

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт

И. М. Беляева  
30.11.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1965**

**дисциплины** ДВ.1.07.02 Организационное обеспечение предварительного расследования  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

25.11.2018  
(подпись)

С. В. Зуев

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

25.11.2018  
(подпись)

И. Н. Пустовая

**СОГЛАСОВАНО**

Зав.выпускающей кафедрой Уголовное и уголовно-исполнительное право,  
криминология

к.юрид.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

30.11.2018  
(подпись)

И. М. Беляева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является выработка у студентов убеждения в том, что следователю необходимо обладать комплексом организационных знаний, связанных с деятельностью по выявлению, расследованию преступлений; освоение студентами общих закономерностей организации обеспечения предварительного расследования преступлений на различных его этапах; выработка у студентов профессиональных качеств, связанных с использованием организационных приемов, методов и средств при выявлении, расследовании преступлений; приобретение знаний и навыков об особенностях организации планирования расследования, взаимодействия с другими участниками уголовного процесса, проведения следственных действий, принятия решений в ходе производства по уголовному делу. Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об организации деятельности обеспечения предварительного расследования преступлений.

## Краткое содержание дисциплины

Организация обеспечения предварительного расследования как учебная дисциплина базируется на знаниях положений уголовного, уголовно-процессуального права и положений криминалистики. В ходе изучения данной дисциплины студенты приобретают навыки по организации обеспечения расследования уголовного дела вследствие изучения следующих тем. Общие положения организации расследования преступлений. Полномочия лица, ведущего расследование и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса. Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела. Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу. Организация и производство следственных действий: допрос, очная ставки, опознание, проверка показаний. Организация и производство следственных действий: осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Организация и производство следственных действий: обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телефрафные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Организация назначения и производства судебной экспертизы. Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избрании меры пресечения. Систематизация материалов уголовного дела и их представление для ознакомления участникам уголовного процесса. Составление обвинительного заключения и направление уголовного дела в суд.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: понятия, виды, категории преступлений; правовой статус субъектов уголовного процесса; процессуальный порядок проведения процессуальных и следственных действий, формы и процессуальный порядок предварительного расследования, технико-

	<p>криминалистические средства и методы расследования преступлений,</p> <p>Уметь: правильно применять нормы уголовно и уголовно-процессуального закона, принимать решения о возбуждении уголовного дела, проведении процессуальных и следственных действий;</p> <p>Владеть: навыками квалификации юридических фактов, разграничения различных видов преступлений, принятия решений о производстве процессуальных и следственных действий.</p>
<p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие формы и методы предварительного расследования; процессуальный порядок получения доказательств; технико-криминалистические методы и средства, процессуальный порядок и тактику проведения следственных действий</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального закона о производстве предварительного расследования, использовать технико-криминалистические методы и средства при производстве отдельных следственных действий</p> <p>Владеть: навыками формирования доказательственной базы путем производства процессуальных и следственных действий.</p>
<p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального закона в частности институт возбуждения уголовного дела, доказательств и доказывания, привлечении лица в качестве обвиняемого</p> <p>Уметь: применять нормы о проверке сообщений о преступлении, о доказательствах и доказывании по уголовному делу</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения сообщений о преступлении, формирования доказательственной базы по уголовному делу.</p>
<p>ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступления</p> <p>Уметь: применять нормы по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступления</p> <p>Владеть: навыками работы по вынесению представлений о выявлении причин и условий, способствующих совершению преступления</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: нормативные акты, регламентирующие защиту прав личности в уголовном процессе, правовой статус всех участников уголовного процесса</p> <p>Уметь: правильно применять положения нормативных актов, регламентирующих защиту прав личности, наделять лиц, участвующих в</p>

	<p>производстве по уголовному делу соответствующим процессуальным статусом, разъяснять им правое положение, выносить процессуальные документы, закрепляющие процессуальный статус лица, как участника уголовного судопроизводства; применять меры по защите прав личности в ходе расследования уголовного дела</p>
	<p>Владеть:навыками разграничения статусов участников уголовного судопроизводства, оформления процессуальных документов, наделяющих лицо соответствующим статусом, как участника уголовного судопроизводства, применения процессуальных и государственных мер по защите прав личности в уголовном процессе</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.27 Криминастика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	ДВ.1.10.01 Назначение уголовного наказания и освобождение от него, ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе, В.1.14 Прокурорский надзор

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	знать: уголовное законодательство; уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений, правоприменительную практику в области уголовного права. уметь: правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; иметь навыки реализации норм материального права; квалификации юридических фактов, разграничения различных видов преступлений.
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса; правовой статус участников уголовного судопроизводства; нормы уголовно-процессуального закона, регламентирующие деятельность предварительного следствия и дознания; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; разграничивать функции в уголовном судопроизводстве; применять уголовно-процессуальный и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного следствия и дознания иметь

	навыки: владения уголовно-процессуальной терминологией; навыки работы с нормами, регламентирующими предварительного следствия и дознания, составления уголовно-процессуальных документов.
Б.1.27 Криминалистика	знать: технико-криминалистические средства и методы, применяемые при раскрытии и расследовании преступлений; тактику производства отдельных следственных действий; формы и методы организации и раскрытия преступлений; методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений уметь: использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений при осмотре места происшествия и иных следственных действиях; использовать в розыске преступников результаты предварительного анализа следов на месте происшествия; иметь навыками проведения отдельных следственных действий; организации расследования преступлений, выдвижения версий, направления расследования; планирования следственных действий и иных мероприятий.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>			
подготовка к устному опросу на практических занятиях	20	20	
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенными к самостоятельному изучению	10	10	
подготовка к экзамену	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Общие положения организации расследования преступлений	4	2	2	0
2	Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса	4	2	2	0
3	Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела	6	2	4	0
4	Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу	6	2	4	0
5	Организация и производство отдельных следственных действий	8	2	6	0
6	Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избрании меры пресечения	6	2	4	0
7	Организация и производство по прекращению уголовного дела	6	2	4	0
8	Организация и производство по окончанию расследования уголовных дел и направлению их в суд	8	2	6	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения организации расследования преступлений	2
2	2	Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса	2
3	3	Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела	2
4	4	Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу	2
5	5	Организация и производство отдельных следственных действий	2
6	6	Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избрании меры пресечения	2
7	7	Организация и производство по прекращению уголовного дела	2
8	8	Организация работы по окончанию расследования уголовных дел и направлению их в суд	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения организации расследования преступлений	2
2	2	Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса	2
3	3	Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела	4
4	4	Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу	4
5	5	Организация и производство отдельных следственных действий	6
6	6	Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избрании меры пресечения	4
7	7	Организация и производство по прекращению уголовного дела	4
8	8	Систематизация материалов уголовного дела и их представление для ознакомления участникам уголовного процесса. Составление обвинительного заключения и направление уголовного дела в суд	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к опросу на практических занятиях	ЭУМД, осн. лит. № 6; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, осн. лит. № 3; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 1.	20
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенными к самостоятельному изучению	ЭУМД, осн. лит. № 6; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, осн. лит. № 3; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 1.	10
подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 6; ЭУМД, осн. лит. № 5; ЭУМД, осн. лит. № 3; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, доп. лит. № 7.	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
технология использования в обучении игровых методов	Практические занятия и семинары	Тема № 2. "Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса": наделение студентов статусами: защитника, руководителя следственного органа, судьи и решения ими проблемных ситуаций. Тема № 3. "Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела". Дача вводной информации по заявлению пострадавшего и планирование и инсценировка действий по получению материалов доследственной проверки. Тема № 4. Организации и производство отдельных следственных действий: допрос, выемка, очная ставка, предъявление лица ля опознания при осуществлении видеозаписи инсценировки следственных действий и проведения анализа ошибок студентами группы	12

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
технология использования в обучении игровых методов	Тема № 2. "Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса": наделение студентов статусами: защитника, руководителя следственного органа, судьи и решения ими проблемных ситуаций. Тема № 3. "Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела". Дача вводной информации по заявлению пострадавшего и планирование и инсценировка действий по получению

	материалов доследственной проверки. Тема № 4. Организации и производство отдельных следственных действий: допрос, выемка, очная ставка, предъявление лица ля опознания при осуществлении видеозаписи инсценировки следственных действий и проведения анализа ошибок студентами группы
--	---

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общие положения организации расследования преступлений	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий (устный опрос)	1-4
Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий (устный опрос)	1-7
Организация работы на стадии возбуждения уголовного дела	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Текущий (решение ситуационных задач)	1-5
Организация расследования преступлений на первоначальном этапе производства по уголовному делу	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Текущий (решение ситуационных задач)	1-9
Организация и производство отдельных следственных действий	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Текущий (решение ситуационных задач)	1-14
Организация работы по привлечению лиц в	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности	Текущий (решение ситуационных задач)	1-3

качестве обвиняемых и избрании меры пресечения	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
Организация и производство по прекращению уголовного дела	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Текущий (устный опрос, решение ситуационных задач)	1-3
Организация и производство по окончанию расследования уголовных дел и направлению их в суд	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Текущий (устный опрос, решение ситуационных задач)	1-6
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи )	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи)	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи )	вопросы к экзамену
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования	Промежуточный: экзамен (устный ответ	вопросы к

	действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи )	экзамену
Полномочия следователя и его взаимодействие с другими участниками уголовного процесса	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Текущий (устный опрос)	1-7
Организация и производство отдельных следственных действий	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Текущий (решение ситуационных задач)	1-14
Организация работы по привлечению лиц в качестве обвиняемых и избрании меры пресечения	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Текущий (решение ситуационных задач)	1-3

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (решение ситуационных задач)	Решение ситуационных задач во время практических занятий	Отлично: Задача решена верно, законодательно аргументирована и обоснована. Хорошо: Решение в целом верно, но не достаточно аргументировано и обосновано. Удовлетворительно: Задача в целом решена, но без аргументов и без обоснования. Неудовлетворительно: Задача не решена.
Текущий ( устный опрос)	устный опрос на практическом занятии по вопросам, заранее определенным преподавателем	Отлично: Ответ дан верно законодательно аргументирован и обоснован. Хорошо: Ответ в целом верен, но нет достаточной законодательной аргументации. Удовлетворительно: Ответ в целом верен, но законодательно не аргументирован. Неудовлетворительно: Правильный ответ отсутствует.
Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи )	устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи по экзаменационному билету	Отлично: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины, основан на изученной основной и дополнительной литературы. Решение ситуационной задачи правильное, законодательно аргументировано. Хорошо: студент правильно строит устную речь, верно использует юридические термины. Решение ситуационной задачи основано на изученной основной и дополнительной литературы, ответ правильный, но не достаточно законодательно аргументирован. Удовлетворительно: студент относительно правильно строит устную речь, старается использовать юридические термины, ответ

		поверхностный, законодательной аргументации нет. Ситуационная задача не имеет верного решения, законодательно не аргументирована Неудовлетворительно: студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Ситуационная задача не решена.
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (решение ситуационных задач)	<p>В отдел полиции обратилась гр. И с заявлением о хищении ее личного имущества из квартиры № 5, расположенной по ул. Мира в Металлургическом районе г. Челябинска.</p> <p>Каковы действия следователя по порядку приема заявления о происшествии. Какими процессуальными документами должен оформить следователь свои действия для принятие решения по заявлению.</p> <p>По заявлению гр. И на место происшествия по заявлению о кражи личного имущества из квартиры выехала следственно-оперативная группа (СОГ).</p> <p>Кто входит в состав СОГ и какими полномочиями обладает каждый участник ? Какие процессуальные документы обязаны представить члены по результатам исполнения своих обязанностей?</p>
Текущий ( устный опрос)	<p>Какими полномочиями обладает следователь при проверке заявлений о совершенном преступлении?</p> <p>Каким образом следователь взаимодействует с судом при принятии решения о выполнении следственных действий по уголовному делу?</p>
Промежуточный: экзамен (устный ответ на теоретический вопрос, решение ситуационной задачи )	<p>Пример задачи в билетах на экзамене</p> <p>Задача. Спустя трое суток после того, как следственно-оперативная группа выезжала на место совершения кражи имущества гражданина Фомкина, потерпевший обнаружил у себя в квартире чужой паспорт гражданина Вавилова. Потерпевший по телефону сообщил об этом следователю, в производстве которого находилось уголовное дело.</p> <p>Какие следственные действия необходимо провести следователю?</p> <p>Примерный перечень вопросов для экзамена .PDF</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации Текст учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.
2. Драпкин, Л. Я. Криминалистика Текст учебник для юрид. вузов Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 766 с. 22 см.

3. Криминалистика Текст учебник для вузов по специальностям : 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. В. Агафонов и др.; под ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 835 с. ил.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистика. Учебник для бакалавров Текст учебник для сред. и высш. проф. образования Н. П. Яблоков. - М.: Юрайт, 2011. - 279, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российский следователь
2. Уголовное право
3. Законность
4. Проблемы в российском законодательстве

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для студентов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания для студентов

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54582">http://e.lanbook.com/book/54582</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Безлекин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 1000 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54614">http://e.lanbook.com/book/54614</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Уголовный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
5	Основная литература	Безлекин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный). [Электронный ресурс] —	Электронно-библиотечная система	Интернет / Свободный

		Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 560 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54560">http://e.lanbook.com/book/54560</a>	издательства Лань	
6	Основная литература	Комментарий к Уголовному кодексу РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 944 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54559">http://e.lanbook.com/book/54559</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	Чурилов, С.Н. Методика расследования преступлений: Общие положения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 232 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10544">http://e.lanbook.com/book/10544</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве.Руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 744 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54744">http://e.lanbook.com/book/54744</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
9	Дополнительная литература	Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 504 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10552">http://e.lanbook.com/book/10552</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
10	Дополнительная литература	Чурилов, С.Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10542">http://e.lanbook.com/book/10542</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
11	Дополнительная литература	Яновский Р. С. - Современные особенности и перспективы развития системы следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела // Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №2	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
12	Дополнительная литература	Лизунов А. С. - Понятие и уголовно-процессуальная форма производства доследственной проверки. // Пробелы в российском законодательстве - 2012г. №3	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено