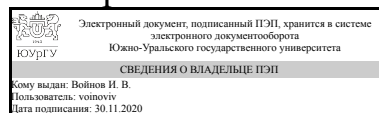


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Электротехнический



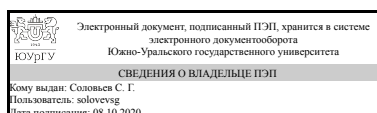
И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.04 Правоведение
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

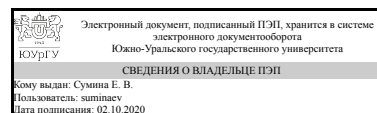
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

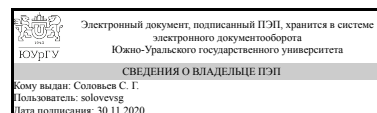
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Е. В. Сумина

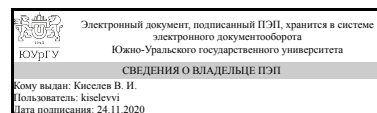
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета разработчика
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Зав.выпускающей кафедрой
Прикладная математика и
ракетодинамика
к.техн.н., доц.



В. И. Киселев

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Правоведение» является формирование основ правового сознания и правовой культуры, пробуждения интереса к праву, привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной жизненной ситуации. Задачами курса «Правоведение» является: - формирование у студентов представления об основных правовых категориях, необходимых современному человеку.; - умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - применять основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины "Правоведение" студентами изучаются следующие разделы: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Федеративное устройство России. Гражданское право. Основы семейного права. Трудовой договор. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Основы уголовного права. Нормативные правовые акты в области защиты информации. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Знать:основные отрасли права Российской Федерации; • - юридическую терминологию; • - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; • - организационно-правовые формы юридических лиц; • - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.
	Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями; • - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • - совершать профессиональную деятельность в точном соответствии с законом; • - защищать свои права и законные интересы в соответствии с законодательством.
	Владеть: основными понятиями правовых институтов; • - навыками использования нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.
ПК-36 готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность руководимого коллектива	Знать:законодательство РФ, в том числе трудовое, устанавливающее основные нормативные требования, обеспечивающие

	безопасность руководимого коллектива
	Уметь: применять законодательно установленные нормативные требования, обеспечивающие безопасность руководимого коллектива
	Владеть: основными законодательно установленными нормативными требованиями, в том числе в области охраны труда, обеспечивающими безопасность руководимого коллектива

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	знать: основные этапы и закономерности государственно-правового развития; уметь: применять знания об основных этапах и закономерностях государственно-правового развития; владеть: основными этапами и закономерностями государственно-правового развития

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
подготовка к зачету	10	10
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по темам 1-8. Подготовка к дебатам.	10	10
Выполнение письменных домашних работ (подготовка к текущей аттестации)	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, функции и формы государства. Правовое государство.	4	2	2	0
2	Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение.	4	2	2	0
3	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя.	4	2	2	0
4	Гражданское право.	8	4	4	0
5	Основы семейного права.	4	2	2	0
6	Трудовой договор. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.	4	2	2	0
7	Основы уголовного права	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие, функции и формы государства. Правовое государство.	2
2	2	Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение.	2
3	3	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя.	2
4-5	4	Гражданское право.	4
6	5	Основы семейного права	2
7	6	Трудовой договор. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.	2
8	7	Основы уголовного права	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Общая теория государства. Понятие, функции и формы государства. Правовое государство.	2
2	2	Общая теория права. Понятие и признаки права. Норма права. Правоотношение.	2
3	3	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Принцип разделения властей в Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.	2
4-5	4	Гражданское право. Общая и особенная часть.	4
6	5	Основы семейного права	2
7	6	Трудовое право. Трудовой договор. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.	2
8	7	Уголовное право	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., 1,4; доп. лит. 1-5; ЭУМД, осн. лит. 1,3; доп. лит. 2,4,5, метод.пос. 6,7.	10
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по темам 1-8. Подготовка к дебатам.	ПУМД, осн. лит., 1,4; доп. лит. 1-5; ЭУМД, осн. лит. 1,3; доп. лит. 2,4,5, метод.пос. 6,7.	10
Выполнение письменных домашних работ (подготовка к текущей аттестации)	ПУМД, осн. лит., 1,4; доп. лит. 1-5; ЭУМД, осн. лит. 1,3; доп. лит. 2,4,5, метод.пос. 6,7.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
дебаты	Практические занятия и семинары	при изучении темы 3 анализируем необходимость соблюдения прав и обязанностей человека и гражданина. На обсуждение выносятся вопросы: Нужно ли равенство всех перед законом, если не построено правовое государство? Какие права должны реализовываться в первую очередь: социальные или политические?	2
разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Темы 4,6,7	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
инновационная форма обучения, основанная на интернет-технологиях	При реализации основной образовательной программы преподаватель проводит все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием портала "Электронный ЮУрГУ".

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	-----------------------	------------

дисциплины		текущий)	
Все разделы	ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	зачет	Все вопросы для подготовки к зачету по курсу "Правоведение"
Все разделы	ПК-36 готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность руководимого коллектива	зачет	Все вопросы для подготовки к зачету по курсу "Правоведение"
Все разделы	ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	выполнение письменных домашних работ (текущий контроль)	задания для домашних работ приведены в практикуме (ЭУМД, 6) и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Все разделы	ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-36 готовностью выполнять нормативные требования, обеспечивающие безопасность руководимого коллектива	решение ситуационных задач	задачи приведены в практикумах (ЭУМД, 6,8) и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"
Все разделы	ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе	решение ситуационных задач	задачи приведены в практикумах (ЭУМД, 6,8) и размещены в соответствующем учебном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ"

	отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций		
Все разделы	ОК-10 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	контроль посещения занятий студентами	после освоения всех разделов

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
выполнение письменных домашних работ (текущий контроль)	Домашняя работа выполняется по вариантам, содержит теоретические и практические задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
решение ситуационных задач	Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов,	Зачтено: +15 % за

	подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -
контроль посещения занятий студентами	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине. Для этого преподаватель выставляет баллы, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%. Максимальный балл - 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	1. Государство: понятие, признаки, функции. 2. Теории происхождения государства. 3. Форма государства. 4. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов. 5. Понятие правового государства, его признаки. 6. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов» как необходимый элемент построения правового государства (на основе анализа Конституции Российской Федерации). 7. Законность и правопорядок: понятие, содержание. 8. Понятие и признаки права. 9. Система права. Деление права на частное и публичное. Материальное и процессуальное право. 10. Формы (источники) права. 11. Норма права: понятие, структура. Отличие норм права от иных норм, направленных на регулирование поведения людей. 12. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. 13. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 14. Правоотношения: понятие, признаки, структура. 15. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения. 16. Содержание правоотношения. Основания возникновения правоотношений. 17. Правомерное поведение: понятие, виды.

18. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.

19. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков.

20. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.

21. Основные правовые системы современности. Виды правовых семей: англо-саксонская, Романо-германская, традиционная, религиозная.

22. Понятие, предмет и метод международного права. Источники международного права.

23. Субъекты международного права, их правосубъектность. Принципы международного права.

24. Международно-правовая ответственность. Международное правосудие.

25. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.

26. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.

27. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.

28. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).

29. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).

30. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

31. Понятие федеративного устройства государства (федерации).

32. Конституционные принципы федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства государства России.

33. Статус Российской Федерации. Статус субъектов Российской Федерации: общее и особенности.

34. Система Федеральных округов. Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах.

35. Гражданское право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования. Принципы гражданского права.

36. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

37. Юридические лица как субъекты гражданского права.

38. Реорганизация юридических лиц.

39. Ликвидация юридических лиц.

40. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.

41. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.

42. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора.

43. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Принципы исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

44. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды, условия.

45. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.

46. Основания возникновения права собственности.

47. Основания прекращения права собственности.

48. Защита права собственности.

49. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.

50. Признание брака недействительным. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

51. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.

52. Брачный договор: понятие и содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.

	53. Права и обязанности родителей и детей. 54. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. 55. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи. 56. Основные категории наследственного права 57. Наследование по закону. 58. Наследование по завещанию 59. Принятие наследства. Отказ от наследства. 60. Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования. 61. Характеристика основных принципов трудового права России: свобода трудового договора; запрет принудительного труда; запрет дискриминации в сфере труда. 62. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. 63. Стороны трудового договора: работник и работодатель. 64. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. 65. Изменение трудового договора: понятие, виды, порядок, гарантии. 66. Прекращение трудового договора: понятие, гарантии при прекращении трудового договора. 67. Классификация оснований прекращения трудового договора в зависимости от волеизъявления сторон (общая характеристика). Порядок прекращения трудового договора. 68. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 69. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 70. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 71. Прекращение трудового договора в связи с нарушением правил заключения трудового договора. 72. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. 73. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. 74. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания 75. Административное правонарушение: понятие, виды. 76. Состав административного проступка. 77. Виды административных наказаний. 78. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. 79. Уголовное право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права. 80. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве. 81. Уголовная ответственность: понятие, признаки, виды. 82. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. 83. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, смягчающие и отягчающие ответственность. 84. Правовое регулирование экологических отношений. 85. Правовая защита информации. 86. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПРАВОВЕДЕНИЕ.pdf
выполнение письменных домашних работ (текущий контроль)	Пример домашней письменной работы: Задание I. Раскройте значение следующих терминов: алименты брак брачный договор лишение родительских прав

	моногамия общее имущество супругов ограничение родительских прав патронат приемная семья родство полнородное родство единокровное родство единоутробное супружество усыновление Задание II. Дайте ответы на следующие вопросы. Ответ должен быть обоснованным, полным, с использованием юридической терминологии; содержать ссылки на статьи СК РФ. Односложные ответы «да - нет» не принимаются. 1) Порождает ли какие-то правовые последствия церемония бракосочетания в церкви, без регистрации брака в загсе? 2) Обязательно ли при регистрации личное присутствие вступающих в брак? 3) Можно ли вступить в брак в 16 лет, и какой государственный орган вправе выдавать разрешение на заключение брака несовершеннолетним в возрасте от 16 до 18 лет? 4) С какого момента расторгнутый в судебном порядке брак считается официально прекращенным? 5) Какие основания предусмотрены законодательством для признания брака недействительным? 6) Существуют ли периоды, в течение которых супруг не вправе в одностороннем порядке расторгнуть брак в суде? 7) Можно ли одновременно с иском о расторжении брака решить и другие «семейные» вопросы? 8) Что можно указать в брачном договоре? Что не подлежит регулированию этим договором? 9) Невестка не позволяет свекрови общаться с внуком и грозит через суд лишить ее такой возможности, мотивируя это тем, что она как мать вправе разрешать или не разрешать такое общение. Правомерно ли это? 10) Гражданин Нечаев по решению суда выплачивает алименты в размере 25 % от заработка на ребенка и 10 минимальных размеров оплаты труда на содержание бывшей жены. На момент расторжения брака жена находилась в декретном отпуске. В настоящее время ребенку исполнилось 1,5 года, жена вышла на работу до окончания декретного отпуска, т.е. является трудоспособной. Можно ли в судебном порядке пересмотреть условия выплаты алиментов?
решение ситуационных задач	Пример задач: 15-летний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли-продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился с иском в суд о расторжении договора на основании того, что Соколов является несовершеннолетним. Какое решение вынес суд?
Бонусное задание	
контроль посещения занятий студентами	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение: учебник для неюрид. вузов/М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. – М.: Проспект, 2010. – 416 с
2. Правоведение: учебник для вузов / под ред. М.Б.Смоленского.- М.:КноРус, 2010.-392 с
3. Правоведение :учебник для бакалавров /А.П.Анисимов, А.Я.Рыженков,А.Ю.Чикильдина; под ред. А.Я.Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013. - 367с. - Серия: Бакалавр.Базовый курс.
4. Правоведение: учебник для академ. бакалавриата: рек. УМО для вузов / под ред. В.И.Авдийского, Л.А.Букалеровой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 421 с.- (Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение: учебник для неюрид. вузов/М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. – М.: Проспект, 2010. – 416 с
2. Правоведение: учебник для неюрид. вузов: рек. УМО/под ред. А.В.Малько.-5-е изд., стер.-М.:Кнорус,2012.-400 с .-(Бакалавриат).
3. Правоведение: учебник для академ. бакалавриата: рек. УМО для вузов / под ред. В.И.Авдийского, Л.А.Букалеровой.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 421 с.- (Бакалавр. Академический курс).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Современное право
2. Lex Russica
3. Хозяйство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по правоведению. Пособие для неюридических специальностей. Челябинск

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Практикум по правоведению. Пособие для неюридических специальностей. Челябинск

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Репина, М.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2009. — 345 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53258 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

2	Дополнительная литература	Репина, М.Г. Правоведение: практикум по курсу [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2009. — 72 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53259 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Рождественский, А.А. Основы общей теории права : Курс лекций [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 154 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50497 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Кудинов, О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кудинов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105541 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Бердышев, С.Н. Гражданское право для бухгалтера [Электронный ресурс] / С.Н. Бердышев. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2017. — 744 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97747 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Правоведение Текст практикум для неюрид. специальностей М. С. Сагандыков, У. М. Станкова ; отв. ред. Г. Х. Шафикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Трудовое и социал. право ; ЮУрГУ. Челябинск Издательский Центр ЮУрГУ 2009.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Правоведение Программа и метод. указания Л. А. Ковалева, Г. Х. Шафикова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Гражд. и уголов. право и процесс ; ЮУрГУ. Челябинск Издательство ЮУрГУ 2004.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Правоведение Сб. задач Г. Х. Шафикова, Л. А. Ковалева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-полит. и гуманитар. науки; ЮУрГУ. Челябинск Издательство ЮУрГУ 2001.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	321 (5)	Стол для преподавателя - 1 шт. Парты, Устройство для видеоконференцсвязи, проекторы и проекционные экраны
Практические занятия и семинары	321 (5)	компьютерный класс с доступом в интернет