

# ПРОГРАММА ERASMUS+ (2021-2027)

---

1. Новая Программа: направления реализации, приоритеты и принципы, участие России
2. Направление «Развитие потенциала в высшем образовании»: особенности и возможности участия российских университетов

О.Н. Олейникова, д.п.н., профессор,  
Руководитель Национального офиса Erasmus+ в России

## Программа Erasmus+

Более 30 лет  
поддержки и развития  
сотрудничества в  
сфере образования,  
молодежи и спорта

Этап 2021-2027:  
расширение  
возможностей участия  
вовлечение новых  
целевых групп  
новые формы  
сотрудничества



# Цели Программы

## Общие

- Программа - ключевой инструмент:
  - создания Европейского образовательного пространства
  - реализация стратегии развития сотрудничества в области образования и обучения

## Конкретные

### Поддержка и развитие

- обучающей мобильности
- сотрудничества, качества, интеграции, совершенствования, творчества и инноваций
- в области образования, обучения, молодежи и спорта

# Приоритеты Программы (1)

## • Inclusion and diversity

- Обеспечение всем потенциальным участникам равного доступа и возможностей участия в Программе
- Охват как можно большего количества участников с меньшими возможностями
- Устранение препятствий, с которыми потенциальные участники Программы могут столкнуться, а именно:
  - Инвалидность
  - Ограничения по состоянию здоровья
  - Особенности систем образования и обучения
  - Культурные различия
  - Социальные барьеры
  - Экономические барьеры
  - Барьеры, связанные с дискриминацией
  - Географические барьеры (удаленные районы)



# Приоритеты Программы (2)

## Digital Transformation

- План действий в области цифрового образования (2021-2027)
  - Формирование высокоэффективной цифровой экосистемы образования
  - Совершенствование цифровых умений и компетенций для всех
  - Создание Европейского Центра цифрового образования

## Environment and fight against climate change

- European Green Deal
  - Erasmus+ - ключевой инструмент для:
    - формирования знаний, умений и отношения к изменению климата
    - обеспечения устойчивого развития в ЕС и за его пределами
  - Внедрение «зеленых» технологий и практик во все проекты

# Основные принципы Программы

- Международное измерение
  - Сотрудничество со странами-партнерами
- Признание и подтверждение умений и квалификаций
  - Поддержка инструментов обеспечения прозрачности и признания компетенций, умений и квалификаций (Europass, Youthpass, Европейская рамка квалификаций (EQF), Европейская система зачетных единиц (ECTS) и др.)
- Широкое информирование о проектах и их результатах
  - Каждый проект должен включать деятельность по информационному сопровождению и распространению результатов
- Открытый бесплатный доступ к образовательным ресурсам, созданным в рамках проектов
- Открытый бесплатный доступ к результатам исследований и базам данных, созданных в рамках проектов



# Страны-участницы Программы

Новые термины

## Страны Программы

- Страны-члены ЕС
  - 27 стран ЕС
- Третьи страны, присоединившиеся к Программе:
  - Норвегия, Исландия, Лихтенштейн, Северная Македония, Сербия, Турция

## Страны-партнеры

- Третьи страны, не присоединившиеся к Программе:
  - Страны мира, поделенные на 14 географических регионов
    - Россия выделена в отдельный регион – 4

Участие стран-партнеров в различных направлениях и проектах Erasmus+ оговаривается в описании требований к участникам проектов

# Регионы

## Западные Балканы (Регион 1)

- Албания, Босния и Герцеговина, Косово, Черногория

## Восточное добрососедство (Регион 2)

- Армения, Азербайджан, Беларусь\*, Грузия, Молдова, Украина (территория, признаваемая международным правом)

## Южное Средиземноморье (Регион 3)

- Алжир, Египет, Израиль, Иордания, Ливан, Ливия, Марокко, Палестина, Сирия, Тунис

## Российская Федерация (Регион 4)

- Россия

## Азия (Регион 5)

- Бангладеш, Бутан, Камбоджа, Китай, КНДР, Индия, Индонезия, Лаос, Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма, Непал, Пакистан, Филиппины, Шри-Ланка, Таиланд, Вьетнам.
- Страны с высоким уровнем дохода: Бруней, Гонконг, Япония, Корея, Макао, Сингапур, Тайвань.

## Центральная Азия (Регион 6)

- Афганистан, Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан

## Ближний Восток (Регион 7)

- Иран, Ирак, Йемен.
- Страны с высоким уровнем дохода: Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты

\*Беларусь не участвует в конкурсе 2022



# Регионы

## Тихоокеанский регион (Регион 8)

- Острова Кука, Фиджи, Кирибати, Маршалловы острова, Микронезия, Науру, Ниуэ, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Самоа, Соломоновы Острова, Восточный Тимор, Тонга, Тувалу, Вануату.
- Страны с высоким уровнем дохода:
  - Австралия, Новая Зеландия.

## Африка южнее Сахары (Регион 9)

- Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Камерун, Кабо-Верде, Центральноафриканская Республика, Чад, Коморские острова, Конго, Конго - Демократическая Республика, Кот-д'Ивуар, Джибути, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Свазиленд, Эфиопия, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кения, Лесото, Либерия, Мадагаскар, Малави, Мали, Мавритания, Маврикий, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Сейшельские острова, Сьерра-Леоне, Южная Африка, Южный Судан, Судан, Танзания, Того, Уганда, Замбия, Зимбабве

## Латинская Америка (Регион 10)

- Аргентина, Боливия, Бразилия, Чили, Колумбия, Коста-Рика, Эквадор, Сальвадор, Гватемала, Гондурас, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Уругвай и Венесуэла.

## Карибский регион (Регион 11)

- Антигуа и Барбуда, Багамы, Барбадос, Белиз, Куба, Доминика, Доминиканская Республика, Гренада, Гайана, Гаити, Ямайка, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Суринам, Тринидад и Тобаго

## США и Канада (Регион 12)

- США, Канада

## Регион 13

- Андорра, Монако, Сан Марино, Ватикан

## Регион 14

- Фарерские острова, Швейцария, Великобритания

# Управление и координация Программы

- Европейская Комиссия
  - Отвечает за реализацию Программы Erasmus+
- На европейском уровне:
  - Исполнительное агентство Европейской комиссии по образованию и культуре (EACEA)
- На национальном уровне:
  - Национальные агентства Erasmus+ в странах Программы
  - Национальные офисы Erasmus+ и «координационные центры» в странах-партнерах



# Национальный офис E+ в России

Широкое информирование о Программе и возможностях участия в ней

Консультационная и методическая помощь потенциальным участникам

Информационная и координационная поддержка реализации текущих проектов

Содействие в распространении результатов проектов

Исследования и подготовка материалов о реализации Программы в России

# Структура Программы

## Key Action 1

- Мобильность в высшем образовании, профобразовании и обучении, обучении взрослых и молодежи
- Молодежные проекты
- DiscoverEU
- Виртуальные обмены в высшем образовании и для молодежи

## Key Action 2

- Партнерства для сотрудничества
- Партнерства для совершенства
- Партнерства для инноваций
- Развитие потенциала в высшем образовании, профобразовании и обучении, для молодежи и спорта
- Европейские спортивные мероприятия

## Jean Monnet Action

- JM в области высшего образования
- JM в других областях образования и обучения

# Участие России в конкурсе 2022

Проекты	Кто может участвовать	В каком качестве	Срок подачи заявок
International Credit Mobility (Мобильность для студентов, преподавателей и персонала ВО)	Университеты	Партнер: принимающая и отправляющая сторона	23 февраля 2022
Виртуальные обмены (Virtual Exchanges) в высшем образовании и для молодежи	Университеты, студенческие и молодежные ассоциации и др.	Партнер	22 февраля 2022
Erasmus Mundus Joint Masters	Университеты	Партнер, грантозаявитель	16 февраля 2022
Erasmus Mundus Design Measures	Университеты	Партнер, грантозаявитель	16 февраля 2022
Capacity Building for Higher education (Развитие потенциала в высшем образовании)	Университеты	Партнер	17 февраля 2022
Jean Monnet	Университеты	Грантозаявитель	1 марта 2022
Capacity Building in VET / Повышение потенциала в профессиональном образовании	Провайдеры ПОО и др.	Партнер	31 марта 2022

# Ресурсы, инструменты и платформы

- Результаты проектов Erasmus+ (платформа)  
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
  - информация обо всех проектах, финансируемых Erasmus +:
    - результаты, успешные практики, актуальная тематика
    - организации, реализующие проекты, контакты
  - Поиск по ключевому слову, активности, тематической области, году, стране, теме, типу результатов
- Eurydice <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>
  - сеть, созданная Европейской Комиссией и государствами-членами ЕС для поддержки сотрудничества в области образования; 40 национальных отделений в 37 странах программы Erasmus +
    - информация о политике и практике в образовании: описание национальных систем образования, сравнительные исследования, индикаторы и статистика, новости и статьи, относящиеся к сфере образования; как образование в Европе структурировано и организовано на всех уровнях

# Ресурсы, инструменты и платформы

- HEInnovate <https://heinnovate.eu/en>
  - Для учебных заведений высшего образования:
    - возможность проанализировать свою деятельность и потенциал по ключевым аспектам: лидерство и управление, организационный потенциал, предпринимательское обучение, цифровая трансформация, обмен знаниями и сотрудничество, интернационализация и др.
- Европейский молодежный портал <https://europa.eu/youth>
  - информация и различные инициативы в сфере молодежной политики в ЕС
- Euroguidance network <http://euroguidance.eu>
  - европейская сеть национальных ресурсных и информационных центров продвижения обучения, мобильности и управления карьерой (через портал Europass)
- Europass National Centres <https://europa.eu/europass/en>
  - онлайн-платформа: интерактивные инструменты, информация о возможностях обучения, квалификационных рамках и квалификациях, сведения об актуальных умениях, инструменты самооценки и документирования умений и квалификаций и т.п.



# РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

---

Capacity Building in Higher Education (CBHE)



# Общие задачи СВНЕ

модернизация, повышение качества и актуальности ВО

ответ на усиленный кризисом, связанным с COVID-19, спад развития человеческого капитала, рост нестабильности и социального, экономического и экологического неравенства

соответствие «Целям устойчивого развития» ООН и Парижского Соглашения

акцент на интеграцию, доступ и равенство



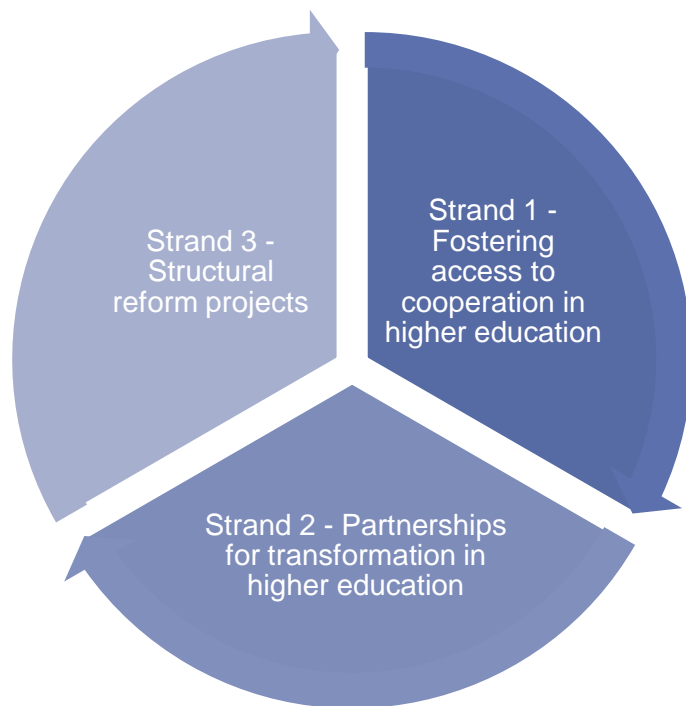
# Поддержка проектов, направленных на:

обеспечение равенства и интеграции, усиление систем и развитие потенциала ВО

реализацию инициатив, выходящих за рамки модернизации образовательных программ, направленных на совершенствование управления и усиление широкой экономической и социальной экосистемы, куда входит ВО

решение проблем регионального развития, создание альянсов и партнерств, пилотирование новых подходов и инициатив

# 3 направления СВНЕ



- **Общий контекст:**
  - Ориентация на потребности стран-партнеров
  - Выявление приоритетов стран-партнеров и их увязка с приоритетами ЕС
  - Максимум выгод для стран-партнеров

# Strand 1. Fostering access to cooperation in higher education

## Целевые группы – «newcomers»

- вузы и филиалы, не участвовавшие в E+
- вузы из отдаленных регионов, не участвовавшие в E+
- менее опытные вузы и факультеты
- персонал и студенты с меньшими возможностями

## Задачи

- облегчение доступа к Программе новым участникам
- первый шаг - привлечение организаций с меньшими возможностями
- уменьшение разницы потенциалов между вузами одного региона
- развитие социальной интеграции

# Strand 1 - Fostering access to cooperation in higher education

## повышение управленческого/административного потенциала вузов целевых групп

- Поддержка различных служб (международных, студенческих и т.п.); разработка стратегий; развитие структур, ответственных за обеспечение качества; развитие отделов планирования и оценки; совершенствование механизмов коммуникации и распространения результатов международных проектов; создание потенциала для поддержки мобильности студентов и персонала

## предоставление качественного и актуального образования

- новые модули и программы; создание интенсивных краткосрочных курсов для преподавателей и студентов; развитие потенциала студентов магистерских и аспирантских программ и академического персонала и их мобильности; реализация курсов обучения для персонала вуза; синергия и укрепление связей со сферой труда и т.д.

## расширение доступности для студентов/персонала с меньшими возможностями

- формирование дистанционных и инклюзивных траекторий с использованием цифровых технологий и электронного обучения для студентов из уязвимых групп; модернизация цифровых технических средств для разработки целевых услуг для обеспечения равных и справедливых возможностей обучения для студентов с ограничениями здоровья; разработка инициатив по устранению барьеров к обучению для лиц, находящихся в неблагоприятном положении; участие в создании инклюзивных сред для продвижения равенства и равноправия, отвечающих потребностям социума

## Strand 2. Partnerships for transformation in higher education

### Целевые группы

- университеты
- представители сферы труда
- студенты и персонал университетов
- структуры, ответственные за ВО, на региональном, отраслевом или национальном уровне

### Задачи

- укрепление потенциала вузов для содействия в решении ключевых проблем 21 века:
  - миграция
  - изменение климата
  - управление
  - переход к цифровой экономике

# Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education

## Инновации в высшем образовании

- Разработка инновационных программы обучения и модернизация действующих программ за счет инновационных элементов; внедрение инновационных методов обучения (студенто-центрированные методы, решение проблем в реальных условиях и т.д.); активное взаимодействие с бизнесом и исследованиями, организация непрерывного обучения совместно с предприятиями и на базе предприятий; эффективное сетевое взаимодействие с области исследований, научных и технических инноваций

## Продвижение реформ в университетах

- новые системы и структуры управления, готовность в части цифровых умений, современные вузовские службы, процессы обеспечения качества, инструменты и методы профессионализации и профессионального развития академического, технического и административного персонала
- развитие предпринимательства и соответствующих компетенций и умений в вузе, совершенствование трансверсальных умений, создание возможностей для применения на практике предпринимательских умений

# Strand 3. Structural reform projects

## Целевые группы

- Национальные органы управления образования
- Университеты
- Организации и ассоциации – субъекты системы ВО

Средства, выделенные на проекты структурных реформ, перенаправлены на Strand 1 и Strand 2 с российским участием

## Задачи

- Консультирование и экспертная поддержка, обучение
- Обеспечение качества, системы зачетных единиц, процедуры аккредитации, признания и т.д.
- Исследования процессов в ВО и т.д.



# Продолжительность и объем финансирования проектов СВНЕ

Направление	Продолжительность	Финансирование, евро
Strand 1	24 или 36 месяцев	От 200 000 до 400 000
Strand 2	24 или 36 месяцев	От 400 000 до 800 000

# Типы проектов



- **Многостранные межрегиональные проекты:**
  - общие потребности и приоритеты для всех стран-партнеров;
  - четкое обоснование участия более чем одного региона (страны) в межрегиональном проекте
  - сбалансированное участие и явные выгоды для всех участвующих вузов из стран-партнеров

# Участники проектов СВНЕ

## Организации

### Зарегистрированные юридические лица:

- государственные или частные вузы
- государственные или частные организации в области рынка труда, образования, обучения
- ассоциации или организации вузов, занимающиеся продвижением, развитием высшего образования, международного сотрудничества
- международные правительственные организации (на основе самофинансирования)
- и др.

## Грантозаявитель

- вуз или ассоциация/организация вузов из страны Программы или страны-партнера\*
  - подает заявку от имени всех участников
  - координирует реализацию проекта
  - отчитывается о результатах выполнения проекта

\*Организации из России и Сирии в конкурсе 2022 грантозаявителями быть не могут

# Многострановые межрегиональные проекты: правила построения консорциума



## Ограничения:

1. Страны регионов Западные Балканы, Россия, Латинская Америка могут участвовать только в многострановых проектах
2. Республика Беларусь в конкурсе 2022 г. не участвует

# Примеры состава консорциума СВНЕ

Консорциум с заявителем из страны Программы (4 страны, 6 вузов)

- Заявитель:
  - вуз из Германии
- Участники:
  - 1 вуз из Италии
  - 2 вуза из России
  - 2 вуза из Киргизии
  - неакадемические партнеры

Консорциум с заявителем из страны-партнера (4 страны, 6 вузов)

- Заявитель:
  - вуз из Армении
- Участники:
  - 1 вуз из Армении
  - 2 вуза из России
  - 1 вуз из Турции
  - 1 вуз из Италии
  - неакадемические партнеры

# Примеры состава консорциума СВНЕ

Консорциум с заявителем из страны Программы (5 стран, 9 вузов)

- Заявитель:
  - вуз из Исландии
- Участники:
  - 1 вуз из Норвегии
  - 1 вуз из Греции
  - 3 вуза из России
  - 3 вуза из Азербайджана
  - неакадемические партнеры

Консорциум с заявителем из страны-партнера (6 стран, 9 вузов)

- Заявитель:
  - вуз из Казахстана
- Участники:
  - 1 вуз из Казахстана
  - 2 вуза из России
  - 2 вуза из Молдовы
  - 1 вуз из Ирландии
  - 1 вуз из Сербии
  - 1 вуз из Португалии
  - неакадемические партнеры

# Приоритеты для проектов СВНЕ

Проект должен  
отвечать одному из  
общих приоритетов.

Для конкретных  
регионов приоритеты  
могут быть уточнены

## Общие приоритеты

### Digital Transformation

- Цифровые технологии для формирования для цифровых умений

### Green Deal

- Обеспечение системных изменений в умениях и поведении вузов и людей

### Migration and Mobility

- Обеспечение продвижение мобильности и равенства возможностей в системах ВО

### Governance, peace, security and human development

- Создание и накопление потенциала общественного развития и межкультурного диалога

### Sustainable growth and jobs

- Развитие базовых умений, «мягких» умений (напр., решение проблем, коммуникативные умения), умения в области науки, технологий, техники, искусств и математики (STEAM), образования и занятости

# Паушальное финансирование

- Новая форма бюджета – lump sum
- Принципы формирования бюджета:
  - В заявке должна быть представлена подробная оценка расходов и распределение паушальной суммы по рабочим пакетам и бенефициарам
  - При рассмотрении заявок будут проанализированы расходы и, при необходимости будут предоставлены рекомендации по корректировке и установлена сумма финансирования

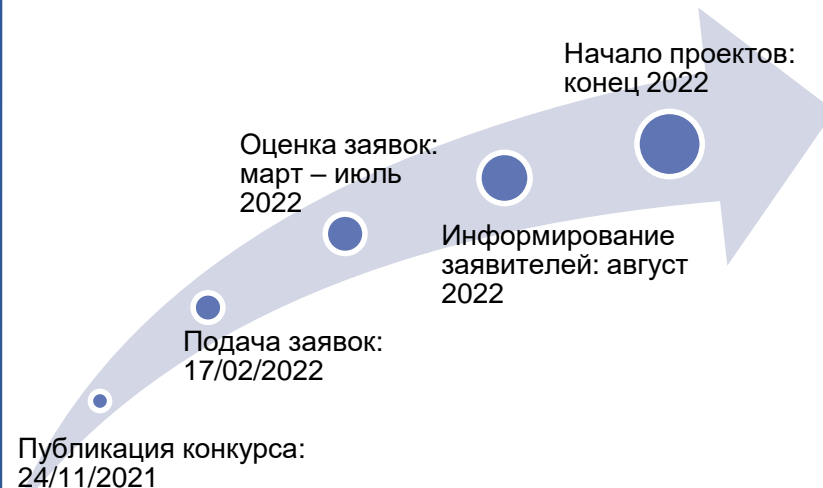


# Оценка заявок

## Критерии



## Процесс оценки



# Рекомендации

Внимательно ознакомьтесь:

- Конкурсная документация: Руководство по программе <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/erasmusplus-programme-guide>, формы заявок, и различные инструкции на Портале (FTOP)
- Региональные приоритеты на Портале (FTOP)
- Презентация как найти конкурсы и подать заявку: [https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/how-get-grant\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/how-get-grant_en)
- Руководство по работе Портала и Руководство пользователя по подаче заявок: [https://ec.europa.eu/research/participants/data/support/sep\\_usermanual.pdf](https://ec.europa.eu/research/participants/data/support/sep_usermanual.pdf)
- Роли и право доступа: <https://webgate.ec.europa.eu/funding-tenders-opportunities/display/OM/Roles+and+access+rights>

# Контакты

- Национальный офис Erasmus+
- email:
- [info@erasmusplusinrussia.ru](mailto:info@erasmusplusinrussia.ru)
- [office@erasmusplusinrussia.ru](mailto:office@erasmusplusinrussia.ru)
- web:
- <http://erasmusplusinrussia.ru/index.php/ru/>
- телефон:
- +7 (926) 322-56-53



#работаемдома

