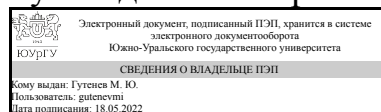


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



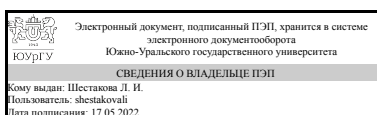
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях
для направления 41.04.05 Международные отношения
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

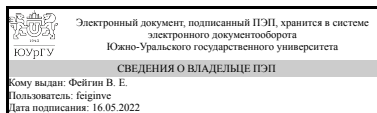
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: расширение методических и методологических навыков самостоятельного анализа региональных аспектов международных отношений. Овладение основным фактическим материалом по региональным процессам в современном мире. Задачи курса: ознакомить студентов с понятиями «регион» и «регионализм», «региональные подсистемы международных отношений», проиллюстрировав их на примере конкретных регионов. Дать студентам представление об основных тенденциях развития регионов в современном мире, научить их находить взаимосвязь социально-экономических, политических, цивилизационных параметров, определяющих различные направления развития регионов и анализировать основные проблемы, создающие конфликтный потенциал в региональном взаимодействии.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучаемой дисциплины освещаются теоретические аспекты изучения региональных подсистем современных международных отношений. Анализируются основные теоретические понятия курса. Рассматриваются вопросы современной региональной политики в системе международных отношений. Особое внимание уделяется социально - экономическим, политическим и цивилизационным аспектам региональных подсистем современных международных отношений. В данном контексте изучаются и анализируются: внешнеполитическая стратегия США в процессе формирования полицентричного мира; перспективы развития Европейского Союза на рубеже 20 - 21 вв.; формирование новых "центров силы" современного мира в Юго - Восточной Азии и Азиатско - Тихоокеанском регионе; новые возможности и риски региональной политики в Южной Азии; проблемы развития Ближнего и Среднего Востока в современном мире; сценарии регионального развития Латинской Америки в связи с социально - экономическими и политическими процессами, происходящими в мире; проблемы политического и экономического развития Центральной Азии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Знает: основные события, происходящие в мировой политике; особенности взаимоотношений ведущих мировых держав на глобальном и региональном уровне, особенности взаимодействия РФ с основными "центрами силы" современного мира Умеет: находить и анализировать взаимосвязь политических, социокультурных и экономических аспектов, формирующих глобальные политические процессы, прогнозировать последствия происходящих в мировой политике событий с точки зрения интересов России Имеет практический опыт: применения методов

	анализа региональных социально-политических и экономических процессов, понимания интересов и позиции России в том или ином региональном конфликте и применения анализа возможных последствий данной ситуации сбора и анализа внешнеполитической информации
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Мегатренды и глобальные проблемы	1.О.04 Мировой порядок и инструменты глобального регулирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Мегатренды и глобальные проблемы	<p>Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе, повестку дня современных международных отношений; все значимые события, происходящие в мировой политике и их интерпретацию как официальными источниками (структурами государственной власти) так и экспертным сообществом и СМИ</p> <p>Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических, идеологических интересов, анализировать причины, основные формы реализации и возможные варианты развития событий, происходящих в мировой политике, структурировать их по степени значимости как с точки зрения глобальных политических процессов, так и применительно к интересам РФ</p> <p>Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных международных отношений, самостоятельного анализа и осмысления содержательно значимых событий в процессе мирового развития и</p>

	глобальных проблем сквозь призму интересов РФ
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к зачету	14	14
реферат	23,75	23,75
подготовка к практическим занятиям	18	18
контрольная работа	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты изучения региональных подсистем международных отношений	8	2	6	0
2	Региональные подсистемы современных международных отношений: социально - экономический, политический, цивилизационный аспекты.	24	14	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные теоретические понятия курса.	1
2	1	Современная региональная политика в системе международных отношений: категориальный аппарат	1
3	2	Внешнеполитическая стратегия США в контексте формирования полицентричного мира.	2
4	2	Европейский Союз на рубеже 20 - 21 вв.: перспективы развития.	2

5	2	Юго - Восточная Азия и Азиатско - Тихоокеанский регион как формирующийся "центр силы" современного мира.	2
6	2	Южная Азия: новые возможности и риски региональной политики.	2
7	2	Ближний и Средний Восток: проблемы развития региона в современном мире.	2
8	2	Латинская Америка: сценарии развития региона на рубеже 20 - 21 вв.	2
9	2	Центральная Азия: проблемы экономического и политического развития региона.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	События в Центральной и Восточной Европе: позиция России.	2
2	1	Региональная политика ЕС в современном мире.	4
3	2	Россия - Европейский Союз: особенности политического диалога.	2
4	2	Ближний и Средний Восток в контексте вызовов современного мира.	2
5	2	Латинская Америка в мировой политической и экономической системе.	2
6	2	Центральная Азия: риски и перспективы развития региона в контексте современной мировой политики.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	Системная история международных отношений [Текст] Т. 1 События 1918-1945 годов в 2 т. 3. С. Белоусова и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2007. - 476, [1] с. 22 см. Воскресенский, А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке [Текст] учеб. пособие по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" А. Д. Воскресенский. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 190 с. ил. 21 см. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] учебник для вузов по направлению (специальностям) "Междунар. отношения, "Зарубеж. регионоведение" И. М. Бусыгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 381, [1] с. ил. Бусыгина, И. М. Политическая регионалистика [Текст]	2	14

	учеб. пособие И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. - 278, [1] с. ил. Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/ Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/471163		
реферат	Системная история международных отношений [Текст] Т. 1 События 1918-1945 годов в 2 т. 3. С. Белоусова и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2007. - 476, [1] с. 22 см. Воскресенский, А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке [Текст] учеб. пособие по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" А. Д. Воскресенский. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 190 с. ил. 21 см. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] учебник для вузов по направлению (специальностям) "Междунар. отношения, "Зарубеж. регионоведение" И. М. Бусыгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 381, [1] с. ил. Бусыгина, И. М. Политическая регионалистика [Текст] учеб. пособие И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. - 278, [1] с. ил. Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/ Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/471163	2	23,75
подготовка к практическим занятиям	Системная история международных отношений [Текст] Т. 1 События 1918-1945 годов в 2 т. 3. С. Белоусова и др.; под	2	18

	<p>ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2007. - 476, [1] с. 22 см. Воскресенский, А. Д.</p> <p>Политические системы и модели демократии на Востоке [Текст] учеб. пособие по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" А. Д. Воскресенский. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 190 с. ил. 21 см. Бусыгина, И. М.</p> <p>Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] учебник для вузов по направлению (специальностям) "Междунар. отношения, "Зарубеж. регионоведение" И. М. Бусыгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 381, [1] с. ил. Бусыгина, И. М.</p> <p>Политическая регионалистика [Текст] учеб. пособие И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. - 278, [1] с. ил. Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/ Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/471163</p>		
контрольная работа	<p>Системная история международных отношений [Текст] Т. 1 События 1918-1945 годов в 2 т. 3. С. Белоусова и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2007. - 476, [1] с. 22 см. Воскресенский, А. Д.</p> <p>Политические системы и модели демократии на Востоке [Текст] учеб. пособие по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" А. Д. Воскресенский. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 190 с. ил. 21 см. Бусыгина, И. М.</p> <p>Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] учебник для вузов по направлению (специальностям) "Междунар. отношения, "Зарубеж. регионоведение" И. М. Бусыгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 381, [1] с. ил. Бусыгина, И. М.</p> <p>Политическая регионалистика [Текст] учеб. пособие И. М. Бусыгина ; Моск. гос.</p>	2	14

	ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. - 278, [1] с. ил. Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/ Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/471163		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Проме- жуточная аттестация	организация и проведение зачета	-	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p>	зачет

						«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров	
2	2	Текущий контроль	подготовка к практическим занятиям	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение;частичное понимание проблемы;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа;неадекватность примеров</p>	зачет
3	2	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован;полное понимание исследуемого вопроса;полный и глубокий анализ вопроса;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения;расширение и углубление лекционного материала;аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры;некоторое расширение и углубление лекционного материала;использование соответствующих</p>	зачет

					<p>концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <p>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К зачету допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на зачет. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-3	Знает: основные события, происходящие в мировой политике; особенности взаимоотношений ведущих мировых держав на глобальном и региональном уровне, особенности взаимодействия РФ с основными "центрами силы" современного мира	+	+	+
ОПК-3	Умеет: находить и анализировать взаимосвязь политических, социокультурных и экономических аспектов, формирующих глобальные политические процессы, прогнозировать последствия происходящих в мировой политике событий с точки зрения интересов России	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения методов анализа региональных социально-политических и экономических процессов, понимания интересов и позиции России в том или ином региональном конфликте и применения анализа возможных последствий данной ситуации сбора и анализа внешнеполитической информации	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Системная история международных отношений [Текст] Т. 1 События 1918-1945 годов в 2 т. 3. С. Белоусова и др.; под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. - М.: Культурная революция, 2007. - 476, [1] с. 22 см.
2. Воскресенский, А. Д. Политические системы и модели демократии на Востоке [Текст] учеб. пособие по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" А. Д. Воскресенский. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 190 с. ил. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] учебник для вузов по направлению (специальностям) "Междунар. отношения, "Зарубеж. регионоведение" И. М. Бусыгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 381, [1] с.
2. Бусыгина, И. М. Политическая регионалистика [Текст] учеб. пособие И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М.: Российская политическая энциклопедия, 2006. - 278, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Мировая экономика и международные отношения"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Воскресенский, А. Д. "Большая Восточная Азия": Мировая политика и энергетическая безопасность Моногр. А. Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. - М.: URSS, 2006. - 123 с. http://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/471163

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран.