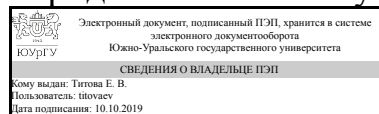


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2063

дисциплины Б.1.11 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

уровень специалист тип программы Специалитет

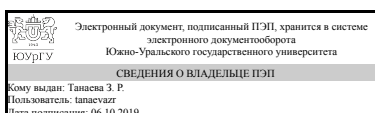
специализация Административная деятельность

форма обучения очная

кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

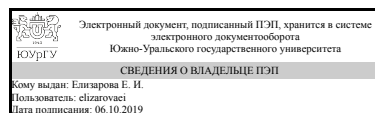
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

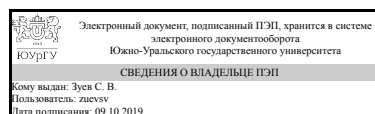
Разработчик программы,  
доцент



Е. И. Елизарова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: ознакомление студентов с тенденцией развития информационной безопасности, с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории безопасности информации, а так же с нормативными документами РФ. Задачи: - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков защиты информации представленной в электронном виде, прежде всего средствами криптографии, типичными криптосистемами и другими методами, лежащими в ее основе; - получение студентами знаний по существующим угрозам безопасности информации, подбору и применению современных методов и способов защиты информации; - формирование у студентов навыков защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

## Краткое содержание дисциплины

В программу включены темы, связанные с изучением доктрины информационной безопасности Российской Федерации, национальными интересами в информационной сфере и их обеспечением, концептуальной модели информационной безопасности, а также видами и источниками угроз информационной безопасности и направлениями обеспечения информационной безопасности. Рассматриваются правовое, организационное и инженерно-техническое обеспечения информационной безопасности, основные угрозы и стратегии защиты компьютерной информации, криптографические методы защиты данных, антивирусная защита компьютеров; методы и средства получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях, анализ конфигурации персонального компьютера, поиск информации с помощью специальных шаблонов и масок; организационно-технические аспекты получения и передачи компьютерной информации, компьютерные преступления.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные понятия и концепции современных технологий защиты информации; основные методы создания систем защиты информации; основные стандарты в области информационной безопасности; основные инструментальные средства защиты информации; источники возникновения информационных угроз; модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа; методы антивирусной защиты информации; состав и методы организационно-правовой защиты информации.
	Уметь: анализировать типы атак и угроз информационной безопасности; формулировать соответствующие требования к системам защиты информации; применять правовые, организационные, технические и программные

	<p>средства защиты информации.</p> <p>Владеть: базовыми навыками построения и управления систем защиты информации; навыками отражения типовых атак на информационные системы; базовыми навыками безопасной работы в компьютерных сетях при сборе, передаче и преобразовании информации; методами антивирусной защиты технических средств обработки информации.</p>
<p>ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: основные понятия и определения, используемые при изучении информационной безопасности; классификацию угроз информационной безопасности; классические и современные методы взлома сетевых носителей и систем; классификацию компьютерных вирусов, какую угрозу они представляют для безопасности информации и правила защиты от компьютерных вирусов и вредоносных программ; как организовать информационную безопасность в организации; нормы и требования российского законодательства в области защиты информации.</p> <p>Уметь: правильно выбирать и использовать антивирусную защиту; восстанавливать пораженные компьютерными вирусами объекты средствами выбранной антивирусной защиты; осуществлять профессиональную деятельность с использованием информационно-правовых системам и иного программного обеспечения в сети Internet с соблюдением требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками подбора и применения современных методов и способов защиты информации; работы с нормативными документами России в области защиты информации и обеспечения ее конфиденциальности; обеспечения соблюдения требований законодательства РФ о защите персональных данных.</p>
<p>ПК-22 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать: основные понятия и определения в области информационной безопасности; классические и современные методы обработки и защиты информации в ходе оформления процессуальной и служебной документации; нормы и требования российского законодательства в области защиты информации и конфиденциальности данных.</p> <p>Уметь: правильно выбирать и использовать программное обеспечение прикладного характера и специального назначения для сбора, хранения, передачи и обработки процессуальной и служебной документации с целью обеспечения соблюдения режима секретности.</p> <p>Владеть: навыками подбора и применения современных методов и способов обработки информации в соответствии с нормативными</p>

документами России в области защиты информации и обеспечения ее конфиденциальности; обеспечения соблюдения требований законодательства РФ о защите персональных данных и соблюдению режима секретности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Математика, ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б.1.10 Информатика	Б.1.41 Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности, В.1.15 Государственная и муниципальная служба

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Информатика	Знать: основы теории информации и кодирования, свойства информации, методы сбора, хранения, передачи и преобразования информации, технические и программные средства обработки информации. Уметь: создавать, хранить, структурировать и обрабатывать информацию с помощью современных технических устройств и комплексов. Владеть: практическими навыками работы с компьютером, как основным средством сбора, обработки, преобразования, хранения и передачи информации.
Б.1.09 Математика	Знать: основные понятия и методы математических рассуждений; роль и место математики структуре прикладных наук. Уметь: выполнять математические расчеты, применять формулы; уметь переводить и формулировать проблемы на математический язык из других не математических областей и использовать преимущество математики в их решении; уметь читать и проводить анализ математической литературы; уметь предоставлять математические утверждения и доказывать их в письменной и устной форме. Владеть: навыками формализации высказываний естественного языка и построения логических цепочек преобразования формализованных высказываний, методами и средствами математических доказательств при решении прикладных задач.
ДВ.1.02.01 Информационные технологии в	Знать: информационные ресурсы и технологии

профессиональной деятельности	сбора, хранения и обработки информации. Нормативные документы в области информатизации, хранения и обработки персональных данных. Уметь: пользоваться различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками эффективного использования современных справочно-информационных правовых систем.
-------------------------------	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Поиск информации и подготовка сообщения по темам	18	18	
Изучение и анализ нормативно-правовой базы по темам с дальнейшим представлением информации на контактных занятиях	22	22	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в информационную безопасность	2	2	0	0
2	Правовое обеспечение информационной безопасности	4	2	2	0
3	Организационное обеспечение информационной безопасности	4	2	2	0
4	Механизмы обеспечения "информационной безопасности"	4	2	2	0
5	Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	4	2	2	0
6	Криптографические методы защиты информации	4	2	2	0
7	Компьютерные вирусы и методы антивирусной защиты	6	2	4	0

8	Информационная безопасность вычислительных сетей	4	2	2	0
---	--	---	---	---	---

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации	2
2	2	Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны	2
3	3	Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия	2
4	4	Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам	2
5	5	Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз	2
6	6	Системы шифрования. Цифровые подписи (ЭЦП). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы	2
7	7	Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Характерные черты компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Правила защиты от компьютерных вирусов.	2
8	8	Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Сетевые модели передачи данных. Адресация в глобальных сетях.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	2
2	3	Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности	2
3	4	Технические средства и методы защиты информации	2
4	5	Программные средства обеспечения информационной безопасности	2
5	6	Криптография и шифрование. Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Механизм электронной цифровой подписи	2
6	7	Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Классификация компьютерных вирусов. Методы обнаружения компьютерных вирусов. Изучение настроек средств антивирусной защиты информации	2
7	7	Характеристика путей проникновения вирусов в компьютеры. Правила защиты от компьютерных вирусов. Методы профилактики заражения технических устройств и носителей компьютерными вирусами	2
8	8	Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Понятие протокола передачи данных. Принципы организации обмена данными в вычислительных сетях. Адресация в глобальных сетях. Система доменных имен	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Поиск информации по теме: "Концепции обеспечения информационной безопасности"	ЭУМД, осн. лит. №8, глава 1, ЭУМД, доп. лит. №3, глава 2, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	6
Поиск информации по теме: "Угрозы безопасности технических средств обработки информации"	ЭУМД, осн лит. №4 статья 10.1, ЭУМД, осн. лит. №6 пункт 3, осн. лит. №7 статья 10.4, ЭУМД, доп. лит. глава 2	4
Изучение и анализ информации по теме: "Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права"	ЭУМД, осн. лит. №4, статья 14, статья 15, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	10
Поиск, изучение и анализ информации по теме: "Теоретические основы аутентификации"	ЭУМД, доп. лит. №3, глава 3	8
Изучение нормативно-правовой базы по защите персональных данных	ЭУМД, осн. лит. №5, глава 1-5	12

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Личностно-ориентированного обучения	Практические занятия и семинары	Личностно ориентированное занятие в отличие от традиционного в первую очередь изменяет тип взаимодействия «преподаватель-студент». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности обучаемого. Изменяются позиции студента – от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат. Меняется и характер складывающихся на занятии отношений. Главное же в том, что преподаватель не только дает знания, но и создает оптимальные условия для развития личности студента ("Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности", "Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности", "Технические средства и методы защиты информации", "Программные средства обеспечения информационной безопасности", "Криптография и шифрование. Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Механизм	16

		<p>электронной цифровой подписи", "Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Классификация компьютерных вирусов. Методы обнаружения компьютерных вирусов. Изучение настроек средств антивирусной защиты информации", "Характеристика путей проникновения вирусов в компьютеры. Правила защиты от компьютерных вирусов. Методы профилактики заражения технических устройств и носителей компьютерными вирусами", "Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Понятие протокола передачи данных. Принципы организации обмена данными в вычислительных сетях. Адресация в глобальных сетях. Система доменных имен")</p>	
<p>Проблемно-ориентированного обучения</p>	<p>Лекции</p>	<p>Лекция-визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой, в отличие от классической проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, то есть с включением активной мыслительной деятельности. Основная задача преподавателя - использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента. Методика проведения подобной лекции предполагает предварительную подготовку визуальных материалов в соответствии с ее содержанием. Подготовка лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию (всю или часть на его усмотрение, исходя из методической необходимости) по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную: схемы, рисунки, чертежи и т. п. "Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации", "Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны", "Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия", "Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам", "Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз", "Системы шифрования. Цифровые подписи (ЭЦП). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы", "Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Характерные черты компьютерных вирусов.</p>	<p>16</p>



		Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Правила защиты от компьютерных вирусов", "Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Сетевые модели передачи данных. Адресация в глобальных сетях"	
--	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Проведение лекций-визуализаций с применением интерактивных методов обучения	Вся информация сопровождается наглядным представлением материала (электронные презентации), используются методы опережающего обучения с обязательным выполнением домашних творческих заданий, подготовкой докладов и сообщений по поставленной проблематике
Проведение практических занятий с применением элементов личностно-ориентированного обучения	Планирование практических занятий позволяющих посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самореализации личности каждого студента, развитие его неповторимой индивидуальности и повышение уровня его самооценки

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в информационную безопасность	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Выполнение творческих заданий	Задание №№1. Перечень тем для самостоятельной подготовки №1
Правовое обеспечение информационной безопасности	ПК-22 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Выполнение творческих заданий	Задания №№2-3. Перечень тем для самостоятельной подготовки №1
Организационное	ПК-16 способностью	Выполнение	Задания №№1-2.

обеспечение информационной безопасности	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	практических заданий	Блок заданий №1
Механизмы обеспечения "информационной безопасности"	ПК-22 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Выполнение творческих заданий	Задания №№1,2. Тематика докладов №2
Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Выполнение практических заданий	Задания №№3-4. Блок заданий №1
Криптографические методы защиты информации	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Выполнение практических заданий	Задания №№5-6. Блок заданий №2
Информационная безопасность вычислительных сетей	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Выполнение творческих заданий	Задания №№1-3. Тематика заданий №5
Информационная безопасность вычислительных сетей	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Выполнение практических заданий	Задания №№7-8. Блок заданий №2
Все разделы	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать,	Мероприятия промежуточной аттестации (итоговое тестирование)	Компьютерное тестирование

	оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
Все разделы	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Мероприятия промежуточной аттестации (итоговое тестирование)	Компьютерное тестирование
Все разделы	ПК-22 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Мероприятия промежуточной аттестации (итоговое тестирование)	Компьютерное тестирование
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-22 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выполнение творческих заданий	Проверка выполнения творческих заданий осуществляется 2 раза в семестр перед аттестацией. Студентам предлагается выполнить 10 творческих	Зачтено: Рейтинг обучаемого за мероприятие больше

	<p>заданий за семестр (5 до первой аттестации, 5 до второй аттестации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Творческое задание должно быть выполнено с использованием современных информационных технологий и представлено в виде электронной презентации для обсуждения на контактном занятии лекции-обсуждении. Задание выполнено в полном объеме и студент выступил с презентацией - 2 балла; Задание выполнено в полном объеме, но без представления на перед аудиторией - 1 балл; Задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый перечень заданий - 10 баллов. Весовой коэффициент (за каждый перечень творческих заданий) - 0,1.</p>	<p>или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучаемого за мероприятие менее 60%</p>
<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий осуществляется 2 раза в семестр перед аттестацией. Студентам предлагается выполнить 8 практических заданий за семестр (4 из первого блока - до первой аттестации, 4 из второго блока - до второй аттестации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Практические задания должны быть выполнены в соответствии с методическими указаниями и представлены в электронном виде. Задание выполнено в полном объеме, без замечаний оценивается в 1 балл; задание выполнено частично, либо с замечаниями - оценивается в 0,5 баллов; задание не выполнено либо не представлено на проверку в электронном виде - оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый этап выполнения практических заданий (перед каждой аттестацией) - 10 баллов. Весовой коэффициент (за каждые 10 практических заданий) - 0,2.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше либо равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Мероприятия промежуточной аттестации (итоговое тестирование)</p>	<p>Промежуточная аттестация включает компьютерное тестирование. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40. Весовой коэффициент - 0,4</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше либо равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Зачет</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за</p>

	<p>учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Для этого он проходит испытание промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильному ответу на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	<p>мероприятие менее 60%</p>
--	--	------------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выполнение творческих заданий	<p>Подготовить сообщение по предложенным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность. Основные понятия.</li> <li>2. Модели информационной безопасности.</li> <li>3. Виды защищаемой информации.</li> </ol> <p>Тематика творческих заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое криптография. Какие используются симметричные алгоритмы шифрования? Какие используются ассиметричные алгоритмы шифрования?</li> <li>2. Что такое криптографическая хеш-функция? Какие используются криптографические хеш-функции?</li> <li>3. Что такое цифровая подпись? Что такое инфраструктура открытых ключей? Какие российские и международные стандарты на формирование цифровой подписи существуют?</li> </ol> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докажите, что в современном обществе все большую актуальность приобретает знание нравственно-этических норм и правовых основ использования средств новых информационных технологий в повседневной практической деятельности.</li> <li>2. Приведите примеры, иллюстрирующие рост борьбы с нарушениями нравственных и правовых норм в сфере информационной безопасности.</li> <li>3. Проанализируйте состояние информационной безопасности в компьютерном классе Вашего учебного заведения. Предложите дополнительные мероприятия по повышению уровня информационной безопасности.</li> <li>4. Приведите примеры из жизни, из кино- и видеофильмов, иллюстрирующие использование уязвимых мест и нарушения мер защиты информационной безопасности для несанкционированного проникновения в охраняемые системы.</li> <li>5. Проведите анализ использования магнитных носителей в компьютерном классе Вашего учебного заведения с точки зрения обеспечения норм информационной безопасности, сформулируйте предложения по укреплению информационной безопасности кабинета.</li> </ol> <p>№2. Тематика докладов.pdf; №6. Задания.pdf; №1. Перечень тем для самостоятельной подготовки.pdf; №5. Тематика заданий.pdf</p>
Выполнение практических заданий	<p>Поиск информации по теме: "Концепции обеспечения информационной безопасности"</p> <p>Вопросы по теме: «Введение в информационную безопасность»</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое информационная безопасность?</li> <li>2. Перечислите основные угрозы информационной безопасности.</li> <li>3. Какие существуют модели информационной безопасности?</li> <li>4. Какие методы защиты информации выделяют?</li> <li>5. Что такое правовые методы защиты информации?</li> </ol> <p>Блок 2.pdf; Блок 1.pdf</p>
<p>Мероприятия промежуточной аттестации (итоговое тестирование)</p>	<p>Тестовые задания по теме «Концепции обеспечения информационной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое организационные методы защиты информации?</li> <li>2. Что такое технические методы защиты информации?</li> <li>3. Что такое программно-аппаратные методы защиты информации?</li> <li>4. Что такое криптографические методы защиты информации?</li> <li>5. Что такое физические методы защиты информации?</li> <li>6. Какие главные государственные органы в области обеспечения информационной безопасности?</li> <li>7. Перечислите виды защищаемой информации.</li> </ol> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>В чем заключаются цели государства в области обеспечения информационной безопасности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности информации;</li> <li>2. обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей и защита прав пользователей;</li> <li>3. обеспечение защиты от несанкционированного доступа к информационным ресурсам государства;</li> <li>4. обеспечение доступа каждого гражданина государства ко всем информационным массивам данных.</li> </ol> <p>Что понимается под "компьютерной безопасностью"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий в компьютерных сетях;</li> <li>2. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера;</li> <li>3. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера в распределенных сетях;</li> <li>4. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера в сети Internet.</li> </ol> <p>Вопросы к зачету.pdf; №3. Контрольные вопросы по теме.pdf; №4. Контрольные вопросы по теме.pdf</p>
<p>Зачет</p>	<p>Тестовые задания по теме «Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды компьютерных угроз существуют?</li> <li>2. Что такое брандмауэр?</li> <li>3. Что такое антивирусная программа?</li> <li>4. Что такое эвристический алгоритм поиска вирусов?</li> <li>5. Что такое сигнатурный поиск вирусов?</li> <li>6. Методы противодействия сниффингу?</li> <li>7. Какие программные реализации программно-аппаратных средств защиты информации вы знаете?</li> <li>8. Что такое механизм контроля и разграничения доступа?</li> <li>9. Какую роль несет журналирование действий в программно-аппаратных средствах защиты информации?</li> <li>10. Что такое средства стеганографической защиты информации?</li> </ol>

	<p>Примерные тестовые задания:  На установление соответствия между понятиями (выбрать термин и соответствующее ему значение)  Тестовые задания по теме «Концепции обеспечения информационной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое организационные методы защиты информации?</li> <li>2. Что такое технические методы защиты информации?</li> <li>3. Что такое программно-аппаратные методы защиты информации?</li> <li>4. Что такое криптографические методы защиты информации?</li> <li>5. Что такое физические методы защиты информации?</li> <li>6. Какие главные государственные органы в области обеспечения информационной безопасности?</li> <li>7. Перечислите виды защищаемой информации.</li> </ol> <p>Примерные тестовые задания:  В чем заключаются цели государства в области обеспечения информационной безопасности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности информации;</li> <li>2. обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей и защита прав пользователей;</li> <li>3. обеспечение защиты от несанкционированного доступа к информационным ресурсам государства;</li> <li>4. обеспечение доступа каждого гражданина государства ко всем информационным массивам данных.</li> </ol> <p>Что понимается под "компьютерной безопасностью"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий в компьютерных сетях;</li> <li>2. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера;</li> <li>3. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера в распределенных сетях;</li> <li>4. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера в сети Internet.</li> </ol> <p>Вопросы к зачету.pdf</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Закиров, Р. Ш. Информационная безопасность Текст конспект лекций по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 72, [1] с. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник УрФО : Безопасность в информационной сфере. - 2011. - № 1. - С. 71-75. Мигунова, П. А. Проблемы обеспечения безопасности

персональных данных в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем переданные полномочия в области содействия занятости населения [Текст] / П. А. Мигунова

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Классификация программного обеспечения
2. Архиваторы
3. Компьютерные вирусы и антивирусная защита
4. Базовые технологии компьютерных сетей
5. Обмен информацией в глобальных и локальных сетях

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

6. Классификация программного обеспечения
7. Архиваторы
8. Компьютерные вирусы и антивирусная защита
9. Базовые технологии компьютерных сетей
10. Обмен информацией в глобальных и локальных сетях

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Проблемы профилактики и противодействия компьютерной преступности [Электронный ресурс] : аннотир. рек. библиогр. указ. 2001-2011 / сост.: О. П. Шрейн, Е. А. Штумпф ; под ред. О. И. Ткаченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информационная безопасность ; Науч. б-ка ; ЮУрГУ	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальностям в обл. информ. технологий / В. А. Галатенко; Под ред. В. Б. Бетелина; Интернет-ун-т информ. технологий. М. : Интернет-Университет Информационных Технологий , 2006. 205 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учеб. пособие / В. П. Мельников и др.; под ред. С. А. Клейменова. - М. : Академия, 2009. 330, [1 ] с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)	Гарант	Интернет / Свободный
5	Основная	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N	Гарант	Интернет /



	литература	152-ФЗ "О персональных данных"		Свободный
6	Основная литература	Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. N 758 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам упорядочения обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей"	Гарант	Интернет / Свободный
7	Основная литература	Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"	Гарант	Интернет / Свободный
8	Основная литература	Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"	Гарант	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Компьютерный класс на 6 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Дополнительно столов -2 на 14 мест. Всего посадочных мест-30. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.