ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 19.03.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.02.01 Психология
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 22.10.2020

С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шакурова З. А.
Пользователь: shakurovaza
Дата подписания: 19.10.2020

З. А. Шакурова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.психол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 24.12.2020

Е. А. Рыльская

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 26.10.2020

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Программа разработана для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность , в чью профессиональную деятельность психология войдет как дисциплина, которая будет способствовать: – повышению общей и психологической культуры; – формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; – умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; – самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; – самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей; – умению взаимодействовать с людьми как индивидуально, так и в группе, готовности к сотрудничеству. Задачи курса: – ознакомление с основными направлениями психологической науки; – овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности; – приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; – приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; – ознакомление с методами развития профессионального мышления.

Краткое содержание дисциплины

Введение в психологию, Познавательные процессы, Психология личности, Личность в группе. Межличностные отношения, Психология профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать:психологические методы, средства и приемы, используемые при решении профессиональных задач
	Уметь:применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
	Владеть:способностями и навыками применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать:- основные категории и понятия психологической науки; - основы социальной психологии (психологии больших и малых групп, психологии общения, социальной психологии личности), психологии развития, психологии межличностных отношений;
	Уметь:использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности; - организовать индивидуальную и групповую

	деятельность людей с учетом их психологических особенностей; - эффективно решать управленческие и педагогические задачи с целью активизации выполнения поставленных задач: обучать, воспитывать и развивать; - управлять мнением и настроением группы, регулировать взаимоотношения людей: убеждать, доказывать, внушать и побуждать людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности;
	Владеть:- навыками выстраивания эффективных межличностных отношений; - навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении. - навыками рефлексии собственных психологических особенностей, мешающих и способствующих личностному и профессиональному саморазвитию и эффективному взаимодействию с людьми.
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать:- о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения; - иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; - иметь представление о поведении человека в сложных и экстремальных условиях;
	Уметь:- использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
	Владеть:- навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Основы менеджмента	В.1.07 Профессиональная этика и служебный этикет, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Основы менеджмента	Знать: • методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; Уметь: • использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные

	конфликты и разрабатывать пути их преодоления. Владеть • методами формирования и поддержания этичного климата в организации;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
– написание эссе на тему «Влияние психологических знаний на развитие моей личности»	12	12
– подготовка к зачёту по итоговым вопросам	16	16
– написание реферата или подготовка докладов	12	12
– самоконтроль по предложенным контрольным работам	12	12
– составление опорных конспектов, схем и ментальных карт по изучаемому материалу	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию	1	1	0	0
2	Познавательные процессы	1	0	1	0
3	Психология личности	2	1	1	0
4	Личность в группе. Межличностные отношения	2	1	1	0
5	Психология профессиональной деятельности	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема. Предмет, объект, задачи и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение	1

		сознания и бессознательного. Основные психические процессы; структура сознания. Сознание как высшая ступень развития психики	
2	3	Тема. Психология личности. Структура личности. Человек, индивид, индивидуальность, субъект, личность. Развитие личности в онтогенезе. Этапы социализации личности.	1
3	4	Тема. Межличностные отношения в группах и коллективах. Закономерности общения и взаимодействия: структура общения, средства коммуникации, речь, невербальная коммуникация, понятие социальной перцепции, механизмы взаимопонимания в процессе общения, содержание и эффекты межличностного восприятия, точность межличностной перцепции, межличностная аттракция	1
4	5	Тема. Профессиональное самоопределение. Профессиональная и социальная адаптация. Личностная и профессиональная самоактуализация. Профессиональная карьера. Ответственность как свойство личности. Принятие решения как управленческая функция. Отношение к инновациям	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	"Мыслительные операции как основные механизмы мышления. Интеллект. Характер и цель занятия. Проведение методик «КОТ», «Тест возрастающей трудности» Д. Равена. Определение уровня интеллекта и особенностей мыслительной деятельности.	1
2	3	Акцентуации характера. Характер и профессия. Характер и цель занятия. Выполнить методику Шмишека и составить психологический профиль характера студентов.	1
3	4	"Межличностные отношения в группах и коллективах. Характер занятий и цельПроведение активной формы с элементами тренинга на развитие лидерских качеств и сотрудничества"	1
4	5	Профессиональное самоопределение. Профессиональная и социальная адаптация. Личностная и профессиональная самоактуализация. Проведение теста "Опросник профессиональной готовности" Л.Н. Кабардовой.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
написание реферата или подготовка докладов по предложенным темам курса	Степанов, В.Е. Психология [Текст]: учеб. для вузов / В.Е. Степанов, В.П. Ступницкий; под ред. Ю.М. Забродина. – М.: Дашков и К , 2009. – 732 с.	12
составление опорных конспектов, схем и ментальных карт по изучаемому материалу	Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для вузов / составители А.А. Радугин, Е.А. Кротков. – М.: Интер, 2009. – 336 с. Ященко Е.Ф. Психология и педагогика: Учебное пособие / Е.Ф.	12

	Ященко. - Челябинск: Издательский центр, 2008. - С. 3-240.	
самоконтроль по предложенным контрольным работам	"Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика в вопросах и ответах [Текст] /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 325 с.	12
Подготовка к зачёту по итоговым вопросам	"Ященко, Е.Ф. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / Е.Ф. Ященко. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. – 270 с.	16
Написание эссе на тему «Влияние психологических знаний на развитие моей личности»	Столяренко, Л.Д. Основы психологии [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 671 с.	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
выступление студентов с докладом	Практические занятия и семинары	рассказ подготовленного материала с опорой на план-конспект (не читая)	1
презентации	Лекции	матереиал лекций представлен в виде наглядных презентаций	4
работа в группах	Практические занятия и семинары	стимулирование к совместной деятельности	1
метод могового штурма	Практические занятия и семинары	данный метод используется для обсуждения различных вырианто выхода из моделируемых проблемных ситуаций в рамках курса	1
метод блиц-опроса	Практические занятия и семинары	опрос студентов по основным понятиям темы без опоры на конспекты и лекции	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Ященко, Е.Ф. Ценностно-смысловая концепция самоактуализации: дисс. … д-ра психол. наук / Е.Ф. Ященко. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 454 с.; Менщикова, И.А. Мотивационно-смысловое содержание профессиональной направленности личности студентов в процессе социализации в вузе: дисс. … к-та психол. наук / И.А. Менщикова. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. – 200 с. Щелокова, Е.Г. Ценностно-смысловое содержание карьерной направленности: автореферат дисс. … канд. психол. наук / Е.Г. Щеловкова. – Челябинск, 2012. – 26 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в психологию	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	тестирование	1-10
Познавательные процессы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Защита реферата, текст доклада, презентаций, сообщений	1-20
Психология личности	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	устный опрос	20-30
Личность в группе. Межличностные отношения	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Защита реферата, доклад, презентаций, сообщений, эссе	30-40
Психология профессиональной деятельности	ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	тестирование	1-30
Все разделы	ПК-19 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	зачет	1-20
Все разделы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	зачет	1-20
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	зачет	1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тестирование	Студентам выдаются тестовые задания.	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	Время решения теста зависит от количества заданий (от 10 до 20). Время решения от 10 до 30 мин. Работы сдаются преподавателю на проверку. Можно передать проверку тестов лучшим студентам. Студентам выдаются тестовые задания. Работы сдаются преподавателю на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Защита реферата, текст доклада, презентаций, сообщений	студент сдает реферат преподавателю и защищает его основные положения, отвечает на вопросы по тематике реферата. Защита творческой работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформ-ленный отчет. Оценивается качество оформле-ния, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обуча-ющихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следу-ющих показателей (за каждую ра-боту): - демонстрирует яркую, интересную информативную презентацию, дает развернутый комментарий по ходу презентации. – 1 балл - выводы логичны и обоснованы – 1 балл - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл - правильный ответ на один вопрос – 1 балл Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 0,5.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 60% вопросов, заданных по этой тем. Промежуточная	Зачтено: студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %

	аттестация включает компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тестирование	1. К психическим состояниям относится: а) настроение; б) память; в) воля; г) личность. 2. Волевая форма самосознания включает: а) вспыльчивость; б) воодушевление; в) самообладание; г) все ответы неверны. 3.Назовите тип темперамента, характеризующийся высокой психической активностью, веселостью, жизнерадостностью, склонностью к лидерству, общительностью: а) сангвиник; б) холерик; в) флегматик; г) меланхолик. 4.Назовите тип темперамента, характеризующийся высокой устойчивостью, стабильностью привычек и поведения, медлительностью, малой общительностью: а) сангвиник; б) холерик; в) флегматик; г) меланхолик. 3. 5.Какое из перечисленных понятий является признаком заостренных черт характера: а) стресс; б) апатия; в) акцентуации; г) избирательность. 6. Личностное свойство, обусловленное социальными факторами, - это: а) инстинкты; б) механическая память; в) убеждение; г) зрительные ощущения. 7. Понятия «индивид» и «личность» находятся в таком же соотношении, как «задатки» и: а) умения; б) знания;

	в) способности; г) индивидуальность. 4. 8. Определите тип акцентуации характера: «Это энергичные, инициативные, оптимистически настроенные люди. Характеризуются контактностью, словоохотливостью, склонны к лидерству. Вместе с тем они легкомысленные, недостаточно серьезно относится к своим обязанностям, трудно переносят условия жесткой дисциплины и одиночество, любят развлечения». а) гипертимный; б) дистимический; в) тревожный; г) застревающий. 5 9. Определите тип акцентуации характера: «Эти люди артистичны, имеют красивые манеры, их поступки неординарны, легко привлекают к себе внимание окружающих людей. Вместе с тем они эгоистичны, лицемерные, лживы, в работе недобросовестны и очень тщеславны». а) демонстративный; б) застревающий; в) тревожный; г) дистимический. 10. Какая из данных особенностей характеризует человека как личность: а) трудолюбие; б) вспыльчивость; в) приятный голос; г) медлительность. 11. Какое качество характеризует меланхолика: а) открытость; б) замкнутость; в) беззаботность; г) инициативность. 12. Какое определение относится к понятию «мотив»: а) внешняя причина активности человека; б) внутреннее побуждение к деятельности; в) динамическая характеристика личности; г) врожденное свойство индивида. 13. Какая потребность свойственна только человеку: а) потребность в безопасности; б) физиологическая потребность; в) потребность в продлении своего рода; г) потребность в признании и уважении. 14. Способности определяются как: а) динамические особенности человека; б) индивидуальные особенности, от которых зависит успешность выполнения деятельности; в) физиологические особенности человека; г) индивидуально-типологические особенности человека. 15. Определите вид способностей. Способности, определяющие склонность к конкретно-практическим действиям, называются: а) теоретическими; б) общими; в) специальными; г) практическими. 16. Какое качество характеризует интроверта: а) беззаботность; б) подвижность; в) рискованность;

	г) необщительность. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.docx
Защита реферата, текст доклада, презентаций, сообщений	Общая характеристика личности: индивид, человек, личность, индивидуальность. Формирование и развитие личности. Я-концепция личности. Понятие о темпераменте. Способности и задатки. Структура личности. Уровень притязаний и самооценка личности. Темперамент и успешность деятельности и обучения. Формирование способностей. Классификация способностей.
зачет	1. Место и роль психологии в системе наук. Определение психологии как науки. Особенности психологии как науки. Предмет и объект психологии. 2. Основные этапы развития психологии. Основные направления в психологии. 3. Методы психологии. 4. Ощущение и восприятие как познавательные психические процессы: понятие, основные ха-рактеристики, свойства, виды, значение в жизни человека и его профессиональной деятельности. 5. Характеристика внимания и памяти как сквозных психических процессов. 6. Представление и воображение: понятие, основные характеристики, виды, значение в жизни человека. 7. Мышление как высший познавательный психический процесс: понятие, виды, индивидуаль-ные особенности. 8. Общая характеристика деятельности. Ведущая деятельность в различные возрастные перио-ды. Деятельность и психические процессы. 9. Общая характеристика личности: индивид, человек, личность, индивидуальность. 10. Формирование и развитие личности. Структура личности. 11. Я-концепция личности. Уровень притязаний и самооценка личности. 12. Понятие о темпераменте. Темперамент и успешность деятельности и обучения. 13. Способности и задатки. Формирование способностей. Классификация способностей. 14. Малая группа и коллектив. Лидер, руководитель и стили управления. Лидерство в группе. 15. Психология общения: коммуникативная сторона. 16. Психология общения: интерактивная сторона. 17. Психология общения: перцептивная сторона. 18. Конфликт как социально-психологический феномен. Классификация конфликтов. 19. Функции конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Принципы разрешения конфликтов. 20. Психология профессиональной деятельности

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Основы психологии Учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 671 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] учебник Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 636 с. ил.
2. Гуревич, П. С. Психология личности [Текст] учебник для вузов и колледжей П. С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 476, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал
3. Фундаментальные исследования. Серия "Психология"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология и педагогика: методические указания для студентов всех специальностей / составитель Е. Ф. Ященко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 37 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Дружилов, С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12987 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Макарова К.В. Психология человека. [Электронный ресурс] / Макарова К.В., Таллина О.А. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2011. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3834	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Баданина, Л.П. Основы общей психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3741 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Попов А.Л. Психология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20276 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	468 (1)	компьютерная техника
Лекции	205 (3г)	компьютерная техника
Зачет,диф.зачет	308 (1а)	компьютерное оборудование