ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Горбунова Т. А.
Пользователь: karacharovata
Дата подписания: 11.06.2024

Т. А. Горбунова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: 1) развитие коммуникативных практикоориентированных компетенций в области инклюзивной коммуникации 2) умений применять данную информацию в профессиональной деятельности с людьми с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Задачи: 1) изучение нормативно-правовой базы в области получения образования студентов с инвалидностью и ОВЗ 2) изучение организационно управленческих основ инклюзивного высшего образования 3) получение практического опыта в области разработки адаптированных образовательных программ 4) изучение принципов и правил инклюзивного взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, ознакомление с практическими рекомендациями в данной области 5) изучение психолого-педагогических основ проведения учебных занятий в вузе со студентами с инвалидностью и с ОВЗ различных нозологий 6) изучение особенностей профконсультационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Краткое содержание дисциплины

Нормативная и правовая база получения образования студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях. Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования в ВУЗе. Адаптированные образовательные программы. Информационно-коммуникационные технологии инклюзивного образования и элементы доступной среды. Принципы и правила инклюзивного взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса. Профконсультационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, в контексте реализации концепции трудоустройство – основная цель образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Знает: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает: характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности; способы оценивания процесса и результатов деятельности учащихся с ограниченными

	возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Применение электронного обучения и дистационных технологий в процессе реализации образовательных программ, Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде	Платформы онлайн обучения, Сервисы интернета для разработки ресурсов онлайн обучения, Технологии веб-разработки в образовательной деятельности, Современные технологии дополнительного образования, Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде, Методология и методы научного познания

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Применение электронного обучения и дистационных технологий в процессе реализации образовательных программ	Знает: основные методы и технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, особенности электронной образовательной среды Умеет: организовывать командную работу с использованием дистанционных технологий для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность Имеет практический опыт: использования технологий дистанционного обучения при реализации задач инновационной образовательной политики
Перспективные технологии цифровой образовательной среды	Знает: основные понятия в области перспективных цифровых технологий, виды перспективных цифровых технологий, шаги развития цифровых технологий в российском образовании, факторы, определяющие динамику процессов цифровой трансформации, аспекты системного обновления образовательного процесса в цифровой среде, направления работ по цифровой трансформации образования Умеет: организовывать учебную работу с применением перспективных технологий цифровой образовательной среды, оценивать образовательные результаты, проводить исследования для поддержки цифровой трансформации образования Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими

	планировать развитие образовательной организации
Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде	Знает: терминологический минимум, основные тенденции современного образования,основные нормативные документы в сфере обеспечение учебного процесса и нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения Умеет: анализировать нормативные документы в сфере обучения в цифровой образовательной среде Имеет практический опыт: разработки нормативно-методической документации с использованием современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20	20
Подготовка к практическим работам (составление конспекта)	24,75	24.75
Подготовка к зачету	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативная и правовая база получения образования студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях.	2	2	0	0
2	Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования	2	2	0	0
3	Учебно-методическое обеспечение инклюзивного образования в ВУЗе. Адаптированные образовательные программы.	2	0	2	0

4	Информационно-коммуникационные технологии инклюзивного образования и элементы доступной среды. Принципы и правила инклюзивного взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса.	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	НОРМАТИВНАЯ И ПРАВОВАЯ БАЗА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. Всеобщая декларация прав человека Декларация о правах инвалидов Конвенция о правах инвалидов Саламанкская декларация Марракешский договор Конституция РФ Федеральные законы Указы и распоряжения Президента РФ Постановления и распоряжения Правительства РФ Акты министерств и ведомств Региональный уровень (законы субъектов РФ) Локальные нормативные акты (Нормативные акты образовательной организации)	2
2	2	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Локальные нормативные акты ВУЗа Промежуточная аттестация Ответственные структурные подразделения за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ Ответственные структурные подразделения за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ Специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ. Общие требования проведения государственной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ Порядок установления сроков при прохождении итоговой государственной аттестации Требования при проведении государственного аттестационного испытания для незрячих Требования при проведении государственного аттестационного испытания для слабовидящих Требования при проведении государственного аттестационного испытания для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей). Орган медико-социальной экспертизы Цель психолого-медико-педагогической комиссии Задачи психолого-медико-педагогической комиссии Функции психолого-медико-педагогической комиссии Кадровое обеспечение. Сопровождение Ситуационная помощь инвалидам и другим маломобильным гражданам Организация учебной и производственной практики Мероприятия по содействию в трудоустройстве.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ. АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ. Образовательная программа высшего образования Модели инклюзивного обучения. Адаптация за счет включения адаптационного модуля Адаптация за счет включения адаптационного модуля: плюсы и минусы Адаптированная образовательная программа высшего образования. Педагогическая направленность адаптационных модулей Коррекционная направленность адаптационных модулей Рекомендуемый перечень адаптационных модулей Адаптация за счет включения специализированных	2

		учебных дисциплин на каждом курсе обучения основной программы: плюсы и минусы Организация практики для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» Адаптационная дисциплина Планирование занятия по адаптационной дисциплине Рекомендации по содержанию раздела АОПВО «Характеристика направления подготовки» Рекомендации по содержанию раздела АОПВО «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». Виды профессиональной деятельности 18 19 20 17 Профессиональные задачи Рекомендации по содержанию раздела АОПВО.	
2	4	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТЫ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ. ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ВСЕМИ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. Профконсультационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, в контексте реализации концепции трудоустройство – основная цель образования. Распространенные пути решения проведения контрольных мероприятий в процентах от общего числа опрошенных Компетентность преподавателя в области инклюзивного образования Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам Действия сотрудника поста охраны в университете и общежитии Общие правила инклюзивного взаимодействия между лицами с нарушением слуха и представителями учебно- вспомогательного состава при встрече и сопровождении. Общие правила инклюзивного взаимодействия между лицами, испытывающими трудности в передвижении, и представителями учебно-вспомогательного состава при встрече и сопровождении. Общие правила инклюзивного взаимодействия с лицами, испытывающими затруднения в речи. Общие правила инклюзивного взаимодействия с людьми с гиперкинезами (спастикой). Общие правила инклюзивного взаимодействия с людьми с расстройством аутистического спектра.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=112240	2	20
Подготовка к практическим работам (составление конспекта)	ПУМЛ: Осн. № 1 (Гл. 1-4); ЭУМД: № 1 (Гл. 1-4)	2	24,75
Подготовка к зачету	ПУМЛ: Осн. № 1 (Гл. 1-4); ЭУМД: № 1 (Гл. 1-4)	2	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест 1	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
2	2	Текущий контроль	Тест 2	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	2	Текущий контроль	Тест 3	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	2	Текущий контроль	Задание 1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» заходит в курс и скачивает шаблон работы. Работа состоит из заданий. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. Каждое задание оценивается: 1 балл - даны правильные ответы на все вопросы; 0,5 балла - даны правильные ответы на более чем 60%, но менее чем 100% вопросов; 0 баллов - ответов нет	зачет

						или даны неправильные ответы более чем на 40% вопросов. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	
5	2	Текущий контроль	Задание 2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» заходит в курс и скачивает шаблон работы. Работа состоит из заданий. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. Каждое задание оценивается: 1 балл - даны правильные ответы на все вопросы; 0,5 балла - даны правильные ответы на более чем 60%, но менее чем 100% вопросов; 0 баллов - ответов нет или даны неправильные ответы более чем на 40% вопросов. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
6	2	Проме-жуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	5	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и	+	+	+	+	+	+

	организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья						
ПК-1	Умеет: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности; способы оценивания процесса и результатов деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шумова Ю.В. Организационно-правовые основы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в высшем учебном заведении: учебное пособие / Ю.В. Шумова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 63 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шумова Ю.В. Организационно-правовые основы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в высшем учебном заведении: учебное пособие / Ю.В. Шумова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 63 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Технологии конструирования индивидуальной образовательной траектории в инклюзивном образовании : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Абрамова. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/163533 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психолого-педагогические технологии инклюзивного образования : учебное пособие / составители Г. Ю. Козловская, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155396 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С. А. Калашникова, Ю. В. Глазкова, А. Е. Персидская, Е. А. Лушина ; под редакцией С. А. Калашниковой. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9293-2652-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173644 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адаптивная безопасно-развивающая среда в инклюзивном образовании: проектирование, особенности реализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / под редакцией Р. Р. Магомедова, Е. С. Слюсаревой. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-6044707-5-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193040 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно); Microsoft-Windows (бессрочно); Microsoft-Office (бессрочно).
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ

		ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"- Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно); Microsoft-Windows (бессрочно); Microsoft-Office (бессрочно).
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"- Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно); Microsoft-Windows (бессрочно); Microsoft-Office (бессрочно).