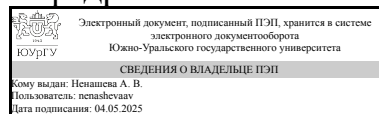


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



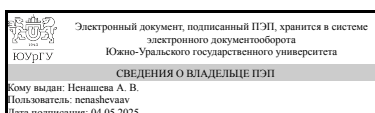
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.10 Комплексный контроль в физической культуре для направления 44.04.01 Педагогическое образование уровень Магистратура магистерская программа Современные технологии в педагогике образовательного процесса физической культуры и спорта форма обучения очная кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

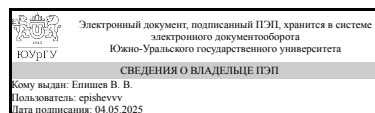
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



В. В. Епишев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование научного подхода у студентов к объяснению функциональных состояний организма человека, создать предпосылки для практической реализации их знаний о физиологических и психофизиологических процессах в различных сферах деятельности. Задачи: ознакомить и раскрыть теорию функциональных систем; дать хорошее представление о функциональных состояниях организма человека с учетом их классификации и видах; рассмотреть методологию системного подхода в познании сложных объектов; сформировать научные представления о значении проведения комплексных исследований в соответствии с концепцией системного подхода теории функциональных систем, изучить методики тестирования функциональных состояний и подготовленности человека к различным видам деятельности. – освоить методику построения функционального профиля с учетом психического, нейродинамического, энергетического и двигательного компонентов для оценки здоровья и функциональной подготовленности человека.

Краткое содержание дисциплины

Введение в теорию функциональных систем. Структурные изменения в костной системе спортсменов. Влияние физических упражнений на развитие и сохранение подвижности в соединениях костей. Морфофункциональная адаптация мышечной системы к физическим нагрузкам разного характера (статическим и динамическим, субмаксимальным и максимальным). Изменения в расположении внутренних органов при различных положениях тела.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: структуру уровней унификации параметров, методы и средства комплексного контроля в спорте Умеет: выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта
ПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализацию технологий обучения в системе физического воспитания	Знает: как квалифицированно применять средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте Умеет: использовать измерительную информацию для обработки и анализа

	показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, их соревновательных и тренировочных нагрузок Имеет практический опыт: владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Медико-биологические основы современных технологий подготовки спортсменов, Особенности проведения педагогических исследований в физической культуре и спорте

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Выполнение исследовательских и практических работ	14	14
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	8	8
написание рефератов, докладов, составление презентаций	8	8
подготовка к экзамену	21,5	21,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в теорию функциональных систем	12	4	8	0
2	Функциональные состояния	36	12	24	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-4	1	Введение в теорию функциональных систем. Структура и закономерности функциональных систем.	4
5-10	2	Функциональные состояния. Классификация и виды функциональных состояний. Системный подход как метод познания сложных объектов.	6
11-16	2	Тестирование и оценка функциональных состояний с применением новых технологий. Функциональный профиль здоровья и статокINETическая устойчивость	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2	1	Значение трудов И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.А. Ухтомского, П.К. Анохина и других для разработки теории функциональных систем. Понятие функции и гомеостаза в современном представлении в физиологии.	2
3-4	1	Проведение антропометрических измерений. Проведение функциональных тестирований	2
5-8	1	Методы функциональных исследований в физиологии и их медико-биологическое значение. Философские аспекты теории функциональных систем. Общая архитектура функциональной системы. Стадия афферентного синтеза в физиологических процессах. Значение принятия решения в функциональных системах. Акцептор результата действия в построении будущего результата. Порядок достижения цели и его структура и механизмы. Сравнительная оценка рефлекторных и функциональных процессов.	4
9-12	2	Определение функционального состояния и его элементы. Пути формирования функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Надежность и цена деятельности. Основные виды функциональных состояний.	4
13-16	2	Пограничные функциональные состояния. Состояние адекватной мобилизации и динамического рассогласования. Определение состояния оперативного покоя, нервно-эмоциональное напряжение, функциональный комфорт. Общая характеристика процессов утомления. Хроническое утомление и переутомление в физиологии труда и деятельности человека. Нервно-эмоциональное напряжение и эмоции. Их значение в процессах деятельности человека. Факторы, способствующие формированию эмоциональной напряженности. Функциональное состояние - монотония. Степени утомления. Стадии динамики работоспособности. Хроническое утомление. Переутомление как функциональное состояние. Его характеристики и признаки.	4
17-20	2	Определение состава массы (веса) тела. Определение пропорций тела и оценка физического развития.	4

21-24	2	Оценка телосложения спортсмена. Определение соматотипа по Хит-Картеру. Факторы, определяющие конституционные особенности	4
25-28	2	Влияние на величину подвижности в суставах состояния нервной системы, времени дня, температуры окружающей среды, возраста, пола.	4
29-32	2	Морфофункциональные методы исследования мышечной системы спортсменов. Факторы, обуславливающие гипертрофию сердца. Функции разнопрофильного консультирования и коррекции по всем вопросам развития, обучения и воспитания детей и подростков.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение исследовательских и практических работ	ПУМД осн. 1 стр.34-287; ЭУМД осн. 2 стр. 24-138; осн. 4 стр. 12-280; осн. 6 стр. 6-97; доп 1 стр. 6-30; доп. 3 стр. 87-107; доп. 5 8-96	1	14
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 стр.34-287; ЭУМД осн. 2 стр. 24-138; осн. 4 стр. 12-280; осн. 6 стр. 6-97.	1	8
написание рефератов, докладов, составление презентаций	ПУМД осн. 1 стр.128-266; ЭУМД осн. 2 стр. 24-138; осн. 4 стр. 12-280; осн. 6 стр. 6-97.	1	8
подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит-ра	1	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1 Схема, таблицы	1	20	19-20 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 17-18 баллов: выставляется студенту,	экзамен

					если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 12-16 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 0 -11 баллов: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.	
2	1	Текущий контроль	Устный опрос	1	5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Менее 3 баллов: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и	экзамен

						правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
3	1	Текущий контроль	Антропометрия	1	5	5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Задание 2 Презентация тесты корректного контроля	1	20	19-20 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 17-18 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 12-16 баллов: оформление и	экзамен

					содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 0 -11 баллов: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.	
5	1	Текущий контроль	Задание 3 Тесты, шкалы оценок	1	30	экзамен
					28-30 баллов: студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; определяет междисциплинарные связи по условию задания. 23-27 баллов: студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; имеет неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания. 18-22 балла: студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. 0 - 17 баллов: студент, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.	
6	1	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	-	5	экзамен
					Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: Знание материала, полный	

					ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме зачета, ответы на два вопроса теоретического плана, третий практический. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту даются вопросы и студент готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: структуру уровней унификации параметров, методы и средства комплексного контроля в спорте	+	+		+		+
УК-1	Умеет: выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта		+	+		+	
ПК-3	Знает: как квалифицированно применять средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте	+		+		+	

ПК-3	Умеет: использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, их соревновательных и тренировочных нагрузок			+		+	
ПК-3	Имеет практический опыт: владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности			+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] учеб. для вузов В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 314, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации Конспекты лекций по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации Конспекты лекций по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Теоретико-методические основы учебного процесса по физической культуре и спорту : учебно-методическое пособие / М. Т. Лобжа, А. И. Павлий, Т. Е. Веселкина [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 109 с. https://e.lanbook.com/book/156034
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Прокопьев, Н. Я. Медико-педагогическое тестирование в спорте : учебное пособие / Н. Я. Прокопьев, Е. А. Семизоров ; составители Н. Я. Прокопьев, Е. А. Семизоров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 298 с. https://e.lanbook.com/book/135479
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Воронцов, П. Г. Основы научно-исследовательской работы студентов по изучению человека в сфере физической культуры, спорта и здоровья : учебно-методическое пособие / П. Г. Воронцов, Е. В. Ушакова. — Барнаул : АГМУ, 2017. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/158258
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Павлий, А. И. Методы и методики оценки физического развития и функционального состояния организма : учебно-методическое

		пособие / А. И. Павлий, С. А. Романченко, А. Ю. Галкина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 34 с. https://e.lanbook.com/book/138099
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор; системный блок; колонки; мышь; клавиатура; сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	101 (6)	Учебное место
Практические занятия и семинары	0 (УСК)	Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.