ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сосновских Е. Г.
Пользователь: sosnovskikheg
Дата подписания: 22.05.2023

Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Деловой иностранный язык
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 22.05.2023

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Постникова Е. В.
Пользователь: postnikovaev
Дата подписания: 21.05.2023

Е. В. Постникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике ; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности . Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4. Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс) . Изучаемые темы: Тема 1. Социология как наука. Тема 2. Социальный барометр. Тема 3. История происхождения и развития социологии. Тема 4. Теория социологии. Тема 5. Понятие теоретической парадигмы. Тема 6. Структура социального взаимодействия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык, 1.О.06 Русский язык и культура речи	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.38 Социолингвистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Русский язык и культура речи	Знает: структуру и характеристику современного русского национального языка, роль литературного языка с его системой норм и функциональных стилей; о различных видах и ситуациях общения, задачах в каждой из них; основные способы получения и переработки информации Умеет: создавать устные и письменные речевые произведения различных стилей и жанров; ориентироваться в различных ситуациях общения, в ценностях бытия, жизни, культуры и в соответствие с этим выбирать те средства языка, которые будут способствовать максимально эффективному достижению целиобщения. Имеет практический опыт: создания, оценивания и редактирования тексты; анализа логики рассуждений и высказываний
1.О.04 Иностранный язык	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: восприятия устной и письменной речи, создания устных и письменных текстов на иностранном языке

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,5	53,5
Презентация	13,5	13.5
Устное сообщение	10	10
Эссе	6	6
Глоссарий	6	6
Проект	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология как наука	8	0	8	0
2	Социальный барометр.	8	0	8	0
3	История происхождения и развития социологии.	8	0	8	0
4	Теория социологии.	8	0	8	0
5	Понятие теоретической парадигмы.	8	0	8	0
6	Структура социального взаимодействия.	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Sociology", "Sociology and economy". Аудирование: "Social processes". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аннотирование, реферирование. Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Круглый стол: "Is it possible to study sociology objectively?"	4
3-4	1	Тема: Социология как наука. Проблематика: Применение термина «социология». Различные взгляды на социологию. Предмет и объект дисциплины. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Auguste Comte". Видео: "What Is Sociology?"Доспуп по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=YnCJU6PaCio. Тексты по специальности из	4

		раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 дополнительной литературы). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Обсуждение: Трудности профессии "Is sociology for you?". Контроль выполнения самостоятельной работы.	
5-6	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Barometer questions". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Social Media Barometer ". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Письмо: An appropriate behavior in a social situation. Обсуждение: "What is considered to be a social barometer?"	4
7-8	2	Тема: Социальный барометр. Проблематика: Проблематика: Методы статистического анализа. Типы анкет. Опрос общественного мнения как социальный барометр. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Who the respondents are". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Public opinion polls". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Видео: "Social Barometer Tutorial" доступ по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=XbEdqG8gI8Y. Постер-презентация "Types of sociological activities". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-10	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "The origins of Sociolory". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие #1 основной литературы). Аудирование: "A Brief History of Sociology" Доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=HcVuq1pI0Pc. Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Обсуждение "the origins of Sociolory and what is it now?/	4
11-12	3	Тема: История происхождения и развития социологии. Проблематика: Сфера интересов первых социологов. История происхождения понятия социологии. «Закон трех стадий». Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Origins of Sociology", "August Comte". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Sociology development in Europe ". Video: "Types of societies in sociology" (http:// http://study.com/academy/lesson/types-of-societies-in-sociology-lesson-quiz.html). Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Обсуждение: "Is there complete agreement among sociologists on treating science?"	4
13-14	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: " Sociological Research Methods ". Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "Are we alone in a large city?".	4
15-16	4	Тема: Теория социологии. Проблематика: Теория суицида. Социальные перемены и развитие социологии. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Social Change and the Development of Sociology". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие #1 основной литературы). Аудирование: "Classical Sociological Theory". Письмо: The reasons for studying society. Грамматика: (повторение) инфинитив. Реферат: "The problem of isolation in a large city". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
17-18	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение:	4

		“Theoretical Paradigms”. Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The structural-functional paradigm". Письмо:Pros and cons oftThe structural-functional paradigm. Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "Questionnare vs Interview ".	
19-20	5	Тема: Понятие теоретической парадигмы. Проблематика: Понятие теоретической парадигмы. Понимание образа общества социологами. Методы социологического исследования. Лексика: 30 единиц. Чтение: “The Methods of Sociological Research”. Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 основной литературы). Аудирование: "The social conflict paradigm". Письмо: Pros and cons of the structural-functional paradigm. Грамматика: (повторение) герундий. Обсуждение: "What steps does the experiment involve?". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
21	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Structure of Social Interaction". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 1 дополнительной литературы). Видео: “What is social structure?. Доступ по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=YvHqEPF1BzY. Обсуждение: "Does behaving in patterned eays threaten our individuality in any way?"	2
22-23	6	Тема: Структура социального взаимодействия. Проблематика: Структура общества и индивид. Структура общества и социальное взаимодействие. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Structure of Social Interaction", "Social Structure and Individuality". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Role of Individuality in Social Development". Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "Guidelines for human behavior provided by culture ". Мультимедийная презентация "21 век: перспективы социологии в глобальном мире". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
24	6	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Презентация	ПУМД осн.лит №1 стр.3-8, ЭУМД осн. лит. №1 стр. 5-12 http://e.lanbook.com/book/4622, Видео: Origins of Sociology https://www.youtube.com/watch?v=QagBG_yMXNE, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	13,5
Устное сообщение	ПУМД, №1 доп. лит. стр 20-28,ЭУМД, №1 осн. лит. стр. стр.32-36, Видео: Social Interaction & Performance, доступ по сссылке: https://www.youtube.com/watch?v=UUukBV82P9A, Видео "Types of Roles", доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=fusMN8wiYV8, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	10
Эссе	ЭУМД, №1 осн. лит. стр 13-37, ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-58, Sociological Research Methods: Qualitative and	4	6

	Quantitative Methods, доступ по сссылке: https://www.sociologygroup.com/research-methods/, Видео "Sociology Research Methods", доступ по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=QwhK-iEyXYA, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963		
Глоссарий	ПУМД, №1 осн. лит. все разделы, ЭУМД, №1 осн. лит. все разделы, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	6
Проект	ПУМД осн.лит №1 стр.3-6, ЭУМД доп. лит. №1 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555932, Видео: An Animated Introduction to Social Science https://www.youtube.com/watch?v=DSIdaTSG2Gg, Discover the Humanities at Harvard https://www.youtube.com/watch?v=V5iAgK4QPBo, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=59963	4	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Types of roles in social interaction"	8	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к	дифференцированный зачет

						тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Презентация "Origins and perspectives of Sociology"	10	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта,	дифференцированный зачет

						размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Эссе "Sociology Research Methods"	6	5	1.Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура	дифференцированный зачет

						эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	
4	4	Текущий контроль	Проект "Sociology and the Humanities"	14	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не	дифференцированный зачет

						полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с	

						заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все	

						вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Глоссарий	10	10	Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика	дифференцированный зачет

						употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Тест	12	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
8	4	Проме-жуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.	дифференцированный зачет

						3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0	

						баллов. 7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. Пре переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов. 8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно	

						ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Зачёт состоит из двух этапов. 1. Чтение и перевод указанного отрывка текста по тематике курса. 2. Раскрытие тезиса (темы).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6	8
УК-4	Знает: важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: устного и письменного общения на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов Учеб. для гуманитар. вузов и фак. А. Д. Пароятникова, М. Ю. Полевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 366, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ярославова, Е. Н. Английский язык [Текст] учеб. пособие для специальности "Социал. работа и социал. обеспечение" Е. Н. Ярославова, С. В. Саночкина, Е. В. Шилина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 160, [3] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Business Week: обществ.-полит. журн. New York et al. : Bloomberg L.P., 2008
2. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
3. Media, Culture & Society: база данных Sage Journals. - issues January 1979 - November 2015 (http://mcs.sagepub.com)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 60 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 60 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адрианова, И.А. Английский язык для социологов = English for Sociologists : учебное пособие в 2-х частях. Часть 2. Уровень С1. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Адрианова, А.О. Козьмин, Н.А. Сергейчева. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 168 с. http://e.lanbook.com/book/4622
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ляляев, С. В. Reader on sociology. Английский для социологов [Текст] учеб. пособие С. В. Ляляев, И. А. Скрипунова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 126 с. https://e.lanbook.com/book/84364

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	457а (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464а (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны