

НОВЫЕ МОДЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН БРИКС

Реформирование рынков студенческого кредитования и кредитования молодых предпринимателей стран БРИКС

Сворачивание монетарными властями программ стимулирования национальных экономик за счет инструментов количественного смягчения и повышение центральными банками процентных ставок оказывает негативное воздействие на экономики, в особенности на долговые рынки стран БРИКС (ставших главными бенефициарами программ количественного смягчения). Но особый риск «новая экономическая нормальность» несет рынкам студенческого кредитования и кредитования молодых предпринимателей развивающихся стран.

За последние пять лет (с 2008 по август 2014 года) рынок студенческих займов стран БРИКС вырос в три с половиной раза по объему выданных кредитов и в примерно пять раз по нарицательной стоимости всего сегмента. Хотя темпы роста в течение последних двух лет снизились со средневзвешенных 12 процентов до 5 процентов, объемы рынка требуют пристального внимания национальных регуляторов, особенно с учетом высокой его социальной значимости. С 2008 по август 2014 года рынок кредитования молодых предпринимателей и компаний малой капитализации по странам БРИКС показал рост на треть по своей нарицательной стоимости.

Регулирование рисков на рынках кредитования компаний малой капитализации, в том числе молодых предпринимателей, а также расширение доступа молодых предпринимателей к национальным и наднациональным рынкам фондирования должно стать одной из важных задач Банка БРИКС и национальных регуляторов в условиях замедления темпов роста экономик БРИКС наряду с молодежной безработицей.

Проблемы сбалансированности молодежного рынка труда в странах БРИКС

Одним из ключевых драйверов развития страны является образование. В последнее время в странах БРИКС растет роль высшего образования, наметился тренд на увеличение как доли рабочей силы с высшим образованием, так и числа студентов, получающих третичное образование, а также доли данных студентов в общей численности населения.

Широко распространено мнение о том, что многие обладатели высшего и среднего специального профессионального образования работают не по той специальности, по которой они учились. Это может означать, что инвестиции в специальное образование стали неэффективными, однако данный вопрос очень слабо исследован даже в развитых странах, хотя от объяснения причин такого дисбаланса различаются предложения реформ, направленных на исправление ситуации.

При этом согласно имеющимся исследованиям по несоответствию образования и фактической работы видно, что в развитых странах примерно в 80% случаев выпускники работают по специальности. Во многом это связано с тем, что в большинстве развитых стран обучение в системе третичного образования идет по широким специальностям, что в последующем снижает шансы несоответствия. Чем более специализированным является образование, тем ниже у его обладателя вероятность найти свое место в системе быстро меняющегося спроса на труд.

Некоторые из стран БРИКС уже достигли уровня развитых стран по количественным показателям третичного образования, однако важным фактором является не только количество лиц, получивших высшее образование, но и умение его эффективно использовать.

РАЗВИТИЕ МЕЖЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ДИАЛОГА В РАМКАХ БРИКС

БРИКС как альтернативная мультицивилизационная модель взаимодействия

Являясь отражением тенденции полицентризации современного мироустройства, формат БРИКС обладает потенциалом для создания новой альтернативной модели мультицивилизационного взаимодействия. Мы можем стать свидетелями того, как вопреки цивилизационным различиям страны БРИКС инициируют начало первого в истории межцивилизационного диалога, целью которого является развитие всесторонних связей и построение партнерских отношений в рамках объединения.

Наблюдаемый сегодня общий вектор развития стран БРИКС в очередной раз подтверждает принцип "единство в многообразии", согласно которому страны столь успешно стремятся к координации своей деятельности на мировой арене. Помимо этого, модель взаимоотношений локальных цивилизаций, при которой остается возможность сохранения цивилизационной идентичности, может быть транслирована в различные регионы мира и, тем самым, в будущем способствовать формированию глобального партнерства цивилизаций. Новый формат межцивилизационных отношений, основанный на принципах единства и равенства, позволит решать глобальные проблемы путем мирного диалога различных культур, религий, народов и этносов.

Представляя собой колыбель славянской цивилизации, Россия является одной из тех стран, которая способна дать импульс развитию мультицивилизационной модели взаимодействия. На протяжении всей своей истории Россия стремится сохранить многообразие национальных культур и традиций многочисленных народов, проживающих на ее территории. Кому как не молодежи России предстоит продвигать новую концепцию мультицивилизационных отношений на благо мирового сообщества?

Молодежные обмены в сфере культуры, науки и образования между странами БРИКС - путь к достижению межцивилизационной синергии

Развитие межцивилизационного диалога как важного фактора взаимоотношений стран БРИКС целесообразно связывать с осознанием того, что культурная и цивилизационная дифференциация в современных реалиях являет собой средство развития и дополнительно стимулирует к объединению и более тесному сотрудничеству.

В связи с этим, молодежные обмены в области образования, науки и культуры имеют принципиальное значение. Взаимодействие в этой сфере влияет как на будущие политические отношения членов группы, так и на общество в целом. Культурные и студенческие обмены формируют полномасштабную картину восприятия многополярного мира у молодежи и вместе с тем воспитывают национальное самосознание.

Обмены между странами БРИКС предоставляют молодым людям уникальную возможность учиться, развиваться и налаживать международные отношения среди молодежи, создавать атмосферу уважения и понимания к другим традициям и культурам, обсуждать и искать новые подходы по существующим проблемам и перспективам.

Учитывая, что каждая из стран объединения прошла огромный исторический путь, накопила уникальный опыт культурно-религиозной толерантности - современные реалии не только открывают двери российской молодежи к взаимному обогащению, но и способствуют изучению языков, молодежному туризму, ломке стереотипов и расширению кругозора. Взаимное обучение и совместная деятельность молодого поколения создает идеальную атмосферу для поиска новых творческих подходов!