

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
НА ТЕМУ: КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОСТИ
ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

АВТОР ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

ОБУЧАЮЩАЯСЯ ГР. МПК - № 105

ИСТИС ЮУРГУ

А.А. ДРУЖИНИНА

РУКОВОДИТЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

С. И. СТОРОЖУК

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ПРОБЛЕМА ИГНОРИРОВАНИЯ АНТИСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ;
- МНОГОЧИСЛЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ;
- НЕДОСТАТОЧНАЯ ИЗУЧЕННОСТЬ ТЕМЫ И ОТСУТСТВИЕ РЕГУЛЯРНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ.





ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОСТИ.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОСТИ

ПОДРОСТКОВ.

ЦЕЛЬ

ИССЛЕДОВАНИЯ:

ОБОСНОВАТЬ СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.



ЗАДАЧИ

- ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДА КОРРЕКЦИИ;
- ВЫЯВИТЬ СПЕЦИФИКУ И ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ;
- РАЗРАБОТАТЬ ТЕХНОЛОГИЮ МЕТОДОВ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.



ОПРЕДЕЛЕНИЯ
АГРЕССИИ ИЗ
РАЗНЫХ СЛОВАРЕЙ

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ОЖИГОВА

АГРЕССИЯ, -И, Ж. 1. НЕЗАКОННОЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ПРИМЕНЕНИЕ
ВООРУЖЕННОЙ СИЛЫ ОДНИМ ГОСУДАРСТВОМ ПРОТИВ
СУВЕРЕНИТЕТА, ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ
НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ИЛИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
НЕЗАВИСИМОСТИ ДРУГОГО ГОСУДАРСТВА. 2. ПЕРЕН.
ОТКРЫТАЯ НЕПРИЯЗНЬ, ВЫЗЫВАЮЩАЯ ВРАЖДЕБНОСТЬ.

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА УШАКОВА

АГРЕССИЯ - НАСТУПЛЕНИЕ, НАПАДЕНИЕ, АГРЕССИВНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ЧЕМУ-Н.

ОБЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ АГРЕССИИ И ЕЁ ВИДЫ:

АГРЕССИЯ — ЭТО ПОВЕДЕНИЕ
(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ИЛИ КОЛЛЕКТИВНОЕ),
НАПРАВЛЕННОЕ НА НАНЕСЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО,
ЛИБО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕДА ИЛИ УЩЕРБА.

АГРЕССИВНОСТЬ — ОТНОСИТЕЛЬНО
УСТОЙЧИВАЯ ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ,
ВЫРАЖАЮЩАЯСЯ В ГОТОВНОСТИ К АГРЕССИИ,
А ТАКЖЕ В СКЛОННОСТИ ВОСПРИНИМАТЬ И
ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПОВЕДЕНИЕ ДРУГОГО КАК
ВРАЖДЕБНОЕ.



ФОРМЫ АГРЕССИИ

ФИЗИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ
(НАПАДЕНИЕ)

КОСВЕННАЯ АГРЕССИЯ
(СПЛЕТНИ, ЗЛОБНЫЕ ШУТКИ,
КРИК)

НЕГАТИВИЗМ
(СОПРОТИВЛЕНИЕ
ВОЗДЕЙСТВИЮ)

ВЕРБАЛЬНАЯ
АГРЕССИЯ (УГРОЗЫ,
ПРОКЛЯТИЯ, РУГАНЬ)

СКЛОННОСТЬ К РАЗДРАЖЕНИЮ

ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

ВЛИЯНИЕ ПОДРОСТКОВОЙ ГРУППЫ,
ФОРМИРУЮЩЕЕ АСОЦИАЛЬНУЮ
ШКАЛУ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ;

САМ ОБРАЗ ЖИЗНИ, СРЕДА, СТИЛЬ И
КРУГ ОБЩЕНИЯ СПОСОБСТВУЮТ
РАЗВИТИЮ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ
ПОВЕДЕНИЯ;

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ МИКРОКЛИМАТ ВО МНОГИХ
СЕМЬЯХ СОЗДАЕТ ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ
ДЛЯ ПОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ.



ТЕСТ БАССА ДАРКИ

ВСЕГО ОПРОШЕНО 118 ЧЕЛОВЕК

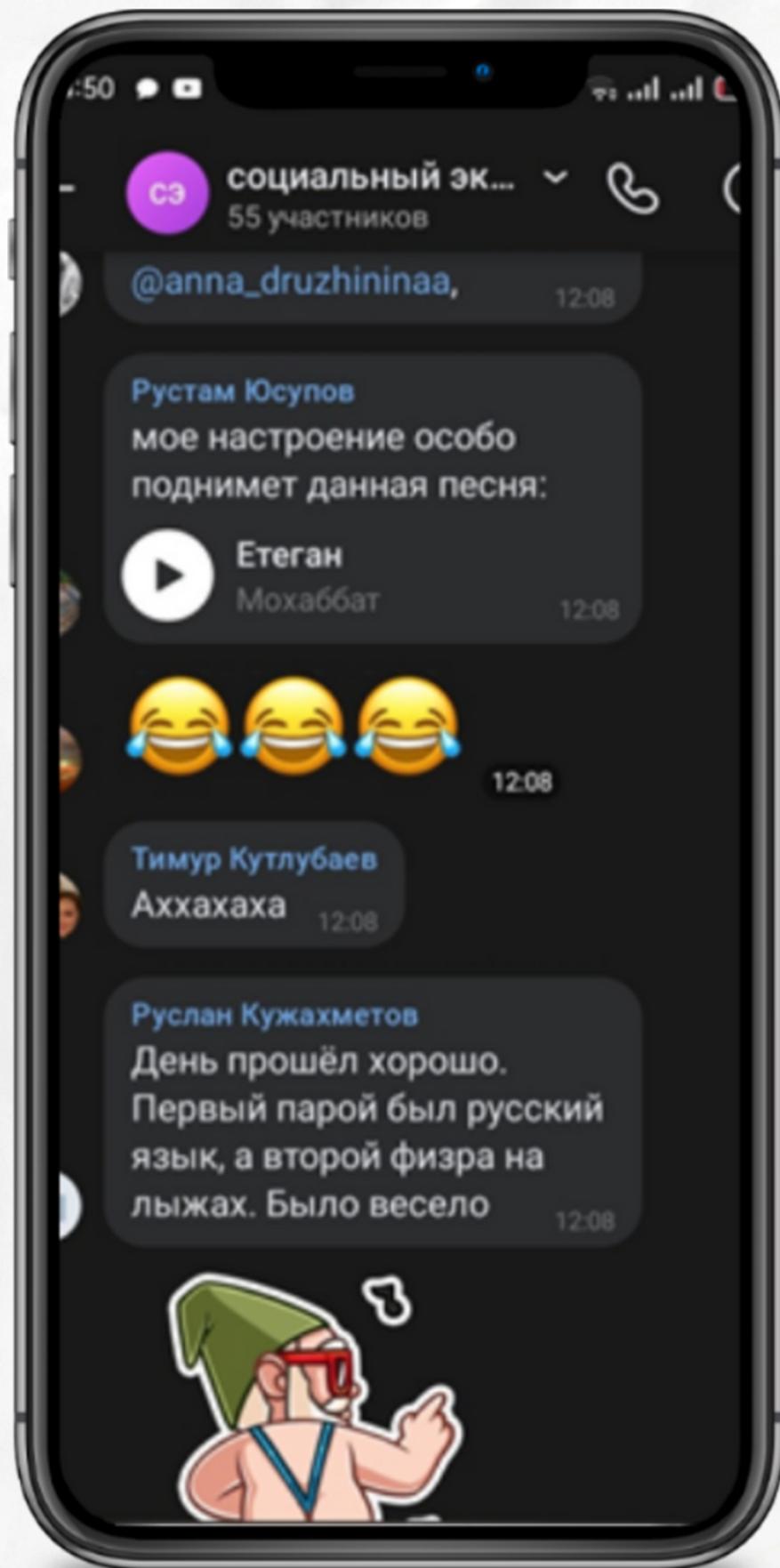
№ группы	Количество опрошенных	Количество опрошенных с нормальным уровнем агрессии		Количество опрошенных с завышенным уровнем агрессии	
		Сентябрь	Январь	Сентябрь	Январь
100	24	15	19	9	5
101	23	16	19	7	4
104	24	15	19	9	5
105	27	17	22	10	5
130	18	14	16	4	2
180	2	1	1	1	1

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИК ПО СНИЖЕНИЮ АГРЕССИИ

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЕЧНОЙ РЕЛАКСАЦИИ

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ





НАША РАЗРАБОТКА!

ОНЛАЙН-ЧАТ "НЕТ АГРЕССИИ"

МЫ СОЗДАЛИ ОНЛАЙН-ЧАТ, В КОТОРОМ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДЕЛИЛИСЬ СВОИМИ ЧУВСТВАМИ, ЭМОЦИЯМИ, ПОЛУЧЕННЫМИ ЗА ДЕНЬ, А ОСТАЛЬНЫЕ УЧАСТНИКИ БЕСЕДЫ ДАВАЛИ ОТВЕТНУЮ РЕАКЦИЮ, СЛОВА МОТИВАЦИИ И ПОДДЕРЖКУ.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

1. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ:

РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ (ГЛУБОКОЕ ДЫХАНИЕ, МЫШЕЧНАЯ РЕЛАКСАЦИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ ДВИЖЕНИЙ ПОД МУЗЫКУ) ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.

2. НАРУШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА:

АРТ-ТЕРАПИЯ, РИСОВАНИЕ ЭМОЦИЙ; ЛЕПКА ЭМОЦИЙ; НЕВЕРБАЛЬНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЭМОЦИЙ.

3. НЕАДЕКВАТНАЯ САМООЦЕНКА:

УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОЗИТИВНОЕ ВОСПРИЯТИЕ СВОЕГО «Я».



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ

4. СЛАБЫЙ КОНТРОЛЬ НАД СВОИМИ
ДЕЙСТВИЯМИ. НЕУМЕНИЕ ПРЕДВИДЕТЬ
ПОСЛЕДСТВИЕ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ:
РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ; РОЛЕВЫЕ ИГРЫ,
ОТРАЖАЮЩИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НЕКОНТРОЛИРУЕМОГО
ДЕЙСТВИЯ.

5. ОГРАНИЧЕННЫЙ НАБОР
ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ.
ПРЕОБЛАДАНИЕ АГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ:

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ВЫМЫШЛЕННЫЕ ИЛИ
РЕАЛЬНО ПРОИСХОДИВШИЕ КОНФЛИКТНЫЕ
СИТУАЦИИ; ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В
СЕБЯ ЭЛЕМЕНТЫ СОПЕРНИЧЕСТВА; АРТ-ТЕРАПИЯ.



ВЫВОДЫ:



- УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ЗАВИСИТ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ, И МОЖЕТ БЫТЬ СНИЖЕН ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ И СОЦИАЛЬНО ОДОБРЯЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- НЕОБХОДИМО СВОЕВРЕМЕННО ОПРЕДЕЛЯТЬ УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ, СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОВОДИТЬ КОРРЕКЦИЮ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ, ЧТО ПОЛОЖИТЕЛЬНО БУДЕТ ВЛИЯТЬ НА ФОРМИРОВАНИЕ ВЗРОСЛЕЮЩЕЙ ЛИЧНОСТИ.