



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Москва

№ \_\_\_\_\_

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 53, ст. 7598) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

Д. Ливанов

## УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по  
дополнительным профессиональным программам**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Порядок) является обязательным для:

организаций дополнительного профессионального образования;  
образовательных организаций высшего образования;  
профессиональных образовательных организаций;  
организаций, осуществляющих обучение (научные организации и юридические лица, подтвердивших свое право на реализацию дополнительных профессиональных программ).

В Порядке для обозначения всех видов юридических и физических лиц, реализующих дополнительные профессиональные программы, используется единый термин «организация».

3. Право на организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам возникает у организации с момента получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4. Международная деятельность в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам регулируется главой 14 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

5. Обучение по дополнительной профессиональной программе осуществляется на основе договора со слушателем и (или) с организацией, направившей его на обучение.

6. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации об образовании, организация самостоятельно определяет порядок приема слушателей и их ответственность за качество результатов обучения.

7. Содержание дополнительного профессионального образования определяется дополнительной профессиональной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством в сфере образования, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

8. Дополнительная профессиональная программа включает в себя общую характеристику (цель реализации программы; планируемые результаты обучения; требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя; форма обучения; трудоемкость), учебный и (или) учебно-тематический план, условия реализации программы, описание системы оценки качества освоения программы.

9. Дополнительные профессиональные программы в зависимости от цели обучения подразделяются на программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате образования.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть отображены:

характеристика дополнительной квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности (квалификационных уровней) и (или) трудовых функций,

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований и профессиональных стандартов.

10. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки, должны быть преемственными к результатам программ профессионального образования, а также направлены на приобретение дополнительной квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов или государственных образовательных стандартов.

11. Структура дополнительной профессиональной программы может включать в себя дополнительные разделы, содержание которых определяется организацией ее реализующей, самостоятельно, если иное не установлено федеральным законодательством или требованиями федеральных органов исполнительной власти.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Допускается обучение по индивидуальному плану.

13. Содержание дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, программ практик, стажировок), определяется организацией, реализующей программу, самостоятельно и должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов обучения. При реализации электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании учебных программ по дисциплинам (модулям).

14. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

15. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки может производиться перезачет учебных дисциплин (модулей), изученных ранее (не более 5 лет) в ходе освоения основных образовательных программ профессионального образования соответствующего уровня и (или) дополнительных профессиональных программ при условии соответствия содержания этих учебных дисциплин (модулей) целям реализации программы и ожидаемым результатам обучения.

16. Учебный процесс в организации, осуществляющей образовательную деятельность, может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется уставом этой организации.

17. Организации для реализации дополнительных профессиональных программ устанавливают следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 40 - 50 минут.

18. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

Документ о квалификации выдается на бланке установленного образца. Бланк должен быть защищенной от подделок полиграфической продукцией и обеспечен должным учетом.

19. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

20. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении организаций, осуществляющих обучение, и проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ может проводиться в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Для оценки дополнительных профессиональных программ организация на добровольной основе может применять процедуры внешней независимой оценки

качества образования и профессионально-общественной аккредитации.

Организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, могут получать общественную аккредитацию с целью признания качества образования и его соответствия критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

22. Для реализации общественной аккредитации организаций дополнительного профессионального образования и профессионально-общественной аккредитации программ создается общественный орган, который определяет общий порядок создания и деятельности этих систем. Порядок общественной и профессионально-общественной аккредитации, ведения реестров аккредитованных организаций и программ регламентируется внутренними стандартами этих систем.