

Erasmus+

Методический семинар  
«Развитие потенциала в  
высшем образовании»

11/01/2022



Олейникова О.Н. – д.п.н, профессор, директор Национального офиса Erasmus+ в России

# Приоритеты Программы (1)

- Inclusion and diversity
  - Обеспечение всем потенциальным участникам равного доступа и возможностей участия в Программе
  - Охват как можно большего количества участников с меньшими возможностями
  - Устранение препятствий, с которыми потенциальные участники Программы могут столкнуться, а именно:
    - Инвалидность
    - Ограничения по состоянию здоровья
    - Особенности систем образования и обучения
    - Культурные различия
    - Социальные барьеры
    - Экономические барьеры
    - Барьеры, связанные с дискриминацией
    - Географические барьеры (удаленные районы)



# Приоритеты Программы (2)

## Digital Transformation

- План действий в области цифрового образования (2021-2027)
  - Формирование высокоэффективной цифровой экосистемы образования
  - Совершенствование цифровых умений и компетенций для всех
  - Создание Европейского Центра цифрового образования

## Environment and fight against climate change

- European Green Deal
  - Erasmus+ - ключевой инструмент для:
    - формирования знаний, умений и отношения к изменению климата
    - обеспечения устойчивого развития в ЕС и за его пределами
  - Внедрение «зеленых» технологий и практик во все проекты

# Страны-участницы Программы

Новые термины

## Страны Программы

- Страны-члены ЕС
  - 27 стран ЕС
- Третьи страны, присоединившиеся к Программе:
  - Норвегия, Исландия, Лихтенштейн, Северная Македония, Сербия, Турция

## Страны-партнеры

- Третьи страны, не присоединившиеся к Программе:
  - Страны мира, поделенные на 14 географических регионов
    - Россия выделена в отдельный регион – 4

Участие стран-партнеров в различных направлениях и проектах Erasmus+ оговаривается в описании требований к участникам проектов

# Регионы

## Западные Балканы (Регион 1)

- Албания, Босния и Герцеговина, Косово, Черногория

## Восточное добрососедство (Регион 2)

- Армения, Азербайджан, Беларусь\*, Грузия, Молдова, Украина (территория, признаваемая международным правом)

## Южное Средиземноморье (Регион 3)

- Алжир, Египет, Израиль, Иордания, Ливан, Ливия, Марокко, Палестина, Сирия, Тунис

## Российская Федерация (Регион 4)

- Россия

## Азия (Регион 5)

- Бангладеш, Бутан, Камбоджа, Китай, КНДР, Индия, Индонезия, Лаос, Малайзия, Мальдивы, Монголия, Мьянма, Непал, Пакистан, Филиппины, Шри-Ланка, Таиланд, Вьетнам.
- Страны с высоким уровнем дохода: Бруней, Гонконг, Япония, Корея, Макао, Сингапур, Тайвань.

## Центральная Азия (Регион 6)

- Афганистан, Казахстан, Киргизстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан

## Ближний Восток (Регион 7)

- Иран, Ирак, Йемен.
- Страны с высоким уровнем дохода: Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты

\*Беларусь не участвует в конкурсе 2022

# Регионы

## Тихоокеанский регион (Регион 8)

- Острова Кука, Фиджи, Кирибати, Маршалловы острова, Микронезия, Науру, Ниуэ, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Самоа, Соломоновы Острова, Восточный Тимор, Тонга, Тувалу, Вануату.
- Страны с высоким уровнем дохода:
  - Австралия, Новая Зеландия.

## Африка южнее Сахары (Регион 9)

- Ангола, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Камерун, Кабо-Верде, Центральноафриканская Республика, Чад, Коморские острова, Конго, Конго - Демократическая Республика, Кот-д'Ивуар, Джибути, Экваториальная Гвинея, Эритрея, Свазиленд, Эфиопия, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кения, Лесото, Либерия, Мадагаскар, Малави, Мали, Мавритания, Маврикий, Мозамбик, Намибия, Нигер, Нигерия, Руанда, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Сейшельские острова, Сьерра-Леоне, Южная Африка, Южный Судан, Судан, Танзания, Того, Уганда, Замбия, Зимбабве

## Латинская Америка (Регион 10)

- Аргентина, Боливия, Бразилия, Чили, Колумбия, Коста-Рика, Эквадор, Сальвадор, Гватемала, Гондурас, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Уругвай и Венесуэла.

## Карибский регион (Регион 11)

- Антигуа и Барбуда, Багамы, Барбадос, Белиз, Куба, Доминика, Доминиканская Республика, Гренада, Гайана, Гаити, Ямайка, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Суринам, Тринидад и Тобаго

## США и Канада (Регион 12)

- США, Канада

## Регион 13

- Андорра, Монако, Сан Марино, Ватикан

## Регион 14

- Фарерские острова, Швейцария, Великобритания

## Общие задачи СВНЕ

модернизация, повышение качества и актуальности ВО

ответ на усиленный кризисом, связанным с COVID-19, спад развития человеческого капитала, рост нестабильности и социального, экономического и экологического неравенства

соответствие «Целям устойчивого развития» ООН и Парижского Соглашения

акцент на интеграцию, доступ и равенство



# Поддержка проектов, направленных на:

обеспечение равенства и интеграции, усиление систем и развитие потенциала ВО

реализацию инициатив, выходящих за рамки модернизации образовательных программ, направленных на совершенствование управления и усиление широкой экономической и социальной экосистемы, куда входит ВО

решение проблем регионального развития, создание альянсов и партнерств, пилотирование новых подходов и инициатив



# 3 направления СВНЕ



- **Общий контекст:**
  - Ориентация на потребности стран-партнеров
  - Выявление приоритетов стран-партнеров и их увязка с приоритетами ЕС
  - Максимум выгод для стран-партнеров

# Strand 1. Fostering access to cooperation in higher education

## Целевые группы – «newcomers»

- вузы и филиалы, не участвовавшие в E+
- вузы из отдаленных регионов, не участвовавшие в E+
- менее опытные вузы и факультеты
- персонал и студенты с меньшими возможностями

## Задачи

- облегчение доступа к Программе новым участникам
- первый шаг - привлечение организаций с меньшими возможностями
- уменьшение разницы потенциалов между вузами одного региона
- развитие социальной интеграции

# Strand 1 - Fostering access to cooperation in higher education

## повышение управленческого/административного потенциала вузов

- Поддержка различных служб (международных, студенческих и т.п.); разработка стратегий; развитие структур, ответственных за обеспечение качества; развитие отделов планирования и оценки; совершенствование механизмов коммуникации и распространения результатов международных проектов; создание потенциала для поддержки мобильности студентов и персонала

## предоставление качественного и актуального образования

- новые модули и программы; создание интенсивных краткосрочных курсов для преподавателей и студентов; развитие потенциала студентов магистерских и аспирантских программ и академического персонала и их мобильности; реализация курсов обучения для персонала вуза; синергия и укрепление связей со сферой труда и т.д.

## расширение доступности для студентов/персонала с меньшими возможностями

- формирование дистанционных и инклюзивных траекторий с использованием цифровых технологий и электронного обучения для студентов из уязвимых групп; модернизация цифровых технических средств для разработки целевых услуг для обеспечения равных и справедливых возможностей обучения для студентов с ограничениями здоровья; разработка инициатив по устранению барьеров к обучению для лиц, находящихся в неблагоприятном положении; участие в создании инклюзивных сред для продвижения равенства и равноправия, отвечающих потребностям социума

## Strand 2. Partnerships for transformation in higher education

### Целевые группы

- университеты
- представители сферы труда
- студенты и персонал университетов
- структуры, ответственные за ВО, на региональном, отраслевом или национальном уровне

### Задачи

- укрепление потенциала вузов для содействия в решении ключевых проблем 21 века:
  - миграция
  - изменение климата
  - управление
  - переход к цифровой экономике

# Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education

## Инновации в высшем образовании

- Разработка инновационных программ обучения и модернизация действующих программ за счет инновационных элементов; внедрение инновационных методов обучения (студенто-центрированные методы, решение проблем в реальных условиях и т.д.); активное взаимодействие с бизнесом и исследованиями, организация непрерывного обучения совместно с предприятиями и на базе предприятий; эффективное сетевое взаимодействие с области исследований, научных и технических инноваций

## Продвижение реформ в университетах

- новые системы и структуры управления, готовность в части цифровых умений, современные вузовские службы, процессы обеспечения качества, инструменты и методы профессионализации и профессионального развития академического, технического и административного персонала
- развитие предпринимательства и соответствующих компетенций и умений в вузе, совершенствование трансверсальных умений, создание возможностей для применения на практике предпринимательских умений

# Продолжительность и объем финансирования проектов СВНЕ

Направление	Продолжительность	Финансирование, евро
Strand 1	24 или 36 месяцев	От 200 000 до 400 000
Strand 2	24 или 36 месяцев	От 400 000 до 800 000

# Типы проектов



- **Многостранные межрегиональные проекты:**
  - общие потребности и приоритеты для всех стран-партнеров;
  - четкое обоснование участия более чем одного региона (страны) в межрегиональном проекте
  - сбалансированное участие и явные выгоды для всех участвующих вузов из стран-партнеров

# Участники проектов СВНЕ

## Организации

### Зарегистрированные юридические лица:

- государственные или частные вузы
- государственные или частные организации в области рынка труда, образования, обучения
- ассоциации или организации вузов, занимающиеся продвижением, развитием высшего образования, международного сотрудничества
- международные правительственные организации (на основе самофинансирования)
- и др.

## Грантозаявитель

- вуз или ассоциация/ организация вузов из страны Программы или страны-партнера\*
  - подает заявку от имени всех участников
  - координирует реализацию проекта
  - отчитывается о результатах выполнения проекта

\*Организации из России и Сирии в конкурсе 2022 грантозаявителями быть не могут



# Многострановые межрегиональные проекты: правила построения консорциума



## Ограничения:

1. Страны регионов Западные Балканы, Россия, Латинская Америка могут участвовать только в многострановых проектах
2. Республика Беларусь в конкурсе 2022 г. не участвует

# Примеры состава консорциума СВНЕ

Консорциум с заявителем из страны Программы (4 страны, 6 вузов)

- Заявитель:
  - вуз из Германии 
- Участники:
  - 1 вуз из Италии 
  - 2 вуза из России  
  - 2 вуза из Киргизии (рег.№6)  
  - неакадемические партнеры

*Выбираем для проекта один из приоритетов региона №6 (Киргизия) (Green deal или Sustainable growth and jobs)*

Консорциум с заявителем из страны-партнера (4 страны, 6 вузов)

- Заявитель:
  - вуз из Армении (рег.№2) 
- Участники:
  - 1 вуз из Армении 
  - 2 вуза из России  
  - 1 вуз из Турции 
  - 1 вуз из Италии 
  - неакадемические партнеры

*Выбираем для проекта один из приоритетов региона №2 (Green deal, Digital transformation, Migration and Mobility, Governance, peace, security and human development, Sustainable growth and jobs) + 1 sub-priority в форме C*

# Примеры состава консорциума СВНЕ

Консорциум с заявителем из страны Программы (5 стран, 9 вузов)

- Заявитель:
  - вуз из Исландии 
- Участники:
  - 1 вуз из Норвегии 
  - 1 вуз из Греции 
  - 3 вуза из России 
  - 3 вуза из Азербайджана 
  - неакадемические партнеры

*Выбираем для проекта один из приоритетов региона №2 (Green deal, Digital transformation, Migration and Mobility, Governance, peace, security and human development, Sustainable growth and jobs) + 1 sub-priority в форме C*

Консорциум с заявителем из страны-партнера (6 стран, 9 вузов)

- Заявитель:
  - вуз из Молдовы (рег. №2) 
- Участники:
  - 1 вуз из Молдовы 
  - 2 вуза из России  
  - 2 вуза из Монголии (рег.№5)  
  - 1 вуз из Ирландии 
  - 1 вуз из Сербии 
  - 1 вуз из Португалии 
  - неакадемические партнеры

*Выбираем один из общих приоритетов для регионов №2 и №5 – например, Green Deal + 1 sub-priority в форме C*

# Приоритеты для проектов СВНЕ

Проект должен  
отвечать одному из  
общих приоритетов.

Для конкретных  
регионов приоритеты  
могут быть уточнены

## Общие приоритеты

### Digital Transformation

- Цифровые технологии для формирования цифровых умений

### Green Deal

- Обеспечение системных изменений в умениях и поведении вузов и людей

### Migration and Mobility

- Обеспечение продвижения мобильности и равенства возможностей в системах ВО

### Governance, peace, security and human development

- Создание и накопление потенциала общественного развития и межкультурного диалога

### Sustainable growth and jobs

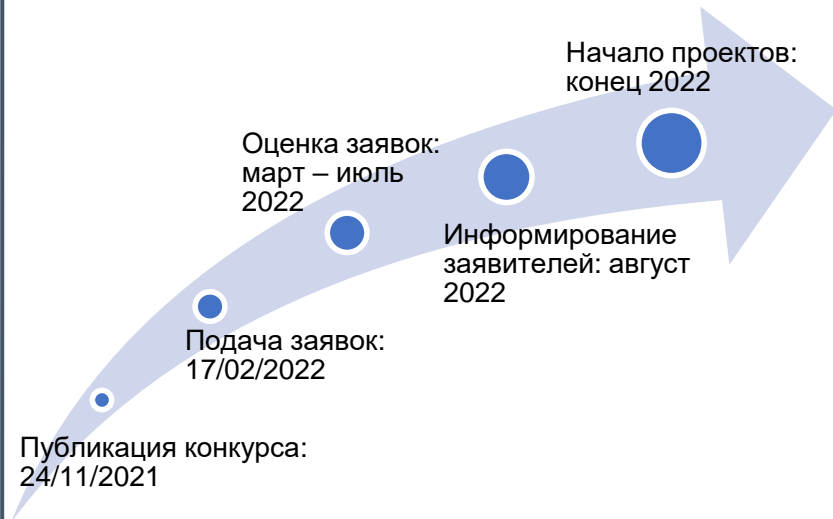
- Развитие базовых умений, «мягких» умений (напр., решение проблем, коммуникативные умения), умений в области науки, технологий, техники, искусств и математики (STEAM), образования и занятости

# Оценка заявок

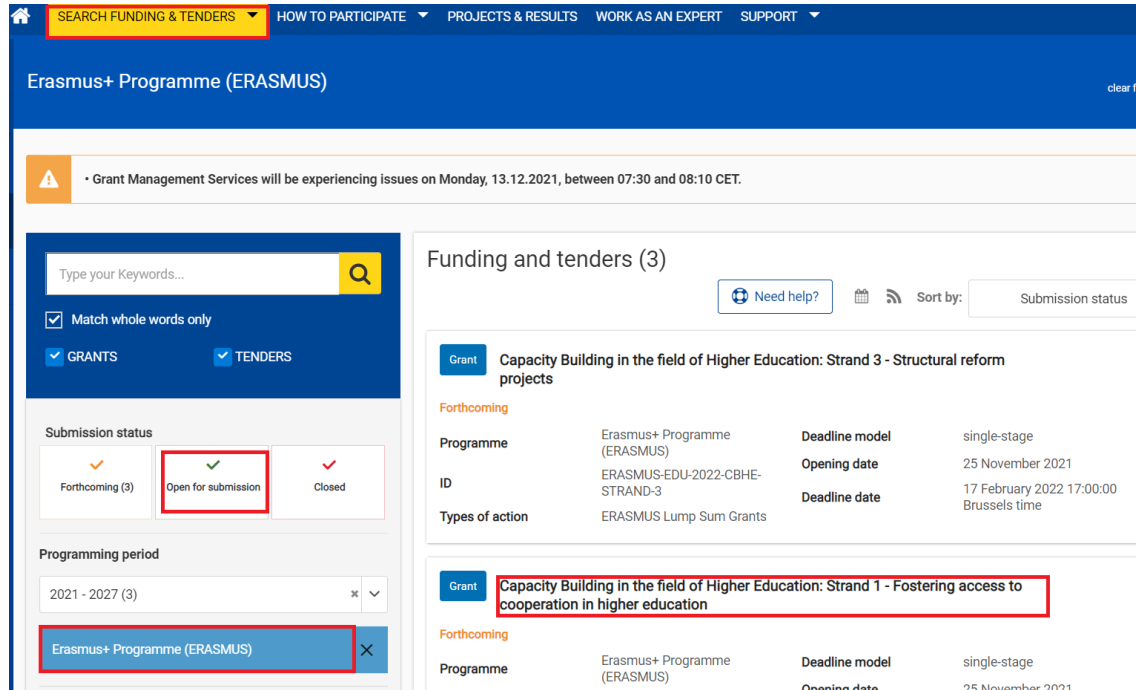
## Критерии



## Процесс оценки



# Конкурсы:



The screenshot shows the FTOP interface with the following elements:

- Navigation:** Home, SEARCH FUNDING & TENDERS (highlighted), HOW TO PARTICIPATE, PROJECTS & RESULTS, WORK AS AN EXPERT, SUPPORT.
- Page Title:** Erasmus+ Programme (ERASMUS)
- Alert:** Grant Management Services will be experiencing issues on Monday, 13.12.2021, between 07:30 and 08:10 CET.
- Search Bar:** Type your Keywords... with a search icon.
- Filters:**
  - Match whole words only (checked)
  - GRANTS (checked)
  - TENDERS (checked)
- Submission status:** Forthcoming (3), Open for submission (highlighted with a red box), Closed.
- Programming period:** 2021 - 2027 (3)
- Search Results:**
  - Result 1:** Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 3 - Structural reform projects. Status: Forthcoming. Programme: Erasmus+ Programme (ERASMUS). ID: ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-3. Types of action: ERASMUS Lump Sum Grants. Deadline model: single-stage. Opening date: 25 November 2021. Deadline date: 17 February 2022 17:00:00 Brussels time.
  - Result 2:** Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 1 - Fostering access to cooperation in higher education. Status: Forthcoming. Programme: Erasmus+ Programme (ERASMUS). Opening date: 25 November 2021.

## Funding & Tender Opportunities Portal

Коды конкурса:

ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-1

ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2

Крайний срок подачи  
заявок:  
17 февраля 17:00 (CET)

Заявка подается через Funding and Tender Opportunities Portal (FTOP):  
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

# Конкурсная заявка

## Состоит из 3 частей:

### Часть А – Административные формы

Основная информация о проекте, данные о заявителе и контактная информация

### Часть В – Техническое описание и приложения

- Содержательная часть проекта, рабочие пакеты, вехи и продукты проекта. Бюджетная таблица – приложение к части В

### Часть С – Административные формы

- Основные цели, задачи, индикаторы (кол-во обученных студентов, программ, вовлеченного / обученного персонала и т.п.)

Части А и С заполняются на Портале

Часть В скачивается, заполняется и подгружается к заявке вместе с необходимыми приложениями



# Паушальное финансирование

- Новая форма бюджета – lump sum
- Принципы формирования бюджета:
  - В заявке должна быть представлена подробная оценка расходов и распределение паушальной суммы по рабочим пакетам и бенефициарам
  - При рассмотрении заявок будут проанализированы расходы и, при необходимости будут предоставлены рекомендации по корректировке и установлена сумма финансирования



# Рекомендации

- Конкурсная документация: Руководство по программе <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/erasmusplus-programme-guide>, формы заявок, и различные инструкции на Портале (FTOP)
- Региональные приоритеты на Портале (FTOP)
- Презентация как найти конкурсы и подать заявку: [https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/how-get-grant\\_en](https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/how-get-grant_en)
- Руководство по работе Портала и Руководство пользователя по подаче заявок: [https://ec.europa.eu/research/participants/data/support/sep\\_usermanual.pdf](https://ec.europa.eu/research/participants/data/support/sep_usermanual.pdf)
- Роли и право доступа: <https://webgate.ec.europa.eu/funding-tenders-opportunities/display/OM/Roles+and+access+rights>

# Ресурсы, инструменты и платформы

- Результаты проектов Erasmus+ (платформа)  
<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
  - информация обо всех проектах, финансируемых Erasmus +:
    - результаты, успешные практики, актуальная тематика
    - организации, реализующие проекты, контакты
  - Поиск по ключевому слову, активности, тематической области, году, стране, теме, типу результатов
- Eurydice <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>
  - сеть, созданная Европейской Комиссией и государствами-членами ЕС для поддержки сотрудничества в области образования; 40 национальных отделений в 37 странах программы Erasmus +
    - информация о политике и практике в образовании: описание национальных систем образования, сравнительные исследования, индикаторы и статистика, новости и статьи, относящиеся к сфере образования; как образование в Европе структурировано и организовано на всех уровнях

# Ресурсы, инструменты и платформы

- HEInnovate <https://heinnovate.eu/en>
  - Для учебных заведений высшего образования:
    - возможность проанализировать свою деятельность и потенциал по ключевым аспектам: лидерство и управление, организационный потенциал, предпринимательское обучение, цифровая трансформация, обмен знаниями и сотрудничество, интернационализация и др.
- Европейский молодежный портал <https://europa.eu/youth>
  - информация и различные инициативы в сфере молодежной политики в ЕС
- Euroguidance network <http://euroguidance.eu>
  - европейская сеть национальных ресурсных и информационных центров продвижения обучения, мобильности и управления карьерой (через портал Europass)
- Europass National Centres <https://europa.eu/europass/en>
  - онлайн-платформа: интерактивные инструменты, информация о возможностях обучения, квалификационных рамках и квалификациях, сведения об актуальных умениях, инструменты самооценки и документирования умений и квалификаций и т.п.

# Контакты

Национальный офис Erasmus+

email: [info@erasmusplusinrussia.ru](mailto:info@erasmusplusinrussia.ru)

[office@erasmusplusinrussia.ru](mailto:office@erasmusplusinrussia.ru)

web: <http://erasmusplusinrussia.ru/index.php/ru/>

телефон: +7 (495) 789-01-72

