ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Высшая школа электроники и компьютерных наук

Эпектронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе заектронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Оказователь: radchenkogi [ата подписаны; 07 02 2019

Г. И. Радченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1909

дисциплины В.1.06 НИР для направления 27.03.04 Управление в технических системах уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки Управление и информатика в технических системах форма обучения очная кафедра-разработчик Автоматика и управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1171

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе заектронного документооборога ПОжно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Катаринов Л. С. Пользовятель: kazarnovik

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засктронного документооборота Пожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Барбасова Т. А. Пользователь: barbasovata Пала подписания: 60.2 2019

Л. С. Казаринов

Т. А. Барбасова

1. Цели и задачи дисциплины

Научно-исследовательская работа бакалавра имеет своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования в области автоматизации и управления техническими объектами. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Задачи проведения научноисследовательской работы: - привлечение молодежи в науку на самых ранних этапах обучения и ее закрепление в этой сфере; - формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала, пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям; воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность; - обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения научно-технических задач; - отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой для продолжения образования в аспирантуре; - отбор перспективной молодежи для формирования резерва научно-педагогических кадров.

Краткое содержание дисциплины

Первый этап НИР посвящается анализу задач и проблем по рассматриваемой теме. На данном этапе работ дается описание структуры объекта исследования, раскрывается содержание предмета исследования, освещаются стоящие задачи, актуальные для рассматриваемой предметной области, формулируется основная цель работы и сопряженных с ней задач. Приводится обзор литературы. Целью обзора литературы является раскрытие истории и современного состояния научных исследований в рассматриваемой предметной области, к которой относится тема работы. Обзор должен быть достаточно полным и охватывать как отечественную, так и зарубежную литературу. На основании выводов, сделанных в обзоре литературы, формулируется конкретная цель и задачи исследования. Типовой целью для технических работ является повышение эффективности рассматриваемого объекта исследования на основе разрабатываемых технических средств, которые понимаются здесь в обобщенном виде как искусственно созданные средства той или иной природы. Разработка средств достижения цели составляет содержание частных задач, решаемых в работе. Совокупность частных задач должна быть логически полной с точки зрения необходимости и достаточности их решения для достижения поставленной цели. Второй этап работы посвящается теоретической разработке основного содержания работы. Предлагается метод к решению рассматриваемой базовой задачи и формулируются постановки частных решаемых задач. Приводятся методы решения поставленных задач. Дается обоснование предлагаемых методов. Выводятся необходимые аналитические соотношения. На основе численных расчетов и вычислительного моделирования показывается эффективность предлагаемых методов решения задач. Третий посвящается технической (или иной) реализации предложенных методов решения задач. Дается общая структура комплекса технических (или иных) средств, реализующих соответствующие

функциональные задачи. Рассматриваются отдельные технические (или иных) средств, входящих в предлагаемый комплекс. Рассматривается вся техническая (или иная) система в целом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
·	Знать:ь основные приемы обработки и
	представления экспериментальных данных
ОПК-5 способностью использовать основные	Уметь: использовать основные приемы
приемы обработки и представления	обработки и представления экспериментальных
экспериментальных данных	данных
onenepon: winding a demonstration	Владеть:способностью использовать основные
	приемы обработки и представления
	экспериментальных данных
	Знать:методы использования работы с
	компьютером, владения методами
	информационных технологий
OHV 0 are software to travers as a result.	Уметь: использовать навыки работы с
ОПК-9 способностью использовать навыки	компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать
работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать	основные требования информационной
основные требования информационной	безопасности
безопасности	Владеть:способностью использовать навыки
	работы с компьютером, владеть методами
	информационных технологий, соблюдать
	основные требования информационной
	безопасности
	Знать:методики проведения вычислительных
	экспериментов с использованием стандартных
	программных средств с целью получения
	математических моделей процессов и объектов
	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления
ПК-2 способностью проводить вычислительные	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные
эксперименты с использованием стандартных	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Знать:методы составления аналитических
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Знать:методы составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Знать:методы составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы.
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Знать:методы составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы. Уметь:участвовать в составлении аналитических
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Знать:методы составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы. Уметь:участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Знать:методы составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы. Уметь:участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке
эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам	математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Уметь: проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Владеть:способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления Знать:методы составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы. Уметь:участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по

Владеть: готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
видов работ учестого плана	видов расот
В.1.03 Программирование и основы	Преддипломная практика для выполнения
алгоритмизании	выпускной квалификационной работы
Б.1.10 Информатика и программирование	выпускной квалификационной работы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования	
Б. Г. П. ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ	Знать основные принципы написания программ и разработки алгоритмов	
В.1.03 Программирование и основы	Знать основные принципы построения	
алгоритмизации	алгоритмов в информационных системах	

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		4	5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
Аудиторные занятия:	16	0	0	16
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	0	0	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	308	108	108	92
проведение аналитического обзора информационных источников	10	10	0	0
исследование объекта НИРС	20	20	0	0
проведение патентно - информационных исследований	20	20	0	0
выбор направлений исследований	20	20	0	0
формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований; подведение итогов выполнения этапа НИРС		20	0	0
разработка промежуточного отчета и его защита	18	18	0	0
Теоретические исследования представленных перед НИРС задач: исследование объекта и предмета НИРС		0	20	0
разработка и анализ модели исследуемого объекта управления; улучшение модели исследуемого объекта; разработка научной	60	0	60	0

документации (проект, статья, выступление и др.)				
подведение итогов выполнения этапа НИРС; разработка промежуточного отчета и его защита		0	28	0
Параметрические исследования объекта: подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и др.); проведение параметрических исследований (модельных экспериментов); обработка результатов экспериментов		0	0	30
сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований	20	0	0	20
оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов	20	0	0	20
разработка заключительного отчета и его защита	22	0	0	22
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		-	ых занят часах	тий по
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	Организационный	2	0	2	0
/.	Обучение работы с электронными ресурсами. Работа в системе «Антиплагиат»	10	0	10	0
3	Требования по оформлению и защите отчета.	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

No	№	. Начиоморомна ини и роди од доморующих произвидаморо доматия, доминоро	
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	часов
1	1	ганизационный. Постановка задачи исследования	
2, 3, 4	/	Обучение работы с электронными ресурсами eLibrary.ru, ScienceDirect, Scopus, WoS	6
5, 6	2	Работа в системе «Антиплагиат»	4
7, 8	3	Требования по оформлению и защите отчета.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Организационный. Постановка задачи	1. Автоматизированные системы	
исследования и проведение	управления в энергосбережении (опыт	
реферативного обзора современной	разработки) Текст монография Л. С.	108
научно-технической литературы по теме	Казаринов и др.; под ред. Л. С.	
исследования. Оформление	Казаринова; ЮжУрал. гос. ун-т; Науч	

промежуточного отчета по теме исследования.	техн. центр "Политех-Автоматика"; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ : Издатель Т. Лурье, 2010 227 с. ил. 2. Автоматизированные системы управления энергоэффективным освещением Текст монография А. А. Захарова и др.; под ред. Л. С. Казаринова; ЮжУрал. гос. ун-т, Научтехн. центр "Политех-Автоматика"; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ: Издатель Т. Лурье, 2011 207, [1] с. 3. Казаринов, Л. С. Введение в методологию системных исследований и управления Текст Л. С. Казаринов; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ Челябинск: Издатель Т. Лурье, 2008 343 с. ил. 4. Казаринов, Л. С. Системные исследования и управление : когнитивный подход Текст научметод. пособие Л. С. Казаринов; ЮжУрал. гос. ун-т; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ Издатель Т. Лурье, 2011 523, [1] с. ил.,	
Проведение теоретических и вычислительных исследований по заданной научной теме. Построение математических моделей на основе проведенного анализа современной литературы по теме исследования. Оформление промежуточного отчета по теме исследования.	фот. 1. Автоматизированные системы управления в энергосбережении (опыт разработки) Текст монография Л. С. Казаринов и др.; под ред. Л. С. Казаринова; ЮжУрал. гос. ун-т; Научтехн. центр "Политех-Автоматика"; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ: Издатель Т. Лурье, 2010 227 с. ил. 2. Автоматизированные системы управления энергоэффективным освещением Текст монография А. А. Захарова и др.; под ред. Л. С. Казаринова; ЮжУрал. гос. ун-т, Научтехн. центр "Политех-Автоматика"; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ: Издатель Т. Лурье, 2011 207, [1] с. 3. Казаринов, Л. С. Введение в методологию системных исследований и управления Текст Л. С. Казаринов; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ Челябинск: Издатель Т. Лурье, 2008 343 с. ил. 4. Казаринов, Л. С. Системные исследования и управление: когнитивный подход Текст научметод. пособие Л. С. Казаринов; ЮжУрал. гос. ун-т; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.	108
Решение практической задачи исследования. Экспериментальное исследование и отработка разработанных вычислительных моделей. Оформление заключительного отчета по теме	1. Автоматизированные системы управления в энергосбережении (опыт разработки) Текст монография Л. С. Казаринов и др.; под ред. Л. С. Казаринова; ЮжУрал. гос. ун-т; Науч	92

исследования.	техн. центр "Политех-Автоматика";
	ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр
	ЮУрГУ: Издатель Т. Лурье, 2010 227 с.
	ил. 2. Автоматизированные системы
	управления энергоэффективным
	освещением Текст монография А. А.
	Захарова и др.; под ред. Л. С. Казаринова;
	ЮжУрал. гос. ун-т, Научтехн. центр
	"Политех-Автоматика" ; ЮУрГУ
	Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ:
	Издатель Т. Лурье, 2011 207, [1] с. 3.
	Казаринов, Л. С. Введение в методологию
	системных исследований и управления
	Текст Л. С. Казаринов ; ЮжУрал. гос.
	ун-т, Каф. Автоматика и упр., ЮУрГУ
	Челябинск: Издатель Т. Лурье, 2008 343
	с. ил. 4. Казаринов, Л. С. Системные
	исследования и управление: когнитивный
	подход Текст научметод. пособие Л. С.
	Казаринов ; ЮжУрал. гос. ун-т ; ЮУрГУ.
	- Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ
	: Издатель Т. Лурье, 2011 523, [1] с. ил.,
	фот.

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы	Вид работы	Краткое описание	Кол-во ауд.
учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		часов
проведение семинаров	_ *	Проведение обсуждения результатов выполнения НИР	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Проведение семинаров	Проведение обсуждения результатов выполнения НИР

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой автоматики и управления в промышленности и ЖКХ.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-5 способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных	зачет	8, 13
Все разделы	ОПК-9 способностью использовать навыки работы с	зачет	9,10

	компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности		
Все разделы	ПК-2 способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления	зачет	11, 12
Все разделы	ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	зачет	1-7

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Формы отчетности по НИР: отчет о НИР и защита отчета, собеседование. Аттестация студентов по итогам НИР производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета. Рекомендуемый объем отчета (промежуточного или заключительного соответственно) не менее 25 страниц (без учета приложений).	менее 10 работ зарубежных авторов; 2 семестр - общее количество

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания	
зачет	Примерные темы НИР: Исследование алгоритмов модельно-упреждающего управления при различных вариантах методов идентификации объектов управления на основе текущих данных и методов оптимизации управления на текущий горизонт прогноза. Исследование алгоритмов интеллектуализации управления при использовании различных вариантов методов интеллектуального анализа данных: кластерный анализ, нейронные сети, нечеткая логика, деревья решений, генетические алгоритмы и др. Исследование алгоритмов построения систем автоматического управления на основе методов цифровой фильтрации и оптимального управления. Методы моделирования нейропроцессов при распознавании и классификации режимов технологических процессов Примерные вопросы: 1. Результаты обзора и самостоятельных образовательных работ по освоению	

современного состояния научно-практических исследований в предметной области выпускной квалификационной работы.

- 2. Представьте перечень проблемных вопросов в предметной области научно-исследовательской работы на основе обзора литературы.
- 3. Описание целей и задач исследований в предметной области научно-иследовательской работы.
- 4. Какие выводы можно сделать по результатам проведенных обзоров по теме научно-иследовательской работы.
- 5. Применение результатов исследования.
- 6. Описание научной новизны.
- 7. Описание практической ценности.
- 8. Используемые приемы обработки экспериментальных данных в научно-исследовательской работе.
- 9. Описание применяемого программного обеспечения.
- 10. Возможности применяемого программного обеспечения.
- 11. Описание вычислительных экспериментов.
- 12. Описание полученных математических моделей.
- 13. Используемые приемы представления экспериментальных данных в научно-исследовательской работе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Автоматизированные системы управления в энергосбережении (опыт разработки) Текст монография Л. С. Казаринов и др.; под ред. Л. С. Казаринова; Юж.-Урал. гос. ун-т; Науч.-техн. центр "Политех-Автоматика"; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ: Издатель Т. Лурье, 2010. 227 с. ил.
- 2. Автоматизированные системы управления энергоэффективным освещением Текст монография А. А. Захарова и др.; под ред. Л. С. Казаринова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Науч.-техн. центр "Политех-Автоматика"; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ: Издатель Т. Лурье, 2011. 207, [1] с.
- 3. Казаринов, Л. С. Автоматизированные информационноуправляющие системы Текст учебное пособие Л. С. Казаринов, Д. А. Шнайдер, Т. А. Барбасова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматики и управления; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 296 с.
- 4. Казаринов, Л. С. Автоматизированные информационноуправляющие системы Текст Ч. 1 учеб. пособие к лаб. работам Л. С. Казаринов, Т. А. Барбасова, Д. А. Шнайдер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 69, [1] с.
- 5. Казаринов, Л. С. Автоматизированные информационноуправляющие системы Текст Ч. 2 учеб. пособие к лаб. работам Л. С. Казаринов, Т. А. Барбасова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 70, [1] с.
- 6. Казаринов, Л. С. Введение в методологию системных исследований и управления Текст Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. Челябинск: Издатель Т. Лурье, 2008. 343 с. ил.
- 7. Казаринов, Л. С. Системные исследования и управление : когнитивный подход Текст науч.-метод. пособие Л. С. Казаринов ; Юж.-Урал.

гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ : Издатель Т. Лурье, 2011. - 523, [1] с. ил., фот.

- б) дополнительная литература: Не предусмотрена
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. СТО ЮУрГУ 04-2008
 - 2. СТО ЮУрГУ 21-2008
 - 3. СТО ЮУрГУ 19-2008
 - 4. СТО ЮУрГУ 17-2008

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 5. СТО ЮУрГУ 04-2008
- 6. СТО ЮУрГУ 21-2008
- 7. СТО ЮУрГУ 19-2008
- 8. СТО ЮУрГУ 17-2008

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ушаков, Д.М. Введение в математические основы САПР: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ДМК Пресс, 2011. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1311 — Загл. с экрана.		Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	— Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013.	система издательства	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	— Москва : Горячая линия-Телеком, 2015.	система издательства	Интернет / Авторизованный
4	дополнительная	Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А.	MUUNTUATEUUSA	Интернет / Авторизованный

		Валентинов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 644 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93352. — Загл. с экрана.	издательства Лань	
5	Дополнительная литература	Электрон. дан. — Москва : Горячая линия- Телеком, 2012. — 210 с. — Режим доступа:	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Е.С. Волкова. — Электрон. дан. — Минск:	библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	— Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 275 с. — Режим доступа:	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

- 1. -Стандартинформ(бессрочно)
- 2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
- 3. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	712 (36)	ПК с предустановленным ПО
Практические занятия и семинары	712 (36)	ПЭВМ