

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|   |   |
|---|---|
|   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Замышляева А. А.<br>Пользователь: замышляевааа<br>Дата подписания: 24.05.2023 |   |

А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ФД.04 Политология  
для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 9

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

|  |   |
|--|---|
|  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Шестакова Л. И.<br>Пользователь: shestakovali<br>Дата подписания: 24.05.2023 |   |

Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
старший преподаватель

|   |   |
|---|---|
|   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Просвирнина О. И.<br>Пользователь: prosvirninaoi<br>Дата подписания: 24.05.2023 |   |

О. И. Просвирнина

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи: 1. Изучить основные законы функционирования политической системы; 2. Изучить закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; 3. Выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации и критического осмысливания политической информации.

## **Краткое содержание дисциплины**

Политология как наука и учебная дисциплина изучает. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>Имеет практический опыт: анализа структуры современного общества |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана     | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.03 Основы российской государственности, 1.О.04 История России | ФД.06 Социология                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                         |
|--|------------------------------------|
| 1.О.03 Основы российской государственности | Знает: фундаментальные достижения, |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской государственности, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы российской государственности (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p> |
| 1.O.04 История России | <p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>   |

#### **4. Объём и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 6                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  |             |                                    |  |
| Лекции (Л)  | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)        | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 35,75       | 35,75                              |  |
| Подготовка к зачету по курсу  | 10          | 10                                 |  |
| Подготовка тематических докладов/рефератов на проблемные темы семинарских занятий | 14          | 14                                 |  |
| коллоквиум  | 3,75        | 3.75                               |  |
| подготовка к итоговому тесту  | 8           | 8                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | зачет                              |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Объект, предмет и методология политической науки | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Государство как политический институт            | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Политические партии и движения.                  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Политические идеологии                           | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 5         | Политическая элита                               | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Политическое лидерство                           | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Политические режимы.                             | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Система мировой современной политики             | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Объект, предмет и методология политической науки. Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политической науки, ее место и роль в обществе и в науке. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Основные проблемы политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Конкретные законы политологии. Политическое образование в России: традиции и современность. Парадигмы политического знания. Теория и методология | 2            |

политической науки. Сущность политического знания, его актуальность. Собирательный смысл понятия «политическое знание» по объекту исследования. Концепция П. Ноака. Четыре элемента политического знания: политическая философия (или политическая теория); учение о политических институтах; политическая социология; международная политика. Концепция Д. Берг-Шлоссера и Х. Майера. Состав политического знания: политическая философия, учение о политических системах и теория международных отношении. Подход Р. Шварценберга: политическая знание как отрасль общественных наук, изучающая феномен власти. Пограничный характер политического знания. Политика как социальное явление – предмет политического знания. Формы политического знания: общетеоретическое и прикладное (экспертное). Политическая аналитика и политическая прогностика. Современная политология как комплексная наука. Отрасли политического знания: политическая философия, политическая социология, теория государства и права, история политических учений, политическая психология, политическая география, политическая история, политическая антропология, военная политология. Функции политического знания: теоретико-познавательная, методологическая, аналитическая, регулятивная, прогностическая, мировоззренческая, интегрирующая, идеологическая, аксиологическая, инструментально-рационализирующая (управленческая). Основные этапы развития и направления политической науки. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политico-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Концепции русских мыслителей XIX-XX вв.: русская идея; отношение к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию, государству и демократии. Политологические школы XXI века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и националсоциализма. Евразийство. Основные этапы современной политической науки: 1) период становления (вторая половина XIX в. – конец 40-х годов XX в.; акцент на исследовании проблем политической власти и ее социальных основ); 2) период активного расширения сфер политологических исследований после создания в 1949 г. Международной ассоциации политической науки – IPSA (конец 40-х – вторая половина 70-х гг. XX столетия); 3) период поиска новых парадигм развития политической науки (конец XX века по настоящее время; выдвижение адекватных современному состоянию человеческого общества моделей и концепций власти и политических отношений). Понятие «политика»: сущность и структура. Политика как особая сфера общественной жизни. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие «политическая власть»: ее признаки и структура. Ресурсы власти. Легальность и легитимность. Основания легитимности по М. Веберу. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | экономической, правовой и политической властью. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.  |   |
| 2 | 2 | <p>Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Понятие и происхождение государства. Государство – основной институт политической системы общества. Характерные черты и основные элементы государства. Типология государств в современном мире: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство. Формы правления.</p> <p>Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние функции государства: экономическая (регулирование экономики), социальная (консолидация общества, поддержание общественного порядка, регулирование социальных отношений), охрана правопорядка (создание и реализация законов), защита политической системы, культурно-воспитательная, природоохранительная, духовно-идеологическая. Внешние функции государства: оборона страны; участие в решении глобальных проблем; миротворческие акции; взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами; межгосударственное экономическое, политическое, культурное и научно-техническое сотрудничество. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Признаки гражданского общества, его структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством.</p> <p>Характеристика современного российского государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты развития</p> | 2 |
| 3 | 3 | <p>Понятие «политическая партия»: сущность, признаки, место в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий: социального представительства; борьбы за власть; социальной интеграции и социализации; политического рекрутования, формирования политической элиты; разработки и осуществления политического курса. Основные элементы структуры политической партии. Типология политических партий. Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Преимущества и недостатки двухпартийных систем. Блоки и коалиции. Проблемы финансирования политических партий. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах.</p> <p>Современные концепции политических партий и партийных систем. Морис Дюверже о классификации политических партий. Дж. Сартори и Ж. Бюрдо о типологии партийных систем. Политические партии в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий. Отличительные черты политических движений и их роль в обществе, общественно-политические и неформальные организации в</p>   | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | современной России. Основные этапы и пути формирования партийной системы в России. Характеристика первой российской многопартийной системы, партийной системы СССР, партийной системы современной России. Анализ политических платформ ведущих российских партий. Место партийной системы в политической системе современной России. Сущность и функции общественных организаций. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм как специфический институт политической системы. Происхождение лоббизма. Механизмы воздействия лоббизма на процессы принятия решений парламентом; роль лоббизма в реализации власти. Модели и типология лоббизма. Виды лоббирования. Лоббистская деятельность, направленная на органы власти. Технологии лоббирования. Особенности российского лоббизма. Классификация групп давления. Общественно-политические организации и общественные движения в структуре властных отношений. Связь понятий «группа», «групповой интерес», «лоббизм». Различия между группами интересов и группами давления. Понятие «общественно-политические движения» (ОПД), их отличие от партий. Основные признаки ОПД. Причины возникновения ОПД. Классификация ОПД. Общественно-политические движения международного уровня.  |   |
| 4 | 4 | Понятие «политическое лидерство». Современные теории политического лидерства. Классификации политических лидеров. Понятие «политическая идеология». Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идейная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Происхождение политических идеологий. Виды политических идеологий. Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм. Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме. Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии. Национализм. Фашизм. Анархизм. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей. Понятие «политическое сознание». Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политическая идеология как элемент политического сознания. Специфические особенности, формы и функции политической идеологии. Идеология и наука. Обыденное политическое сознание. Политические мифы. Политическое манипулирование. Функции политических идеологий. | 2 |
| 5 | 5 | Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Классические теории элит: В. Парето, макиавеллистская школа (Г. Москва, Р. Михельс), ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Современные концепции элит: концепция плюрализма элит и критическая концепция элит (леволиберальная). Причины элитизма. Каналы и система рекрутования политической элиты; проблема «кадрового резерва». Функции элит: социального мониторинга, организационная, стратегическая, интегративная и рекрутирования. Структурная неоднородность российской элиты. Современные политические элиты в России: либеральная, неконсервативная, социалистическая; военная; бизнес-элита; административно-политические. Вертикальный и горизонтальный аспекты распределения элит по уровням государственного и политического управления. Теория олигархии.  | 2 |
| 6 | 6 | Понятие «политическое лидерство» как социального явления. Понятия   | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные и приобретенные качества; нравственные качества; профессиональные качества. Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максу Веберу. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.  |   |
| 7 | 7 | Понятие политического режима. Критерии демократичности и не демократичности политического режима. Тоталитарный политический режим. Характеристика тоталитаризма по Бжезинскому. Авторитарный политический режим, виды авторитарных политических режимов. Демократический политический режим, теория демократии. Прямая и представительная демократия особенности и преимущества. Характеристика политического режима РФ.  | 2 |
| 8 | 8 | Понятие «международные отношения» как специфический вид общественных отношений и как элемент системы мировой политики. Формы, типы и влияющие факторы. Основные субъекты международных отношений. Виды международных отношений: политические, экономические, социальные, культурные, научно-технические, военные. Формы и уровни международных отношений. Международная система. Проблема регулирования международных отношений. Тенденции развития современных международных отношений. Понятие «мировая политика»: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса. Субъекты мировой политики. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе. Понятие «система мировой политики» как динамичные отношения и связи политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и иных отраслей субъектов. Составные части мировой политики, факторы, на нее влияющие, функции. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация). Главные приоритеты мировой политики. Понятие «внешняя политика», её функции и средства реализации. Характер внешней политики, её соотношение с внутренней политикой государства и её влияние на состояние политического режима. Цели внешней политики. Экономический, военный, научно-технический, культурный и другие факторы. Потенциал внешней политики. Дипломатия, ее учреждения и функции. Важнейшие принципы международного права и отношений между государствами. Сущность, функции и условия внешней политики как сферы осуществления внешнеполитической деятельности. Её содержание и особенности в политической, экономической, военной, культурной, гуманитарной областях. Механизм принятия внешнеполитических решений. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства. Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Основные вопросы: 1. Политология как наука: цели и задачи ее изучения. Теоретическая и прикладная политология. 2. Методы изучения политических явлений. 3. Соотношение политологии с другими социальными науками. 4. Функции политологии как науки. 5. Прогнозирование в политике. 6.Легальность и легитимность политической власти | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2 | 2 | Основные вопросы: 1. Правовое государство. Светское государство<br>Основные характеристики. 2. Особенности гражданского общества. 3. Политика правовое устройство РФ по Конституции 1993 г.  | 2 |
| 3 | 3 | Основные вопросы: 1. Понятие политической партии и её отличие от общественного движения. 2. Классификация политических партий. 3. История развития партийной системы РФ. 4. Избирательная система РФ. Уровни выборов и способ их проведения  | 2 |
| 4 | 4 | Основные вопросы: 1. Массовое и индивидуальное политическое сознание. 2. Функции политических идеологий. 3. Характеристика основных идеологий: Консерватизм, Либерализм, Социал-демократии, «Левые» идеологии, «Ультра правые» идеологии.  | 2 |
| 5 | 5 | Проблема для дискуссии: «Факторы формирования критериев определения политической элиты». Политическая элита современной России эволюция и перспективы. Социальная мобильность политических элит современной России.  | 2 |
| 6 | 6 | 1) Лидерство как социальное явление. 2) Понятие «политическое лидерство». Примеры. 3) Концепции лидерства. 4) Факторы формирования политического лидера. 5) Связь понятий «лидерство» и «власть». 6) История политического лидерства в России. 7) Проблемы политического лидерства   | 2 |
| 7 | 7 | 1. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Характеристика и отличительные признаки политического режима Российской Федерации.   | 2 |
| 8 | 8 | Основные вопросы: 1. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация). Главные приоритеты мировой политики. 2. Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. 3. Механизмы взаимодействия государств: союзничество и конфронтация, протекторат (покровительство) и партнерство, сотрудничество и соперничество на мировой арене. 4. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету по курсу  | ОПУМЛ № 1-4, ДПУМЛ - весь перечень   | 6       | 10           |
| Подготовка тематических докладов/рефератов на проблемные темы семинарских занятий | Весь перечень ОПУМЛ и ДУМЛ,  | 6       | 14           |
| коллоквиум  | Весь перечень рекомендованной ОПУМЛ и ЭУМЛ № 5, 6                          | 6       | 3,75         |
| подготовка к итоговому тесту  | Весь перечень рекомендованной УМЛ  | 6       | 8            |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов  | Учи-<br>тыва-<br>ется<br>в ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1       | 6            | Текущий<br>контроль | доклад на<br>практических<br>занятиях   | 1   | 7             | Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. Выступление может сопровождаться презентацией либо раздаточным материалом для слушателей. Время доклада 5-7 минут вместе с возможностью ответить на вопросы аудитории. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов. | зачет                         |
| 2       | 6            | Текущий<br>контроль | коллоквиум                              | 1   | 5             | Коллоквиум по терминам<br>Проверка знания терминов происходит устно. Максимальный балл, который может получить студент - 5 баллов.<br>5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.<br>4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости.<br>3 балла выставляется, если студент смог  | зачет                         |

|   |   |                          |                                 |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|---|----|--|-------|
|   |   |                          |                                 |   |    | содержательно рассказать 13 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.<br>2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях.<br>1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры<br>0 баллов студент получает, если не отвечал на задание вообще или не смог рассказать содержательно более 6 терминов и привести примеры.  |       |
| 3 | 6 | Текущий контроль         | Итоговый тест                   | 1 | 30 | Итоговый тест - это самостоятельная работа из 30 вопросов с единственным верным вариантом ответа, который необходимо выбрать из предложенных. На выполнение теста обучающемуся предоставляется 60 минут времени. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, если ответ ошибочный- 0 баллов.   | зачет |
| 4 | 6 | Бонус                    | Научно-исследовательская работа | - | 10 | В случае участия в научных конференциях, олимпиадах, подготовки публикаций по тематике курса и предоставление документов, подтверждающих научно-исследовательскую деятельность, студента вправе получить дополнительно 10 бонусных баллов.   | зачет |
| 5 | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет                           | - | 16 | Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. В назначенное время студент является в указанную аудиторию и выбирает билет с вопросами по содержанию курса, из размещенного на ресурсе «Электронный ЮУрГУ» списка. Студент отвечает на вопрос письменно в течение 30 минут; преподаватель проверяет работу, указывает на допущенные ошибки, при необходимости задает дополнительные вопросы. Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине.<br>Максимальное количество баллов за 1 вопрос – 8 баллов: верное изложение современных концепций по проблемам политической науки – 2 балла; ошибочное изложение концепций по проблемам политической науки - 1 балл, обучающийся не называет ни одной концепции - 0 баллов. Приводятся актуальные примеры (2-3) – 2 балла, один | зачет |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | актуальный пример - 1 балл, затруднения привести пример - 0 баллов; корректное использование терминов – 2 балла, частично ошибочное использование терминов, что в целом неискажает верности ответа - 1 балл, ответ ошибочный или отсутствует корректное использование терминов - 0 баллов; логичность и структурированность ответа – 2 балла, частичное нарушение структурированности или логичности ответа - 1 балл, ответ не имеет структуры и логичности - 0 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине. Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются и выводится величина рейтинга обучающегося по мероприятию. Контрольное мероприятие не является обязательным, но может учитываться при формировании рейтинга обучающегося по дисциплине. Промежуточная аттестация выставляется по результатам текущего контроля. В ходе контрольного мероприятия промежуточной аттестации – зачета, обучающимся предоставляется возможность повысить свой рейтинг по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |    |    |    |    |
|-------------|---|------|----|----|----|----|
|             |   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |
| УК-5        | Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | +++  |    |    |    | +  |
| УК-5        | Имеет практический опыт: анализа структуры современного общества  | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

- Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.

2. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" И. А. Василенко. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.
3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятными на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.
4. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник Р. Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2009. - 640 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Панарин, А. С. Политология [Текст] Учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 479 с.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.
3. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России : Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ [Текст] принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. - Новосибирск: Норматика, 2016. - 47, [1] с. ноты

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-
3. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
4. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
5. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
6. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68728">http://e.lanbook.com/book/68728</a> — Загл. с экрана.   |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490445">https://urait.ru/bcode/490445</a>               |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45492">https://e.lanbook.com/book/45492</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Пушкирова, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489399">https://urait.ru/bcode/489399</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Контроль самостоятельной работы | 167<br>(1)  | проектор, экран, компьютер (16 ед.)  |
| Лекции                          | 438<br>(1)  | проектор, экран, компьютер   |
| Зачет,диф.зачет                 | 165а<br>(1) | компьютер с выходом в сеть Интернет  |

|                                    |            |                                     |
|------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| Самостоятельная<br>работа студента | 167<br>(1) | проектор, экран, компьютер (16 ед.) |
| Практические занятия<br>и семинары | 438<br>(1) | проектор, экран, компьютер/ноутбук  |