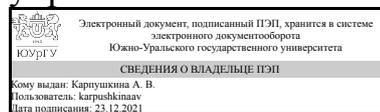


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



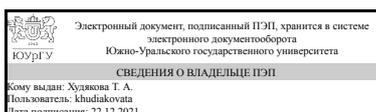
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.01 Разработка клиент-серверных приложений
для направления 09.03.03 Прикладная информатика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Прикладная информатика в экономике
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

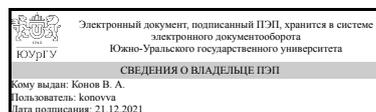
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

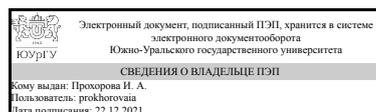
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. А. Конов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.техн.н., доц.



И. А. Прохорова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: научить студентов строить функциональные и информационные модели систем, проводить анализ полученных результатов, применять инструментальные средства проектирования экономических информационных систем. Задачи: 1. создать у студентов систему знаний о методах и средствах проектирования информационных систем, основных технологических подходах к проектированию; 2. ознакомить студентов с практикой применения современных информационных техно-логий в области проектирования информационных систем, применения методов и средств проектирования, основанных на использовании CASE-технологии; 3. сформировать навыки самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей; 4. научить студентов проводить анализ предметных областей для выявления информационных потребностей пользователей; 5. сформировать навыки моделирования структур данных, прикладных и информационных процессов;

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с основными моделями создания информационных систем, программными средствами и технологиями разработки, а также формирует навыки написания технологической документации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение | Знает: Методы и средства проектирования информационных систем. Основные технологические подходы к разработке программного обеспечения. Умеет: Применять современные информационные технологий в области проектирования информационных систем; методы и средства проектирования, основанные на использовании CASE-технологии. Имеет практический опыт: Самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей; анализа предметных областей для выявления информационных потребностей пользователей; моделирования структур данных, прикладных и информационных процессов. |
| ПК-4 Способен разрабатывать базы данных ИС с учетом требований информационной безопасности, осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. | Знает: Проектирование хранилищ данных с использованием ERwin. Умеет: Использовать ERwin для создания и поддержки баз данных, витрин (data marts) и хранилищ данных, а также моделей ресурсов данных предприятия. Имеет практический опыт: Использования ERwin для облегчения организации и управления данными, упрощения сложных взаимосвязей |

| | |
|---|--|
| | данных, а также технологий создания баз данных и среды развертывания. |
| ПК-5 Способен принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. | Знает: CASE и RAD технологии. Модели AS-IS и TO-BI Умеет: Использовать CASE-средства и методологию быстрой разработки приложений RAD (Rapid Application Development). Строить модели AS-IS и TO-BI. Имеет практический опыт: Построения AS-IS и TO-BI моделей. |
| ПК-6 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС. | Знает: Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент. Методы и средства тестирования. Умеет: Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт. Проводить тестирование программного продукта. Имеет практический опыт: Создания резервных копий программ и данных, выполнения восстановления, обеспечения целостности программного продукта и данных. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Введение в направление, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Бухгалтерский учет, Численные методы в компьютерных расчетах | Информационные системы менеджмента предприятия, Start-up в цифровой среде, Информационные системы управления предприятием, Патентование, Корпоративные информационные системы, Инвестиции и инвестиционный анализ, Информационные системы управленческого учета, Информационная безопасность, Интернет-программирование, Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Численные методы в компьютерных расчетах | Знает: Стандарты представления чисел в ЭВМ; математический пакет программ с открытыми кодами GNU Octave, предназначенный для решения инженерных и экономических задач в специализированной вычислительной среде, |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Численных методов решения скалярных уравнений и систем линейных уравнений, численных методов аппроксимации, методов численного дифференцирования и интегрирования, численных методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных. Теоретическое обоснование вышеперечисленных методов, анализ их точности, условий применимости и других свойств., Машинное представление целых чисел. Ошибки программирования, связанные с переполнением целочисленных переменных. Машинное представление действительных чисел. Точность представления действительных чисел. Неустойчивые алгоритмы. Численные методы. Умеет: Правильно выбирать типы данных и математические методы при выполнении финансовых расчетов; применять встроенный язык программирования GNU Octave для решения инженерных и экономических задач , Правильно выбирать численный метод, опираясь на анализ характера поставленной задачи и знание свойств соответствующих численных методов; анализировать точность (погрешность) полученного численного решения, в том числе давать рекомендации по возможности достижения требуемой точности; грамотно реализовывать расчетные формулы методов, используя алгоритмические языки программирования или специальные средства математических пакетов прикладных программ, Применять численные методы для решения нелинейных уравнений, задач интерполирования, дифференцирования и интегрирования, обыкновенных дифференциальных уравнений. Имеет практический опыт: Применения численных методов при решении прикладных задач с учетом имеющихся вычислительных ресурсов и графических средств визуализации результатов решения инженерных и экономических задач, построения расчетных формул, анализа сходимости и точности методов; использования инструментальной базы для реализации численных методов на ПК, Оценки сложности алгоритмов; владения графическими средствами визуализации результатов решения прикладных задач.</p> |
| Введение в направление | <p>Знает: Информационные ресурсы обеспечения профессиональной деятельности. Виды документационного обеспечения профессиональной деятельности. Стандарты., Возможности современных прикладных программ для решения практических задач. Умеет: Использовать информационные ресурсы университета и кафедры для учебной и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>исследовательской работы. Оформлять документы в соответствии со стандартами., Выбирать инструментарий решения прикладной задачи. Имеет практический опыт: Применения информационно-справочных систем и каталогов, формирования шаблона документа. , Расширения возможностей программного обеспечения на основе программирования приложений с использованием встроенных языков программирования.</p> |
| <p>Высокоуровневые методы информатики и программирования</p> | <p>Знает: Основные понятия реляционных баз данных, Способы и приёмы программирования приложений. Языки программирования C++ и C#, Способы тестирования программного обеспечения. Умеет: Осуществлять ведение базы данных, используя возможности современных языков программирования., Разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, Тестировать компоненты программного обеспечения ИС Имеет практический опыт: Работы с различными системами управления базами данных, в частности, MS Access и MS SQL Server, Использования интегрированной среды разработки программных продуктов Microsoft Visual Studio, Использования различных отладочных средств для тестирования программного обеспечения.</p> |
| <p>Бухгалтерский учет</p> | <p>Знает: Методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете , Принципы использования информационных систем и их настройки для ведения бухгалтерского учета Умеет: Идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации, Вести бухгалтерский учет с применением информационных систем. Имеет практический опыт: Документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для</p> |

| | |
|--|---|
| | формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений, Владения навыками настройки информационных систем для ведения бухгалтерского учета на конкретном предприятии. |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|------------|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 96 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 104,25 | 53,75 | 50,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к экзамену | 10 | 0 | 10 |
| подготовка к зачету | 10 | 10 | 0 |
| Разработка интерфейса на С# | 43,75 | 43,75 | 0 |
| курсовой проект | 40,5 | 0 | 40,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 15,75 | 6,25 | 9,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен,КП |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Этапы жизненного цикла программного обеспечения | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Язык программирования SQL | 26 | 8 | 18 | 0 |
| 3 | Разработка базы данных на SQL сервере | 24 | 8 | 16 | 0 |
| 4 | Разработка связи Sql сервера с приложением С# | 24 | 8 | 16 | 0 |
| 5 | Построение моделей DFD в BPWIN | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 6 | Проектирование хранилищ данных с использованием ERWIN. | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Этапы жизненного цикла программного обеспечения. Понятия и структура проекта ИС. Требования к эффективно-сти и надежности проектных решений. | 2 |
| 2,3 | 2 | Общее представление о языке SQL. Формальное описание языка. Оператор SELECT. | 4 |
| 4,5 | 2 | Ключевые слова Where, Group By, Order By в операторе Select | 4 |
| 6,7 | 3 | Операторы Creat, Delete, Insert | 4 |
| 8,9 | 3 | Создание представлений и связей в MS SQL сервере | 4 |
| 10,11 | 4 | Создание хранимых процедур | 4 |
| 12,13 | 4 | Реализация связи Sql сервера с приложением C# | 4 |
| 14 | 5 | Построение моделей BPWIN | 2 |
| 15 | 6 | Проектирование хранилищ данных с использованием ERWIN. | 2 |
| 16 | 7 | Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1,2 | 2 | Простейшие операторы выбора данных из одной таблицы | 4 |
| 3,4 | 2 | Объединение таблиц INNER JOIN | 4 |
| 5,6 | 2 | Объединение таблиц UNION | 4 |
| 7,8 | 2 | Разработка связей с помощью SQL | 4 |
| 9 | 2 | Оператор TRANSFORM | 2 |
| 10,11 | 3 | Создание таблиц и связей в MS SQL сервере | 4 |
| 12,13 | 3 | Создание представлений в MS SQL сервере | 4 |
| 14,15 | 3 | Создание хранимых процедур в MS SQL сервере | 4 |
| 16,17 | 3 | Отладка базы данных на MS SQL сервере | 4 |
| 18,19 | 4 | Построение средств подключения к MS SQL серверу | 4 |
| 20,21 | 4 | Построение адаптеров в VS | 4 |
| 22,23 | 4 | Построение DATASET в MS VS | 4 |
| 24,25 | 4 | Разработка интерфейса в MS VS | 4 |
| 26 | 5 | Построение Контекстной диаграммы | 2 |
| 27 | 5 | Построение диаграмм декомпозиции | 2 |
| 28 | 5 | Описание стрелок и блоков | 2 |
| 29,30 | 6 | Проектирование хранилищ данных с использованием ERWIN. | 4 |
| 31,32 | 7 | Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---|-------|
| Подготовка к экзамену | Основная литература 1,2 | 6 | 10 |
| подготовка к зачету | Основная литература 1,2 | 5 | 10 |
| Разработка интерфейса на C# | Основная литература 1,2 | 5 | 43,75 |
| курсовой проект | Основная литература 1,2 | 6 | 40,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | SQL 1 | 1 | 1 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | SQL2 | 1 | 1 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 3 | 5 | Текущий | SQL3 | 1 | 1 | Защита практической работы | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------|---|----|---|---------|
| | | контроль | | | | осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | индивидуальное задание | 1 | 1 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | зачет |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | Устный ответ на один теоретический вопрос и выполнение практического задания на компьютере. Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20-м баллам. Правильно выполненное задание соответствует 20-ти баллам. Максимальное количество баллов - 40. Зачтено, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше 60% . | зачет |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Разработка базы данных на SQL сервере | 1 | 1 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------------|---|----|---|--------------------------|
| | | | | | | 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Разработка хранимых процедур | 1 | 1 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Разработка приложения на С# | 1 | 1 | Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения задания – 1 балл. Максимальное количество баллов – 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 9 | 6 | Курсовая работа/проект | Курсовой проект | - | 45 | Защита курсового проекта осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется выполненное задание на компьютере состоящее из 3 частей Оценивается правильность выполнения каждой части задания При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при | кур- совые проекты |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------|---|----|---|---------|
| | | | | | | оценке складывается из следующих показателей: правильность выполнения каждого пункта задания – 15 баллов. Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 1 | |
| 10 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | Устный ответ на два теоретических вопроса и выполнение трех практических заданий на компьютере. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на каждый из теоретических вопросов соответствует 5-м баллам. Каждое правильно выполненное задание соответствует 10-ти баллам. Максимальное количество баллов - 40. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Устный ответ на один теоретический вопрос и выполнение практического задания на компьютере. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20-м баллам. Правильно выполненное задание соответствует 20-ти баллам. Максимальное количество баллов - 40. Зачтено, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше 60% . | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые проекты | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на каждый из теоретических вопросов соответствует 5-м баллам. Каждое правильно выполненное задание соответствует 15-ти баллам. Максимальное количество баллов - 45. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | В соответствии с п. 2.7 Положения |
| экзамен | Устный ответ на два теоретических вопроса и выполнение трех практических заданий на компьютере. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на каждый из теоретических вопросов | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | соответствует 5-м баллам. Каждое правильно выполненное задание соответствует 10-ти баллам. Максимальное количество баллов - 40. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | |
|--|--|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|----|----|---|---|-----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК-2 | Знает: Методы и средства проектирования информационных систем. Основные технологические подходы к разработке программного обеспечения. | + | | | | | ++ | | | | ++ | |
| ПК-2 | Умеет: Применять современные информационные технологий в области проектирования информационных систем; методы и средства проектирования, основанные на использовании CASE-технологии. | + | | | | | ++ | | | | ++ | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: Самостоятельного практического проектирования информационных систем для различных предметных областей; анализа предметных областей для выявления информационных потребностей пользователей; моделирования структур данных, прикладных и информационных процессов. | + | | | | | ++ | | | | ++ | |
| ПК-4 | Знает: Проектирование хранилищ данных с использованием ERwin. | + | | | | | + | | | | ++ | |
| ПК-4 | Умеет: Использовать ERwin для создания и поддержки баз данных, витрин (data marts) и хранилищ данных, а также моделей ресурсов данных предприятия. | + | | | | | + | | | | ++ | |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: Использования ERwin для облегчения организации и управления данными, упрощения сложных взаимосвязей данных, а также технологий создания баз данных и среды развертывания. | + | | | | | + | | | | ++ | |
| ПК-5 | Знает: CASE и RAD технологии. Модели AS-IS и TO-BI | | | | | | + | + | + | | ++ | |
| ПК-5 | Умеет: Использовать CASE-средства и методологию быстрой разработки приложений RAD (Rapid Application Development). Строить модели AS-IS и TO-BI. | | | | | | + | + | + | | ++ | |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: Построения AS-IS и TO-BI моделей. | | | | | | + | + | + | | ++ | |
| ПК-6 | Знает: Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент. Методы и средства тестирования. | | | | | | | ++ | | | +++ | |
| ПК-6 | Умеет: Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт. Проводить тестирование программного продукта. | | | | | | | ++ | | | +++ | |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: Создания резервных копий программ и данных, выполнения восстановления, обеспечения целостности программного продукта и данных. | | | | | | | ++ | | | +++ | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Марков, А. С. Базы данных: Введение в теорию и методологию Учеб. для вузов по специальности "Прикладная математика и информатика" А. С. Марков, К. Ю. Лисовский. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 510, [1] с.
2. Сазонова, Н. С. Базы данных при решении прикладных задач конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств [Текст] учеб. пособие по направлению 151900.62 Н. С. Сазонова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология машиностроения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 65, [1] с. ил. электрон. версия
3. Советов, Б. Я. Базы данных : теория и практика [Текст] учебник для вузов по направлениям "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2012. - 462, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Фуфаев, Э. В. Базы данных [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 320 с. ил.
2. Советов, Б. Я. Базы данных : теория и практика [Текст] учебник для вузов по направлениям "Информатика и вычисл. техника" и "Информ. системы" Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2012. - 462, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Создание информационных систем с AllFusion Modeling Suite/ С.В. Маклаков, Издательство: Диалог-МИФИ 2005 :- 434с

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методич_указания_курс-ПИС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методич_указания_курс-ПИС

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ С ALLFUSION PROCESS MODELER (BPWIN 4.1) Маклаков С.В. практическое руководство / Москва, 2004. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19755907 |
| 2 | Основная литература | eLIBRARY.RU | РАЗРАБОТКА ЗАЩИЩЕННЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СИСТЕМ НА БАЗЕ КЛИЕНТ-СЕРВЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ МАРУХЛЕНКО А.Л.1, ЕФРЕМОВ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ1, ХАЛИН ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ1, МАРУХЛЕНКО ЛЕОНИД ОЛЕГОВИЧ1 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36719763 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -MS SQL Server (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Практические занятия и семинары | 258 (36) | Компьютерный класс AIFusion Modeling Suite, MS VisualStudio, MS SQL Server, доступ к справочной системе MSDN |
| Лекции | 229 (36) | Мультимедийная ауд. Компьютер, проектор. AIFusion Modeling Suite, MS VisualStudio, MS SQL Server |
| Самостоятельная работа студента | 115 (36) | Компьютерный класс MS SQL Server, доступ к справочной системе MSDN |