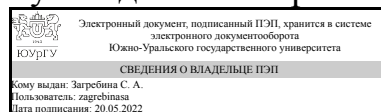


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



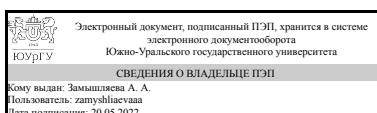
С. А. Загребина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.25 Объектно-ориентированное программирование
для направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование**

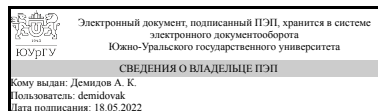
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 807

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

Разработчик программы,
доцент



А. К. Демидов

1. Цели и задачи дисциплины

Преподаваемая дисциплина является средством решения прикладных задач, основой современного подхода к анализу предметной области и проектированию систем. Преподавание и изучение дисциплины следует рассматривать как важную составляющую профессиональной подготовки. Целью преподавания и изучения дисциплины является обучение студентов языку C++, методике разработки программ с использованием технологии объектно-ориентированного программирования. Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы студенты получили опыт разработки проектов в объектно-ориентированном стиле, могли реализовать на C++ математические алгоритмы; освоили синтаксис C++ и основные понятия объектно-ориентированного программирования.

Краткое содержание дисциплины

Основные отличия языка C++ от C. Ссылки. Операции new и delete. Перегрузка функций и аргументы по умолчанию. Ввод-вывод. Пространства имен. Определение класса. Спецификаторы доступа. Определение и вызов методов. Указатель this. Конструкторы. Деструктор. Специальные элементы класса. Друзья класса. Рекомендации по проектированию классов. Перегрузка функций и операций. Правила и форматы перегрузки операций. Шаблоны функций и классов. Отношение наследования между классами в C++. Исключительные ситуации. STL, основные алгоритмы и классы. Роль декомпозиции, абстракции и иерархии в разработке сложной системы. Эволюция объект-ной модели. Концепции ОО подхода: абстрагирование, инкапсуляция, модульность, иерархия, типизация, параллелизм, сохраняемость. Определение объекта. Состояние, поведение и идентичность объектов. Определение класса. Отношения между классами. Паттерны проектирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем	Умеет: программно реализовывать и использовать на практике основные виды математических алгоритмов Имеет практический опыт: использования на практике математических алгоритмов с применением современных вычислительных систем
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные понятия и структура объектно-ориентированного программирования Умеет: реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, с применением объектно-ориентированного программирования Имеет практический опыт: разработки компьютерных программ и применения полученных математических знаний и навыков программирования для решения прикладных

	задач
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Умеет: реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, с применением объектно-ориентированного программирования Имеет практический опыт: разработки компьютерных программ и применения полученных математических знаний и навыков программирования для решения прикладных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 Архитектура ЭВМ, 1.О.22 Основы программирования, 1.О.24 Языки программирования, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	1.О.29 Операционные системы, 1.О.28 Базы данных, 1.О.27 Алгоритмы и структуры данных, 1.О.26 Интерактивные графические системы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Основы программирования	Знает: основные методы и приемы реализации алгоритмов, способы нахождения, анализа, использования на практике математических алгоритмов Умеет: применять основные методы и приемы программирования, применять современные вычислительные системы для нахождения и реализации основных видов математических алгоритмов Имеет практический опыт: реализации стандартных алгоритмов
1.О.24 Языки программирования	Знает: основные методы и приемы реализации алгоритмов, основные виды представления алгоритмов Умеет: применять основные методы и приемы программирования, реализовывать основные виды математических алгоритмов с применением современных вычислительных систем Имеет практический опыт: реализации стандартных алгоритмов
1.О.23 Архитектура ЭВМ	Знает: базовые принципы, основные понятия и терминологию в области вычислительных систем, достаточные для эффективного поиска информации в интернете и справочниках Умеет: применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности связанной с моделированием и компьютерной обработкой информации Имеет практический опыт: поиска и анализа информации на основе информационной и библиографической культуры с применением

	информационно-коммуникационных технологий
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	<p>Знает: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, способы реализации плана исследования на основе существующих методов, способы построения отношения с окружающими людьми, с коллегами</p> <p>Умеет: осуществлять анализ и синтез полученной информации, применять системный подход для решения поставленных задач, самостоятельно составлять документы и отчеты для представления научных результатов, формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, находить и реализовывать основные виды математических алгоритмов, применять существующие методы исследования при изучении конкретной задачи, выстраивать взаимоотношения в коллективе</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного составления документов и отчетов, планирования самостоятельной работы и собственной деятельности, реализации математических алгоритмов с применением современных вычислительных систем, реализации плана исследования на основе существующих методов</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 73,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	70,75	70,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к диф.зачету	10,75	10.75
Изучение теоретического материала для выполнения лабораторных работ	16	16
Подготовка курсовой работы	44	44
Консультации и промежуточная аттестация	9,25	9,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет,КР
------------------------------------------	---	--------------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык C++	46	20	10	16
2	Объектно-ориентированный подход	10	6	4	0
3	Основные шаблоны проектирования	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Рекомендуемая литература. Эволюция языка C++. Отличия языка C++ от C. Замена для препроцессора. Ссылки. Операции new и delete. Перегрузка функций и аргументы по умолчанию. Ввод-вывод. Пространства имен. Операции преобразования. Другие улучшения.	2
2	1	Классы. Определение класса. Спецификаторы доступа. Определение и вызов методов. Указатель this. Конструкторы. Деструктор.	2
3	1	Специальные виды конструкторов. Специальные элементы класса (спецификаторы const и static, реализация паттерна «одиночка»). Друзья класса. Рекомендации по проектированию классов.	2
4	1	Перегрузка функций и операций. Правила связывания. Правила перегрузки операций. Форматы перегрузки операций.	2
5	1	Примеры перегрузки операций. Перегрузка операции преобразования. Перегрузка new и delete.	2
6	1	Шаблоны функций и классов. Специализация и инстанцирование шаблонов.	2
7	1	Отношение наследования между классами. Виртуальные методы и абстрактные классы. Множественное наследование	2
8	1	Исключительные ситуации.	2
9	1	STL. Общие сведения. Вспомогательные компоненты. Итераторы. Основные алгоритмы. Классы vector, string. Ассоциативные контейнеры.	2
10	1	Поточные классы, управление форматированием, определение манипуляторов. Примеры решения задач с использованием классов STL.	2
11	2	Сложность программного обеспечения. Пять признаков сложной системы. Роль декомпозиции, абстракции и иерархии в разработке сложной системы. Эволюция объектной модели. Определение ОО подхода.	2
12	2	Концепции ОО подхода: абстрагирование, инкапсуляция, модульность, иерархия, типизация, параллелизм, сохраняемость.	2
13	2	Определение объекта. Состояние, поведение и идентичность объектов. Отношения между объектами. Определение класса. Отношения между классами. Выявление классов и выбор операций.	2
14	3	Порождающие паттерны.	2
15	3	Структурирующие паттерны.	2
16	3	Паттерны поведения. Примеры использования шаблонов проектирования в курсовых работах.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---------------------------------------------------------------------	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Выделение операций АД. Реализация отдельных операций АД "Последовательность" и "Матрица". Применение ссылок и аргументов по умолчанию.	2
2	1	Реализация класса "Очередь целых чисел". Конструкторы и деструкторы.	2
3	1	Реализация класса "День недели" и перегрузка операций ++, --, +, +=, ==, !=, ввода-вывода. Перегрузка операций =, + для класса "Строка"	2
4	1	Реализация класса "Фигура" и производных классов "Лист", "Закрашенный лист".	2
5	1	Шаблоны классов, исключительные ситуации. Реализация шаблонов классов "Стек" и "Матрица".	2
6	2	Выделение объектов и классов (на примере типовых курсовых проектов).	2
7	2	Проектирование класса. Разбор типовых ошибок и правил.	2
8	3	Выявление паттернов проектирования в типовых задачах	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Изучение среды разработки Visual Studio для разработки программ. Использование отладчика. Структура программы на С++. Обработка массивов. Динамическое выделение памяти. Поточковый ввод-вывод.	2
2,3	1	Определение и тестирование класса с использованием динамического выделения памяти в соответствии с вариантом.	4
4,5	1	Определение и тестирование класса с перегрузкой операций в соответствии с вариантом	4
6	1	Определение и тестирование иерархии из 3 классов в соответствии с вариантом.	2
7,8	1	Определение и тестирование шаблона класса в соответствии с вариантом.	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к диф.зачету	ЭУМД, осн.лит.3. с.3-152, осн.лит.4, гл.9-11, 13-19 или ПУМД, доп.лит., гл.6-9; ЭУМД, осн.лит.2, гл.3-5	3	10,75
Изучение теоретического материала для выполнения лабораторных работ	ЭУМД, осн.лит.3.с.3-77, осн.лит.4, гл.4,9-11,13-19 или ПУМД, доп.лит., гл.6-9	3	16
Подготовка курсовой работы	ЭУМД, метод. пособ.для СРС 5, с 2-36, осн.лит.3.с.3-152	3	44

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 0	10	10	<p>Подключены необходимые заголовочные файлы и пространство имен std - 1 балл, иначе 0 баллов</p> <p>Корректно выполнен ввод или инициализация и вывод данных - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>Корректно выполнено выделение и освобождение памяти для массива - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>Выполнена обработка данных, в программе содержатся необходимое количество циклов и проверок условий - 3 балла, иначе 0 баллов</p> <p>Обработка данных выполнена без ошибок и эффективно - 2 балла, иначе 0 баллов</p>	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Задание 1	20	20	<p>отчет содержит необходимые пункты - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>в main содержатся вызовы для всех открытых методов класса - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>тесты исследуют все возможности класса и не требуют определения порядка действий от человека - 2 балла, иначе 0</p>	дифференцированный зачет

						<p>баллов есть результаты выполнения main - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>есть комментарии в интерфейсе класса ко всем полям, методам и функциям - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>разделение реализации и интерфейса класса выполнено правильно (критерий: в интерфейсе могут быть только реализации методов из одного оператора) - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>используется явное динамическое выделение и освобождение памяти - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>конструктор и деструктор написаны правильно - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>нет ошибок в реализации других методов - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>реализация методов эффективна - 2 балла, иначе 0 баллов</p>	
3	3	Текущий контроль	Задание 2	20	20	<p>отчет содержит необходимые пункты - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>в main содержатся вызовы для всех открытых методов и других операций класса - 1 балл, иначе 0 баллов</p> <p>тесты исследуют все возможности</p>	дифференцированный отчет

					<p>класса и не требуют определения порядка действий от человека - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>есть результаты выполнения main - 1 балл, иначе 0 баллов</p> <p>все указанные в задании операции были реализованы (возможно с ошибками) - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>есть комментарии в интерфейсе класса ко всем полям, методам и функциям - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>разделение реализации и интерфейса класса выполнено правильно (критерий: в интерфейсе могут быть только реализации методов из одного оператора) - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>выполняется правило 7 (поведение перегруженных операций должно соответствовать поведению этих операций для стандартных типов данных) - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>операции для ввода и вывода написаны правильно - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>нет ошибок в реализации других операций - 2 балла, иначе 0 баллов</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						реализация операций эффективна - 2 балла, иначе 0 баллов	
4	3	Текущий контроль	Задание 3	20	20	<p>отчет содержит необходимые пункты - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>в main содержатся вызовы для всех открытых методов и других операций класса,</p> <p>используется dynamic_cast (см. пример) - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>тесты исследуют все возможности класса и не требуют определения порядка действий от человека - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>есть результаты выполнения main - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>все указанные в задании операции были реализованы (возможно с ошибками) - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>есть комментарии в интерфейсе класса ко всем полям, методам и функциям - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>нет ошибок в наследовании - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>нет ошибок в реализации методов - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>разделение реализации и интерфейса класса выполнено правильно</p>	дифференцированный зачет

						(критерий: в интерфейсе могут быть только реализации методов из одного оператора) - 2 балла, иначе 0 баллов	
5	3	Текущий контроль	Задание 4	20	20	<p>отчет содержит необходимые пункты - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>в main содержатся вызовы для всех открытых методов и других операций класса - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>действия приводят к исключительной ситуации не менее 2 раз, имеется обработка исключений (см. пример) - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>тесты исследуют все возможности класса и не требуют определения порядка действий от человека - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>есть результаты выполнения main - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>все указанные в задании операции были реализованы (возможно с ошибками) - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>есть комментарии в интерфейсе класса ко всем полям, методам и функциям - 2 балла, иначе 0 баллов</p> <p>нет ошибок в реализации методов - 4 балла, иначе 0 баллов</p> <p>разделение</p>	дифференцированный зачет

						реализации и интерфейса класса выполнено правильно (критерий: в интерфейсе могут быть только реализации методов из одного оператора) - 2 балла, иначе 0 баллов	
6	3	Текущий контроль	Контроль по теме 1	1,5	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Улучшения языка С" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Контроль по теме 2	1,5	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Классы" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
8	3	Текущий контроль	Контроль по теме 3	1,5	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Перегрузка функций и операций" для проверки СРС по изучению теоретического материала.	дифференцированный зачет

						Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	
9	3	Текущий контроль	Контроль по теме 4	1,5	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Наследование" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
10	3	Текущий контроль	Контроль по теме 5	1,5	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по темам "Шаблоны. Наследование" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
11	3	Текущий контроль	Контроль по теме 6	1,5	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед проведением занятий по теме "Объектно-ориентированный подход" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
12	3	Текущий контроль	Контроль по теме 7	1,5	5	Контроль проводится в форме компьютерного теста перед	дифференцированный зачет

						проведением занятий по теме "Паттерны проектирования" для проверки СРС по изучению теоретического материала. Тест содержит 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл.	
13	3	Текущий контроль	Контрольная работа	20	20	<p>Контрольная работа проводится на практическом занятии после прохождения темы "Перегрузка функций и операций. Шаблоны"</p> <p>КР содержит 4 небольших задания (от 4 до 10 строк) на 45 минут. Правильное решение задачи оценивается в 5 баллов, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку. Максимальная оценка, итого 20 баллов</p> <p>Проверяется знание синтаксиса по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> * ввод-вывод в С++ * динамическое выделение памяти * определение классов и методов * объявление объектов и вызов методов * перегрузка операций * шаблоны функций 	дифференцированный зачет
14	3	Бонус	Бонус-рейтинг	-	15	Критерии оценки 1) Решение задач на следующих олимпиадах по программированию: - личное первенство	дифференцированный зачет

					<p>ЮУрГУ - квалификация чемпионата мира - ¼ финала чемпионата мира - ½ финала чемпионата мира (по 0,5 балла за решенную задачу, но не более 3 баллов за соревнование).</p> <p>2) Работа у доски на практических занятиях Учитывается работа студента у доски, активность в обсуждении Самостоятельное решение задания у доски - 1 балл Решение задания у доски с частичными подсказками - 0,5 балла Решение под диктовку - 0 баллов Активность в обсуждении, нахождение ошибки в решении на доске - 0,1 балла</p> <p>3) Посещение всех занятий Посещение всех занятий (пропуски только по уважительной причине) - 2 балла Посещение от 85% до 99% занятий - 1 балл Посещение менее 85% занятий - 0 баллов</p> <p>Итого в сумме 15 баллов максимум</p>		
15	3	Курсовая работа/проект	Анализ предметной области	-	10	Задание выполнено вовремя - 3 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую	кур- совые работы

						<p>неделю превышения срока по неважительной причине Выявлены все объекты - 4 балла, оценка снижается на 2 балла за каждый не выявленный вид объекта Выполнена классификация объектов по структуре и поведению - 3 балла, иначе 0 баллов</p>	
16	3	Курсовая работа/проект	Разработка иерархии и интерфейса классов	-	15	<p>Задание выполнено вовремя - 3 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую неделю превышения срока по неважительной причине Набор классов и иерархия соответствует анализу предметной области - 2 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку Правильно выбран способ объявления класса (class/struct) - 1 балл, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку Правильно указаны права доступа к элементам классам - 2 баллов, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку Методы и их параметры соответствуют поведению объектов - 2 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку Поля и их типы позволяют</p>	кур- совые работы

						<p>сохранять состояние объектов между вызовами методов - 2 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку</p> <p>Нет лишних полей, которые не нужны для хранения состояния объектов - 1 балл, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку</p> <p>Есть комментарии к каждому классу, методу, полю - 2 балла, иначе 0 баллов</p>	
17	3	Курсовая работа/проект	Реализация основных классов, функций	-	25	<p>Задание выполнено вовремя - 5 баллов, оценка снижается на 1 балл за каждую неделю превышения срока по неважительной причине</p> <p>Код не содержит ошибочных проектных решений (например, повторение кода, неиспользование библиотечных функций и классов, слишком длинные функции/методы) - 10 баллов, оценка снижается на 2 балла за каждую ошибку</p> <p>Код обеспечивает требуемое поведение объектов (возможно с ошибками в сложных случаях) - 10 баллов, оценка снижается на 2 балла за каждую ошибку</p>	курсовые работы
18	3	Курсовая работа/проект	Тестирование программы и/или классов, улучшение и исправление ошибок	-	10	<p>Задание выполнено вовремя - 3 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую неделю</p>	курсовые работы

						превышения срока по неважительной причине Программа (тестовая программа для библиотеки классов) работает - 5 баллов, оценка снижается на 1 балл за каждую найденную ошибку Не выявлено ошибок при анализе исходного кода для сложных случаев - 2 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую найденную ошибку	
19	3	Курсовая работа/проект	Оформление программной документации и пояснительной записки к курсовой работе	-	20	Задание выполнено вовремя - 3 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую неделю превышения срока по неважительной причине Отчет содержит все необходимые разделы - 10 баллов, оценка снижается на 5 баллов за каждый отсутствующий (или не соответствующий заголовку) раздел Нет ошибок в оформлении (шрифты, отступы и т.д.) - 5 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку Нет речевых и грамматических ошибок - 2 балла, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку	кур-совые работы
20	3	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	20	Защита курсовой работы выполняется перед комиссией состоящей не	кур-совые работы

					<p>менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии.</p> <p>Критерии оценивания</p> <p>Подготовлена презентация, соответствующая методическим указаниям по курсовой работе - 5 баллов, оценка снижается на 1 балл за каждый недочет, при отсутствии презентации - 0 баллов</p> <p>В устном докладе студент показывает знания о проектных решениях в КР, свободно оперирует терминами ООП применительно к рассматриваемой задаче - 10 баллов, оценка снижается на 5 баллов за каждую ошибку в употреблении терминов, неверное объяснение алгоритма, интерфейса класса и назначения объектов.</p> <p>Студент может ответить на вопросы членов комиссии - 5 баллов, иначе 0 баллов</p>		
21	3	Текущий контроль	Итоговый тест	32	32	Тест содержит 18 вопросов по 1 баллу за правильный	дифференцированный зачет

					<p>ответ (итого 18 баллов) и задачу (тип вопроса - эссе), оцениваемую вручную оцениваемую вручную - правильный заголовков функции (метода) - 6 баллов, оценка снижается за каждую ошибку на 3 балла - правильное обращение к элементам класса и другим объектам - 4 балла, оценка снижается за каждую ошибку на 2 балла - правильный алгоритм (условия, циклы) - 4 балла, оценка снижается за каждую ошибку на 2 балла Итого 14 баллов за задачу</p>		
22	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	10	<p>Предлагаются 5 небольших вопросов для устного ответа по темам КМ, в которых студент сделал наибольшее количество ошибок. Правильный ответ оценивается в 1 балл, иначе 0 баллов. Предлагается 1 задача по теме КМ, в котором студент набрал наименьшее количество баллов. Правильное решение задачи - 5 баллов, оценка снижается на 1 балл за каждую ошибку.</p>	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии
-------------------	----------------------	----------

аттестации		оценивания
курсовые работы	Оценка выставляется по БРС, с разделением выполнения на 5 этапов, обязательным этапом является защита работы перед комиссией	В соответствии с п. 2.7 Положения
дифференцированный зачет	Оценка выставляется по результатам текущего контроля, включающего 5 практических заданий, контрольную работу, 7 контрольных тестов СРС и итоговый тест по изучаемым темам. Студент вправе пройти контрольное мероприятие, включающего 5 вопросов и задачу по темам КМ текущего контроля, в которых он получил наименьшее количество баллов, в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОПК-4	Умеет: программно реализовывать и использовать на практике основные виды математических алгоритмов	+	+	+	+	+								+	+			+	+				+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования на практике математических алгоритмов с применением современных вычислительных систем	+	+	+	+	+									+			+	+				+
ОПК-5	Знает: основные понятия и структура объектно-ориентированного программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, с применением объектно-ориентированного программирования		+	+	+	+											+	+		+		+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: разработки компьютерных программ и применения полученных математических знаний и навыков программирования для решения прикладных задач															+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, с применением объектно-ориентированного программирования	+	+	+	+	+								+	+			+	+		+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: разработки компьютерных программ и применения полученных математических знаний и навыков программирования для решения	+	+	+	+	+									+			+	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Павловская, Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня Текст для магистров и бакалавров : учебник для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" Т. А. Павловская. - СПб. и др.: Питер, 2013. - 460 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Программирование : науч. журн. /Рос. акад. наук, Отд-ние информатики, вычисл. техники и автоматизации, Моск. гос. ун-т

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для СРС к содержанию курсовой работы
2. Методические указания для СРС по выполнению лабораторных работ
3. Слайды лекций ч. 3 Паттерны проектирования
4. Слайды лекций ч.2 Объектно-ориентированный подход
5. Слайды лекций ч. 1 Язык С++

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС к содержанию курсовой работы
2. Методические указания для СРС по выполнению лабораторных работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ашарина, И.В. Объектно-ориентированное программирование в С++: лекции и упражнения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 320 с. http://e.lanbook.com/book/5115
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гамма, Э. Приемы объектно ориентированного проектирования. Паттерны проектирования. [Электронный ресурс] / Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон, Д. Влиссидес. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2007. — 368 с. http://e.lanbook.com/book/1220
3	Основная	Электронный	Демидов, А. К. Объектно-ориентированное программирование на

	литература	каталог ЮУрГУ	C++ [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлениям 01.03.02 "Приклад. математика и информатика" и 01.03.04 "Приклад. математика" / А. К. Демидов. - Челябинск, 2017. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557669
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Липман, С. Язык программирования C++. Полное руководство. [Электронный ресурс] / С. Липман, Ж. Лажойе. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2006. — 1105 с. http://e.lanbook.com/book/1216
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Демидов, А.К. Курсовая работа по объектно-ориентированному программированию [Текст] : метод. указания для направления 01.03.02 "Приклад. математика и информатика" / А. К. Демидов, Т. Ю. Оленчикова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566935

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -MinIDE (сборка из SciTE, MinGW C/C++, GDB)(бессрочно)
2. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	327 (3б)	Компьютеры, Microsoft Visual Studio C++ или MinGW C/C++ (MinIDE)
Лабораторные занятия	333 (3б)	Компьютеры, Microsoft Visual Studio C++ или MinGW C/C++ (MinIDE)