

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

И. М. Беляева
30.11.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1965

дисциплины ДВ.1.07.02 Организационное обеспечение предварительного
расследования
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

25.11.2018
(подпись)

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

25.11.2018
(подпись)

И. Н. Пустовая

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология

к.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

30.11.2018
(подпись)

И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является выработка у студентов убеждения в том, что следователю необходимо обладать комплексом организационных знаний, связанных с деятельностью по выявлению, расследованию преступлений; освоение студентами общих закономерностей организации обеспечения предварительного расследования преступлений на различных его этапах; выработка у студентов профессиональных качеств, связанных с использованием организационных приемов, методов и средств при выявлении, расследовании преступлений; приобретение знаний и навыков об особенностях организации планирования расследования, взаимодействия с другими участниками уголовного процесса, проведения следственных действий, принятия решений в ходе производства по уголовному делу. Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об организации деятельности обеспечения предварительного расследования преступлений.

Краткое содержание дисциплины

Организация обеспечения предварительного расследования как учебная дисциплина базируется на знаниях положений уголовного, уголовно-процессуального права и положений криминалистики. В ходе изучения данной дисциплины студенты приобретают навыки по организации обеспечения расследования уголовного дела вследствие изучения следующих тем. Общие положения организации расследования преступлений. Полномочия лица, ведущего расследование и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса. Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела. Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу. Организация и производство следственных действий: допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний. Организация и производство следственных действий: осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Организация и производство следственных действий: обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Организация назначения и производства судебной экспертизы. Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избранию меры пресечения. Систематизация материалов уголовного дела и их представление для ознакомления участникам уголовного процесса. Составление обвинительного заключения и направление уголовного дела в суд.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Знать: понятия, виды, категории преступлений; правовой статус субъектов уголовного процесса; процессуальный порядок проведения процессуальных и следственных действий, формы и процессуальный порядок предварительного расследования, технико- |

| | |
|---|--|
| | криминалистические средства и методы расследования преступлений, |
| | Уметь: правильно применять нормы уголовно и уголовно-процессуального закона, принимать решения о возбуждении уголовного дела, проведении процессуальных и следственных действий; |
| | Владеть: навыками квалификации юридических фактов, разграничения различных видов преступлений, принятия решений о производстве процессуальных и следственных действий. |
| ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Знать: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие формы и методы предварительного расследования; процессуальный порядок получения доказательств; технико-криминалистические методы и средства, процессуальный порядок и тактику проведения следственных действий |
| | Уметь: применять нормы уголовно-процессуального закона о производстве предварительного расследования, использовать технико-криминалистические методы и средства при производстве отдельных следственных действий |
| | Владеть: навыками формирования доказательственной базы путем производства процессуальных и следственных действий. |
| ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Знать: нормы уголовно-процессуального закона в частности институт возбуждения уголовного дела, доказательств и доказывания, привлечении лица в качестве обвиняемого |
| | Уметь: применять нормы о проверке сообщений о преступлении, о доказательствах и доказывании по уголовному делу |
| | Владеть: навыками рассмотрения сообщений о преступлении, формирования доказательственной базы по уголовному делу. |
| ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления |
| | Уметь: применять нормы по выявления причин и условий, способствующих совершению преступления |
| | Владеть: навыками работы по вынесению представлений о выявлении причин и условий, способствующих совершению преступления |
| ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | Знать: нормативные акты, регламентирующие защиту прав личности в уголовном процессе, правовой статус всех участников уголовного процесса |
| | Уметь: правильно применять положения нормативных актов, регламентирующих защиту прав личности, наделять лиц, участвующих в |

| | |
|--|---|
| | производстве по уголовному делу соответствующим процессуальным статусом, разъяснять им правовое положение, выносить процессуальные документы, закрепляющие процессуальный статус лица, как участника уголовного судопроизводства; применять меры по защите прав личности в ходе расследования уголовного дела |
| | Владеть: навыками разграничения статусов участников уголовного судопроизводства, оформления процессуальных документов, наделяющих лицо соответствующим статусом, как участника уголовного судопроизводства, применения процессуальных и государственных мер по защите прав личности в уголовном процессе |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | ДВ.1.10.01 Назначение уголовного наказания и освобождение от него, ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе, В.1.14 Прокурорский надзор |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть) | знать: уголовное законодательство; уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений, правоприменительную практику в области уголовного права. уметь: правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; иметь навыки реализации норм материального права; квалификации юридических фактов, разграничения различных видов преступлений. |
| Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса; правовой статус участников уголовного судопроизводства; нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие деятельность предварительного следствия и дознания; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; разграничивать функции в уголовном судопроизводстве; применять уголовно-процессуальный и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного следствия и дознания иметь |

| | |
|-----------------------|--|
| | навыки: владения уголовно-процессуальной терминологией; навыки работы с нормами, регламентирующими предварительного следствия и дознания, составления уголовно-процессуальных документов. |
| Б.1.27 Криминалистика | <p>знать: технико-криминалистические средства и методы, применяемые при раскрытии и расследовании преступлений; тактику производства отдельных следственных действий; формы и методы организации и раскрытия преступлений; методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений</p> <p>уметь: использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений при осмотре места происшествия и иных следственных действиях; использовать в розыске преступников результаты предварительного анализа следов на месте происшествия; иметь навыками проведения отдельных следственных действий; организации расследования преступлений, выдвижения версий, направления расследования; планирования следственных действий и иных мероприятий.</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 |
| подготовка к устному опросу на практических занятиях | 20 | 20 |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | 10 | 10 |
| подготовка к экзамену | 30 | 30 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Общие положения организации расследования преступлений | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Организация и производство отдельных следственных действий | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избрании меры пресечения | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Организация и производство по прекращению уголовного дела | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 8 | Организация и производство по окончанию расследования уголовных дел и направлению их в суд | 8 | 2 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Общие положения организации расследования преступлений | 2 |
| 2 | 2 | Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса | 2 |
| 3 | 3 | Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела | 2 |
| 4 | 4 | Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу | 2 |
| 5 | 5 | Организация и производство отдельных следственных действий | 2 |
| 6 | 6 | Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избрании меры пресечения | 2 |
| 7 | 7 | Организация и производство по прекращению уголовного дела | 2 |
| 8 | 8 | Организация работы по окончанию расследования уголовных дел и направлению их в суд | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Общие положения организации расследования преступлений | 2 |
| 2 | 2 | Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса | 2 |
| 3 | 3 | Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела | 4 |
| 4 | 4 | Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу | 4 |
| 5 | 5 | Организация и производство отдельных следственных действий | 6 |
| 6 | 6 | Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избрании меры пресечения | 4 |
| 7 | 7 | Организация и производство по прекращению уголовного дела | 4 |
| 8 | 8 | Систематизация материалов уголовного дела и их представление для ознакомления участникам уголовного процесса. Составление обвинительного заключения и направление уголовного дела в суд | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| подготовка к опросу на практических занятиях | ЭУМД, осн. лит. № 6; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, осн. лит. № 3; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 1. | 20 |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | ЭУМД, осн. лит. № 6; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, осн. лит. № 3; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 1. | 10 |
| подготовка к экзамену | ЭУМД, осн. лит. № 6; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, осн. лит. № 3; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, доп. лит. № 7. | 30 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|--|-------------------|
| технология использования в обучении игровых методов | Практические занятия и семинары | Тема № 2. "Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса": наделение студентов статусами: защитника, руководителя следственного органа, судьи и решения ими проблемных ситуаций. Тема № 3. "Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела". Дача вводной информации по заявлению пострадавшего и планирование и инсценировка действий по получению материалов доследственной проверки. Тема № 4. Организации и производство отдельных следственных действий: допрос, выемка, очная ставка, предъявление лица для опознания при осуществлении видеозаписи инсценировки следственных действий и проведения анализа ошибок студентами группы | 12 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|---|---|
| технология использования в обучении игровых методов | Тема № 2. "Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса": наделение студентов статусами: защитника, руководителя следственного органа, судьи и решения ими проблемных ситуаций. Тема № 3. "Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела". Дача вводной информации по заявлению пострадавшего и планирование и инсценировка действий по получению |

| | |
|--|--|
| | материалов доследственной проверки. Тема № 4. Организации и производство отдельных следственных действий: допрос, выемка, очная ставка, предъявление лица для опознания при осуществлении видеозаписи инсценировки следственных действий и проведения анализа ошибок студентами группы |
|--|--|

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|---|--------------------------------------|------------|
| Общие положения организации расследования преступлений | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Текущий (устный опрос) | 1-4 |
| Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Текущий (устный опрос) | 1-7 |
| Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Текущий (решение ситуационных задач) | 1-5 |
| Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Текущий (решение ситуационных задач) | 1-9 |
| Организация и производство отдельных следственных действий | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Текущий (решение ситуационных задач) | 1-14 |
| Организация работы по привлечению лиц в | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности | Текущий (решение ситуационных задач) | 1-3 |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| качестве обвиняемых и избрании меры пресечения | теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | | |
| Организация и производство по прекращению уголовного дела | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Текущий (устный опрос, решение ситуационных задач) | 1-3 |
| Организация и производство по окончанию расследования уголовных дел и направлению их в суд | ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Текущий (устный опрос, решение ситуационных задач) | 1-6 |
| Все разделы | ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | вопросы к экзамену |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | вопросы к экзамену |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования | Промежуточный: экзамен (устный ответ | вопросы к |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | экзамену |
| Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | Текущий (устный опрос) | 1-7 |
| Организация и производство отдельных следственных действий | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | Текущий (решение ситуационных задач) | 1-14 |
| Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избрании меры пресечения | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина | Текущий (решение ситуационных задач) | 1-3 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|--|---|
| Текущий (решение ситуационных задач) | Решение ситуационных задач во время практических занятий | Отлично: Задача решена верно, законодательно аргументирована и обоснованна. Хорошо: Решение в целом верно, но не достаточно аргументировано и обоснованно. Удовлетворительно: Задача в целом решена, но без аргументов и без обоснования. Неудовлетворительно: Задача не решена. |
| Текущий (устный опрос) | устный опрос на практическом занятии по вопросам, заранее определенным преподавателем | Отлично: Ответ дан верно законодательно аргументирован и обоснован. Хорошо: Ответ в целом верен, но нет достаточной законодательной аргументации. Удовлетворительно: Ответ в целом верен, но законодательно не аргументирован. Неудовлетворительно: Правильный ответ отсутствует. |
| Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету | Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, основан на изученной основной и дополнительной литературы. Решение ситуационной задачи правильное, законодательно аргументировано. Хорошо: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины. Решение ситуационной задачи основано на изученной основной и дополнительной литературы, ответ правильный, но не достаточно законодательно аргументирован. Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать юридические термины, ответ |

| | | |
|--|--|---|
| | | поверхностный, законодательной аргументации нет. Ситуационная задача не имеет верного решения, законодательно не аргументирована Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Ситуационная задача не решена. |
|--|--|---|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|--|
| Текущий (решение ситуационных задач) | В отдел полиции обратилась гр. И с заявлением о хищении ее личного имущества из квартиры № 5 , расположенной по ул. Мира в Металлургическом районе г. Челябинска. Каковы действия следователя по порядку приема заявления о происшествии. Какими процессуальными документами должен оформить следователь свои действия для принятия решения по заявлению. По заявлению гр. И на место происшествия по заявлению о кражи личного имущества из квартиры выехала следственно-оперативная группа (СОГ). Кто входит в состав СОГ и какими полномочиями обладает каждый участник ? Какие процессуальные документы обязаны представить члены по результатам исполнения своих обязанностей? |
| Текущий (устный опрос) | Какими полномочиями обладает следователь при проверке заявлений о совершенном преступлении? Каким образом следователь взаимодействует с судом при принятии решения о выполнении следственных действий по уголовному делу? |
| Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи) | Пример задачи в билетах на экзамене Задача. Спустя трое суток после того, как следственно-оперативная группа выезжала на место совершения кражи имущества гражданина Фомкина, потерпевший обнаружил у себя в квартире чужой паспорт гражданина Вавилова. Потерпевший по телефону сообщил об этом следователю, в производстве которого находилось уголовное дело. Какие следственные действия необходимо провести следователю? Примерный перечень вопросов для экзамена .PDF |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации Текст учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.
2. Драпкин, Л. Я. Криминалистика Текст учебник для юрид. вузов Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 766 с. 22 см.

3. Криминалистика Текст учебник для вузов по специальностям : 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. В. Агафонов и др.; под ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 835 с. ил.

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика. Учебник для бакалавров Текст учебник для сред. и высш. проф. образования Н. П. Яблоков. - М.: Юрайт, 2011. - 279, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь
2. Уголовное право
3. Законность
4. Проблемы в российском законодательстве

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54582 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 2 | Основная литература | Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1000 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54614 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 3 | Основная литература | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации | Гарант | Интернет / Свободный |
| 4 | Основная литература | Уголовный кодекс Российской Федерации | Гарант | Интернет / Свободный |
| 5 | Основная литература | Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный). [Электронный ресурс] — | Электронно-библиотечная система | Интернет / Свободный |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|----------------------|
| | | Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54560 | издательства Лань | |
| 6 | Основная литература | Комментарий к Уголовному кодексу РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 944 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54559 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 7 | Дополнительная литература | Чурилов, С.Н. Методика расследования преступлений: Общие положения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10544 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 8 | Дополнительная литература | Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве. Руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 744 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54744 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 9 | Дополнительная литература | Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10552 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 10 | Дополнительная литература | Чурилов, С.Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10542 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 11 | Дополнительная литература | Яновский Р. С. - Современные особенности и перспективы развития системы следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела // Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №2 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 12 | Дополнительная литература | Лизунов А. С. - Понятие и уголовно-процессуальная форма производства доследственной проверки. // Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №3 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено