ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: iaroslavovaen
Дата подписания: 03.10.2021

Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.Б.01 Иностранный язык
для направления 10.06.01 Информационная безопасность
уровень аспирант **тип программы**
направленность программы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.06.01 Информационная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 874

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 01.10.2021

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Короткова Е. Г.
Пользователь: korotkovaeg
Дата подписания: 01.10.2021

Е. Г. Короткова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель обучения иностранному языку на уровне аспирантуры – совершенствование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: • поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; • развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; • реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя два модуля. Первый модуль посвящен развитию умений критического чтения научной литературы и включает в себя 7 разделов: 1. Приемы и стратегии чтения научной литературы. 2. Источники перефразирования. 3. Главная идея и её доказательства в научных статьях. 4. Аргументирование в научном тексте. 5. Индикаторы аргументирования. 6. Оценка степени обоснованности аргументирования. 7. Общая оценка аргументирования в научном тексте. Второй модуль посвящен подготовке научного доклада (постерной презентации) для конференции и состоит из 5 разделов. 1. Выбор научной конференции. 2. Информационные письма для участников конференции. 3. Тезисы доклада для конференции. 4. Подготовка к выступлению с докладом на конференции. 5. Подготовка презентации и выступление с докладом на конференции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать:особенности представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Уметь:следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и

	международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
	Владеть:следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
Аудиторные занятия:	76	36	40
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	76	36	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	104	36	68
Подготовка к зачету.	12	12	0
Доклады.	12	12	0
Рефераты по научной теме аспиранта.	14	0	14
Доклады по научной теме аспиранта.	6	0	6
Презентации на общенаучные темы.	12	12	0
Подготовка тезисов научной статьи по научной теме аспиранта.	15	0	15
Презентации по научной теме аспиранта.	6	0	6
Подготовка к экзамену.	27	0	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Развитие навыков критического чтения	36	0	36	0
2	Выступление на научных конференциях	40	0	40	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема 1. Приемы и стратегии чтения научной литературы. Академическая лексика - Academic Word List (AWL. Group 1). Типы чтения научных статей (просмотровое, изучающее, поисковое, критическое). Структура абзаца в научном тексте “Topic sentence and supporting details” Аудирование “Critical Thinking and Reading”. Грамматика: "Сложноподчиненные предложения" и "Времена в активном залоге".	4
3	1	Тема 1. Приемы и стратегии чтения научной литературы. Практикум по аналитическому чтению научного текста “Motives and Aspirations for Doctoral Study: Career, Personal, and Inter-personal Factors in the Decision to Embark on a History PhD” (topic sentences, supporting details, AWL 1, English tenses) Контроль выполнения самостоятельной работы: тема “My research work”	2
4-5	1	Тема 2. Источники перефразирования. Ключевые характеристики парафраза Грамматика "Reporting verbs: meaning and usage" Изучающее чтение текста по теме: “Source paraphrasing” Аудирование “Paraphrasing: tips, advice”.	4
6	1	Тема 2. Источники перефразирования. Приемы перефразирования. Разбор модельных перефразов. Контроль выполнения самостоятельной работы: аналитический обзор научного текста (статьи) в рамках научной области аспиранта с использованием приемов перефразирования согласно требованиям и рекомендациям из тематических текстов.	2
7	1	Тема 3. Главная идея и её доказательства в научных статьях. Приемы эффективного чтения научной статьи. Аудирование «Implied main ideas and strategies to find them». «Supporting details and patterns in reading». Грамматика: Tenses in Passive Voice Контроль выполнения самостоятельной работы: анализ научной статьи по теме исследования аспиранта (с использованием приемов эффективного чтения статей и различных типов чтения)	2
8	1	Тема 3. Главная идея и её доказательства в научных статьях. Подбор оригинального научного текста (статья, монография) в рамках научной области аспиранта. Контроль выполнения самостоятельной работы: обзор по научным текстам для кандидатского экзамена “My scientific text” Контроль выполнения самостоятельной работы: анализ научной статьи по теме исследования аспиранта (определение главной идеи каждого абзаца вводной части)	2
9	1	Тема 4. Аргументирование в научном тексте Академическая лексика - Academic Word List (AWL. Group 2). Структура аргументативного высказывания. Выделение основных элементов аргументирования в научном тексте. Аудирование “Argument”	2
10	1	Тема 4. Аргументирование в научном тексте. Аргументативное/неаргументативное высказывание. Грамматика: неличные форма глагола Контроль выполнения самостоятельной работы: анализ	2

		научной статьи по теме исследования аспиранта (выделение основных элементов аргументирования)	
11	1	Тема 5. Индикаторы причины и следствия в аргументативном высказывании Аудирование “Advanced reading. Transition words 1” Грамматика «Условные предложения»	2
12	1	Тема 5. Индикаторы причины и следствия в аргументативном высказывании Аудирование “Advanced reading. Transition words 1” Разбор сложных предложений со словами – связками (transitions), причинно-следственными союзами (premise and conclusion), союзами времени (time words) Контроль выполнения самостоятельной работы: анализ научной статьи по теме исследования аспиранта (выделение слов-индикаторов)	2
13	1	Тема 6. Степени обоснованности аргументативного высказывания Академическая лексика - Academic Word List (AWL. Group 3). Текст “Degrees of support”, “Deductive reasoning” Аудирование “Deductive and inductive arguments”	2
14	1	Тема 6. Степени обоснованности аргументативного высказывания Грамматика «Степени сравнения прилагательных» Аудирование “Evaluating the evidence” Контроль выполнения самостоятельной работы: анализ научной статьи по теме исследования аспиранта (определение степени обоснованности аргументирования).	2
15	1	Тема 7. Оценка аргументативного высказывания Текст “Good and bad arguments” Грамматика «Косвенная речь» Аудирование “Logical fallacies”	2
16	1	Тема 7. Оценка аргументативного высказывания Аудирование “How to win an argument” Контроль выполнения самостоятельной работы: анализ научной статьи по теме исследования аспиранта (анализ аргументативного высказывания в научной статье).	2
17-18	1	Зачетные мероприятия Контроль выполнения самостоятельной работы: анализ научной статьи по теме исследования аспиранта: отчет по аналитическому чтению (60 000 знаков научного текста) Лексико-грамматический тест Устная тема “My research work”	4
19-20	2	Тема 8. Научные конференции. Типы деловых совещаний, конференций. Структура вводной части доклада. Лексический минимум 1 Текст “An international academic conference” Аудирование “Opening session” Контроль выполнения самостоятельной работы: Welcome speech (письменно)	4
21-22	2	Тема 8. Научные конференции. Заполнение визитки. Установление контакта с деловым партнером на конференции. Вводная часть доклада о своей исследовательской работе. Аудирование “Welcome speech” Контроль выполнения самостоятельной работы: Welcome speech (устно)	4
23-24	2	Тема 9. Информационное письмо. Подбор научной конференции в области исследования аспиранта. Аудирование Ted “How to speak so that people want to listen” Изучающее чтение текстов “What conference to select”, “Abstract submission”	4
25-26	2	Тема 9. Информационное письмо. Заполнение анкеты участника конференции. Изучение требований конференции в области исследования аспиранта. Контроль выполнения самостоятельной работы: Report about a conference	4
27-28	2	Тема 10. Тезисы доклада для конференции. Структура тезисов. Аргументирование в письменной речи (point and supporting details). Изучающее чтение текстов “How do I write a conference paper?”, “Writing a proposal” Аудирование “How to write a conference proposal”	4
29-30	2	Тема 10. Тезисы доклада для конференции. Написание тезисов к докладу по теме исследования аспиранта и терминологического англо-русского глоссария. Контроль выполнения самостоятельной работы: Conference proposal	4

31-32	2	Тема 11. Подготовка к выступлению на конференции. Написание глоссария к научному докладу. Изучающе чтение текстов “Presenting your research”, “3 Public Speaking Secrets From The Most Successful TED Talk” Аудирование “Presentation skills”	4
33-34	2	Тема 11. Подготовка к выступлению на конференции. Написание текста доклада. Использование signposting vocabulary Аудирование “How to Do a Presentation - 5 Steps to a Killer Opener” Контроль выполнения самостоятельной работы: Creating a conference paper. Glossary for your conference paper.	4
35-36	2	Тема 12. Создание постерной презентации. Структура постера. Изучающее чтение текстов “What is a poster presentation?”, “Poster layout” Аудирование “Making a better research poster”	4
37-38	2	Тема 12. Создание постерной презентации. Составление схемы постера по теме доклада аспиранта. Контроль выполнения самостоятельной работы: Creating and delivering a poster presentation	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)
Доклад «Наиболее результативные стратегии информационного поиска».	English for presentations Unit 3. 28-31 pp. Scientific Reports 14-15 pp. http://www.bristol.ac.uk/library/support/subjects/medfac/wos2.pdf, http://bigthink.com/age engagement/how-to-search-the-scientific-literature-tips-from-an-expert-librarian. Подготов презентаций и докладов по пройденным темам.
Доклад «Инновационная деятельность ЮУРГУ как национального исследовательского университета».	English for presentations Unit 2. 19-22 pp. Scientific Reports 8-11 pp. http://www.the-scientist.com/?articles.view/articleNo/38394/title/Top-10-Innovations-2013/, http://www.pc whats-new/article/2012-11/top-25-innovations-last-25-years
Подготовка к экзамену.	Анализ структуры научной статьи. Подготовка тезисов научной статьи в рамках науч аспиранта.
Презентация «Самые значительные достижения в той области науки, которую изучает аспирант».	English for presentations Unit 3. 23-28 pp. Scientific Reports 12-13 pp. http://www.publishyourarticles.net/eng/articles/an-essay-on-the-wonderful-achievements-o science.html
Реферат «Технология научного эксперимента».	English for presentations Unit 5. 42-46 pp. Literature Reviews 3-5 pp. https://explorable.co experiments, http://www.visionlearning.com/en/library/Process-of-Science/49/Experimenta Research/150
Доклад «Этапы развития истории науки».	English for presentations Unit 1. 10-15 pp. Scientific Reports 3-4 pp. English for Academic 27. http://www.historytoday.com/richard-tomlinson/what-history-science-part-i http://www.britannica.com/EBchecked/topic/528771/history-of-science

Реферат «Этапы работы над научным исследованием».	English for presentations Unit 4. 32-39 pp. Scientific Reports 16-17 pp. http://www.learnerassociates.net/dissthes/, http://www.postpostdoc.com/tips-for-writing-yo http://flash.lakeheadu.ca/~jljamies/guide.html
Реферат «Основные положения научного этикета».	English for presentations Unit 6. 54-60 pp. Dissertations 10-13 pp. https://explorable.com/e http://www.dartmouth.edu/~ethics/archives/Stern_Elliott.pdf, https://www.etikkom.no/Doc publications/Guidelines%20for%20research%20ethics%20in%20science%20and%20techn
Презентация «Сфера научной деятельности аспиранта как фундаментальное или прикладное направление науки».	English for presentations Unit 2. 15-19 pp. Scientific Reports 5-7 pp. English for Academic 35. http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Science.htm, http://www.ehow.com/about_613 scientific-research.html, http://www.scienceandyou.org/articles/ess_09.shtml
Презентация «Современные методы научного исследования.	English for presentations Unit 4. 39-42 pp. Literature Reviews 1-2 pp. https://explorable.co http://www.sciencemadesimple.com/scientific_method.html, http://www.fsps.muni.cz/~tvodicka/data/reader/book-9/04.html, http://www.alzheimer-europe.org/Research/Understanding-dementia-research/Types-of-research/The-four-main-a
Доклад «Научное исследование аспиранта, гипотеза, методы исследования, теоретическая и практическая значимость».	English for presentations Unit 5. 46-50 pp. Literature Reviews 6 p. http://www.learnerasso
Подготовка к зачету.	Подготовка и представление презентаций и докладов по пройденным темам.
Деловая игра-имитация «Моё научное резюме. Беседа с потенциальным научным руководителем».	English for presentations Unit 1. 5-10 pp. Scientific Reports 1-3 pp. English for Academics 18. http://www.sciencecouncil.org/definition; http://www.sciencemadesimple.comscience-

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Вебквест (Webquest)	Практические занятия и семинары	Выполнение проблемного задания с элементами ролевой игры. Работа с веб-квестами по различным темам раздела 2: Science, Technology and Inventions http://questgarden.com/129/17/3/110718100418/index.htm; 2. Plagiarism Webquest http://misskayscomputer.com/webquests/plagiarism.htm. Раздел 2, Темы 3,6.	4
Дебаты	Практические занятия и	«Проблема плагиата в научных статьях». Раздел 2. Тема 6.	2

	семинары		
Разбор конкретных ситуаций (case-study)	Практические занятия и семинары	Разбор кейсов по специальности аспиранта (кейсы подбирает преподаватель)	4
Деловая игра-имитация	Практические занятия и семинары	«Обоснование темы научного исследования». Раздел 2 Тема 4.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
1. Перевернутый класс (flipped learning)	Видео-фрагменты по тематике научного исследования изучаются дома, а на занятии идет обсуждение увиденного дома. Темы 2, 9. Video 1- “Paraphrasing: tips, advice”, video 2 - “How to write a conference proposal”.
2. Академическое консультирование ведущими учеными	На занятия, посвященным стратегиям эффективного чтения статей и выбору научных конференций, приглашаются иностранные профессора-эксперты, которые делятся собственным опытом и отвечают на вопросы аспирантов по обсуждаемой теме.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Развитие навыков критического чтения	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Текущий контроль	Презентации. Доклады.
Развитие навыков критического чтения	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет	Аналитический обзор научного текста
Выступление на научных конференциях	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Текущий контроль	Презентации. Доклады.
Выступление на научных конференциях	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Экзамен	Защита постерной презентации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Экзамен по дисциплине иностранный язык выставляется на основании результатов работы аспиранта в течении семестра (БРС) и устной защиты постерной презентации по специальности. Устная защита постерной презентации по специальности проходит при устном собеседовании аспиранта с преподавателем в аудитории. Аспирант демонстрирует преподавателю готовый постер, составленный в соответствии с международными требованиями, и в устной форме представляет проблему исследования, цели, задачи, методы, основные результаты, делает выводы о проведенном исследовании. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за устную защиту постера - 20 баллов. (см. Приложение)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Баллы за устную защиту постерной презентации от 20 до 17. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Баллы за устную защиту постерной презентации от 15 до 16,9. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Баллы за устную защиту постерной презентации от 12 до 14,9. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % Баллы за устную защиту постерной презентации менее 12 баллов.
Текущий контроль	Презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов), по теме научной работы с постерной презентацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 16-20 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ. 15-16,8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (16-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (15-16,8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (12-14,8 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (менее 12 баллов)

	четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 12-14,8 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы неубедительно. Менее 12 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 20	
Текущий контроль	Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад представляет собой рассказ о себе и своей научной работе, а также аналитический обзор части прочитанного научного текста (статьи), научных конференций в области аспиранта, тезисов выступления. Должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-9 баллов – представлен в устной форме. Структура обзора четко выстроена, логична. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). В устной речи аспиранта 1-2 лексико-грамматические ошибки, фонетические ошибки отсутствуют. 8-7 баллов – обзор научного текста представлен в устной форме. Содержание доклада включает в себя неполное описание научного текста (8-7 пунктов плана). В содержании обзора отсутствуют цитаты из текста, подтверждающие характеристики текста. Структура раздела четко выстроена, не всегда логична. Оригинальность выполнения (работа сделана	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % (10-8,5 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % (8,4-7,5 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % (7,4-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % (менее 6 баллов)

	самостоятельно). В устной речи аспиранта 3-5 лексико-грамматических ошибок, 1-2 фонетические ошибки. 6-5 баллов – аналитический обзор представлен в устной форме. Содержание обзора не соответствует правилам написания данного обзора. Обзор написан с использованием копирования оригинального текста, самостоятельно сформулированные предложения (перефразы) нелогично встроены в текст обзора. В устной речи аспиранта более 7 лексико-грамматических ошибок, более 3 фонетических ошибок. Максимальное количество баллов – 10	
Зачет	Зачет по дисциплине иностранный язык выставляется на основании результатов работы аспиранта в течении семестра (БРС), представленного отчета по аналитическому чтению в виде устной защиты информативного обзорного реферата на английском языке, глоссария терминов по прочитанному тексту и устной темы “My research work”.	Зачтено: I. Выполнены все КРМ II. Накоплено 60% выполненных текущих контрольных мероприятий по всему курсу; III. Выбраны статьи/текст монографии по специальности для выполнения аналитического обзора литературы. IV. Представлен отчет по аналитическому чтению в виде информативного обзорного реферата на английском языке (70 тыс. знаков). V. Представлен глоссарий VI. Устная тема "My research work" Не зачтено: КРМ не зачтены или зачтены не в полном объеме, не представлен текст для аналитического обзора (200 тыс. знаков), выполнено менее 60% заданий по всему курсу, не выполнен аналитический обзор в требуемом объеме, не представлен глоссарий, не рассказана устная тема.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	1. What is a call for papers? What information can you learn from it? 2. What is the layout of a poster? 3. What is the structure of a conference paper? 4. What are the well-known conferences in your field? 5. What is a layout of a conference proposal? 6. What are the main types of meetings and conferences? Oral presentation (1).pdf
Текущий контроль	“My field of science”, “My research work”, “My scientific text”, “Call for papers”, “Conferences in my field of science”
Текущий контроль	“Analytical review of a scientific text” Critical review (sample).pdf
Зачет	1. How did you come up with the topic of your thesis? What is it? 2. How much research work have you done yet (collected the data, made experiments, complete the theoretical section, experimental section)? 3. Who is your scientific adviser? Is he (she) a Doctor of Sciences or a PhD? 4. What is your research aim? 5. What reading techniques did you use when you were searching for the relevant sources

	of literature? 6. When are you planning to defend your thesis? 7. Why did you make up your mind to carry out research? 8. What academic texts are you going to read and analyze for writing your dissertation? 9. What are the most valuable sources of literature from the list that you have chosen for critical review? 10. What are the current issues in your field of science/research? 11. What are the main rules of paraphrasing? 12. What questions are you going to consider in your thesis (dissertation)? 13. What is your field of science/research? (In what field do you make your research?) 14. What is your particular area of research? 15. How to find an argument in a scientific text? What is the structure of it? Plan of the topic (3).pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Волченкова, К. Н. Critical Reading Skills [Текст] учеб. пособие для магистрантов К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 56, [2] с. ил.
3. Волченкова, К. Н. English for Researchers : Internationals Conferences [Текст] учеб. пособие для магистров и аспирантов К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 85, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Scientific American, науч.-попул.журн. – New York, Scientific American, 2009-2011. - V. 301-305. - № 1-6.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе аспирантов / сост.: Е.Г. Короткова, Л.А. Семашко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе аспирантов / сост.: Е.Г. Короткова, Л.А. Семашко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Онлайн курс для магистрантов и аспирантов «English for Researchers» («Critical Reading Skills»; «Presenting at International Conferences»; «How to Write a Paper in English»)	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Профильные статьи журналов он-лайн библиотеки Wiley	Wiley Online Library	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Профильные статьи журналов он-лайн ресурса Science Direct	ScienceDirect	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Английский язык. Грамматические трудности перевода: учебное пособие / Е.В. Шапкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ.яз.; ЮУрГУ. - Челябинск, Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 58 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457 (2)	мультимедийный компьютерный класс, телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютеры-16, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	копьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16
Практические занятия и семинары	464а (2)	Телевизор DVD, CD магнитофоны, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, компьютер
Практические занятия	457а	проектный экран, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет,

и семинары	(2)	доступ в мультимедийный каталог, ТВ, мультимедийный проектор
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны