

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.12.01 Экономический механизм управления предприятием отрасли**

**для направления 38.03.01 Экономика**

**уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат**

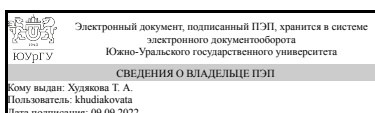
**профиль подготовки Экономика бизнеса**

**форма обучения очная**

**кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии**

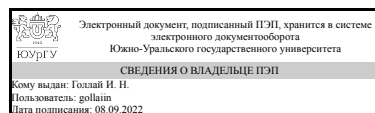
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доц., доцент



И. Н. Голлай

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков применения различных методов и инструментов, используемых для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности.. Задачи дисциплины: - ознакомление с терминологическим аппаратом курса; - ознакомление с основными организационно-экономическими методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия; - формирование навыков в области проведения экономических расчётов и применения методов, используемых для обоснования управленческих решений.

## Краткое содержание дисциплины

Курс "Экономический механизм управления предприятием отрасли" посвящён рассмотрению различных организационно-экономических и финансовых методов, способов и приёмов, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия и его подразделений. В рамках данного курса рассматриваются следующие темы: экономические механизмы управления предприятием: сущность, концепции и методы; ВРМ-подход и Сбалансированная система показателей; процессный подход к управлению и основы управления бизнес-процессами; инструменты совершенствования бизнес-процессов организации: «Кайдзен» и «Бережливое производство»; управление качеством на предприятии; реинжиниринг бизнеса; влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия; финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений; детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений; экономико-математические методы в управлении.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные программные продукты, используемые для поддержки принятия управленческих решений, современные информационные технологии.
	Уметь: пользоваться техническими средствами для решения экономических задач, включая задачи, связанные с обоснованием управленческих решений.
	Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: организационно-экономический и финансовый механизм функционирования предприятия; знать сущность методов и инструментов обоснования управленческих решений.
	Уметь: пользоваться методами и инструментами по обоснованию управленческих решений.
	Владеть: навыками разработки вариантов

управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий для экономики предприятия.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Основы менеджмента	ДВ.1.08.01 Проектирование конкурентоспособной фирмы, ДВ.1.10.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Основы менеджмента	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; основы теории и практики управления; принципы развития и закономерности развития организации; средства профессионального управления, которые доказали свою эффективность; Уметь: ставить и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; увязывать конкретные приёмы с проблемами организации и предвидеть вероятные последствия от применения данной методики; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль, анализ); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка к выполнению и выполнение группового кейс-задания	10	10
Выполнение практических заданий	10	10
Подготовка к текущему тестированию	10	10
Выполнение семестровой работы	10	10
Подготовка к зачёту	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	22	8	14	0
2	Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	26	8	18	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические механизмы управления предприятием: сущность, концепции и методы. ВРМ-подход и Сбалансированная система показателей	2
2	1	Процессный подход к управлению и основы управления бизнес-процессами	2
3	1	Инструменты совершенствования бизнес-процессов организации: «Кайдзен» и «Бережливое производство». Реинжиниринг бизнеса	2
4	1	Управление качеством на предприятии	2
5	2	Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия	2
6	2	Финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений	2
7	2	Детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений	2
8	2	Экономико-математические методы в управлении	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	ВРМ-подход и Сбалансированная система показателей	4
3, 4	1	Сущность и содержание процессного подхода к управлению.	4

		Моделирование бизнес-процессов в различных нотациях	
5	1	Инструменты совершенствования бизнес-процессов: "Кайдзен" и "Бережливое производство"	2
6	1	Реинжиниринг бизнес-процессов	2
7	1	Управление качеством бизнес-процессов	2
8, 9, 10	2	Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия	6
11, 12	2	Финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений	4
13, 14	2	Детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений	4
15, 16	2	Экономико-математические методы в управлении	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	20
Выполнение практических заданий	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10
Подготовка к текущему тестированию	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10
Выполнение семестровой работы	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10
Подготовка к выполнению и выполнение группового кейс-задания	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Кейс-стади	Практические занятия и семинары	На основе материалов кейса выделяются бизнес-процессы компании, проводится их моделирование и обсуждаются пути по их совершенствованию.	2
Обсуждение	Практические	Для просмотра выбираются видеоролики, в которых	2

видеофильма	занятия и семинары	описывается лучший опыт применения современных методов и подходов к управлению предприятием или описываются и предлагаются варианты решения проблем предприятия посредством внедрения инструментов по повышению эффективности деятельности. После просмотра видео проводится обсуждение и определяются пути повышения эффективности предприятий.	
-------------	--------------------	--	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Кейс-стади	Совместно разбирается проблемная ситуация и обсуждаются пути её решения, на основе материалов кейса.
Обсуждение видеофильма	Просматривается видеоролик или его часть, после чего студенты представляют описание увиденных бизнес-процессов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Семестровая работа	Методические указания по выполнению семестровой работы приведены в данной рабочей программе дисциплины
Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Семестровая работа	Методические указания по выполнению семестровой работы приведены в данной рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Текущее тестирование	Примеры тестовых заданий по основным темам курса приведены в рабочей программе дисциплины (Тесты по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли")
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения	Текущее тестирование	Примеры тестовых заданий по основным темам курса

	коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		приведены в рабочей программе дисциплины (Тесты по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли")
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Практические задания	Примеры практических заданий приведены в рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Практические задания	Примеры практических заданий приведены в рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Зачёт	Перечень вопросов для подготовки к зачёту, а также пример итогового теста приведены в данной рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Зачёт	Перечень вопросов для подготовки к зачёту, а также пример итогового теста приведены в данной рабочей программе дисциплины
Организационно- экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Групповое кейс-задание	Кейс-задание приведено в рабочей программе дисциплины
Организационно- экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Групповое кейс-задание	Кейс-задание приведено в рабочей программе дисциплины

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	В процессе рассмотрения разделов курса проводится текущее тестирование по основным темам. Количество вопросов в	Зачтено: студент ответил верно не менее, чем на 60% вопросов, т.е. ответил верно не менее, чем на 6 вопросов из 10.

	каждом тесте - 10. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. Максимальная оценка за каждый пройденный тест – 5 баллов.	Не зачтено: студент ответил верно менее, чем на 60% вопросов, т.е. ответил верно менее, чем на 6 вопросов из 10.
Практические задания	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента.</p> <p>Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владения предметной областью, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаётся условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 45 - 180 мин. Максимальное количество баллов за каждое из заданий – 5.</p>	<p>Отлично: изложение ответа логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент даёт чёткий, полный, правильный ответ на поставленные вопросы; студент организует связь теории с практикой.</p> <p>Хорошо: студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно полным.</p> <p>Удовлетворительно: студент отвечает на задание неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p> <p>Неудовлетворительно: у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена большая часть задания; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при решении задания; студент не может применить знания для решения задания.</p>
Групповое кейс-задание	<p>Кейс-задание выдается студентам в ходе изучения раздела "Организационно-экономические механизмы управления предприятием". Решение кейса проводится в группах по 5-7 человек.</p> <p>Время, отведённое на выполнение задания – 1 пара (90 минут). Показатели и критерии оценивания кейс-задания: соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам; глубина проработки проблемы; наличие аналитического подхода при решении кейса; аргументированность выводов и логичность изложения ответа; оригинальность, нестандартность решения проблем; полнота и обоснованность ответов; применимость</p>	<p>Отлично: изложение ответа логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент даёт чёткий, полный, правильный ответ на поставленные вопросы; студент организует связь теории с практикой.</p> <p>Хорошо: студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно</p>



	<p>предложенного в ответе решения проблемы на практике; качество презентации (умение доступно и понятно передать содержание кейс-задания в виде презентации; количество слайдов соответствует содержанию; соответствие оформления презентации установленным требованиям); соответствие содержания доклада представленному кейс-заданию; ответы на вопросы всех членов группы; ораторское искусство (точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории); лаконичность изложения. Максимальное количество баллов для каждого из участников группы – 5.</p>	<p>полным. Удовлетворительно: студент отвечает на задания кейса неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала. Неудовлетворительно: у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при решении кейса; студент не может применить знания для решения кейса.</p>
Семестровая работа	<p>Задание на семестровую работу выдаётся после прохождения темы "Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия" и выполняется студентами в течение семестра. Задание следует сдать не позднее, чем за неделю до начала экзаменационной сессии. Сдача работы осуществляется в электронном виде в Электронном ЮУрГУ. При наличии существенных замечаний по работе, работа подлежит доработке, до устранения всех замечаний. При отсутствии замечаний работа допускается к защите. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. При оценке семестровой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции наличие качественного иллюстрационного материала (графическое отображение бизнес-процессов). Максимальное количество баллов за каждый пройденный тест – 5.</p>	<p>Зачтено: семестровая работа зачитывается, если все требования и задания к работе были выполнены. Не зачтено: семестровая работа не зачитывается, если более половины заданий были выполнены с ошибками, работа не отвечает установленным требованиям, имеются подозрения в несамостоятельности выполнения работы (работа взята из Интернета целиком или в большей степени, работа повторяет работу, которая уже была предоставлена кем-либо ранее на проверку); при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.</p>
Зачёт	<p>Зачёт проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 5 баллов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25</p>	<p>Зачтено: зачёт получают те студенты, которые в течение семестра выполнили все предусмотренные контрольно-рейтинговые мероприятия и по совокупности баллов набрали не менее 60% общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Не зачтено: зачёт по дисциплине не получают те студенты, которые в течение</p>

	<p>баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. В ходе оценивания уровня освоения дисциплины по результатам обучения в семестре важность между основными контрольно-рейтинговыми мероприятиями распределяется следующим образом:</p> <p>текущее тестирование - 20% (предварительно рассчитывается средний балл (средняя оценка) за все тестовые задания в семестре; практические задания - 20% (предварительно рассчитывается средний балл по практическим заданиям); групповое кейс-задание - 10% в итоговой оценке; семестровая работа - 20% и оценка за итоговое тестирование - 30%. К сдаче зачёта допускаются только те студенты, которые выполнили в течение семестра все установленные контрольно-рейтинговые мероприятия.</p>	<p>семестра не выполнили все или часть предусмотренных контрольно-рейтинговых мероприятий и / или по совокупности баллов набрали менее 60% общего рейтинга обучающегося или по результатам итогового тестирования ответили менее, чем на 12 вопросов правильно из 20 вопросов теста (т.е. ответили правильно менее, чем на 60% вопросов).</p>
--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</li> <li>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: BPM-подход.</li> <li>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</li> <li>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</li> <li>5. Сущность и содержание процессного подхода.</li> <li>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</li> <li>7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".</li> <li>8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".</li> <li>9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.</li> <li>10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.</li> <li>11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).</li> <li>12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").</li> <li>13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).</li> <li>14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.</li> <li>15. Принципы реинжиниринга.</li> <li>16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.</li> <li>17. Формирование команды, производящей преобразования (процессные команды).</li> <li>18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.</li> </ol>

	<p>19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.</p> <p>20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.</p> <p>21. Выбор элементов учётной политики.</p> <p>22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>23. Методы и инструменты финансового анализа.</p> <p>24. Взаимоувязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.</p> <p>26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.</p> <p>27. Детерминированный факторный анализ.</p> <p>28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).</p> <p>29. Методы оптимизации.</p> <p>30. Вероятностно-статистические методы.</p> <p>31. Методы построения и анализа имитационных моделей.</p> <p>32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).</p>
<p>Практические задания</p>	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: VRM-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p> <p>5. Сущность и содержание процессного подхода.</p> <p>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</p> <p>7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".</p> <p>8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".</p> <p>9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.</p> <p>11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).</p> <p>12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").</p> <p>13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).</p> <p>14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.</p> <p>15. Принципы реинжиниринга.</p> <p>16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.</p> <p>17. Формирование команды, производящей преобразования (процессные команды).</p> <p>18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.</p> <p>19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.</p> <p>20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.</p> <p>21. Выбор элементов учётной политики.</p> <p>22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>23. Методы и инструменты финансового анализа.</p> <p>24. Взаимоувязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.</p> <p>26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.</p> <p>27. Детерминированный факторный анализ.</p> <p>28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).</p>

	<p>29. Методы оптимизации.</p> <p>30. Вероятностно-статистические методы.</p> <p>31. Методы построения и анализа имитационных моделей.</p> <p>32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).</p>
Групповое кейс-задание	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: VRM-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p> <p>5. Сущность и содержание процессного подхода.</p> <p>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</p> <p>Кейс_ООО ЭСБ-Технологии.pdf</p>
Семестровая работа	<p>Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>Расчётная часть.xls; Методуказания_семестровая работа_Влияние средствами учётной политики на показатели деятельности.pdf</p>
Зачёт	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: VRM-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p> <p>5. Сущность и содержание процессного подхода.</p> <p>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</p> <p>7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".</p> <p>8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".</p> <p>9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.</p> <p>11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).</p> <p>12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").</p> <p>13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).</p> <p>14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.</p> <p>15. Принципы реинжиниринга.</p> <p>16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.</p> <p>17. Формирование команды, производящей преобразования (процесные команды).</p> <p>18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.</p> <p>19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.</p> <p>20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.</p> <p>21. Выбор элементов учётной политики.</p> <p>22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>23. Методы и инструменты финансового анализа.</p> <p>24. Взаимоувязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.</p> <p>26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.</p> <p>27. Детерминированный факторный анализ.</p>

<p>28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).  29. Методы оптимизации.  30. Вероятностно-статистические методы.  31. Методы построения и анализа имитационных моделей.  32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).  Вопросы для подготовки к зачёту.pdf</p>
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. - М.: Финансы и статистика, 1995

#### б) дополнительная литература:

1. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков : Оптимальные портфели, управление финансами и рисками [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Математические методы в экономике" В. И. Ширяев ; Юж-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - М.: КомКнига, 2007. - 214 с.
2. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков. Анализ стохастических моделей финансовых рынков [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Мат. методы в экономике" и др. экон. специальностям В. И. Ширяев. - М.: URSS : КомКнига, 2007. - 220, [1] с. 22 см.
3. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков. Нейросетевые методы в анализе финансовых рынков [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Прикладная математика" В. И. Ширяев. - М.: КомКнига, 2007. - 220, [1] с. ил. 22 см.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент сегодня : журн.: 16+ / ЗАО "Изд. дом Гребенникова"
2. Экономика и управление : рос. науч. журн. / Ин-т упр. и экономики (ИМЕ)
3. Проблемы теории и практики управления : междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Голлай И.Н. Методические указания по выполнению семестровой работы по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли"

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Голлай И.Н. Методические указания по выполнению семестровой работы по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пятецкий, В. Е. Система управления бизнес-процессами. Основы разработки бизнес-процессов с помощью свободного программного обеспечения : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Г. Михеев, В. В. Новичихин. — Москва : МИСИС, 2013. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117482">https://e.lanbook.com/book/117482</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ротер М., Шук Д. Учитесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 136с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свирина, А. А. Эффективное управление предприятием: сбалансированный подход : учебное пособие / А. А. Свирина. — Москва : Креативная экономика, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-91292-013-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4241">https://e.lanbook.com/book/4241</a> (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эккерсон, У. У. Панели индикаторов как инструмент управления: ключевые показатели эффективности, мониторинг деятельности, оценка результатов / У. У. Эккерсон ; перевод А. Сатунина. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 396 с. — ISBN 5-9614-0438-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95385">https://e.lanbook.com/book/95385</a> (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютерный класс: компьютер (для преподавателя), 18 моноблоков (для студентов), подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

		проектор.
Лекции	118a (2)	Компьютер, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Зачет, диф. зачет	118a (2)	Компьютер, подключённый к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Самостоятельная работа студента	118a (2)	Компьютер, подключённый к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.