



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
от 09.04.2021 № 615-13/12

ПРОГРАММА

**гражданско-патриотического воспитания студентов
Южно-Уральского государственного университета**

г. Челябинск

Программа гражданско-патриотического воспитания студентов Южно-Уральского государственного университета разработана в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», стартовавшим с 1 января 2021 года в рамках национального проекта «Образование». Обучающимся будут прививаться базовые ценности гражданско-патриотического воспитания. Будет усилена воспитательная компонента в учебной и во внеучебной деятельности.

Основная цель федерального Проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

I. Общие положения

1.1 Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Гражданско-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

ВЕРНО
Ведущий документовед
О.В. Брюхова

1.2 Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Активная жизненная позиция личности студента, говорящая о ее социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувства ответственности и тревоги за дела общества. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время. Массовую патриотическую работу, работу факультетов, институтов, управлений и отделов университета, направленную на рассмотрение и освещение проблемы патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

II Цели и задачи

2.1 Основной целью программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов университета, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Основные задачи программы:

- воспитание патриотических чувств и сознания студентов на основе изучения Истории России и роли страны в судьбах мира;
- расширения спектра форм, методов и средств патриотического воспитания;
- углубление и расширение знаний студентов о достижениях России в области науки, культуры и искусства;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов;
- обновление программно-методического содержания и нормативной базы в системе патриотического воспитания;
- привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения.

III. Основные принципы реализации программы

3.1 Основными принципами реализации программы являются:

- духовность, проявляющаяся в формировании у студента смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;
- демократизм, основанный на педагогике сотрудничества;
- конкурентоспособность, предполагающая формирование личности, способной к динамичной социальной мобильности;
- толерантность (терпимость) к мнениям других людей, учет их интересов;
- индивидуализация, заключающаяся в проявлении своих индивидуальных особенностей;
- гуманизм к объектам воспитания;
- вариативность, включающая многообразие форм, методов и технологий по реализации данной программы, нацеленные на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей.

Мероприятия, реализуемые в ходе программы отражены в Приложении 1.

IV. Механизм реализации программы. Исполнители и участники

4.1 Механизмом реализации Программы является план работы университета на год, план работы структурных подразделений, обозначенных в мероприятиях программы в качестве исполнителей. Контроль за исполнением Программы осуществляет проректор по внеучебной работе и молодежной политике. Координацию деятельности и реализацию программных мероприятий осуществляет Управление по внеучебной работе и Центр профилактики асоциального поведения.

4.2 Ресурсное обеспечение программы:

- организация циклов бесед, лекций, семинаров, разъяснительных занятий с участием представителей федеральных органов исполнительной власти;
- организация кураторских часов, тематических занятий;
- распространение в средствах массовой информации материалов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

V. Нормативно-правовое обеспечение

5.1 Программа разработана в соответствии со следующими правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 14 января 1993 года № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основами государственной молодежной политике Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Указом Президента Российской Федерации О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»;
- Региональным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Уставом Южно-Уральского государственного университета, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также другими локальными нормативными актами, касающимися вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся университета.

VI. Ожидаемые результаты

6.1 Результаты реализации программы можно разделить на методические, педагогические и организационные.

Методические:

- развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов в университете;
- накопление исторического, научного, методического материала для дальнейшего развития научно-исследовательской, социально-общественной деятельности студентов.

Педагогические:

- достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания и самосознания у различных групп студенческой аудитории вуза;
- овладение студентами университета опытом поисковой, научно-исследовательской деятельности в работе с историческими источниками, организаторскими навыками работы при применении стратегии проектирования.

Организационные:

- увеличение числа студентов, вовлеченных в социально-значимую деятельность;

ВЕРНО

Ведущий документовед
О.В. Брюхова

– укрепление неформальных связей между студенческими объединениям, вовлеченными в совместную деятельность для проведения конкретного мероприятия или проекта.

VII. Оценка эффективности программы

7.1 Определение эффективности программы по гражданско-патриотическому воспитанию включает общий анализ этой деятельности с помощью различных методов и методик, а также дифференциацию критериев и показателей (Приложение 2, 3).

Разработчики

Специалист по работе
с молодежью ЦПАП



(подпись)

Ю.Ф. Мешков

Директор ЦПАП



(подпись)

К.С. Гернега

Согласовано

Начальник УВР



(подпись)

С.А. Юдочкина

ВЕРНО
Ведущий документовед
О.В. Брюхова

Мероприятия программы гражданско-патриотического воспитания студентов
Южно-Уральского государственного университета

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные за проведение
1	Разработка нормативных актов, положений, тематических планов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов университета	В течение года	УВР, ЦПАП
2	Проведение Совета по внеучебной и воспитательной работе с обсуждением вопроса: «Организация и проведение работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов университета»	По графику	Начальник УВР
3	Проведение Совета по патриотическому воспитанию студентов	По графику	Начальник УВР
4	Организация экскурсий для студентов 1 и 2 курсов в музей истории ЮУрГУ: «Год рождения - 1943»	В течение года	Директор музейного комплекса, зам. директоров институтов/высших школ по внеучебной и воспитательной работе
5	Организация и проведение встреч студентов с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, и ветеранами боевых действий, ветеранами университета	В течение года	УВР, ЦПАП, председатель Совета ветеранов, зам. директоров институтов/высших школ по внеучебной и воспитательной работе
6	Проведение заседаний Совета музея с обсуждением вопроса участия Совета в патриотическом воспитании студентов университета	По графику	Директор музейного комплекса, ОСО
7	Формирования информационного банка данных по ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам боевых действий и ветеранам университета	В течение года	Председатель Совета ветеранов, УВР
8	Участие в обеспечении приема ректором университета ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов боевых действий и ветеранов университета в честь Дня Победы	Ежегодно	УВР, ЦПАП, Совет ветеранов, ОСО
9	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Ежегодно	УВР, Совет ветеранов, ОСО
10	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого УВР, Совет ветеранов о человека	Ежегодно	УВР, Совет ветеранов, ОСО
11	Организация и проведение мероприятий, посвященных встречи Нового года	Ежегодно	УВР, Совет ветеранов, ЦТ
12	Организация и проведение мероприятий (конференций, круглых столов, торжественных собраний, концертов, акций, чтений и др.), посвященных Дням воинской славы и памятным датам в истории России: Дня защитников Отечества (23 февраля); Дня Победы Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) (18 апреля); Дня народного единства (4 ноября);	Ежегодно	УВР, ЦПАП, ВУЦ, ЦТ ВЕРНО Ведущий документовед О.В. Брюхова

	Дня Победы (9 мая); Дня памяти и скорби (22 июня); Дня неизвестного солдата (3 декабря); Дня Героев Отечества (9 декабря).		
13	Организация и проведение Уроков мужества с участием ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов боевых действий и ветеранов университета	В течение года	УВР, ЦПАП, зам. директоров институтов/высших школ по внеучебной и воспитательной работе
14	Проведения фотовыставок гражданско-патриотической направленности	В течение года	УВР, ЦПАП
15	Проведение показа военной техники и вооружения студентам университета, учащимся школ города	В течение года	ВУЦ
16	Содействие ВУЦ в реализации программы гражданско-патриотического воспитания учащихся школ города «Верные сыны Отечества»	В течение года	УВР, ЦПАП
17	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно	УВР, ЦПАП
18	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	Ежегодно	УВР, ЦПАП
19	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Героев Танкограда	Ежегодно	УВР, ЦПАП
20	Проведение мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата	Ежегодно	УВР, ЦПАП
21	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню создания университета	Ежегодно	УВР, ЦТ, ЦПАП, зам. директоров институтов/высших школ по внеучебной и воспитательной работе
22	Проведение олимпиады со студентами первого курса: «Знаю ли я историю Победы»	Ежегодно	ОСО, ЦПАП
23	Показ кинофильмов гражданско-патриотической направленности	По графику	ЦПАП, зам. директоров институтов/высших школ по внеучебной и воспитательной работе
24	Проведение выставок книг, посвященных победам Российской армии, победам Советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевым традициям армии и флота	Ежегодно	Директор библиотеки
25	Торжественное построение личного состава ВУЦ, посвященное Дню Победы	Ежегодно	Начальник ВУЦ
26	Организация и проведение митинга у Вечного огня на Аллее Славы с возложением цветов и венков с участием ректората, ППС, Совета ветеранов	Ежегодно	УВР, ЦПАП, ВУЦ
27	Организация и проведение флешмоба «Вальс Победы»	Ежегодно	УВР, ЦПАП, ЦТ
28	Участие ВУЦ в торжественное построение частей Челябинского гарнизона в честь Дня Победы	Ежегодно	Начальник ВУЦ
29	Организация деятельности Студенческого поискового отряда «Поиск»	В течение года	ЦПАП
30	Участие студентов университета во Всероссийской Вахте Памяти	Ежегодно	ЦПАП

ВЕРНО

Ведущий документовед
О.В. Брюхова

31	Работа волонтеров университета по практической помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, и ветеранам боевых действий, ветеранам университета	В течение года	Волонтерский центр университета
32	Участие волонтеров университета во Всероссийских акциях: "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк"	Ежегодно	Волонтерский центр университета
33	Организация и проведение мероприятий согласно плану программы эстетического воспитания студентов университета	В течение года	УВР, ЦТ
34	Организация посещений культурных мероприятий города, театров, выставок, филармонии, органного зала, музеев города	В течение года	УВР, ЦТ, зам. директоров институтов/высших школ по внеучебной и воспитательной работе
35	Участие в организации и проведении военно-спортивных состязаний, посвященных памяти Герою России С.А. Кислову	Ежегодно	ЦПАП, ВУЦ
36	Организация и проведение военно-спортивных соревнований среди преподавателей и студентов	В течение года	ФСК
37	Проведения социологических исследований по проблемам ценностных ориентаций, сформированности патриотических чувств, гражданских позиций студентов университета	По графику	КЦ «Топ-500»
38	Проведение мониторинга гражданско-патриотического воспитания студентов в институтах/высших школах	В течение года	УВР, ЦПАП
39	Проведение конкурса на лучшее содержание и реализацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов в институтах/высших школах	Ежегодно	УВР, ЦПАП
40	Издание информационных материалов в газете «Smart Университет» по вопросам развития гражданско-патриотического воспитания студентов	В течение года	Редакция газеты «Smart Университет»
41	Размещение информации, направленной на развитие гражданско-патриотического воспитания студентов на сайте университета	В течение года	УВР, УМиМ
42	Представление информации в СМИ по вопросу развития гражданско-патриотического воспитания студентов университета. Освещение проводимой в университете работы по вопросу развития гражданско-патриотического воспитания студентов университета	В течение года	УВР, УМиМ
43	Организация и участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в сфере гражданско-патриотического воспитания студентов университета	В течение года	УВР, ЦПАП
44	Организация и проведение встреч с сотрудниками ведомственных учреждений, социальными партнерами и заинтересованными представителями общественной сферы по вопросам гражданско-патриотического воспитания студентов университета	В течение года	УВР, ЦПАП

ВЕРНО

Ведущий документовед
О.В. Брюхова

45	Организация и участие в научных конференциях, тематических форумах и семинарах в сфере гражданско-патриотического воспитания студентов университета на городском, региональном и федеральном уровнях	В течение года	УВР, ЦПАП
----	--	----------------	-----------

ВЕРНО

Ведущий документовед

О.В. Брюхова

**Система критериев
оценки эффективности гражданско-патриотического воспитания студентов
университета**

Система критериев представляет собой своеобразный эталон, единицу измерения основных признаков, позитивных и негативных сторон, характеристик реально осуществляемой работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Для определения результатов с помощью системы критериев используются следующие основные методы: наблюдение, анализ конкретной ситуации, анализ результатов деятельности, анкетирование, тестирование, метод независимых характеристик, метод экспертных оценок, сравнительный анализ, классификация, систематизация, моделирование и некоторые другие.

Методические указания для расчета показателей:

Критерий	Значение критерия	Указания к расчету значения критерия	Периодичность контроля
Наличие системы планирования работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Да/нет	Соответствие определяется путем контроля наличия следующих документов: программа гражданско-патриотического воспитания, план работы, отчет о работе	1 раз в год
Наличие действующего Совета по гражданско-патриотическому воспитанию	Да/нет	Соответствие критерию подтверждается наличием приказа о создании совета, наличием положения о совете и протоколами заседания совета	1 раз в год
Наличие инфраструктуры для организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Да/нет	Соответствие определяется путем проверки наличия инфраструктуры. К ней относятся: помещения и сооружения, предназначенные для систематических занятий клубов, отрядов и организации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	1 раз в год
Доля расходов на реализацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию	не менее 10 %	Критерий рассчитывается как отношение расходов по гражданско-патриотическому воспитанию к общему объему финансового обеспечения на внеучебную (воспитательную работу)	1 раз в год
Количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	число мероприятий	Соответствие критерию определяется путем анализа плана работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Ежемесячно по графику

ВЕРНО

Ведущий документовед
О.В. Брюхова

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях	не менее 40%	Критерий рассчитывается как отношение количества участников мероприятий, реализуемых в рамках плана работы по гражданско-патриотическому воспитанию, в течение учебного года к общему числу обучающихся очной формы обучения	Ежемесячно по графику
Количество клубов (объединений, секций, обществ)	Не менее 1 клуба на 2000 студентов	Критерий рассчитывается как отношение количества клубов (объединений, секций, обществ), действующих на основании локальных нормативных актов, к числу обучающихся очной формы обучения	1 раз в год
Количество историко-патриотических, военных музеев	Не мене 1 музея на 4000	Критерий рассчитывается как отношение количества историко-патриотических, военных музеев, действующих на основании локальных нормативных актов, к числу обучающихся очной формы обучения	1 раз в год
Уровень информационной осведомленности обучающихся о мероприятиях гражданско-патриотического воспитания	не менее 70%	Критерий рассчитывается как доля обучающихся, оценивших уровень своей удовлетворенности (осведомленности) не менее 2,5 балла по пятибалльной шкале при проведении опроса обучающихся всех форм обучения, в котором принимает участие не менее 5% обучающихся	1 раз в год
Уровень удовлетворенности обучающихся структурой мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	не менее 40%		1 раз в год
Размещение информации на сайте	Да/нет	Соответствие определяется путем проверки наличия на сайте организации информации о предстоящих и/или проведенных мероприятиях, предусмотренных планом работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Ежемесячно по графику

Содержание и последовательность анализа результатов работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов университета:

1. Составление краткого плана анализа состояния гражданско-патриотического воспитания и его результатов, разработку методических материалов и документов для его проведения. Здесь определяются: цель и задачи анализа; перечень важнейших направлений

ВЕРНО

Ведущий документовед
О.В. Брюхова

деятельности, наиболее значительных мероприятий и проблем, которые необходимо исследовать особенно тщательно; методы анализа и инструментарий его осуществления; рабочие гипотезы и ожидаемые результаты; порядок проведения анализа и представления его итогов и другие менее важные вопросы.

2. Сбор данных (информации) о состоянии гражданско-патриотического воспитания и его результатах, об эффективности проводимых мероприятий, об участии в них как организаторов, так и различных категорий граждан и т.д. Источниками данных могут быть: личные наблюдения; коллективные и групповые настроения, мнения, позиции, обращения, просьбы, жалобы и т.д.; результаты бесед, опросов, анкетирования; результаты и выводы различных проверок, итоговых мероприятий; материалы, поступающие от некоторых органов местного самоуправления, и др.

3. Обработку данных: группировка (классификация, систематизация) результатов деятельности с выделением признаков положительного и отрицательного характера; анализ проделанной текущей работы или значительных мероприятий, требующих длительной подготовки, и т. п.

4. Анализ эффективности работы непосредственных организаторов патриотического воспитания, выполнения ими отдельных задач, конкретных функциональных обязанностей и др.

5. Анализ и оценка действенности воспитательной работы с различными категориями, группами граждан. При этом определяются как количественные (число мероприятий, степень охвата участников, классификация мероприятий по видам и т. д.), так и качественные показатели (эффективность мероприятий, изменение ситуации после их проведения, мероприятия, оказывающие наибольшее формирующее, информационное, мобилизующее и др. воздействие).

6. Определение выводов о состоянии патриотического воспитания и его результатах, формулирование конкретных задач и мер по их дальнейшему улучшению. В выводах отражаются: общая оценка состояния патриотического воспитания и достигнутых результатов, их сравнение с предыдущим периодом; степень соответствия проводимой работы предъявляемым требованиям, решаемым задачам, имеющимся возможностям; передовые и отстающие в подготовке и проведении основных мероприятий; неиспользованные возможности, средства, упущения, недостатки и т.д.; первоочередные задачи, на выполнении которых необходимо сосредоточить основные усилия.

7. Графическое представление основных результатов анализа (диаграммы, таблицы, схемы и т. д.).

8. Информирование о данных анализа состояния гражданско-патриотического воспитания и его результатах как непосредственных участников этой деятельности, особенно из числа ее организаторов, так и соответствующих представителей органов и организаций патриотической направленности, от которых зависит положение дел в этой сфере.

Основываясь на критериях и показателях и применяя методы анкетирования, анализа результатов деятельности, тестирования, метод независимых характеристик и классификации, возможно, определить и дифференцировать уровни развития и проявления патриотизма личности:

Высокий уровень	Глубокое изучение истории и культуры России. Патриотическая убежденность и готовность к действиям во имя национальных интересов. Осознание личной ответственности за судьбу России. Проявление социальной активности и гражданской зрелости. Инициатива в патриотической деятельности и целенаправленное участие в ней.
Средний уровень	Восприятие истории Отечества как одного из важнейших предметов в системе образования и воспитания. Владение содержанием таких понятий как "Родина", "патриотизм", "гражданский долг", "мужество". Понимание необходимости защиты интересов Отечества в связи с

ВЕРНО

Ведущий документовед
О.В. Брюхова

	объективной оценкой политической ситуации в мире. Проявление активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел. Высокая ответственность, осознание гражданского и патриотического долга. Наличие опыта преодоления моральных, волевых перегрузок патриотической деятельности в ее различных формах.
Низкий уровень	Понятия "патриотизм", "гражданский долг" находятся на формально-вербальном уровне. Слабо развиты представления о гражданском долге, патриотизме и современном развитии российского общества и его проблемах. Ответственное, но пассивное, без проявления инициативы выполнение учебных и общественных поручений. Стремление преодолеть вставшие на пути трудности, но собственными силами, без поддержки товарищей, сверстников.
Нулевой уровень	Интересы государства и перспективы его развития не занимают никакого места в жизненных планах, не связываются с жизненными перспективами. Понимание необходимости защиты интересов Отечества имеет отвлеченный абстрактный характер. Проявление равнодушного отношения к учебе в целом и пассивности. Отсутствие интересов к гуманитарным дисциплинам, в том числе к истории Отечества. Низкая ответственность при выполнении общественных поручений или их игнорирование. Отсутствие представления о гражданском долге и патриотизме. Слаборазвитые морально-волевые качества. Проявление слабоволия и отступление от намеченной цели при столкновении с трудностями.

Анализ содержания критериев результатов работы по патриотическому воспитанию позволяет рассматривать их систему в качестве инструмента анализа и оценки гражданско-патриотического воспитания образовательной организации.

ВЕРНО
Ведущий документовед
О.В. Брюхова

Мониторинг результатов эффективности реализации
Программы гражданско-патриотического воспитания студентов Южно-Уральского государственного университета

Критерий	Значение критерия	Указания к расчету значения критерия	Периодичность контроля		Динамика	Причина невыполнения или снижения	Корректирующие действия	Действия по улучшению
			1 семестр	2 семестр				
Наличие системы планирования работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Да/нет	Соответствие определается путем контроля наличия следующих документов: программа гражданско-патриотического воспитания, план работы, отчет о работе						
Наличие действующего Совета по гражданско-патриотическому воспитанию	Да/нет	Соответствие критерию подтверждается наличием приказа о создании совета, наличием положения о совете и протоколами заседания совета						

Наличие инфраструктуры для организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Да/нет	Соответствие определяется путем проверки наличия инфраструктуры. К ней относятся: помещения и сооружения, предназначенные для систематических занятий клубов, и отрядов организации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию						
Доля расходов на реализацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию	не менее 10 %	Критерий рассчитывается как отношение расходов по гражданско-патриотическому воспитанию к общему объему финансового обеспечения на внеучебную (воспитательную работу)						
Количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	число мероприятий	Соответствие критерию определяется путем анализа плана работы по						

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях	не менее 40%	гражданско-патриотическому воспитанию	Критерий рассчитывается как отношение количества участников мероприятий, реализуемых в рамках плана работы по гражданско-патриотическому воспитанию, в течение учебного года к общему числу обучающихся очной формы обучения					
Количество клубов (объединений, секций, обществ)	Не менее 1 клуба на 2000 студентов	Критерий рассчитывается как отношение количества клубов (объединений, секций, обществ), действующих на основании локальных нормативных актов, к числу обучающихся очной формы обучения						
Количество	Не мене 1	Критерий						

историко-патриотических, военных музеев	музея на 4000	рассчитывается как отношение количества историко-патриотических, военных музеев, действующих на основании локальных нормативных актов, к числу обучающихся очной формы обучения							
Уровень информационной осведомленности обучающихся о мероприятиях гражданско-патриотического воспитания	не менее 70%	Критерий рассчитывается как доля обучающихся, оценивших уровень своей удовлетворенности и (осведомленности) не менее 2,5 балла по пятибалльной шкале при проведении опроса обучающихся всех форм обучения, в котором принимает участие не менее 5% обучающихся							
Уровень удовлетворенности	не менее	Критерий рассчитывается							

<p>обучающихся структурой мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию</p>	<p>40%</p>	<p>как доля обучающихся, оценивших уровень своей удовлетворенности и (осведомленности) не менее 2,5 балла по пятибалльной шкале при проведении опроса обучающихся всех форм обучения, в котором принимает участие не менее 5% обучающихся</p>						
<p>Размещение информации на сайте</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Соответствие определяется путем проверки наличия на сайте организации информации о предстоящих и/или проведенных мероприятиях, предусмотренных планом работы по гражданско-патриотическому воспитанию</p>						