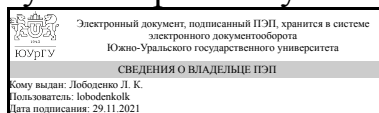


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



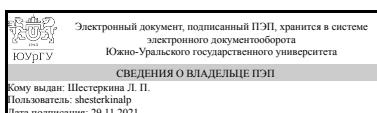
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности  
для направления 42.03.02 Журналистика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

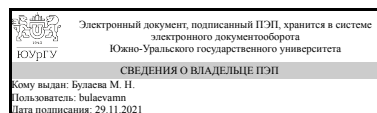
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

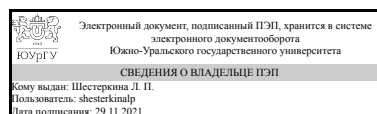
Разработчик программы,  
преподаватель (-)



М. Н. Булаева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - систематизация и расширение знаний в области современных информационных технологий, формирование понимания возможностей использования компьютерных технологий для решения прикладных задач журналистики. Задачи: 1) научить понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; 2) дать представление об основных требованиях информационной безопасности; 3) научить навыкам обеспечения информационной безопасности; 4) развить навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; 5) научить представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; 6) развить навыки обобщения, анализа информации; 7) сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в журналистике; 8) развить навыки использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в журналистике

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Современные информационные технологии в профессиональной деятельности" нацелена на формирование у студентов навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Основные разделы, рассматриваемые в ходе изучения курса: Раздел 1. Использование современных ИКТ в журналистике. Раздел 2. Технологии обработки данных. Раздел 3. Информационная безопасность. Раздел 4. Поиск информации. Раздел 5. Ресурсы Интернета для журналистов. Раздел 6. Совместная работа. Раздел 7. Электронные презентации и публикации

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные понятия в сфере информационных технологий; принципы работы с источниками информации; методы сбора, поиска, получения, хранения, передачи, обработки, проверки, анализа информации; возможности электронных баз данных Умеет: работать с электронными базами данных и прочими источниками информации; осуществлять поиск, сбор, получение, обработку, анализ информации Имеет практический опыт: работы с электронными базами данных; применения современного программного обеспечения с целью автоматизации процессов сбора, поиска, получения, хранения, передачи, обработки, проверки, анализа информации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.02 Продвижение медиапродукта в социальных сетях, ФД.01 Аудиовизуальные технологии в разработке медиапродукта, 1.О.09 Информатика, 1.О.24 Техника и технология СМИ	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Аудиовизуальные технологии в разработке медиапродукта	Знает: особенности функционирования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий Умеет: создавать журналистские материалы с применением современных информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: использования современных цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
1.О.09 Информатика	Знает: понятие и основные свойства информации, методы поиска, получения, обработки, анализа и синтеза информации, основные информационно-коммуникационные технологии, современные компьютерные технологии, аппаратное и программное обеспечение Умеет: осуществлять поиск необходимой информации, анализировать полученную информацию и принимать решения на основе полученной информации; применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной деятельности., выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, использовать современные информационные технологии и технические средства. Имеет практический опыт: поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач профессиональной деятельности; применения системного подхода для решения поставленных задач, работы с компьютером как средством получения и обработки информации, использования современных информационно-коммуникационных технологий, работы с современными техническими средствами.
ФД.02 Продвижение медиапродукта в социальных сетях	Знает: основные приемы работы с социальными сетями, технологии продвижения медиапродукта в социальных сетях; Умеет: разрабатывать

	стратегию продвижения медиапродукта в социальных сетях, устанавливать ключевые показатели эффективности работы в социальных сетях и разрабатывать схему их отслеживания; Имеет практический опыт: проектирования и создания медиапродукта, анализа и мониторинга социальных сетей, использования информационно-коммуникационных технологий продвижения медиапродукта.
1.О.24 Техника и технология СМИ	Знает: специфику современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной журналистской деятельности Умеет: применять технические средства и технологии в процессе профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение практического задания "Визуализация информации"	14	14	
Подготовка к зачету	18	18	
Подготовка к практическим занятиям	16	16	
Выполнение самостоятельной работы "Поиск информации"	11,75	11.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Использование современных ИКТ в журналистике	1	1	0	0
2	Технологии обработки данных	2	0	2	0
3	Информационная безопасность	1	1	0	0
4	Поиск информации	1	1	0	0
5	Ресурсы Интернета для журналистов	1	1	0	0
6	Совместная работа	1	0	1	0
7	Электронные презентации и публикации	1	0	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные ИКТ в журналистике	1
2	3	Информационная безопасность	1
3	4	Поиск информации.	1
4	5	Ресурсы Интернета для журналистов	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Антиплагиат	1
2	2	Экспертные системы	1
3	6	Совместная работа	1
4	7	Электронные презентации и публикации	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение практического задания "Визуализация информации"	1. Тараканова, Н. И. Техники презентации: практикум : учебное пособие / Н. И. Тараканова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-8259-1554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172630">https://e.lanbook.com/book/172630</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Соловьев, А. И. Современные технологии массмедиа : учебное пособие / А. И. Соловьев. — Минск : БГУ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-985-566-592-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	8	14

	<a href="https://e.lanbook.com/book/180506">https://e.lanbook.com/book/180506</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к зачету	<p>1. Информатика для юристов и экономистов [Текст] учеб. курс для юрид. и экон. специальностей вузов под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 540 с. ил. 2. Турецкий, В. Я. Математика и информатика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Я. Турецкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 557, [1] с. ил. 3. Соловьев, А. И. Современные технологии массмедиа : учебное пособие / А. И. Соловьев. — Минск : БГУ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-985-566-592-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180506">https://e.lanbook.com/book/180506</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : руководство / А. Т. Хроленко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-0023-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109592">https://e.lanbook.com/book/109592</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	8	18
Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Информатика для юристов и экономистов [Текст] учеб. курс для юрид. и экон. специальностей вузов под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 540 с. ил. 2. Турецкий, В. Я. Математика и информатика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Я. Турецкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 557, [1] с. ил. 3. Дудина, Л. В. Электронные таблицы [Текст] учеб. пособие Л. В. Дудина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 191, [1] с. ил. 4. Тараканова, Н. И. Техники презентации: практикум : учебное пособие / Н. И. Тараканова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-8259-1554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172630">https://e.lanbook.com/book/172630</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5.</p>	8	16

	<p>Соловьев, А. И. Современные технологии массмедиа : учебное пособие / А. И. Соловьев. — Минск : БГУ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-985-566-592-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180506">https://e.lanbook.com/book/180506</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : руководство / А. Т. Хроленко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-0023-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109592">https://e.lanbook.com/book/109592</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Градюшко, А. А. Основы творческой деятельности веб-журналиста : учебно-методическое пособие / А. А. Градюшко. — Минск : БГУ, 2019. — 239 с. — ISBN 978-985-566-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180496">https://e.lanbook.com/book/180496</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 8. Методические указания по созданию блога // Универсальный журналист. Основы творческой деятельности: учебник: в 2 ч. / под ред. Л.П. Шестеркиной. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — Ч. 1. — С. 190-192</p>		
<p>Выполнение самостоятельной работы "Поиск информации"</p>	<p>1. Тараканова, Н. И. Техники презентации: практикум : учебное пособие / Н. И. Тараканова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-8259-1554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172630">https://e.lanbook.com/book/172630</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Соловьев, А. И. Современные технологии массмедиа : учебное пособие / А. И. Соловьев. — Минск : БГУ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-985-566-592-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180506">https://e.lanbook.com/book/180506</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>8</p>	<p>11,75</p>

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Доклад	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания: содержательность, использование современных источников, структурированность информации, наличие примеров, наличие визуальной информации (иллюстрации, презентации и т.п.). Каждый критерий оценивается 0-2 б. (0 – не выполнено, 1 – выполнено не в полной мере/есть ошибки, 2 – выполнено в полной мере)</p> <p>Максимальный балл: 10</p> <p>Задание считается выполненным при условии получения от 60% до 100% от максимального балла - 6-10 б.</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Устный опрос	1	8	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:                      Полный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.                      Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 0,5 балла.</p> <p>Максимальный балл: 8</p> <p>Задание считается выполненным при получении от 60% до 100% от максимального балла: 4,5 -8 б.</p>	зачет
3	8	Текущий контроль	Самостоятельная работа "Поиск информации"	1	15	<p>Составление досье на политика (персона выбирается самостоятельно) на основе открытых интернет-источников. Досье должно содержать следующие элементы: 1. общая информация, 2. биография, 3. политическая карьера, 4. личная информация, 5. круг общения.</p> <p>Критерии оценивания: каждый элемент досье оценивается по шкале 0-3 б. (0-не</p>	зачет



						<p>представлено, 1-представлено недостаточно полно, 2- представлены общеизвестные факты, не требующие специального поиска, 3- факты представлены факты полно).</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальный балл: 15 Задание считается выполненным при условии получения от 60% до 100% от максимального балла: 9-15 б.</p>	
4	8	Текущий контроль	Визуализация информации	1	15	<p>Создание диаграммы, гистограммы, графиков. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания: выбор типа диаграммы, содержательность, информативность, визуальное оформление (элементы, цветовое решение), точность вычислений. Каждый критерий оценивается 0-3 б. (0 – не выполнено, 1 – выполнено не в полной мере, есть ошибки, 2 – выполнено в полной мере, 3 – выполнено в полной мере).</p> <p>Максимальный балл: 15 Здание считается выполненным при условии получения от 60% до 100% от максимального балла: 9-15 б.</p>	зачет
5	8	Текущий контроль	Контрольная работа	1	12	<p>Письменная контрольная работа: ответы на 4 вопроса открытого типа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Правильный, содержательный ответ на 1 вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но недостаточно развернутый ответ на 1 вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, содержащий незначительные ошибки ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	зачет

						Максимальное количество баллов – 12. Задание считается выполненным при условии получения от 60% до 100% от макс.балла: 7,2-12 б.	
6	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Итоговая оценка на зачете складывается из результатов текущих контрольных мероприятий (с учетом выполнения всех контрольных точек), бонусов и устного ответа на зачете.</p> <p>Максимальный балл за выполнение всех текущих контрольных мероприятий - 60 б. Максимальный бонусный балл - 15 б. Максимальный балл за устный ответ на зачете – 40 б. Порядок начисления баллов за устный ответ:</p> <p>Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести примеры) - 0-22 б.</p> <p>Полный аргументированный ответ на 1 вопрос билета, или неполный ответ на 2 вопроса билета (отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, неумение соотнести понятия) - 23-29 б.</p> <p>Полный ответ на 2 вопроса с незначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б.</p> <p>Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета - 35-40 б.</p> <p>Устный ответ студента засчитывается, если студент получил более 60% от максимального балла (24б и более).</p> <p>Итоговая оценка за весь зачет рассчитывается по следующим критериям: «Зачтено» - 60-100 б. «Не зачтено» - 0-59 б.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-6	Знает: основные понятия в сфере информационных технологий; принципы работы с источниками информации; методы сбора, поиска, получения, хранения, передачи, обработки, проверки, анализа информации; возможности электронных баз данных	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: работать с электронными базами данных и прочими источниками информации; осуществлять поиск, сбор, получение, обработку, анализ информации		+	+	+		+
ОПК-6	Имеет практический опыт: работы с электронными базами данных; применения современного программного обеспечения с целью автоматизации процессов сбора, поиска, получения, хранения, передачи, обработки, проверки, анализа информации				+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов [Текст] учеб. курс для юрид. и экон. специальностей вузов под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 540 с. ил.
2. Турецкий, В. Я. Математика и информатика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Я. Турецкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 557, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Дудина, Л. В. Электронные таблицы [Текст] учеб. пособие Л. В. Дудина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 191, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Информационные технологии науч. журн. Новосиб. гос. ун-т журнал. - Новосибирск, 1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по созданию блога // Универсальный журналист. Основы творческой деятельности: учебник: в 2 ч. / под ред. Л.П. Шестеркиной. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — Ч. 1. — С. 190-192

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по созданию блога // Универсальный журналист. Основы творческой деятельности: учебник: в 2 ч. / под ред. Л.П. Шестеркиной. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — Ч. 1. — С. 190-192

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тараканова, Н. И. Техники презентации: практикум : учебное пособие / Н. И. Тараканова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-8259-1554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172630">https://e.lanbook.com/book/172630</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Градюшко, А. А. Основы творческой деятельности веб-журналиста : учебно-методическое пособие / А. А. Градюшко. — Минск : БГУ, 2019. — 239 с. — ISBN 978-985-566-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180496">https://e.lanbook.com/book/180496</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А. И. Современные технологии массмедиа : учебное пособие / А. И. Соловьев. — Минск : БГУ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-985-566-592-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180506">https://e.lanbook.com/book/180506</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : руководство / А. Т. Хроленко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-0023-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109592">https://e.lanbook.com/book/109592</a> (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	446 (1)	Персональный компьютер для преподавателя, проектор (мультимедийный комплекс), восемь персональных компьютеров для студентов
Практические занятия и семинары	446 (1)	Персональный компьютер для преподавателя, проектор (мультимедийный комплекс), восемь персональных компьютеров для студентов