

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4392

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень специалитет

Специализация: Экспертизы веществ, материалов и изделий
Квалификация судебный эксперт
Форма обучения очная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136.

Разработчики:

Руководитель специальности

д. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Г. С. Русман
Пользователь:	rusmangs
Дата подписания:	03.12.2024

Г. С. Русман

Заведующий кафедрой

д. юрид.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	Г. С. Русман
Пользователь:	rusmangs
Дата подписания:	03.12.2024

Г. С. Русман

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий ориентирована на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
09 Юриспруденция в сфере правоохранительной деятельности	09.001 Следователь-криминалист	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертный;
- информационно-аналитический;
- консультационный;
- правоохранительный.

Специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий соответствует специализации в целом.

В разработке образовательной программы принимали участие представители

предприятий-партнеров ГУ МВД России по Челябинской области.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по специализации включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
--	-----------------------------------	---

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует системный подход с целью критического анализа проблемных ситуаций, вырабатывает стратегию действий	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности; осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования; проводить научные исследования по отдельным правовым и экспертным проблемам, свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обработки информации. Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач; практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума; поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач; применения системного подхода к решению поставленных задач; выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, результатов экспертных исследований.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта. Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; правила рационального достижения задач оперативно-розыскной деятельности. Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; проектировать взаимодействие со следственными и экспертно-криминалистическими подразделениями; организовать работу-оперативной группы; выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению. Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе; выбора оптимальных способов выявления, пресечения и раскрытия преступлений путем последовательного решения оперативно-розыскных задач.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования. Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и

		интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: устного и письменного академического и профессионально взаимодействия на государственном языке Российской Федерации; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; подготовки проектов актов прокурорского реагирования; составление процессуальных документов, необходимых для профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные этапы историко-культурного развития России, закономерности

исторического процесса; влияние культурных особенностей на формирование конституционного права; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; способы построения межличностных отношений; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.

Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности.

Имеет практический опыт: осознанного

		выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической и экспертной деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности эксперта; формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития; приемы самообразования. Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; выбирать способ повышения квалификации; пользоваться приемами самообразования; пользоваться приемами самообразования. Имеет практический опыт: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета; использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья[1]; основы физической культуры и здорового образа жизни; способы физического совершенствования организма; способы физического совершенствования организма. Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия в области дефектологии необходимые для понимания судебно-медицинских и психиатрических категорий. Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии. Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Использует основы экономических знаний при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права. Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений. Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной деятельности	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; понятие коррупции, виды ее проявления; основы квалификации преступлений коррупционного характера; понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционной преступности; законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия. Умеет: применять правила квалификации коррупционных правонарушений; квалифицировать коррупционные преступления; определять причины коррупционного поведения, коррупционные риски; определять коррупционные риски. Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений; разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности; разработки программ противодействия коррупции различных уровней.
--	--	---

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Использует анализ основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знает: основные категории и понятия в теории государства и права; этапы становления прав и свобод человека. Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Имеет практический опыт: формирования собственных устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Использует анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем для формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знает: мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. Умеет: формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Имеет практический опыт: анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и	Применяет основные общеправовые понятия и категории, способы и приемы анализа и толкования норм права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов; понятие, сущность, структуру гражданских

толковать нормы
права, давать
юридическую
оценку фактам и
обстоятельствам

правоотношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
правила квалификации общественных
отношений; понятие, сущность, структуру
административных правоотношений,
основания их возникновения, изменения,
прекращения; понятие, сущность, структуру
уголовно-правовых отношений, основания их
возникновения, изменения, прекращения;
правила квалификации уголовно-правовых
отношений; понятие, сущность, структуру
гражданско-процессуальных правоотношений,
основания их возникновения, изменения,
прекращения; понятие, сущность, структуру
уголовно-процессуальных правоотношений,
основания их возникновения, изменения,
прекращения; правила квалификации
преступлений.

Умеет: определять правовую природу
общественных отношений; определять
правовую составляющую в юридически
значимых событиях и фактах, самостоятельно
толковать правовые акты; определять
правовую составляющую в юридически
значимых событиях и фактах в гражданском
праве; определять правовую составляющую в
юридически значимых событиях и фактах в
административных правоотношениях;
определять правовую природу общественных
отношений с позиции разграничения
преступлений и иных правонарушений;
определять правовую составляющую в
юридически значимых событиях и фактах в
уголовно-правовых отношениях; определять
правовую составляющую в юридически
значимых событиях и фактах в гражданском
процессе; определять правовую природу
уголовно-процессуальных правоотношений;
определять правовую составляющую в
юридически значимых событиях и фактах в
уголовном процессе; определять правовую
составляющую в юридически значимых
событиях и фактах в процессе квалификации
преступлений.

Имеет практический опыт: анализа различных
правовых явлений, юридических фактов,
правовых норм и правовых отношений,
являющихся объектами профессиональной
деятельности применения способов и приемов

		толкования нормативных правовых актов; толкования норм гражданского права; толкования административно-правовых норм; толкования норм общей части уголовного права; толкования норм гражданского процессуального права; толкования норм уголовно-процессуального права; квалификации преступлений.
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Использует юридические и профессиональные знания при составлении процессуальных и служебных документов	Знает: виды документов в гражданском процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов; виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов. Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению гражданско-процессуальных документов; самостоятельно разрабатывать гражданско-процессуальные документы; определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения технико-криминалистической экспертизы документов; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения портретной экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием признаков внешнего облика; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения дактилоскопической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной

деятельностью; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения баллистической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения экспертизы холодного и метательного оружия; определять основные требования к содержанию и оформлению заключения почерковедческой экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, в связи с исследованием почерка.

Имеет практический опыт: составления гражданско-процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в гражданском процессе, необходимыми для составления процессуальных документов; процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности; составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов; составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения специалиста, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения технико-криминалистической экспертизы документов, иных процессуальных и служебных документов; составления процессуальных и служебных документов, связанных с исследованием внешнего облика человека; составления заключения дактилоскопической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения баллистической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения экспертизы холодного и метательного оружия, иных процессуальных и служебных документов; составления заключения почерковедческой экспертизы,

		иных процессуальных и служебных документов.
ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Знает: гражданское законодательство Российской Федерации; административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть); уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть); правовой статус специалиста при производстве следственных действий. Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права; определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть); определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ. Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе; принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами уголовного законодательства; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права; принятия юридически

		значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ; принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ.
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Использует технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполняет функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий; основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами; основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами технико-криминалистического исследования документов; основные технико-криминалистические методы и средства работы с дактилоскопическими следами; основные технико-криминалистические методы и средства исследования и моделирования внешнего облика человека; основные технико-криминалистические методы и средства исследования почерка; основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами баллистического исследования; основные технико-криминалистические методы и средства исследования холодного и метательного оружия. Умеет: использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и

	исследования объектов технико-криминалистического исследования документов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования дактилоскопических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия информации о внешнем облике человека при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, технические средства моделирования внешности человека; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования продуктов выстрела и взрыва при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования почерка при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования баллистических объектов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования холодного и метательного оружия при проведении процессуальных и непроцессуальных действий. Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста); применения тактических приемов
--	---

		производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений; использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста; использования технико-криминалистических методов и средств в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования продуктов выстрела и взрыва при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Применяет знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Знает: теоретические основы судебной экспертизы; методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов. Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий; использовать знания методических и организационных основ судебной экспертизы и технико-криминалистического исследования документов при производстве процессуальных действий; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при исследовании внешнего облика человека; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве дактилоскопических экспертиз и исследований; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве

		исследований холодного и метательного оружия; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований почерка; использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве баллистических исследований. Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований; использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов; использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований; производства технико-криминалистического исследования документов на основе теоретических, методических, и организационных знаний о ее производстве; составления субъективных портретов и производства портретной экспертизы; использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства дактилоскопической экспертизы; исследования холодного и метательного оружия; использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ производства почерковедческой экспертизы; производства исследований объектов баллистического происхождения.
--	--	---

ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Применяет знания о назначении и производстве судебных экспертиз, возможностях применения методов и средств судебных экспертных исследований в ходе консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности	Знает: методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. Умеет: определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. Имеет практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач. Умеет: применять современные информационные технологии при решении задач расследования; использовать современные технологии при участии специалиста в процессуальных действиях. Имеет практический опыт: использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов; использования современных технологий при решении задач расследования.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	Оказывает содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	09.001 Следователь-криминалист А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Знает: оценки результатов проведенного экспертного исследования; основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления; основные особенности административных правонарушений; основные положения административно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования правонарушений; понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве; понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства

			судебных экспертиз; правовой статус должностных лиц уполномоченных выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; позиции высших судебных инстанций по вопросам выявления и расследования преступлений и иных правонарушений; основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений; криминалистическую тактику и методику расследования преступлений; правовые, теоретические и организационные основы оперативно-розыскной деятельности; процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; понятие, виды, причины совершения преступлений, особенности личности преступника; правовую и нормативную базу, регламентирующую деятельность по криминалистической регистрации, ее роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений; систему криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и ведущие их подразделения ОВД, современное состояние учетно-регистрационной деятельности и перспективы ее развития; специфику составления процессуальных документов
--	--	--	--

				при производстве по уголовному делу; основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений Умеет: применять нормы конституционного права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; осуществлять выбор методов и средств выявления, раскрытия и расследования административных правонарушений; осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве; грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; квалифицированно оказывать содействие в обнаружении, изъятии и фиксации объектов в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять основные категории, принципы, нормы оперативно-розыскного законодательства; применять знания о невменяемости в уголовном
--	--	--	--	--

			праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных; определять меры, направленные на профилактику и предупреждение преступности; использовать коллекции и банки данных автоматизированных информационно-справочных систем; использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений Имеет практический опыт: - навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - правовой оценки административных правонарушений, оказания консультативной помощи при выявлении, раскрытии и расследовании административных правонарушений; оценки результатов проведенного экспертного исследования; правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений; - навыками решения ситуационных задач в сфере оперативно-розыскной деятельности с использованием ее правовых, теоретических и организационных основ; использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения;
--	--	--	--

			применения криминологического мышления, выражения и обоснования своей позиции по вопросам сущности преступности и воздействия на нее; документально оформлять отчет о проделанной работе; составления процессуальных документов для осуществления производства по уголовному делу
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной	Использует информационные ресурсы и технологии, целенаправленно и эффективно применяет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, ведет автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий		Знает: особенности применения базового программного обеспечения; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных; виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий; основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной

информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности	деятельности; виды, способы, средства и методы получения, систематизации и обобщения информации; виды и особенности работы автоматизированных, справочно-информационных и информационно-поисковых систем; основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования; основные методы и способы поиска, получения, хранения, переработки информации; автоматизированные справочно-информационные и информационно-поисковые системы и особенности их использования в экспертной деятельности; виды, методы, способы и особенности систематизации и обобщения информации, а также ее обработки, учета и хранения; способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Умеет: работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации; применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы; определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями;
---	---------------------	--

				грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных; использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации; применения автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации; грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; работать в автоматизированных справочно-информационных и информационно-поисковых системах Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах; анализа данных в Microsoft Excel; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том
--	--	--	--	---

			числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности; анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации; анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной, судебной и экспертной практики, актов толкования правовых норм; работы с автоматизированными, справочно-информационными и информационно-поисковыми системами; сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, автоматизированных информационных систем; использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-3 Способен применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при решении профессиональных задач	Применяет естественнонаучные, математические и физические методы, использует средства измерения при решении профессиональных задач		Знает: основы строения вещества, типы химических связей, реакцию способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры; основные

			физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; основные методы обработки массива экспериментальных данных; основные понятия и утверждения линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; экспериментальные методики исследования свойств веществ; основные естественнонаучные методы исследований, их общую характеристику; методику применения естественнонаучных методов; естественнонаучные, математические и физические методы, средства измерения, используемые при решении профессиональных задач; теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации Умеет: выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено- флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования; применять естественнонаучные, математические и физические
--	--	--	---

			методы, использовать средства измерения при исследовании отдельных видов строительных материалов; определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности; предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий; использовать основные физические законы для правильной интерпретации экспериментальных результатов; использовать основные методы обработки массива экспериментальных данных; применять физико-математические законы и методы для решения прикладных задач; применять основные измерительные приборы; анализировать результаты вычислений; работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента; использовать естественнонаучные методы для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их исследования; интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения профессиональных задач;
--	--	--	---

			выбирать и правильно применять естественнонаучные, математические и физические методы и средства измерения, при решении профессиональных задач; выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено- флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий; выбирать необходимые и достаточные методы и методики исследования волокнистых материалов и изделий из них в соответствии с поставленными вопросами; составлять алгоритм проведения исследования; выбирать технические средства, способы и приемы для проведения экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; применять естественнонаучные, математические и физические методы, использовать средства измерения при производстве экспертиз и исследований наркотических средств и
--	--	--	---

			психотропных веществ Имеет практический опыт: безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов; определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ; использования основных физических законов для интерпретации экспериментальных результатов; использования базовых измерительных приборов; обработки массива экспериментальных данных; преобразования данных для дальнейших вычислений; обработки экспериментальных данных; применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований; работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров; применения естественнонаучных, математических и физических методов, а также необходимых средств измерения при решении профессиональных задач; применения микроскопических методов исследования объектов волокнистой природы
ПК-4 Способен применять соответствующее методики экспертиз и исследований в	Применяет актуальные методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности		Знает: практические приемы сбора, анализа и обобщения информации для производства экспертиз и исследований; методы и средства измерений геометрических параметров;

профессиональн
ой деятельности

основы обеспечения
взаимозаменяемости; понятие и
виды экспертной техники и
технологий, применяемых в
профессиональной
деятельности; типовые схемы
решения экспертных задач;
виды автотехнических
экспертиз и основные методики
их производства; основные
методики, используемые при
производстве экспертных
исследований продуктов
выстрела и взрыва
Умеет: четко и конкретно
формулировать цель и задачи
подготовки и конкретного этапа
производства экспертиз и
исследований; выбирать и
использовать средства
измерения геометрических
параметров деталей; оценивать
допустимые погрешности при
измерениях; применять
основные экспертную технику
и технологии при производстве
экспертиз и исследований;
выбирать методы и методики
исследований, составлять
заключение эксперта и
оформлять иллюстративный
материал; выбирать и
применять методики судебных
экспертных исследований при
изучении и исследовании
объектов, представленных на
экспертизу; применять
соответствующую методике
экспертизы или исследования
терминологию описания
объектов исследования;
использовать методики
автотехнических экспертиз и
исследований, а также
совокупность специальных
технических средств
используемых при
производстве автотехнических
экспертиз и исследований;

			использовать методики экспертных исследований, а также совокупность специальных технических средств при производстве исследований продуктов выстрела и взрыва Имеет практический опыт: обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов; применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования; описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста; анализа и обобщения экспертной практики, с целью выявления наиболее эффективных методик исследования объектов экспертиз и исследований, возможных экспертных ошибок
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для	Оказывает методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации		Знает: основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы; содержание деятельности по подготовке к проведению автотехнической экспертизы; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; роль эксперта и специалиста в процессуальных действиях, связанных с

получения доказательственной и розыскной информации			незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; особенности осмотра мест происшествий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ; современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; порядок учета, хранения, уничтожения и передачи наркотических средств и психотропных веществ Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации; оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства автотехнической экспертизы, современным возможностям автотехнических исследований для получения доказательственной и розыскной информации; консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования волокнистых материалов и изделий из них; проводить научные исследования по проблемам взаимодействия с субъектами
--	--	--	--

				правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз и исследований, современным возможностям исследования соответствующих объектов; консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования наркотических средств и психотропных веществ Имеет практический опыт: оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований волокнистых материалов и изделий из них, современным возможностям исследования данных объектов; оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертных исследований продуктов выстрела и взрыва, современным возможностям исследования данных объектов; анализа и обобщения практики взаимодействия эксперта, специалиста с субъектами правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз и исследований, современным возможностям исследования соответствующих объектов; оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам
--	--	--	--	--

			назначения и производства экспертных исследований наркотических средств и психотропных веществ, современным возможностям исследования данных объектов
ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	Применяет физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) участвуя в процессуальных и непроцессуальных действиях во всех видах процессов		Знает: специальные, физические, химические и физико-химические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования строительных материалов применяемые при производстве процессуальных и непроцессуальных действий[2]; основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему; теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров; физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и материальных объектов; физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий; специальные методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов автотехнических экспертиз для установления обстоятельств

			дорожно-транспортного происшествия Умеет: применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач; определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах; выполнять термодинамические и кинетические расчеты; проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий; в соответствии с требованиями методических рекомендаций обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы; применять, в точном соответствии с установленными правовыми нормами и методическими рекомендациями, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов автотехнических экспертиз для установления
--	--	--	---

			обстоятельств дорожно-транспортного происшествия; применять физические, применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам Имеет практический опыт: четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов; применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами; проведения простых экспериментов; исследования следов и объектов при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в соответствии с требованиями закона, используя физические, химические и физико-химические методы; поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов при участии в
--	--	--	---

			процессуальных и непроцессуальных действиях; процессуального закрепления соответствующих действий в строгом соответствии с законом; описания объектов автотехнической экспертизы; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов автотехнической экспертизы; описания объектов судебной экспертизы материалов волокнистой природы; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования волокнистых материалов и изделий из них; описания объектов судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; применения физических, химических и физико-химических методов в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам
ПК-7 Способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Применяет актуальные методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий		Знает: основные методики, используемые при производстве судебных экспертиз и исследований строительных материалов[3]; группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов[4];

			группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов; методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; существующие методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; методологические основы, методы, методики, применяемые при исследовании волокнистых материалов и изделий из них; предмет и объекты судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ; общий методологический подход к производству судебной экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; положения основных методических рекомендаций производства судебных экспертиз наркотических средств и психотропных веществ Умеет: использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы; использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы; выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; составлять алгоритм проведения исследования; выбирать методы, методики, технические средства, способы и приемы для проведения экспертизы волокнистых материалов и изделий из них;
--	--	--	---

			проводить исследования в соответствии с выбранными методами и методиками; давать заключение по результатам полученных исследований; ясно и четко формулировать выводы; выбирать необходимые методические рекомендации для производства экспертизы и исследования наркотических средств и психотропных веществ; применять необходимые методы исследований наркотических средств и психотропных веществ; выбирать последовательность применения методов исследования наркотических средств и психотропных веществ Имеет практический опыт: применения, соответственно объектам и этапам исследования, методик экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий; отбора средней пробы волокон для исследования; приготовления препаратов для микроскопического исследования; микроскопических методов исследования волокон, волокнистых материалов и изделий из них; вычленения других видов экспертиз в рамках судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них; микроскопического исследования наркотических средств и психотропных веществ; отбора проб для исследований веществ и объектов, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их
--	--	--	--

			прекурсорами; работы со следовыми количествами веществ, подозреваемых на принадлежность к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорами
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Гражданское право														+		+											
Физическая культура							+																				
Габитоскопия и портретная экспертиза															+		+	+									
Основы российской государственности					+																						
Гражданский процесс														+	+	+											
Административное право											+			+		+											
Теория судебной экспертизы																	+	+	+								
Деловой иностранный язык				+	+																						
Философия	+				+								+														
Уголовный процесс														+	+	+					+						

История России	+				+																							
Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза														+		+	+											
Судебная фотография и видеозапись														+		+	+		+									
Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза														+		+	+											
Судебная экспертиза холодного и метательного оружия														+		+	+											
Трасология и трасологическая экспертиза														+		+	+											
Участие специалиста в процессуальных действиях														+	+	+	+	+	+									
Криминалистика															+	+	+		+	+	+							
Теория государства и права											+		+															

Логика для юристов	+																										
Основы экономики для юристов									+																		
Административное производство																			+								
Тактика судебных экспертиз	+	+																	+				+	+			
Криминология									+										+								
Цифровая криминалистика																			+	+							
Методика расследования преступлений																			+								
Конституционное право					+														+								
Правоохранительные органы									+										+								
Прокурорский надзор			+	+					+																		
Введение в специальность						+																					

Основы оперативно-розыскной деятельности			+															+						
Физика																				+				
Математика																				+				
Судебная медицина и психиатрия								+										+						
Актуальные вопросы противодействия коррупции									+															
Экспертная техника и технология																			+		+			
Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований																				+				
Криминалистическая регистрация																		+	+					
Основы описания объектов экспертного исследования																			+		+			

Неорганическая химия																					+			+	
Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ																					+		+	+	+
Практикум по виду профессиональной деятельности																			+	+		+		+	
Материалы как объекты судебной экспертизы																					+				+
Материаловедение в судебной экспертизе																					+				+
Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий																							+	+	+
Основы исследования отдельных видов строительных материалов																					+			+	+
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)						+														+					

Производственная практика (оперативно-служебная) (6 семестр)																				+	+					
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр)																						+		+	+	
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)						+																+	+			
Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)	+																				+		+	+		
Права человека*					+						+															
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+	+																					
Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва*														+								+	+			

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 1 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.