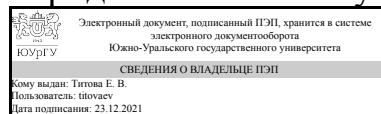


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



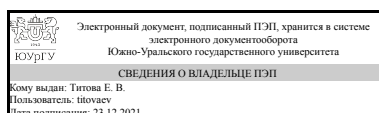
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.09 Правовые позиции Конституционного Суда в публичном праве.
Конституционный контроль
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

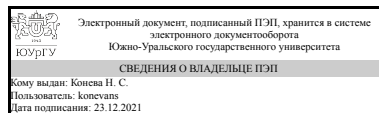
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



Н. С. Конева

1. Цели и задачи дисциплины

«Правовые позиции Конституционного Суда в публичном праве. Конституционный контроль» является учебной дисциплиной, направленной на формирование у студентов систематических знаний в области теории и практики судебного конституционного права и процесса, включая вопросы конституционно-правового регулирования организации и деятельности, юрисдикции, порядка функционирования и юридической силы актов Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, получение практических умений и навыков их использования в процессе дальнейшего обучения, при решении практических задач, связанных с обеспечением реализации конституционных норм и принципов в правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц, защиты прав и свобод человека и гражданина, прохождении судебной практики. Целями освоения учебной дисциплины является: 1) подготовка обучающихся к видам профессиональной деятельности на которые ориентирована программа специалитета; 2) ориентация обучающихся на профессиональную деятельность по разработке норм конституционного законодательства, реализацию конституционно-правовых норм, проведение научных конституционно-правовых исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка в сфере конституционно-правовых общественных отношений. Задачи дисциплины состоят: - в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков относительно разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и правового воспитания; - в углубленном изучении доктринальных источников, конституционного законодательства и других нормативных актов; - в обеспечении обучающихся необходимыми знаниями о современном состоянии российского конституционализма и конституционного права и путях его совершенствования; - в воспитании у обучающихся потребности аналитического восприятия нормативного материала отрасли конституционного права; - в формировании навыков применения наиболее эффективных мер правового и воспитательного характера, направленных на защиту конституционных прав, свобод и законных интересов граждан.

Краткое содержание дисциплины

В рамках учебной дисциплины «Правовые позиции Конституционного Суда в публичном праве. Конституционный контроль» проходит углубленное изучение теории и практики судебного конституционного контроля, детальное уяснение содержания постановлений Конституционного Суда РФ и сферы применения его правовых позиций. В программе уделяется специальное внимание изучению итоговых документов, принимаемым в результате конституционного судебного контроля и содержащимся в них правовым позициям, а именно: по вопросам организации публичной власти; конституционным основам экономики; конституционным основам социального государства; в сфере публичных финансов. Целостное представление о правовой природе и специфике Конституционного Суда РФ как органа судебной власти, его месте в системе государственных органов, роли в обеспечении правовой охраны Конституции на современном этапе; системного знания о ключевых правовых позициях Конституционного Суда РФ в различных

сферах общественной жизни. Изучение природы актов конституционной юстиции, анализ природы и юридических особенностей решений Конституционного Суда РФ, исследование проблем издания и исполнения решений конституционных судов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-24 способностью осуществлять правовое воспитание	Знать:основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
	Уметь:определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.
	Владеть:отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать:нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Уметь:квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Владеть:способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:основные права и свободы человека и гражданина
	Уметь:соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть:способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства	Знать:Основные методы получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

<p>получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Уметь:Работать с различными информационными ресурсами и технологиями</p> <p>Владеть:Навыками решения поставленных задач в при работе с компьютерными сетями и базами данных</p>
<p>ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности</p>	<p>Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>Уметь:применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:юридические факты, обстоятельства и события</p> <p>Уметь:юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть:способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
<p>ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать:способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.</p> <p>Владеть:навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>

ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
	Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
	Владеть:знаниями основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать:способы толкования нормативных правовых актов
	Уметь:квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	Владеть:способностью толковать нормативно-правовые акты

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16.01 Конституционное право России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16.01 Конституционное право России	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к экзамену	20	20
решений практических задач (кейсов)	15	15
выполнение творческой работы по заданию преподавателя	10	10
изучение учебной и научной литературы, подготовка конспектов	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Решения Конституционного Суда РФ как правовые акты	10	6	4	0
2	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации публичной власти и общегосударственных интересов	12	8	4	0
3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным сферам публичного права	14	10	4	0
4	Конституционный контроль	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовая природа решений Конституционного Суда РФ: судебное решение как правоприменительный акт, судебное решение с функцией классического прецедента или нормативно-правовой акт? Виды, форма, структура и содержание решений Конституционного Суда РФ. Свойства решений, свойства законной силы решений Конституционного Суда РФ. Действие решений Конституционного Суда РФ и особенности их исполнения.	2
2	1	Публичная власть и общегосударственные интересы как конституционно-правовые категории. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации публичной власти. Судебная интерпретация общегосударственных интересов в практике Конституционного Суда РФ.	2
3	1	Актуальные проблемы соотношения правовых позиций Конституционного Суда РФ, решений ЕСПЧ, толкования Конституции Российской Федерации.	2
4	2	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в реализации принципа разделения властей. I. Особенности конституционного статуса Президента России	2
5	2	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в реализации принципа разделения властей. II. Конституционно-правовые основы правового статуса	2

		Федерального Собрания России и федеральных органов исполнительной власти.	
6	2	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в реализации принципа разделения властей. III. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам гарантий самостоятельности и доступности судебных органов.	2
7	2	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Представительные органы субъектов федерации в системе публичной власти в России. Конституционные основы формирования и функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления.	2
8	3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере публичных финансов и налогообложения.	2
9	3	Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по вопросам уголовного права и уголовного процесса.	2
10	3	Социальное значение природопользования в актах Конституционного Суда РФ.	2
11	3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам административного права и административного судопроизводства.	4
12	4	Конституционный контроль: понятие и общая характеристика	2
13	4	Виды конституционного контроля	2
14	4	Реализация функции конституционного контроля Конституционным судом РФ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ, её обязательность и универсальность. Многообразие доктринальных подходов к определению природы и содержания правовой позиции. Проблема выявления и систематизации правовых позиций в ходе обобщения практики Конституционного Суда РФ. Развитие института правовой позиции в практике Конституционного Суда РФ.	4
2	2	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в реализации принципа разделения властей. I. Особенности конституционного статуса Президента России.	2
3	2	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в реализации принципа разделения властей. II. Конституционно-правовые основы правового статуса Федерального Собрания России и федеральных органов исполнительной власти.	2
4	3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере публичных финансов и налогообложения.	2
5	3	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам административного права и административного судопроизводства.	2
6	4	Понятие и виды конституционного контроля (надзора). Место органов конституционного контроля в системе органов государственной власти. Полномочия Конституционного Суда РФ при реализации функции конституционного контроля	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД (осн.) 1 ЭУМД (осн.) 1; (доп. 2-3)	20
выполнение творческой работы по заданию преподавателя (написание эссе, реферата, подготовка доклада)	ПУМД (осн.) 1 ЭУМД (осн.) 1; (доп. 2-3)	10
решение практических задач (кейсов)	ПУМД (осн.) 1 ЭУМД (осн.) 1; (доп. 2-3)	15
изучение учебной и научной литературы, конспектирование	ПУМД (осн.) 1 ЭУМД (осн.) 1; (доп. 2-3)	15

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемная лекция	Лекции	На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.	6
выполнение творческого задания	Самостоятельная работа студента	Творческое задание является содержанием (основой) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческого задания требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем: 1) подборка примеров из практики (опыта); 2) подборка материала по определенной проблеме (ситуации); 3) участие в ролевой (ситуационной) игре и т.п.	2
обсуждение в группах	Практические занятия и семинары	Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемы, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Коллективные	Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые

решения творческих задач	требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.
Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)	Кейс-метод (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации
Проблемная лекция	В начале и по ходу изложения учебного материала по теме "Решения Конституционного Суда РФ как правовые акты" (раздел первый) обозначаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний, что формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований по научному направлению 12.00.02 - «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права ЮУрГУ. В учебном процессе используются подготовленные на кафедре издания учебной и монографической литературы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Решения Конституционного Суда РФ как правовые акты	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Решение ситуационных задач	Примерные ситуационные задачи для самостоятельной работы
Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации публичной власти и общегосударственных интересов	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Решение ситуационных задач	Примерные ситуационные задачи для самостоятельной работы
Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации публичной власти и	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы,	Выполнение творческого задания (эссе, реферат)	Примерный перечень тем для выполнения творческих работ

общегосударственных интересов	способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		(эссе)
Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации публичной власти и общегосударственных интересов	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Решение ситуационных задач	Примерные ситуационные задачи для самостоятельной работы
Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным сферам публичного права	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Решение ситуационных задач	Примерные ситуационные задачи для самостоятельной работы
Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным сферам публичного права	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	Примерные ситуационные задачи для самостоятельной работы
Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным сферам публичного права	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Выполнение творческого задания (эссе, реферат)	Примерный перечень тем для выполнения творческих работ (эссе)
Конституционный контроль	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Выполнение творческого задания (эссе, реферат)	Примерный перечень тем для выполнения творческих работ (эссе)
Конституционный контроль	ПК-24 способностью осуществлять правовое воспитание	Решение ситуационных задач	Примерные ситуационные задачи для самостоятельной работы
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными	Экзамен	Вопросы для подготовки к

	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПК-24 способностью осуществлять правовое воспитание	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью	Бонусное	Утвержденный

	использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	задание	перечень мероприятий
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-24 способностью осуществлять правовое воспитание	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 40 баллов; Правильные ответы и решение</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине равна 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>

	<p>практическое ситуации, но с небольшими неточностями — 25 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 15 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.</p>	
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение. При решении задач оценивается умение аргументировать свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задач оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Аргументированный ответ на одну задачу соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводиться 5-7 минут. Весовой коэффициент - 0,1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Выполнение творческого задания (эссе, реферат)</p>	<p>Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с рефератом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,3</p>	<p>Отлично: выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: имеются</p>

		<p>существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Доклад не представлен или не соответствует установленным требованиям. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.</p> <p>Не зачтено: -</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<p>Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правовые позиции Конституционного Суда в публичном праве. Конституционный контроль»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ 2. Виды, форма, структура и содержание решений Конституционного Суда РФ. 3. Свойства решений, свойства законной силы решений Конституционного Суда РФ. 4. Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ, её обязательность и универсальность. 5. Доктринальные подходы к определению природы и содержания правовой позиции. 6. Особенности конституционного статуса Президента России в правовых позициях Конституционного Суда РФ. 7. Конституционно-правовые особенности правового статуса Федерального Собрания России в правовых позициях Конституционного Суда РФ. 8. Конституционно-правовые основы правового статуса федеральных органов исполнительной власти в правовых позициях Конституционного Суда РФ. 9. Представительные органы субъектов федерации в системе публичной власти в России в правовых позициях Конституционного Суда РФ. 10. Конституционные основы формирования и функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ в правовых позициях Конституционного Суда РФ. 11. Конституционные основы местного самоуправления в правовых позициях Конституционного Суда РФ. 12. Толкование Конституционным судом РФ особенностей формирования

публичных органов власти путем проведения выборов.

13. Конституционные основы экономики в правовых позициях Конституционного Суда РФ.
14. Значение Правовых позиций Конституционного Суда РФ в развитии экономических отношений в России
15. Правовые позиций Конституционного Суда РФ в различных отраслях экономики
16. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по защите основных экономических прав
17. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на развитие экономики
18. Общая характеристика правовых позиций и актов Конституционного Суда РФ по вопросам реализации социальных прав граждан
19. Правовые позиции и акты Конституционного Суда РФ по вопросам регулирования трудовых отношений
20. Правовые позиции и акты Конституционного Суда РФ по вопросам социальной защиты населения
21. Правовые позиции и акты Конституционного Суда РФ по вопросам реализации права граждан на охрану здоровья
22. Правовые позиции и акты Конституционного Суда РФ по вопросам реализации прав граждан на образование
23. Правовые позиции и акты Конституционного Суда РФ по вопросам защиты семьи и детства
24. Реализация социальных прав граждан в практике конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.
25. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на формирование системы принципов публичных финансов
26. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в бюджетной сфере.
27. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по объему и содержанию налоговой обязанности и порядку ее исполнения.
28. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по обязательным публичным платежам неналогового характера.
29. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по действию налоговых законов во времени и пространстве.
30. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления налогового контроля.
31. Конституционные основы налоговой ответственности и производства по делам о налоговых правонарушениях
32. Конституционно-правовая оценка порядка взимания отдельных налогов.
33. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в системе аргументации решений Конституционного Суда РФ.
34. Влияние правовых позиций Европейского Суда по правам человека на практику судебного-конституционного контроля в России: юридические предпосылки и пределы.
35. Национальная конституционная юрисдикция и конвенционная юрисдикция Европейского Суда по правам человека

Пример ситуационной задачи в экзаменационном билете:
Задача №2 При рассмотрении дела в Конституционном Суде РФ о соответствии положений Областного закона «Об Уставном Суде Свердловской области» Конституции РФ одна из сторон имела трех представителей. Другая сторона заявила, что согласно положениям Областного закона «Об Уставном Суде Свердловской области» стороне предоставлено право иметь не более двух представителей. Как должен поступить Конституционный Суд РФ?

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине Правовые позиции

	Конституционного Суда в публичном праве. Конституционный контроль.pdf; Примерные ситуационные задачи экзаменационных билетов.pdf
Решение ситуационных задач	<p>Задача №1 Представитель ОАО «Сибирь» Иванов, в своем обращении в Конституционный Суд РФ о проверке законности и обоснованности изданного нормативного акта, касающегося основных прав и обязанностей сотрудников ОАО «Сибирь» указал: Конституционный Суд РФ в качестве органа, в который направляется обращение; наименование заявителя, адрес и иные данные о заявителе; необходимые данные о представителе заявителя и его полномочия, наименование и адрес государственного органа, издавшего акт, позиция заявителя по поставленному им вопросу и ее правовое обоснование со ссылкой на соответствующие нормы Конституции РФ; перечень прилагаемых к обращению документов. Все ли требования необходимые для подачи обращения в Конституционный Суд РФ были соблюдены Ивановым?</p> <p>Задача №2 Депутат Государственной Думы РФ Прохоров, обратился в Конституционный Суд РФ с заявлением, где требует подтвердить конституционность норм Закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». На пленарном заседании было выяснено, что Прохоровым не были представлены доказательства об отказе применять и исполнять нормы данного Закона как не соответствующие Конституции РФ, а также в запросе отсутствовали изложения правового обоснования позиции заявителя. Какое решение должно быть вынесено на пленарном заседании? И какой критерий принятия заявления к производству был нарушен?</p> <p>Задача №3. При ответе на вопрос: «условия, по которым может отказать Конституционный Суд РФ в принятии обращения к своему рассмотрению» студент Лазарев ответил, что ими являются: не подведомственность Конституционному Суду РФ, неуплата государственной пошлины, подано ненадлежащей стороной или лицом, подано недееспособным лицом. Оцените ответ Лазарева.</p> <p>Задача №4 ООО «Кобра Интернэшнл» направило жалобу в Конституционный Суд РФ, в которой оспаривает конституционность статьи 96 федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», в части, касающейся права граждан и их объединений на оспаривание только закона, примененного или подлежащего применению при разрешении конкретного дела. По мнению заявителя, указанное положение федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» нарушает его права, вытекающие из статей 18, 19, 45 (часть 1), 46, 47 и 55 Конституции Российской Федерации, поскольку не допускает принятия Конституционным Судом Российской Федерации к рассмотрению жалоб граждан, их объединений на нарушение конституционных прав и свобод положениями нормативных актов Правительства Российской Федерации. Конституционный Суд РФ отказал в принятии жалобы. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Верно ли, что в данном случае было отказано в принятии жалобы Конституционным Судом РФ?</p> <p>Задача №5 Гражданин Моисеев направил в Конституционный Суд РФ жалобу с просьбой о пересмотре или отмене решения суда по гражданскому делу. Секретариат Конституционного Суда РФ не принял жалобу Моисеева. Правомерны ли действия Секретариата Конституционного Суда РФ?</p>

	<p>Задача №6 На стадии судебного разбирательства при рассмотрении дела по существу представитель ОАО «Зарница» Саликов заявил ходатайство об отстранении судьи от участия в рассмотрении дела, поясняя это тем, что судья в силу должностного положения участвовал в принятии акта, являющегося предметом рассматриваемого дела. Суд отказал в удовлетворении ходатайства Саликова. Оцените действия суда.</p> <p>Задача №7 Студент Сизов при ответе на вопрос: Какие выделяются основные стадии конституционного производства ответил: внесение в Конституционный Суд РФ обращений, предварительное рассмотрение обращений судьями Конституционного Суда РФ, собственно судопроизводство, рассмотрение дел в заседаниях Конституционного Суда РФ, исполнение решения. Все ли указал в своем ответе студент Сизов?</p> <p>Задача № 8 В итоговое решение Конституционного Суда РФ были внесены поправки, при голосовании за поправки голоса разделились поровну. Считается ли в данном случае поправка принятой?</p> <p>Задача №9 При подаче жалобы в Конституционный Суд РФ Сергеевой в завершающей части своего обращения были приложены следующие документы: текст акта, подлежащий проверке, доверенность подтверждающая полномочия представителя, с копиями в количестве двух экземпляров. Все ли документы к жалобе были приложены Сергеевой?</p> <p>Задача №10 Законодательное Собрание Челябинской области направило запрос о проверке конституционности п. 2 ст. 9 и п. 3 ст. 10 Федерального закона РФ «О мировых судьях в Российской Федерации», в соответствии с которыми работники аппарата мирового судьи отнесены к государственным служащим соответствующего субъекта РФ и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей осуществляют органы юстиции либо органы исполнительной власти соответствующего субъекта РФ в порядке, установленном законом субъекта РФ. Конституционный Суд РФ отказал в принятии обращения. На каких основаниях было отказано судом в принятии обращения? Примерные ситуационные задачи для самостоятельной работы (Правовые позиции КС РФ).pdf</p>
<p>Выполнение творческого задания (эссе, реферат)</p>	<p>Примерная тематика рефератов, тем для выполнения творческого задания (написания эссе, творческих работ, письменных аналитических работ) по курсу «Правовые позиции КС РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые позиции Конституционного Суда по проблемам права собственности 2. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам наследственного права 3. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам семейного права 4. Вопросы местного самоуправления в решениях Конституционного Суда 5. Социальные и экономические права в решениях Конституционного Суда 6. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам свободы слова и статуса СМИ 7. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права 8. Решения Конституционного Суда как источник права 9. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам налоговой системы 10. Правовые позиции Конституционного Суда и прецедентное право

	11. Отражение правовых позиций Конституционного Суда в законодательстве 12. Конституционное право на судебную защиту в правовых позициях Конституционного Суда 13. Вопросы трудового права в правовых позициях Конституционного Суда 14. Защита конституционного права на объединение в решениях Конституционного Суда 15. Принципы светскости и свободы совести в решениях Конституционного Суда 16. Принцип разделения властей в решениях Конституционного Суда 17. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам федеративных отношений 18. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам земельного права 19. Конституционный Суд о проблемах правового регулирования рекламы Тематика письменных аналитических работ 1. Каким принципам права подчиняется процесс формирования правовых позиций? 2. Юридическая сила правовых позиций. 3. Сравнительный анализ понятий «правовая позиция суда» и «правовая позиция адвоката» 4. Отступление Конституционного Суда РФ от своих правовых позиций. 5. Природа и значение особого мнения судьи. 6. Перспективы развития судебного прецедента в России. 7. Решения Конституционного Суда РФ как «производные» источники права. 8. Есть ли связь между судебным прецедентом и правовой позицией? 9. Приобретают ли правовые позиции нормативное значение в решениях Конституционного Суда о толковании Конституции РФ? 10. Отражение правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве Примерный перечень тем для выполнения творческих работ (эссе) по курсу Правовые позиции КС РФ в публичном праве.pdf
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие: Судебное конституционное право и процесс Учеб. пособие для вузов. - М.: Закон и право: ЮНИТИ, 1998. - 383 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Журнал конституционного правосудия
3. Конституционное и муниципальное право
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Право"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. практикум по дисциплине "Правовые позиции Конституционного Суда РФ" (под ред. проф. С.Г. Соловьева

2. методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. практикум по дисциплине "Правовые позиции Конституционного Суда РФ" (под ред. проф. С.Г. Соловьева
2. методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондарь, Н. С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации / Н. С. Бондарь. — Москва : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — ISBN 5-7205-0622-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/10510
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Конституционное правосудие : учебное пособие / Г. А. Василевич, Т. С. Масловская, А. М. Боголейко [и др.] ; под редакцией Г. А. Василевича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 367 с. — ISBN 978-985-06-3169-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/174680
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беспалов, Ю. Ф. Решения Конституционного Суда РФ в практике судов общей юрисдикции : учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. — Москва : Проспект, 2015. — 240 с. — ISBN 978-5-392-16910-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/55023

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Лекции	318 (8Э)	Тумба для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 16 шт. Стул – 64 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт. Windows 7 Starter (OEM) Microsoft Office Professional Plus 2007 (номер лицензии 44938187 64929401ZZE1012)
Практические занятия и семинары	316 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 28 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт. ПО не предусмотрено