**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Современная научная картина мира»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Современная научная картина мира» относится к циклу Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», части Б «Базовая часть».

Дисциплина рассчитана на магистров, овладевших базовыми знаниями по дисциплинам: история, социология, культурология, философия, логика, логика и теория аргументации.

**2. Цель изучения дисциплины**

Курс «Современная научная картина мира» направлен на развитие у магистров и способствует формированию способности к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умению логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, стремлению к саморазвитию, повышению своей квалификации, способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования.

**3. Структура дисциплины**

Понятие метода и методологии в естествознании. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни естественнонаучного исследования. Характерные черты науки и ее отличие от других отраслей культуры. Критика антинауки. Методы научных исследований. История естествознания. Концепции эволюции Вселенной и Солнечной системы. Современная физическая картина мира. Концепции современной химии и геологии. Современная биологическая картина мира. Концепции биосферы и экология. Человек как предмет естествознания. Системный подход и синергетика.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения (лекция, семинар, консультация), так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, коллоквиумы, лекции с элементами проблемного изложения, дискуссии по проблемным ситуациям.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способен к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

– обладает знанием основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);

– владеет способностью работать с ин- формацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* основные понятия и термины курса;
* особенности предмета современной научной картины мира, его роли и функций в современном обществе;
* содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития современной научной картины мира;

**Уметь:**

* использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
* применять концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
* работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* применять теоретические положения современной научной картины мира для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.

**Владеть:**

* способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
* способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
* умением работать с различными носителями информации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (70 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

**8. Составитель**

Дыдров Артур Александрович, кандидат философских наук, доцент кафедры философии ЮУрГУ.