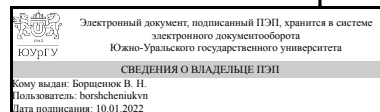


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



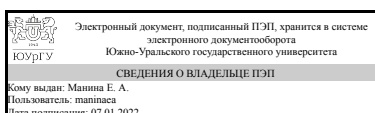
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Уголовный процесс  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

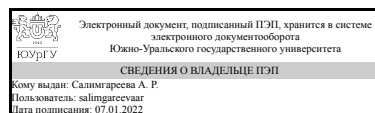
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

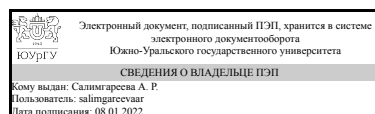
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является отражение специфики российского уголовного процесса в правовой системе Российской Федерации, его взаимосвязь с Уголовным кодексом Российской Федерации, рассмотрение структуры Уголовно-процессуального кодекса, унифицирующего права и обязанности между лицами в уголовном судопроизводстве, занимающих строго определенное процессуальным законом положение. Задачами дисциплины являются: 1. усвоение студентом определенного объема знаний об уголовно-процессуальных институтах, закономерностях их возникновения, развития и функционирования. 2. формирование представления об системного характере уголовно-процессуальных институтов; 3. формирование целостного представления о уголовном процессе в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; 4. укрепление навыка самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, судебной практикой.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и назначение уголовного процесса, источники. Роль Постановлений Верховного и Конституционного судов РФ в формировании единообразной практики применения уголовного и уголовно-процессуального законов. Принципы уголовного процесса: досудебные и судебные. Принципы уголовного процесса, классификация принципов. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, защиты, иные участники. Суд – особый участник уголовного процесса. Понятие и виды мер процессуального принуждения, меры пресечения. Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания, свойства доказательств. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки в уголовном процессе, издержки. Понятие и классификация документов в уголовном процессе. Институт реабилитации в РФ. Первая досудебная стадия в уголовном процессе: возбуждение уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела, процессуальные документы, сроки стадии. Общие условия предварительного расследования, следственные действия. Приостановление производства по уголовному делу. Привлечение в качестве подозреваемого, обвиняемого. Формы окончания предварительного расследования. Подсудность, стадия подготовки к судебному разбирательству. Судебное разбирательство: общие условия, вынесение приговора, его виды. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде II инстанции: апелляционное и кассационное обжалование. Пределы суда II инстанции, подача жалоб, содержание и форма жалоб. Основания изменения приговора или иного судебного решения суда I инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции: условия, порядок подачи жалоб и их рассмотрения. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Уголовный процесс зарубежных стран.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---------------------------------|------------------------|

| ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                       | обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                      | Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний<br>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                                                     | Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства<br>Имеет практический опыт: применения УПК РФ                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                                  | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе"                   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.17 Финансовое право,<br>1.Ф.09 Прокурорский надзор,<br>1.О.08 Административное право,<br>1.О.07.01 Конституционное право России,<br>1.Ф.07 Римское право,<br>1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>1.О.13.01 Уголовное право (общая часть),<br>1.О.06 Теория государства и права,<br>1.О.09.01 Гражданское право (общая часть),<br>1.О.27 Муниципальное право | 1.О.21 Международное частное право,<br>1.О.23 Криминология,<br>1.О.11 Арбитражный процесс,<br>1.О.20 Международное право,<br>1.О.19 Предпринимательское право,<br>1.О.15 Экологическое право,<br>1.Ф.01 Организация судебной деятельности,<br>1.О.18 Налоговое право,<br>1.О.24 Право социального обеспечения,<br>ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов,<br>1.Ф.12 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br>1.О.22 Криминалистика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования                                                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07.01 Конституционное право России | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.Ф.09 Прокурорский надзор        | Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, "законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства" Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: подготовки актов прокурорского надзора, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности                                                                                                                                                                     |
| 1.О.27 Муниципальное право        | Знает: законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления, понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.06 Теория государства и права | Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации общественных отношений", способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, "определять правовую природу общественных отношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах", самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | способов и приемов толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.09.01 Гражданское право (общая часть)        | Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.Ф.07 Римское право                             | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.17 Финансовое право                          | Знает: "принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта", понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства |
| 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть)          | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | прекращения;правила квалификации уголовно-правовых отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.О.08 Административное право | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 78,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |      |
|                                                                            |             | 5                                  | 6    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 216         | 108                                | 108  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 32                                 | 32   |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 16                                 | 16   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 16                                 | 16   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 137,25      | 69,75                              | 67,5 |
| с применением дистанционных образовательных                                | 0           |                                    |      |

|                                                |       |       |         |
|------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| технологий                                     |       |       |         |
| Подготовка к семинарским занятиям и к экзамену | 67,5  | 0     | 67.5    |
| Подготовка к семинарским занятиям и к зачету   | 69,75 | 69.75 | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация        | 14,75 | 6,25  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)       | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                    | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие положения (институты) уголовного процесса    | 24                                        | 10 | 14 | 0  |
| 2         | Предварительное расследование в уголовном процессе | 12                                        | 6  | 6  | 0  |
| 3         | Судебные стадии уголовного процесса                | 16                                        | 10 | 6  | 0  |
| 4         | Особое производство                                | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 5         | Уголовный процесс зарубежных стран                 | 4                                         | 2  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие, назначение, стадии уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.                                                             | 2            |
| 2        | 1         | Участники уголовного процесса Понятие и виды мер процессуального принуждения                                                                                              | 2            |
| 3        | 1         | Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.                                                                      | 2            |
| 4        | 1         | Процессуальные сроки в уголовном процессе, издержки. Понятие и классификация документов в уголовном процессе.                                                             | 2            |
| 5        | 1         | Институт реабилитации в РФ.                                                                                                                                               | 2            |
| 6        | 2         | Возбуждение уголовного дела.                                                                                                                                              | 2            |
| 7        | 2         | Общие условия предварительного расследования, следственные действия                                                                                                       | 2            |
| 8        | 2         | Формы окончания предварительного расследования.                                                                                                                           | 2            |
| 9        | 3         | Подсудность, стадия подготовки дела к судебному разбирательству.                                                                                                          | 2            |
| 10       | 3         | Судебное разбирательство. Особенности производства у мирового судьи.                                                                                                      | 2            |
| 11       | 3         | Производство в суде II инстанции: апелляционное и кассационное обжалование.                                                                                               | 2            |
| 12       | 3         | Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции: условия, порядок подачи жалоб и их рассмотрения.                                                           | 2            |
| 13       | 3         | Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.                                                                              | 2            |
| 14       | 4         | Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и отдельными категориями лиц. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. | 4            |
| 15       | 5         | Уголовный процесс зарубежных стран.                                                                                                                                       | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие, назначение, стадии уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса Контрольный опрос по теме 1                                                                                                 | 2            |
| 2         | 1         | Участники уголовного процесса Контрольный опрос по теме 2                                                                                                                                                                                | 2            |
| 3         | 1         | Понятие и виды мер процессуального принуждения Решение задач по теме 2                                                                                                                                                                   | 2            |
| 4         | 1         | Доказательства и доказывания в уголовном процессе Решение задач по теме 3                                                                                                                                                                | 2            |
| 5         | 1         | Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Контрольный опрос по теме 4                                                                                                                                                                   | 2            |
| 6         | 1         | Процессуальные сроки в уголовном процессе, издержки. Понятие и классификация документов в уголовном процессе. Решение задач по теме 4                                                                                                    | 2            |
| 7         | 1         | Институт реабилитации в РФ. Решение задач по теме 5                                                                                                                                                                                      | 2            |
| 8         | 2         | Возбуждение уголовного дела. Выполнение письменных контрольных заданий по вариантам по теме 6                                                                                                                                            | 2            |
| 9         | 2         | Общие условия предварительного расследования, следственные действия. Контрольный опрос по теме 7                                                                                                                                         | 2            |
| 10        | 2         | Формы окончания предварительного расследования. Решение задач по теме 8                                                                                                                                                                  | 2            |
| 11        | 3         | Подсудность, стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Особенности производства у мирового судьи. Решение задач по теме 9-10                                                                         | 2            |
| 12        | 3         | Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции: условия, порядок подачи жалоб и их рассмотрения. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение задач по теме 11-12 | 4            |
| 13        | 4         | Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и отдельными категориями лиц. Защита презентации по теме 13                                                                                                       | 2            |
| 14        | 4         | Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Защита презентации по теме 14                                                                                                                                       | 2            |
| 15        | 5         | Уголовный процесс стран англосаксонской правовой семьи. Уголовный процесс Франции Защита рефератов по теме 15                                                                                                                            | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям и к экзамену | Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. – Режим доступа:<br><a href="https://znanium.com/read?id=354291">https://znanium.com/read?id=354291</a> | 6       | 67,5         |
| Подготовка к семинарским занятиям и к          | Смирнов, А. В. Уголовный процесс :                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5       | 69,75        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| зачету | учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. – Режим доступа:<br><a href="https://znanium.com/read?id=354291">https://znanium.com/read?id=354291</a> |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Контрольный опрос по теме 1-7     | 1   | 8          | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их | зачет            |

|   |   |                  |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                         |   | <p>дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Решение задач по теме 2-8               | 1 | 5 <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br/>Критерии начисления баллов:<br/>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться<br/>Есть понимание - 1 балл;<br/>Нет понимания – 0 балл<br/>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации<br/>Есть ссылки на источник права -1 балл;<br/>Квалификация верная частично – 1 балл;<br/>Правильная квалификация – 2 балла;<br/>Отсутствуют – 0 баллов.<br/>Обоснование и качество оформления решения.<br/>Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;<br/>Не учтены - 0 баллов.</p> | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Выполнение письменных заданий по теме 6 | 1 | 5 <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br/>Критерии начисления баллов:<br/>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться<br/>Есть понимание - 1 балл;<br/>Нет понимания – 0 балл<br/>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

|   |   |                  |                                         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                         |   |    | <p>юридическую квалификацию ситуации<br/>Есть ссылки на источник права -1 балл;<br/>Квалификация верная частично – 1 балл;<br/>Правильная квалификация – 2 балла;<br/>Отсутствуют – 0 баллов.<br/>Обоснование и качество оформления решения.<br/>Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;<br/>Не учтены - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Решение задач по вариантам по теме 8-15 | 1 | 5  | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br/>Критерии начисления баллов:<br/>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться<br/>Есть понимание - 1 балл;<br/>Нет понимания – 0 балл<br/>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации<br/>Есть ссылки на источник права -1 балл;<br/>Квалификация верная частично – 1 балл;<br/>Правильная квалификация – 2 балла;<br/>Отсутствуют – 0 баллов.<br/>Обоснование и качество оформления решения.<br/>Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;<br/>Не учтены - 0 баллов.</p> | экзамен |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Защита презентации по теме 13,14        | 1 | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:<br/>1) Содержание презентации:<br/>Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.<br/>2) Оформление текста презентации:<br/>Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл;<br/>Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;<br/>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1</p>                                                                                                                                | экзамен |

|   |   |                  |                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                             |   |    | <p>балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал:<br/>Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации:<br/>Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент:<br/>Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                               |         |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Защита рефератов по теме 15 | 1 | 17 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения<br/>1 точка зрения – 1 балл;<br/>2 точки зрения – 2 балла;<br/>3 и более точек зрения – 3 балла;<br/>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);<br/>1 цитата – 1 балл;<br/>2 цитаты – 2 балла;<br/>3 и более цитат – 3 балла;<br/>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл;<br/>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в</p> | экзамен |

|   |   |                          |              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|--------------------------|--------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |              |   |    | <p>соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом:<br/> * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл,<br/> * сноски – 1 балл,<br/> * список литературы – 1 балл,<br/> * параметры оформления текста – 1 балл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 7 | 6 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный<br/> Правильный ответ - 1 балл;<br/> Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных<br/> Правильный ответ – 2 балла;<br/> Частично правильный ответ – 1 балл;<br/> Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр<br/> Правильный ответ – 2 балла;<br/> Частично правильный ответ – 1 балл;<br/> Нет ответа – 0 баллов.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| экзамен | <p>Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2       | Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации                                                                                                       | +    | + | + |   |   |   | + |
| ОПК-2       | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права                                                                     | +    | + | + |   |   |   | + |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права                               | +    | + | + |   |   |   | + |
| ОПК-5       | Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний                                                                                       | +    |   | + |   | + | + | + |
| ОПК-5       | Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу                                                                                                                          | +    |   | + |   | + | + | + |
| ПК-1        | Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства                                                                                                        |      |   |   | + |   |   | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: применения УПК РФ                                                                                                                                 |      |   |   | + |   |   | + |
| ПК-3        | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения                                             |      | + |   |   | + |   | + |
| ПК-3        | Умеет: "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе" |      | + |   |   | + |   | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001г.: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 г.]: по состоянию на 30 марта 2015 г. г. – М.: Проспект: КноРус, 2015. – 256 с.
2. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В.А. Лазаревой. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2015. – 656с. – (Бакалавриат и специалитет). – ISBN 978-5-4365-0118-5.
3. Уголовный процесс. Практикум [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. А.С. Таран. – 3-е изд., стер. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2018. – 430 с. – ISBN 978-5-4365-1988-3.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 688с. – ISBN 978-5-392-00775-2.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. – М.: Омега-Л, 2017. – 267 с. – (Кодексы Российской Федерации). – ISBN 978-5-370-04173-0.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовный процесс

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся
2. МУ по изучению дисциплины Уголовно-процессуальное право

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=354291">https://znanium.com/read?id=354291</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная                     | Уголовный процесс : учебник / под редакцией В. С. Балакшина [и др.]. — Москва : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим                                                                                                                                                                                     |

|   |                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | система<br>издательства<br>Лань                       | доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/74778/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/74778/#1</a>                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Дополнительная<br>литература | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>Znanium.com | Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. А.П. Кругликов. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492322">http://znanium.com/bookread2.php?book=492322</a> .                                                |
| 4 | Дополнительная<br>литература | Учебно-<br>методические<br>материалы<br>кафедры       | Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижневартонск, 2018. – 92 с. <a href="https://nv.susu.ru/">https://nv.susu.ru/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          |        | Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом – 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты – 14 шт., Стулья деревянные – 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно |
| Практические занятия и семинары |        | Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом – 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты – 14 шт., Стулья деревянные – 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно |

