

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 30.05.2022  
№ 9

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3471

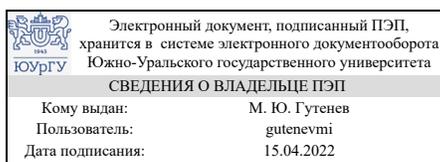
**Направление подготовки** 41.03.04 Политология  
**Уровень бакалавриат**

**Профиль подготовки:** Политический анализ и управление политическими процессами  
**Квалификация бакалавр**  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814.

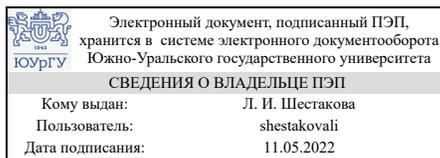
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
к. филос.н., доцент



М. Ю. Гутенев

Заведующий кафедрой  
к. техн.н., доцент



Л. И. Шестакова

Челябинск 2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- информационно-коммуникативный;
- экспертно-аналитический;
- проектный.

Профиль подготовки Политический анализ и управление политическими процессами конкретизирует содержание программы путем ориентации на

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; применяет логические формы и процедуры,	Знает: основные положения современного естествознания для решения поставленных задач; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные теоретические подходы к анализу феномена

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов; перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики; основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов; методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода; методы анализа региональных, политических, социальных, экономических процессов и явлений; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; концептуальный аппарат науки о сетях. Умеет: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задач; адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами; осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации; анализировать информацию о политических процессах в отдельных регионах Российской Федерации; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с</p>
--	--	---

		<p>локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; спланировать исследовательскую работу и самостоятельно провести анализ социальных сетей.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации; владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования; поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров; анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений; поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации; выявления причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в отдельных регионах России; навыками составления прогнозов по развитию региональных, политических и экономических процессов на краткосрочный и среднесрочный период; совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач ; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права; подготовки предложений по результатам проекта, включающего в себя анализ сетей.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из	Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

действующих правовых норм; определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии современного общества; основы исторических и политологических методов, содержание и определение терминов, институтов, отраслей права, основные принципы и факторы регионального законодательства; количественные и качественные методы исследования в политологии; специфику организационной составляющей политического процесса. Умеет: использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, объяснять термины, институты, категории права, в том числе международного; использовать основные методы региональных исследований и применять их на практике; анализировать проблемы внешней и внутренней политики с точки зрения правомерности и соответствия нормам российского и международного законодательства; самостоятельно использовать количественные и качественные методы в политологических исследованиях; готовить проектную и отчетную документацию в рамках реализации политического проекта. Имеет практический опыт: анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами; владения основными историческими и

		<p>политологическими методами, терминологической и институциональной базой российского и международного права, анализа основных проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации с применением положений важнейших правовых документов; оценки правомерности политических процессов и прогнозирования их развития с учетом законодательных норм и положений; самостоятельного использования количественных и качественных методов в политологических исследованиях; применения стандартных инструментов и техник консультационной деятельности.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Демонстрирует способность работать в команде; способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения</p>	<p>Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения; основные элементы политической коммуникации; основные принципы политической коммуникации; особенности общения в политической сфере; этикет делового общения, а также организацию протокольной службы в Российской Федерации; правила протокольного старшинства, использования государственной символики, организации приемов; основные виды связей с общественностью; основы эффективного взаимодействия в коллективе; нормы этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственной протокольной практики Российской Федерации, структуру и организацию службы протокола в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде в политических коммуникациях;</p>

		<p>готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций; участвовать в организации и административно-техническом сопровождении протокольных мероприятиях в составе протокольных служб; применять на практике технологии и инструменты связей с общественностью для решения профессиональных задач; организовывать работу в кооперации с коллегами и взаимодействовать в команде; использовать приобретённые навыки дипломатического этикета для установления и поддержания деловых контактов, применять их в практической работе в соответствии с профессиональными требованиями.</p> <p>Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техникам и взаимодействия в условиях работы в команде; владения коммуникативными приемами и техникам в политических проектах и взаимодействия в условиях работы в команде; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля; использования технологий и инструментов связей с общественностью для реализации профессиональных идей в командной деятельности; эффективного взаимодействия в коллективе; владения правилами хорошего тона, навыками дипломатического и делового общения с учётом национальных особенностей отдельных стран мира, выработки соответствующего поведенческого комплекса.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках; владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков; использует языковые средства для</p>	<p>Знает: социокультурный контекст политической коммуникации; систему норм русского литературного языка; как логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; один из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного; основы построения деловой переписки; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: конструировать и понимать</p>

	<p>достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранных языках; выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранных языках в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>политический текст; воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; пользоваться библиотечными каталогами, базами данных, он-лайн-ресурсами; составлять деловые письма на государственном и английском языках; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления коммуникации в устной и письменной форме; грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбор путей их достижения, устной и письменной речи на иностранном языке; ведения деловой переписки; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций</p>	<p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и</p>

<p>мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>концептуальной картинах мира; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры; мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений; национальные модели политической культуры зарубежных стран; особенности социальной организации общества, специфику менталитета; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста.</p> <p>Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику; применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур. Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде,</p>
---	--

		<p>владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.); выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме; использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений; коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур; общения в профессиональной сфере с представителями других этнических групп.</p>
--	--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Знает: основные методы саморазвития и тайм-менеджмента; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; основы тайм-менеджмента; методы эффективного планирования времени; основные методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования.</p> <p>Умеет: определять свои временные ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих; анализировать и оценивать собственные силы и возможности во время написания ВКР; выбирать конструктивные стратегии по поиску и интерпретации научной информации; анализировать личностные перспективы организационной деятельности в профессиональной области; формулировать краткосрочные и среднесрочные задачи в процессе своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач; составления календарного плана исследований; оценки и самооценки результатов научной деятельности; использования методов самоорганизации.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; определяет личный уровень сформированности показателей</p>	<p>Знает: роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности[1]; теорию и методику занятий силовыми видами спорта, индивидуальные особенности организма[2]; теорию и методику занятий фитнесом, индивидуальные особенности организма, методы развития основных физических качеств[3]; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и</p>

физического развития и физической подготовленности; умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы

спортом; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств.

Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами адаптивной физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять комплексы силовых видов спорта; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; использовать средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль.

Имеет практический опыт: выполнения упражнений на любые группы мышц; владения навыками самоконтроля физического состояния; использования теоретических знаний для физического самосовершенствования; пользования основными принципами силовой тренировки для повышения индивидуального уровня физической подготовленности; применения простейших приемов фитнеса и релаксации; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной

		социально-культурной и профессиональной деятельности; пользования основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, применения простейших приемов самомассажа и релаксации.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	<p>Знает: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экономики природопользования; основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет: планировать природоохранную деятельность, осуществлять мероприятия по охране природы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных экологических нормативов в своей профессиональной деятельности; использования теоретических знаний на практике, навыков оказания первой доврачебной помощи.</p>

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Анализирует социально значимые проблемы и выбирает решения для социальных и профессиональных задач, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы.</p> <p>Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; определять специфику взаимного влияния политики и экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков; применения эконометрических инструментов в политическом анализе.</p>
--	--	--

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Выявляет антикоррупционную составляющую при экспертизе проектов и политических решений</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям; особенности коррупционной деятельности в избирательном процессе.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме; выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы; выявлять и дать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в избирательном процессе.</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений; анализа разновидностей коррупционной деятельности в избирательном процессе.</p>
---	---	---

<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p>Знает: основные концепции и теоретико-методологические парадигмы политической науки; особенности теоретического дискурса в политической науке; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур.</p> <p>Умеет: производить теоретическую операционализацию ключевых политических понятий; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения.</p> <p>Имеет практический опыт: использования теоретического текста, базовыми приемами игрового моделирования в политической науке; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории.</p>
---	---	--

<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p>	<p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач; принципы работы и основные технические возможности оргтехники. Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.</p>
<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p>	<p>Знает: содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов; особенности текстов и источников, сформировавшихся в ходе истории политических учений; различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; основы систематизации и интерпретации эмпирических данные в ходе проведения сравнительного исследования; методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации; основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных</p>

отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по развитию политических процессов; выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по истории политических учений; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем; систематизировать и интерпретировать эмпирические данные в ходе проведения сравнительного исследования; выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу; анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности; использовать эти знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов; выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с историей политических учений; владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории; системного осмысления и интерпретации эмпирических данных в ходе проведения сравнительного исследования; проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации; выявления наиболее значимых

		эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности; анализа современной геополитической ситуации.
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; этапы исторического развития, ключевые события и выдающихся деятелей истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире для формирования гражданской позиции; виды, характеристики, причины и результаты политических изменений; причинно-следственные связи и объективные тенденции и закономерности комплексного развития применительно к истории политических учений; специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии; основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук; основные закономерности формирования причинно - следственных связей между социально - экономическими и общественно - политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности; основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира.</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки;</p>

преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

применять исторические знания в формировании гражданской позиции; давать научную оценку политических изменений;

понимать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях на примере истории политических учений; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы;

применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст;

критично воспринимать информацию; применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе международных отношений и органов государственной власти;

объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития системы международной безопасности на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; использовать в теоретическом анализе основной закон геополитики, геополитические теории, основные геостратегические документы ведущих стран мира.

Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; публичных выступлений и проведения дискуссии на исторические темы; представления о событиях российской и всемирной истории; социально-

		<p>политического анализа и прогнозирования политических изменений; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на примере истории политических учений; самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками; анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии; использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности; анализа, формирования характеристик и оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально-экономического и общественно-политического развития; толкования основного закона геополитики, применения геополитических теорий в практической плоскости, владения основными представлениями об основных геостратегических документах ведущих стран мира.</p>
<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке; отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>Умеет: самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: отбора и анализа материала по профессиональной тематике для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>

<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации; выполняет базовые функции сотрудников младшего звена; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>	<p>Знает: профессиональные обязанности в пределах компетенции учреждения и вверенных полномочий по месту прохождения практики; организационную структуру органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; место и роль менеджмента в системе современной политологии; методы принятия и реализации политических решений в сфере управления избирательными кампаниями.</p> <p>Умеет: исполнять поручения руководителя в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; использовать знания об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации.</p> <p>Имеет практический опыт: использования полученных в ходе учебной деятельности знаний и навыков; выполнения базовых функций сотрудников младшего звена и помощника руководителя учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур; участия в анализе и организации избирательных кампаний.</p>
---	--	--

<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Знает: правила заполнения дневника и составления отчета по практике по имеющемуся образцу; правила составления и обработки документов, необходимых для исполнения поручения руководителя, по имеющемуся образцу/шаблону.</p> <p>Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств; подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
--	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
---	-----------------------------------	--	--

<p>ПК-1 Способен самостоятельно ставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования</p>	<p>Самостоятельно разрабатывает дизайн в сфере политической социологии и информационно-аналитического обеспечения политических исследований</p>		<p>Знает: специфику исследования политических явлений и процессов в сфере политической социологии; специфику исследования политических явлений и процессов в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований; специфику осуществления исследований политических процессов и отношений в полиэтнических обществах; специфику исследования политических явлений и процессов в сфере политики безопасности и оценка политических рисков  Умеет: определить задачи исследования в сфере политической социологии; определять задачи исследования в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований; определять проблемное поле в исследованиях политических процессов и отношений в полиэтнических обществах; определить задачи исследования в сфере политики безопасности и оценка политических рисков  Имеет практический опыт: разработки дизайна в сфере политической социологии; разработки дизайна в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований; анализа политических процессов и отношений в полиэтнических обществах; разработки дизайна в сфере политики безопасности и оценки политических рисков</p>
---	---	--	--

<p>ПК-2 Способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их</p>	<p>Выбирает подходящие методы исследования, адекватно их применяет</p>		<p>Знает: специфику управления общественным мнением, выстраивания взаимоотношений общества и государственных органов[4]; основные методы исследования в профессиональной области; основные научные методы, используемые в курсе политической социологии; специфику развертывания социально-политических процессов и методы их анализа</p> <p>Умеет: оценивать и прогнозировать динамику социальных и политических процессов; выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их; выбирать адекватные задачам исследования методы исследования в политической социологии; оценивать и прогнозировать динамику социальных процессов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа общественного мнения; выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения; применения методов исследования в политической социологии адекватных задачам; анализа и прогнозирования развития социальных процессов</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать как исполнитель и руководитель нижнего звена в организации и реализации управленческих процессов в органах власти разного уровня,</p>	<p>Осуществляет анализ управленческих процессов в органах власти, общественно-политических и коммерческих организациях</p>		<p>Знает: принципы организации и реализации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, аппаратах политических партий и общественно-политических организаций, в коммерческих и некоммерческих структурах; специфику организационной составляющей избирательной</p>

политических и бизнес-структурах для достижения целей, поставленных их руководителями

кампании; технологии организации и реализации управленческих процессов в органах власти, реализующих политику в области безопасности; специфику организационной составляющей политического процесса

Умеет: участвовать в реализации управленческих процессах в органах государственной власти, аппаратах политических партий и политических объединений, в коммерческих и некоммерческих структурах; готовить проектную и отчетную документацию в рамках реализации политической кампании; определять ключевые стратегии, направленные на обеспечение безопасности и снижение политических рисков; готовить проектную и отчетную документацию в рамках реализации политического проекта

Имеет практический опыт: участия в управленческих процессах в органах власти, общественно-политических и коммерческих организациях; применения стандартных инструментов и техник консультационной деятельности; анализа управленческих решений в органах власти разного уровня, направленных на обеспечение безопасности и снижение политических рисков; пользования инструментами анализа принятых внешнеполитических решений

<p>ПК-4 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения профессиональных задач</p>		<p>Знает: механизмы, методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области пропаганды; технологии поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов; концептуальный аппарат науки о сетях; технологии осуществления сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения профессиональных задач  Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; пользоваться технологиями поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов; спланировать исследовательскую работу и самостоятельно провести анализ социальных сетей; анализировать полученную информацию в профессиональной области информации  Имеет практический опыт: поиска и анализа пропагандистской информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; пользования технологиями поиска, сбора, обработки и анализа информации в области политических конфликтов; подготовки предложений по результатам проекта, включающего в себя анализ сетей; осуществления сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения профессиональных задач</p>
---	--	--	---

<p>ПК-5 Способен участвовать в организации и проведении политических кампаний для достижения целей, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний</p>	<p>Планирует организацию и проведение политических кампаний в соответствии с нормами законодательства</p>		<p>Знает: специфику профессиональной деятельности в организации и проведении политических кампаний[5]; правовые основы планирования, организации и осуществления политических кампаний, правовые нормы российского законодательства, регламентирующие избирательный процесс; специфику участия в организации и проведении политических проектов; принципы управления политическими структурами; принципы, технологию и методы социальной инженерии  Умеет: выполнять функции исполнителя политической кампании с соблюдением профессиональных этических норм; применять на практике технологии и инструменты планирования, организации и проведения политических кампаний в соответствии с действующими нормами российского и международного законодательства; решать спорные правовые вопросы для достижения поставленных профессиональных задач; выполнять функции организатора и исполнителя политического проекта; организовать работу политической структуры; выявлять и противостоять манипулятивным практикам социальной инженерии  Имеет практический опыт: защиты проекта политической кампании с соблюдением профессиональных этических норм; планирования, организации и проведения политических кампаний в соответствии с нормами</p>
--	---	--	---

			законодательства; участия в организации и проведении политического проекта; организации работы политических структур; владения техникой и технологиями социальной инженерии
--	--	--	---

<p>ПК-6 Способен распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов, оформлять необходимую документацию, включая технические задания для исполнителей</p>	<p>Оформляет проектную и отчетную документацию, относящуюся к выполнению учебно-научного исследования</p>		<p>Знает: основные стадии планирования и осуществления проекта в политической сфере; основы делового этикета в процессах планирования политических проектов; правила оформления необходимой документации; содержание основных этапов выполнения учебно-научного исследования; содержание основных этапов выполнения учебно-научного исследования</p> <p>Умеет: распределять функциональные обязанности участников по планированию политических проектов; оформлять профессиональную документацию с соблюдением норм делового этикета; взаимодействовать с заинтересованными сторонами в процессе выполнения учебно-научного исследования; взаимодействовать с заинтересованными сторонами в процессе выполнения учебно-научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: оформления необходимой документации, относящейся к планированию и осуществлению политических проектов; оформления профессиональной документации с соблюдением норм делового этикета; оформления проектной и отчетной документации, относящейся к выполнению учебно-научного исследования; оформления проектной и отчетной документации, относящейся к выполнению учебно-научного исследования</p>
<p>ПК-7 Способен участвовать в распространении</p>	<p>Планирует и организует работу с различными средствами</p>		<p>Знает: эффективные технологии распространения информации, направленные на коррекцию</p>

<p>и информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний</p>	<p>массовой информации и коммуникации в рамках информационной кампании</p>	<p>политического имиджа; принципы методологического герменевтического стандарта и правила конструирования политической речи; методологию политической риторики; роль и функции информационно-пропагандистских технологий в деятельности политолога; основные механизмы осуществления связи с государственными и негосударственными структурами; основные механизмы информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога; роль и функции информационных технологий в деятельности политолога</p> <p>Умеет: применять технологии распространения информации, направленные на коррекцию политического имиджа; применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности политолога; применять на практике технологии и инструменты связи с государственными и негосударственными структурами; готовить базовые документы, связанные с организацией деятельности политолога; планировать и организовывать работу с различными средствами массовой информации и коммуникации в рамках информационной кампании</p> <p>Имеет практический опыт: анализа технологий распространения информации, направленные на коррекцию</p>
--	--	--

			<p>политического имиджа; анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений; использования информационно-пропагандистских технологий в профессиональной деятельности политолога; анализа стратегий по осуществлению связи с государственными и негосударственными структурами; организации процесса информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога; работы в команде в рамках проведения информационной кампании</p>
<p>ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений</p>	<p>Осуществляет прикладной анализ явлений и процессов в сфере внешней политики в целях поддержки процесса принятия практических решений</p>		<p>Знает: способы прикладного анализа в области государственной политики и управления; содержание и технологию применения методов социологического и политологического анализа; роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы; основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики; важнейшие формы международных экономических отношений, проблемы и тенденции развития; причинно-следственные связи между явлениями международной жизни; методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; основные положения теории принятия политических решений; технологии сравнительных исследований политических культур;</p>

основные положения современной теории модернизации и демократизации; правила прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики; методы анализа и оценки внешнеполитической стратегии и тактики государств

Умеет: анализировать процессы выработки и осуществления государственной политики; выбирать и применять методы социологического, политологического и психологического анализа для изучения политических процессов и явлений; определять специфику взаимного влияния политики и экономики; применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности; определять влияние мировой экономики на формирование политических процессов; применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; проводить сравнительный анализ политических культур с использованием современных методов политологии; анализировать эмпирические данные, относящиеся к процессам модернизации и демократизации; проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики; осуществлять прикладной анализ явлений и процессов в сфере внешней политики для поддержки процесса принятия практических решений

Имеет практический опыт: прикладного анализа в области государственной политики и

		<p>управления; применения методов социологического и политологического анализа для изучения политических процессов; применения эконометрических инструментов в политическом анализе; анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений; комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, выявления проблем развития мировой экономики, выявления противоречий, отбора информации; оценки качества проведенного анализа явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки; сравнительного анализа политических культур с использованием современных методов политологии; эмпирического анализа процессов модернизации и демократизации; использования методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений; разработки внешнеполитических решений</p>
--	--	---

<p>ПК-9 Способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории</p>	<p>Составляет библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научных исследований</p>		<p>Знает: принципы составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научно-теоретических и эмпирических исследований; особенности дизайна различных типов социально-научных исследований; особенности дизайна различных типов социально-научных исследований</p> <p>Умеет: составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научных работ, отражающих результаты научных исследований; излагать замысел исследовательского проекта и его результаты в устной и письменной форме; излагать замысел исследовательского проекта и его результаты в устной и письменной форме</p> <p>Имеет практический опыт: составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научных работ, отражающих результаты научных исследований; презентации замысла и результатов исследовательского проекта; презентации замысла и результатов исследовательского проекта</p>
---	---	--	---

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
Геополитика													+	+													
Русский язык и культура речи				+																							
Математика	+																										
Сравнительная политология		+											+														
Иностранный язык				+							+																
Физическая культура							+																				
Основы международной безопасности													+	+													
Концепции современного естествознания	+																										
История политических учений													+	+													
Психология			+																								
Культурология					+																						















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.