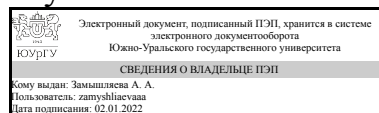


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



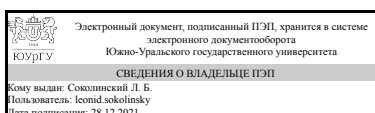
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Суперкомпьютерное моделирование и технологии
для направления 03.04.01 Прикладные математика и физика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Системное программирование

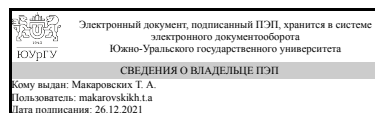
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 898

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

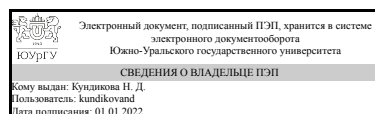
Разработчик программы,
д.физ.-мат.н., доц., профессор



Т. А. Макаровских

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.



Н. Д. Кундикова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными высокопроизводительными вычислениями, которые могут использоваться для решения задач на суперкомпьютерах. Задачи изучения дисциплины: приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины. В результате изучения дисциплины студенты должны уметь решать задачи на суперкомпьютере в параллельном режиме.

Краткое содержание дисциплины

Расчеты на суперкомпьютере. Модели, их типы. Природа моделей. Моделирование. Цели моделирования. Этапы моделирования. Задачи для суперкомпьютеров. Приложения, где используются суперкомпьютерные вычисления. Базовые понятия параллельных вычислений. Необходимость и значимость параллельных вычислений. Режимы выполнения задач: последовательный, псевдопараллельный, параллельный. Виды параллелизма: многопроцессорная обработка, конвейерная обработка, векторная обработка. Пути достижения параллелизма вычислений. Суперкомпьютеры: производительность, списки Top500, Top50. Классификация параллельных систем: систематика Флинна. Кластеры. Топология соединительных сетей мультимпьютеров. Оценка эффективности параллельных вычислений: ускорение, эффективность, стоимость. Закон Амдала. Закон Густафсона.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает: знает основы определения и реализации приоритетов собственной деятельности при решении задач на суперкомпьютере Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности при решении задач на суперкомпьютере Имеет практический опыт: определения и реализации приоритетов собственной деятельности при решении задач на суперкомпьютере |
| ОПК-2 Способен самостоятельно осваивать и применять современные математические методы исследования, анализа и обработки данных, компьютерные программы, средства их разработки, научно-исследовательскую, измерительно-аналитическую и технологическую аппаратуру (в соответствии с избранным направлением прикладных математики и физики) | Знает: технологии современных высокопроизводительных вычислений; пакеты программ, которые используются для решения задач на суперкомпьютерах; базовые понятия параллельных вычислений; основные понятия о параллельных вычислительных системах Умеет: решать задачи на параллельных вычислительных системах с применением специализированных программных пакетов Имеет практический опыт: решения задач на суперкомпьютере в специализированных программных пакетах |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|--|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| 1.О.05 Методы компьютерного моделирования физических процессов | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.О.05 Методы компьютерного моделирования физических процессов | Знает: методы обработки массивов данных; методы анализа числовых данных ;современное состояние вычислительных технологий; основные методы компьютерного моделирования, применяющимися в физике; , основные принципы построения моделей и их компьютерных реализаций; этапы создания программ для моделирования случайных и детерминированных процессов; основные этапы решения естественнонаучных задач с помощью ЭВМ Умеет: визуализировать числовые данные, выделять зависимости; анализировать поставленную задачу, находить алгоритмы ее решения; , выбирать оптимальные методики создания и использования программ для решения физических задач; контролировать достоверность результатов и анализировать причину ошибок; Имеет практический опыт: подготовки данных моделирования для визуализации; интерпретации численных данных, полученных в результате расчета; создания компьютерных программ, формализации задачи и построения ее математической модели; |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |

| | | |
|--|-------|-------|
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Выполнение индивидуального задания | 20 | 20 |
| Подготовка к зачету | 15,75 | 15.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Параллельные вычисления и многопроцессорные системы | 30 | 14 | 16 | 0 |
| 2 | Обзор современных задач естествознания, в которых используются параллельные вычислительные алгоритмы | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Введение в параллельные вычисления и многопроцессорные системы | 2 |
| 2 | 1 | Обзор технологий параллельного программирования | 2 |
| 3 | 1 | Параллельное программирование в стандарте OpenMP | 2 |
| 4 | 1 | Ускорение параллельных вычислений, масштабируемость и типы параллелизма задач суперкомпьютерного моделирования | 2 |
| 5 | 1 | Проектирование параллельных алгоритмов | 2 |
| 6 | 1 | Программирование с MPI | 2 |
| 7 | 1 | Гибридное параллельное программирование в стандартах OpenMP и MPI | 2 |
| 8 | 2 | Обзор современных задач естествознания, в которых используются параллельные вычислительные алгоритмы | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Программы-заготовки на языке C++ | 2 |
| 2 | 1 | Основы OpenMP | 2 |
| 3 | 1 | Исследование времени параллельных вычислений | 2 |
| 4 | 1 | Решение крупномасштабных задач с помощью OpenMP | 2 |
| 5-6 | 1 | Метод простой итерации с использованием OpenMP | 4 |
| 7-8 | 1 | Метод Рунге-Кутты 4 порядка. Программирование алгоритма с использованием OpenMP и MPI | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение индивидуального задания | Перова, В. И. Разработка алгоритмов для решения задач на ЭВМ : учебное пособие / В. И. Перова, Т. А. Сабаева, Д. Т. Чекмарев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153332 (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (вся книга) Федотов, И. Е. Параллельное программирование. Модели и приемы / И. Е. Федотов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2017. — 390 с. — ISBN 978-5-91359-222-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107666 (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (глава 1) | 2 | 20 |
| Подготовка к зачету | Федотов, И. Е. Параллельное программирование. Модели и приемы / И. Е. Федотов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2017. — 390 с. — ISBN 978-5-91359-222-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107666 (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (главы 2-6) | 2 | 15,75 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Создаем программы-заготовки на языке С++ | 1 | 10 | Практическая работа состоит из 7 заданий. Задание 1 (подготовительное) не оценивается, задания 2-5 оцениваются в 1 балл каждое, задание 6 - в 2 балла, задание 7 - в 4 балла. Студент присылает на проверку | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>выполненные задания.</p> <p>Критерии выставления баллов: Максимальный балл выставляется, если программа уникальна, написана с комментариями для пользователя и программиста, при выполнении проходит все тесты, предложенные преподавателем.</p> <p>Отсутствие комментариев для пользователя (минус 0.2 балла).</p> <p>Отсутствие комментариев в коде программы (минус 0.2 балла).</p> <p>Программа не уникальна (тот же код, с теми же комментариями и ошибками сдан другим студентом ранее) - минус 50% от полученных баллов.</p> <p>Текст программы не полностью соответствует заданию (минус 10% от оценки за каждое выявленное несоответствие, но не более 70% от оценки)</p> <p>Ошибки исполнения программного кода (тестовые примеры вводятся преподавателем) (минус 0.5 балла за каждый непройденный тест).</p> | | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Основы OpenMP (начало) | 1 | 10 | <p>Практическая работа состоит из 6 заданий. Задание 1 не оценивается (оно подготовительное), задание 2 оценивается в 1 балл, задания 3,4,6 - в 2 балла, задание 5 - в 3 балла. Студент присылает на проверку выполненные задания.</p> <p>Критерии выставления баллов: Максимальный балл выставляется, если программа уникальна, написана с комментариями для пользователя и программиста, при выполнении проходит все тесты, предложенные преподавателем.</p> <p>Отсутствие комментариев для пользователя (минус 0.2 балла).</p> <p>Отсутствие комментариев в коде программы (минус 0.2 балла).</p> <p>Программа не уникальна (тот же код, с теми же комментариями и ошибками сдан другим студентом ранее) - минус 50% от полученных баллов.</p> <p>Текст программы не полностью соответствует заданию (минус 10% от оценки за каждое выявленное несоответствие, но не более 70% от оценки)</p> <p>Ошибки исполнения программного кода (тестовые примеры вводятся преподавателем) (минус 0.5 балла за каждый непройденный тест).</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------|---|----|---|-------|
| 3 | 2 | Текущий контроль | Основы OpenMP (продолжение) | 1 | 6 | <p>Практическая работа состоит из 4 заданий. Задания 1-2 оцениваются в 1 балл каждое, задания 3-4 - в 2 балла. Студент присылает на проверку выполненные задания.</p> <p>Критерии выставления баллов: Максимальный балл выставляется, если программа уникальна, написана с комментариями для пользователя и программиста, при выполнении проходит все тесты, предложенные преподавателем.</p> <p>Отсутствие комментариев для пользователя (минус 0.2 балла).</p> <p>Отсутствие комментариев в коде программы (минус 0.2 балла).</p> <p>Программа не уникальна (тот же код, с теми же комментариями и ошибками сдан другим студентом ранее) - минус 50% от полученных баллов.</p> <p>Текст программы не полностью соответствует заданию (минус 10% от оценки за каждое выявленное несоответствие, но не более 70% от оценки)</p> <p>Ошибки исполнения программного кода (тестовые примеры вводятся преподавателем) (минус 0.5 балла за каждый непройденный тест).</p> | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | OpenMP. Итерационные процессы | 1 | 10 | <p>Практическая работа состоит из 3 заданий. Задания 1-2 оцениваются в 3 балла каждое, задание 4 - в 4 балла. Студент присылает на проверку выполненные задания.</p> <p>Критерии выставления баллов: Максимальный балл выставляется, если программа уникальна, написана с комментариями для пользователя и программиста, при выполнении проходит все тесты, предложенные преподавателем.</p> <p>Отсутствие комментариев для пользователя (минус 0.2 балла).</p> <p>Отсутствие комментариев в коде программы (минус 0.2 балла).</p> <p>Программа не уникальна (тот же код, с теми же комментариями и ошибками сдан другим студентом ранее) - минус 50% от полученных баллов.</p> <p>Текст программы не полностью соответствует заданию (минус 10% от оценки за каждое выявленное несоответствие, но не более 70% от оценки)</p> <p>Ошибки исполнения программного кода (тестовые примеры вводятся</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|----|---|-------|
| | | | | | | преподавателем) (минус 0.5 балла за каждый непройденный тест). | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Метод простой итерации для решения СЛАУ | 1 | 10 | Практическая работа состоит из одного задания, которое оценивается в 10 баллов. Студент присылает на проверку выполненную работу. Критерии начисления баллов: (1) последовательная версия алгоритма решения задачи (3 балла); (2) разработка и отладка параллельного алгоритма для решения СЛАУ методом простой итерации в OpenMP (5 баллов); (3) построение графиков зависимости времени решения задачи от размеров матрицы коэффициентов (2 балла). В случае представления не уникального кода, все студенты, заимствовавшие код, получают 50% от количества баллов, полученного первым автором данного кода. | зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Решение системы обыкновенных дифференциальных уравнений методом Рунге-Кутты 4 порядка. Параллельная версия алгоритма | 1 | 13 | Практическая работа состоит из одного задания, которое оценивается в 10 баллов. Студент присылает на проверку выполненную работу. Критерии начисления баллов: (1) последовательная версия алгоритма решения задачи (3 балла); (2) разработка и отладка параллельного алгоритма для решения задачи (5 баллов); (3) построение графиков зависимости времени решения задачи от размеров матрицы коэффициентов (5 баллов). В случае представления не уникального кода, все студенты, заимствовавшие код, получают 50% от количества баллов, полученного первым автором данного кода. | зачет |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | - | 50 | Тест содержит 40 вопросов, разделенных на 2 группы: (1) равносильные вопросы по теоретическому материалу курса, 30 вопросов, подразумевающих выбор правильного варианта из 3-5 предложенных; (2) равносильные вопросы по практической части курса, 10 вопросов, подразумевающих ввод результата вычислений с клавиатуры либо выбор правильного ответа (ответов) из числа предложенных. Для ответа на все вопросы дается 40 минут. Критерии оценивания: 1. Правильный ответ каждый на вопрос первой группы оценивается в 1 балл. 2. Правильный ответ на каждый вопрос второй группы оценивается в 2 | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------|---|----|--|-------|
| | | | | | | балла. | |
| 8 | 2 | Промежуточная аттестация | Реферат | - | 50 | <p>Студент готовит реферат по указанной теме (тема посвящена использованию высокопроизводительных вычислений при решении задач, связанных с тематикой ВКР студента либо направлением его обучения). Критерии оценки работы: (1) Соответствие заявленной теме (5 баллов): полностью соответствует (5 баллов); имеется ряд отступлений от темы (2-4 балла: минус 1 балл за каждое выявленное несоответствие, но не более 3 баллов); тема реферата прослеживается только по ряду ключевых фраз в тексте (1 балл); заявленная тема и текст между собой не соотносятся (0 баллов); (2) Полнота раскрытия темы реферата (30 баллов): при этом из общего числа баллов (а) вычитается по 5 баллов, но не более 20 баллов, за каждый нерассмотренный аспект темы; (б) вычитается по 2 балла, но не более 10 баллов, за каждое замечание касательно содержания рассмотренных примеров; (в) вычитается 10 баллов, если рассмотрены только теоретические аспекты по данной теме, либо приведены примеры, лишь частично соответствующие рассматриваемой теме; (г) реферат, представляющий собой необдуманное копирование фрагментов текста из Интернета, оценивается в 5 баллов; (3) Приведены ссылки и краткое описание результатов исследований по теме реферата за последние 3 года (максимум 10 баллов): за каждую ссылку на научную статью не старше 3 лет начисляется 1 балл (за каждую ссылку старше 3 лет - 0.5 балла), за анализ содержания приведенной ссылки - 2 балла; (4) Оформление работы (5 баллов): титульный лист (1 балл), оглавление (1 балл), осмысленное разбиение на разделы, четкая структура (1 балл), оформление библиографического списка, наличие в тексте ссылок на источники (1 балл), дизайн отчета: установка единого шрифта основного текста и подрисуночных подписей, наличие рисунков и таблиц, ссылок на них в тексте (1 балл).</p> | зачет |
| 9 | 2 | Бонус | Заполнение анкеты слушателя курса | - | 5 | Баллы начисляются за содержательное заполнение анкеты слушателя курса (5 | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|----|---|-------|
| | | | | | | вопросов, 1 балл за каждый ответ), в которой студент дает самооценку своим текущим знаниям и навыкам, указывает направление своей ВКР и формулирует свои ожидания от изучения курса. Оцениваются только содержательные ответы. | |
| 10 | 2 | Бонус | Решение систему ОДУ методом Рунге-Кутты. Программирование с использованием MPI | - | 10 | Данное задание является дополнительным к практическому заданию 6. Баллы начисляются за программу, выполненную до конца семестра в установленный срок. Количество начисленных баллов зависит от качества выполненной работы, гибкости программы, адекватного использования инструментария MPI. | зачет |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Тест 1 (лекция 2) | 1 | 5 | Тест по материалам лекции. Содержит 5 вопросов. Каждый вопрос подразумевает выбор либо одного, либо нескольких ответов. Тест подразумевает одну попытку после соответствующей лекции. Продолжительность тестирования 10 минут. Критерии оценивания: правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Тест 2 (материал лекции 3) | 1 | 5 | Тест по материалам лекции. Содержит 5 вопросов. Каждый вопрос подразумевает выбор либо одного, либо нескольких ответов. Тест подразумевает одну попытку после соответствующей лекции. Продолжительность тестирования 10 минут. Критерии оценивания: правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл | зачет |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Тест 3 (материал лекции 4) | 1 | 5 | Тест по материалам лекции. Содержит 5 вопросов. Каждый вопрос подразумевает выбор либо одного, либо нескольких ответов. Тест подразумевает одну попытку после соответствующей лекции. Продолжительность тестирования 10 минут. Критерии оценивания: правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл | зачет |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Тест 4 (материал лекции 5) | 1 | 5 | Тест по материалам лекции. Содержит 5 вопросов. Каждый вопрос подразумевает выбор либо одного, либо нескольких ответов. Тест подразумевает одну попытку после | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | | соответствующей лекции. Продолжительность тестирования 10 минут. Критерии оценивания: правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл | |
| 15 | 2 | Текущий контроль | Тест 5 (материал лекции 6) | 1 | 5 | Тест по материалам лекции. Содержит 5 вопросов. Каждый вопрос подразумевает выбор либо одного, либо нескольких ответов. Тест подразумевает одну попытку после соответствующей лекции. Продолжительность тестирования 10 минут. Критерии оценивания: правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольные мероприятия промежуточной аттестации (реферат на заданную тему и итоговый тест с ответами на вопросы теории), которые не являются обязательными. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| УК-6 | Знает: знает основы определения и реализации приоритетов собственной деятельности при решении задач на суперкомпьютере | | | | | | | | | + | | | | | | |
| УК-6 | Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности при решении задач на суперкомпьютере | | | | | | | | | + | | | | | | |
| УК-6 | Имеет практический опыт: определения и реализации приоритетов собственной деятельности при решении задач на суперкомпьютере | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОПК-2 | Знает: технологии современных высокопроизводительных вычислений; пакеты программ, которые используются для решения задач на суперкомпьютерах; базовые понятия параллельных вычислений; сновные понятия о параллельных вычислительных системах | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: решать задачи на параллельных вычислительных системах с применением специализированных программных пакетов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: решения задач на | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Практикум по методам параллельных вычислений [Текст] учебник для вузов по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" А. В. Старченко и др.; под ред. А. В. Старченко ; Том. гос. ун-т. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 199 с. ил. 21 см

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Федотов, И. Е. Параллельное программирование. Модели и приемы / И. Е. Федотов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2017. — 390 с. — ISBN 978-5-91359-222-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107666> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Суперкомпьютерное моделирование и технологии»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Федотов, И. Е. Параллельное программирование. Модели и приемы / И. Е. Федотов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2017. — 390 с. — ISBN 978-5-91359-222-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107666> (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Суперкомпьютерное моделирование и технологии»

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Федотов, И. Е. Параллельное программирование. Модели и приемы / И. Е. Федотов. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2017. — 390 с. — ISBN 978-5-91359-222-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107666 (дата обращения: |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | | 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Звягин, В. Ф. Параллельные вычисления в оптике и оптоинформатике : учебное пособие / В. Ф. Звягин, С. В. Фёдоров. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43657 (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Перова, В. И. Разработка алгоритмов для решения задач на ЭВМ : учебное пособие / В. И. Перова, Т. А. Сабаева, Д. Т. Чекмарев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153332 (дата обращения: 09.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Лекции | 434 (36) | ПК, Проектор |
| Практические занятия и семинары | 114-4 (2) | ПК, Visual Studio |