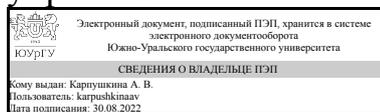


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



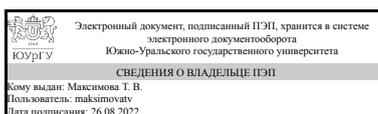
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.18 Логистика
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление проектами
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

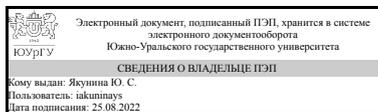
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

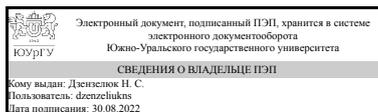
Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. С. Якунина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика промышленности и
управление проектами
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах производственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачи: Формирование у студентов знаний, умений и навыков профессионального решения следующих задач: - повышение конкурентоспособности фирмы за счет создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих – высокое качество поставки товара; - ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя; - обеспечение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и категории логистики. Концепции логистического управления предприятием. Логистика закупок. Логистика оптовых продаж. Транс-портная логистика. Складская логистика. Информационная логистика. Оценка экономической эффективности логистических решений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методы проведения логистикоориентированного анализа; методы анализа затрат в функциональных логистических подсистемах
	Уметь: Провести логистический анализ предприятия; рассчитать производственную программу предприятия
	Владеть: практикой расчета основных параметров организации материальных потоков в логистических системах
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: методы анализа организационно-управленческих решений при оценке потребителей, поставщиков и конкурентов и работы служб и отделов логистики
	Уметь: оценить эффективность организационно-управленческих решений в логистических системах
	Владеть: навыками создания логистикоориентированной системы планирования, организации, управления материальными потоками предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Микроэкономика, Б.1.17 Маркетинг, Б.1.12 Макроэкономика, Б.1.14 Основы менеджмента	Б.1.24 Управление проектами, В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Микроэкономика	Знать основополагающих экономических законов, категорий, концепций, фундаментальных проблем экономической науки, основ современного микроэкономического анализа, базовых законов функционирования рынков и используемых методов их регулирования Уметь осуществлять отбор информационных источников, систематизировать информацию, выбирать адекватные методы исследования, решать типовые микроэкономические задачи Владеть навыками анализа мотивов и закономерностей экономического поведения субъектов экономики, ситуаций на конкретных типах рынков, динамики уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне
Б.1.17 Маркетинг	Знать: основные тенденции развития маркетинга в России и зарубежных странах; основные составляющие стратегического маркетинга; понятие комплекс маркетинга и его содержание. Уметь анализировать рыночную среду; рационально выбирать инструменты маркетинга, в частности уметь разрабатывать каналы сбыта и распределения продукции Владеть навыками принятия рационального решения в области маркетинга и навыками оценки результативности принятых решений в области маркетинга
Б.1.14 Основы менеджмента	Знать: основные тенденции развития менеджмента России и зарубежных странах; основные теории мотивации; специфику менеджмента в России; теоретические основы общего менеджмента; основные понятия планирования в управлении Уметь анализировать управленческие процессы; рационально использовать различные ресурсы менеджмента; Владеть навыками организации работы менеджера формулировкой задач управления персоналом организации; навыками управления конфликтами в организации; навыками коммуникативного поведения в организации; навыками принятия решений по управлению

	деятельностью структурных подразделений; навыками оценки результативности деятельности;
Б.1.12 Макроэкономика	Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; определения, понятия, предпосылки и следствия макроэкономических моделей; экономические отношения в системе всемирного хозяйства. Уметь: оценивать сложные экономические процессы; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; принимать оптимальные хозяйственные решения Владеть навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения макроэкономических моделей

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
подготовка к контрольной работе	34	34	
подготовка к зачету	26	26	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и содержание логистики	2	2	0	0
2	Концепция логистики	2	2	0	0
3	Основные категории и понятия логистики	4	2	2	0
4	Логистические системы	2	2	0	0
5	Логистика закупок	6	4	2	0
6	Управление заказами	4	2	2	0
7	Логистика оптовых продаж (логистика распределения)	4	2	2	0

8	Управление запасами	4	2	2	0
9	Система хранения и складской обра-ботки	6	4	2	0
10	Транспортные услуги	2	2	0	0
11	Информационное обеспечение логи-стики	2	2	0	0
12	Сервис в логистике	2	2	0	0
13	Организация логистического управления	4	2	2	0
14	Прогнозирование требований к логистике	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и содержание логистики Понятие и сущность логистики. Предмет и содержание логистики как науки. Виды логистики: микрологистика, макрологистика.	2
2	2	Концепция логистики Концепция, метод логистики. Принципы и система обеспечения логистики Цели, задачи и система логистики. Функции логистики.	2
3	3	Основные категории и понятия логистики Логистически потоки и их классификация. материальный поток; информационный поток; финансовый поток. Логистические операции и другие понятия в логистике. Приоритет: абсолютный и относительный	2
4	4	Логистические системы Сущность логистических систем. Логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал. Типы и виды логистических систем. Макрологистические системы; микрологистические системы.	2
5	5	Логистика закупок Задачи и функции логистики закупок. Понятие закупочной логистики; функции закупочной логистики; роль за-купочной логистики в современных условиях. Выбор поставщика. Критерии отбора. Методы материального обеспечения производства (мето-ды материального обеспечения производства: позаказ-ный, на основе плановых заданий, на основе осуществля-емого потребления).	2
6	5	Логистика закупок. Методы расчета поставок: определение оптимального размера заказа; определение оптимального размера заказа при условии оптовой скидки; Система поставок «Точно в срок» (just-in-time).	2
7	6	Управление заказами Цели управления и составляющие цикла заказа. Обработка заказов и выполнение заказов.	2
8	7	Логистика оптовых продаж Логистика оптовых продаж (распределительная логи-стика): сущность, задачи. Каналы распределения товаров: канал распределения и его функции; структура распределения каналов. Логистические посредники. Физическое распределение: формы доведения товара до потребителя; размещение распределительного центра.	2
9	8	Управление запасами Понятие материального запаса. Причины создания запа-сов. Виды материальных запасов: производственные и товарные запасы; текущие запасы; подготовительные запасы; гарантированные (страховые) запасы; сезонные запасы. Системы регулирования запасов: система с фиксированным размером заказа; система с фиксированной перио-дичностью заказа; прочие системы регулирования запасов.	2
10	9	Система хранения и складской обработки Логистическое управление складской деятельностью. Формирование системы складирования: выбор формы складирования; определение количества складов и раз-мещение складской сети; расчет складских зданий	2
11	9	Система хранения и складской обработки Грузопереработка.	2

12	10	Транспортные услуги Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Терминальные перевозки. Транспортные тарифы. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в логистике.	2
13	11	Информационное обеспечение логистики Значение и задачи информационного обеспечения логистики. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем.	2
14	12	Сервис в логистике Понятие сервиса в логистике. Система логистического сервиса: формирование системы логистического сервиса; уровень логистического обслуживания; критерии качества логистического обслуживания; послепродажное логистическое обслуживание.	2
15	13	Организация логистического управления Стратегия и планирование в коммерческой логистике. Функции управления логистикой: функция планирования; функция координации; анализ, контроль и аудит. Контроль и управление в логистике. Механизм управления материальными потоками: организационные структуры системы управления; функции отдела логистики на предприятии; совершенствование системы управления материальными потоками	2
16	14	Прогнозирование требований к логистике Общие проблемы и выбор методов прогнозирования. Прогнозирование технико-экономических показателей логистических систем методами экстраполяции. Оценка точности прогнозирования в логистике.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Основные категории и понятия логистики. Принятие оптимальных решений в логистике. Решение расчетных задач	2
2	5	Логистика закупок Задачи на выбор оптимального поставщика продукции. Обсуждение видов закупок. Форвардные закупки. Метод осреднение цены закупки. Решение расчетных задач	2
3	6	Управление заказами. Расчет параметром модели оптимального размера заказываемой партии.	2
4	7	Логистика оптовых продаж Методы выбора места распределительного центра. Решение расчетных задач.	2
5	8	Управление запасами. Системы управления запасами - решение задач.	2
6	9	Логистика складирования. Решения задачи "сделать или купить"	2
7	13	Организация логистического управления Пооперационный логистических анализ движения материального потока на складе. Принятие управленческих решений по его организации	2
8	14	Прогнозирование требований к логистике Решение задач с использованием различных вариантов прогнозирования. Метод ABC-анализ	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к зачету (контрольный семестровый тест)	<p>1) Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / В.В. Дыбская и др.; под ред. В.И. Сергеева. - М.: ЭКСМО, 2014. - 939 с.2) Грейз, Г.М. Логистика / Г.М. Грейз, Ю.Г. Куз-менко, Ю.С. Яку-нина. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУр-ГУ, 2012. – 211 с.3) Аникин, Б. А. Коммерческая логистика Текст учебник для вузов Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин ; Гос. ун-т упр.; Оренбург. гос. ун-т. - М.: Проспект, 2009. - 426, [1] с. ил. 4) Миротин, Л. Б. Основы логистики Текст учебник для бакалавров вузов по направлению "Технология трансп. процессов" Л. Б. Миротин, А. К. Покровский. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 190, [2] с. ил. 5) Шиндина, Т. А. Логистика [Текст] учеб. пособие для бакалавров Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финанс. менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 99, [1] с. ил. электрон. версия</p>	26
Подготовка к контрольной работе (задачи)	<p>1) Гаджинский, А.М. Практикум по логистике. — М.: Дашков и К, 2015. – 320 с. 2) Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации: учебник. - М.: Академия, 2014. - 284 с. 3) Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / В.В. Дыбская и др.; под ред. В.И. Сергеева. - М.: ЭКСМО, 2014. - 939 с.</p>	34

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Практические занятия и семинары	Обсуждение результатов групповых работ по темам "Управление материальным потоком", "Организация логистического управления"	2
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	изучение логистических концепций и логистических систем (KANBAN, ЛТ, ЛР) изучение складских технологических процессов изучение вопросов логистики распределения	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	контрольная работа (текущий контроль)	1-4
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	зачет (промежуточная аттестация)	1-20
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зачет (промежуточная аттестация)	1-20
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	решение ситуационной задачи	1-7
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	решение ситуационной задачи	1-7
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	компьютерное тестирование	1-16
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	компьютерное тестирование	1-16

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
контрольная работа (текущий контроль)	Письменная контрольная работа. Контрольная работа включает 4 расчетных задачи. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения задач 1-3: - расчет выполнен верно – 9 баллов; - расчет имеет недочеты – 5 балла; - расчет имеет	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	грубые замечания – 3 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Критерии оценивания решения задачи 4: - расчет выполнен верно – 3 баллов; - расчет имеет недочеты – 1 балла; - задача не выполнена – 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1	
решение ситуационной задачи	Решение ситуационной задачи представляется преподавателю в письменном виде на 12 недели учебного семестра. Ситуационная задача содержит 7 вопросов. Время выполнения 4 недели. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
компьютерное тестирование	Тестирование проводится на 10 недели учебного семестра. Время проведения тестирования - 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 16 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
зачет (промежуточная аттестация)	Промежуточная аттестация тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся на зачетной недели. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40 На зачете происходит оценивание обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтенговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации	Зачтено: рейтинг обучающегося за тестирование (промежуточная аттестация) больше или равен 60 %. Зачтено по дисциплине: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% Не зачтено по дисциплине: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
контрольная работа (текущий контроль)	1. Годовой спрос на товар – 4000 шт. Стоимость одной единицы товара 90 руб., текущие затраты на хранение одной единицы товара – 10 % от стоимости.

	<p>Стоимость размещения одного заказа – 25 руб. Время поставки партии – 8 дней.</p> <p>Поставщик предлагает систему оптовых скидок.</p> <p>Размер одного заказа, шт. Стоимость одной единицы товара, руб.</p> <p>до 150 90,0</p> <p>150 – 299 87,0</p> <p>от 300 86,0</p> <p>Исходя из этих условий, определите партии заказа.</p> <p>2. В целях оптимизации управленческих затрат провести ABC-анализ. На сколько изменятся затраты на управления товарами, если первоначально данные расходы распределялись равномерно и составляли 30 руб. на один объект; после анализа расходы на управление объектами группы А увеличились в 1,5 раза, расходы на управление объектами группы В не изменились, расходы на управление объектами группы С снизились в 2 раза.</p> <p>3. Требуется сделать выбор между автомобильным транспортом и контейнерными перевозками, чтобы доставлять производимые товары из пункта А в пункте В. Ежегодно транспортируют 500 000 коробок товара. Цена 1 коробки – 400 руб. При транспортировке контейнерами возникает необходимость создания запасов в 500 коробок. Затраты на содержание запасов составляют 10% от стоимости товаров в запасах.</p> <p>Вид транспорта Тариф за одну езду, руб. Минимальная поставка, шт.</p> <p>Контейнерная перевозка 200 1000</p> <p>Автомобиль 500 500</p> <p>4. Грузооборот склада равен 2000 т в месяц, 20% работ на участке разгрузки выполнялось вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки 10 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки 1 руб. за тонну. Принятые коммерческой службой меры обеспечили поступление на склад только пакетированного груза, что позволило полностью механизировать выгрузку. На сколько снизилась совокупная стоимость переработки груза на складе в месяц?</p> <p>Типовые задачи.docx</p>
решение ситуационной задачи	Ситуация для анализа_грузопереработка.docx
компьютерное тестирование	Тестирование.docx
зачет (промежуточная аттестация)	Тест по дисциплине РПД.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] учеб. для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений Информ.-внедрен. центр "Маркетинг". - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Маркетинг, 2000. - 373, [1] с. ил.
2. Практикум по логистике [Текст] учеб. пособие для вузов Б. А. Аникин, В. В. Дыбская, Б. К. Плоткин и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. и др.; Гос. ун-т упр.; Рос. экон. акад.; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. ун-т ; Казан. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 275 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Миротин, Л. Б. Транспортно-складские комплексы [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Технология трансп. процессов" (бакалавриат) Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М.: Академия, 2015. - 221, [2] с. ил.

2. Транспортная логистика [Текст] учеб. пособие Моск. гос. автомоб.-дор. ин-т (техн. ун-т) ; Л. Б. Миротин, Б. П. Безель, Т. О. Сулейменов и др.; под ред. Л. Б. Миротина. - М., 1996. - 210,[1] с. ил.

3. Логистика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Менеджмент", "Коммерция", "Маркетинг" Б. А. Аникин, А. А. Колобов, И. Н. Омельченко и др.; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр. ; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; Санкт-Петербург. гос. инженер.-экон. акад. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 352 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Логистика и управление цепями поставок. Науч. журн. Гос. ун-т - ВШЭ (ГУ-ВШЭ)

2. Логистика сегодня ЗАО "Изд. дом "Гребенников"

3. Логистика: Экономика. Производство. Транспорт. Распределение. Маркетинг. Ежекв. журнал ООО "Журнал Тара и упаковка"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Логистика : методические указания для самостоятельной работы студентов/ составитель Якунина Ю.С.

2. Фонды оценочных средств по дисциплине "Логистика"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Логистика : методические указания для самостоятельной работы студентов/ составитель Якунина Ю.С.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Шиндина Т.А. Логистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Т. А. Шиндина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финанс. менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015 - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530618
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/491417
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

			https://urait.ru/bcode/508752
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Грейз, Г. М. Логистика Текст учеб. пособие по направлению "Торг. дело" Г. М. Грейз, Ю. Г. Кузменко, Ю. С. Якунина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 210, [1] с. ил. электрон. версия - Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000515769

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	567 (2)	Мебель необходимая для проведения занятия
Зачет, диф.зачет	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	203 (3г)	Мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная ПК с современным ПО, проектором.