

УТВЕРЖДАЮ:



Проект по образовательной
и научной деятельности
ФГБОУ ВО «УрГПУ»
доктор филологических наук,
профессор

М. Л. Кусова
научка

2023 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Уральский государственный педагогический
университет»

Диссертация «Особенности самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку» выполнена на кафедре психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».

В период подготовки диссертации Саночкина Анна Владимировна обучалась в очной аспирантуре (с 2018 по 2021 г.) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки». Профиль «Общая психология» (Диплом № 107224, серия 4674424 от 14.07.2021г).

В период с 01 сентября 2022 по 31 августа 2023 г. была прикреплена для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к кафедре психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» для завершения диссертационного исследования.

В 2018 году с отличием окончила федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлению «Психология».

В настоящее время работает в международном центре психологической помощи семье «Крылья» в должности психолога.

Научный руководитель – Васягина Наталия Николаевна доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет».

По результатам рассмотрения диссертации «Особенности самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку» принято следующее заключение:

Проведенное А. В. Саночкиной исследование является самостоятельной, завершенной научной работой, содержащей решение актуальных задач изучения общих и индивидуально-своеобразных особенностей самосознания матерей, применяющих физическое и психологическое насилие по отношению к ребенку.

Достоверность результатов исследования обеспечена теоретико-методологической базой исследования, использованием методов и методик, соответствующих предмету исследования, целям, задачам и в целом логике исследования, комплексным анализом психологической научной литературы по теме диссертации (библиографический список включает 223 наименования, в том числе 36 – на иностранном языке), использованием методов математической статистики для обработки и анализа полученных данных и проверки их достоверности.

В качестве достоинства работы можно отметить особый дизайн эмпирического исследования, включающий предварительное пилотажное исследование для уточнения целей и гипотез основного исследования.

Научная новизна диссертационной работы состоит в следующем:

- расширено предметное поле психологических исследований в области изучения самосознания матери, уточнены теоретические представления о психологическом и физическом насилии матери по отношению к ребенку, описан психологический портрет личности матери, применяющей насилие по отношению к ребенку;
- изучены особенности самосознания матерей, применяющих психологическое и физическое насилие, выявлены и описаны искажения в содержании отдельных компонентов их самосознания и на уровне самосознания в целом;
- описаны различия самосознания матерей, применяющих и не применяющих насилие по отношению к ребенку, установлены содержательные характеристики самосознания, являющиеся маркерами насилия, спроектирована прогностическая модель оценки риска применения матерью насилия по отношению к ребенку;
- эмпирически верифицирована типология личности матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку, отражающая смысловые коннотации самосознания, способы насилия и отношение женщин к феномену насилия: «Санкционирующие насилие», «Насилие как проекция негативного отношения к себе и ребенку», «Насилие как способ проявления избегающей привязанности», «Насилие как способ компенсации невзаимности», «Не санкционирующие насилие, испытывающие вину за его применение»;
- доказано влияние гармонизации самосознания матерей на нивелирование проявления психологического и физического насилия по отношению к ребенку.

Личное участие соискателя ученой степени в получении результатов. А.В. Саночкина принимала непосредственное участие в получении основных результатов диссертационной работы, занималась организацией, планированием и реализацией исследования на всех его этапах.

Соискатель четко определила цель и сформулировала задачи, провела качественный анализ литературы по проблеме исследования, подобрала комплекс методик в соответствии с поставленными задачами, занималась сбором, обработкой, анализом, интерпретацией и обобщением полученных эмпирических данных. По результатам исследования опубликовано 13 печатных работ, 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, в т.ч. 1 статья в издании, индексируемом в Web of Science.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения данных об особенностях самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку в деятельности специалистов органов опеки, попечительства и защиты интересов детей, кризисных центров при осуществлении мероприятий психологической помощи женщинам и семьям, психологической поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, кризисной помощи женщинам.

Прогностическая модель и разработанная соискателем программа гармонизации самосознания матерей может быть использована психологами психологических центров, семейными психологами в процессе просвещения и консультирования родителей, при реализации программ оптимизации семейных и детско-родительских отношений, а также при организации психологической службы сопровождения семьи.

Полученные теоретические и практические знания о психологических характеристиках личности женщин, применяющих психологическое и физическое насилие по отношению к ребенку, об общих и индивидуально-типологических особенностях их самосознания, о возможности на основе содержательных характеристик самосознания прогнозировать применение матерью насилия по отношению к ребенку могут быть использованы в процессе реализации программ высшего образования по психологическим направлениям подготовки в учебных курсах общей психологии, психологии личности, психологии семьи и т.п., а также при повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, профессиональная деятельность которых связана с сопровождением семьи, материнства и детства.

Материалы диссертации полно представлены в работах, опубликованных соискателем.

Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus:

1. Саночкина, А. В. Связь субъективной оценки самореализации женщины и отношения к разным сторонам действительности / А. В. Саночкина, Г. И. Морева // Экспериментальная психология. – 2020. – Т. 13, № 3. – С. 156–168. – DOI 10.17759/exppsy.2020130312. – EDN BWVFCT. (Общий объем 0,81 п.л., авторский вклад 0,69 п.л.)

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ:

2. Саночкина, А. В. Ситуативно-обусловленное или полевое поведение у мам, которые прибегают к психологическому насилию в детско-родительских отношениях и ориентированы на психологово-педагогическое

сопровождение / А. В. Саночкина, Н. Н. Васягина // International Journal of Medicine and Psychology. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 55-61. – EDN XXDPBН. (Общий объем 0,43 п.л., авторский вклад 0,38 п.л.)

3. Саночкина, А. В. Специфика самосознания матерей, ориентированных на онлайн психолого-педагогическое сопровождение / А. В. Саночкина, Н. Н. Васягина, С. Игнатжева // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 1. – С. 96-104. – DOI 10.26170/2079-8717_2021_01_12. – EDN ALEIPL. (Общий объем 0,56 п.л., авторский вклад 0,50 п.л.)

4. Саночкина, А. В. Особенности психологического и физического абыза в материнско-детских отношениях / А. В. Саночкина, Н. Н. Васягина, К. Браун // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3, № 5. – С. 195-204. – EDN RHTIVD. (Общий объем 0,71 п.л., авторский вклад 0,56 п.л.)

5. Саночкина, А. В. Типологические особенности самосознания женщин, применяющих насилие по отношению к ребенку / А. В. Саночкина, Н. Н. Васягина, К. Браун // Психология. Психофизиология. – 2022. – Т. 15, № 3. – С. 5-13. – DOI 10.14529/jpps220301. – EDN TSHQRQ (Общий объем 0,52 п.л., авторский вклад 0,37 п.л.)

6. Саночкина А.В. Прогностическая модель насилия матери по отношению к ребенку на основе характеристик ее самосознания / А. В. Саночкина // Педагогическое образование в России (*сдана в печать*).

Научные публикации в других изданиях:

7. Sanochkina, A. Psychological and physical abuse in parent-child relationship and how it could be addressed in seeking parenting support /A. Sanochkina, N. Vasyagina // Теория права и межгосударственных отношений. – 2022. – 2 том. – № 13 (25). – С. 666-680. – EDN OSLVJU. (Общий объем 0,56 п.л., авторский вклад 0,53 п.л.)

8. Саночкина, А. В. Психолого-педагогическое сопровождение матерей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Саночкина // Современный взгляд на науку и образование : Сборник научных статей. Том Ч. V. – Москва : Издательство «Перо», 2020. – С. 143-146. – EDN TBJSWM (Общий объем 0,25 п.л., авторский вклад 0,19 п.л.)

9. Саночкина, А. В. Формирование психологической готовности к материнству у современных женщин / А. В. Саночкина // Концепции современного образования: системные изменения и перспективные направления развития : Сборник научных трудов. – Казань : ООО «СитИвент», 2020. – С. 162-165. – EDN DGJWGR. (Общий объем 0,25 п.л., авторский вклад 0,16 п.л.)

10. Саночкина, А. В. Влияние супружеских конфликтов на воспитательные функции семьи / А. В. Саночкина // Научный форум: педагогика и психология : сборник статей по материалам XXXIX международной научно-практической конференции, Москва, 04 мая 2020 года. Том 5(39). – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр науки и образования», 2020. – С. 46-49. – EDN ETSZPG. (Общий объем 0,25 п.л., авторский вклад 0,19 п.л.)

11. Саночкина, А. В. Проблемы самореализации женщин в период отпуска по уходу за ребенком / А. В. Саночкина // Актуальные проблемы психологии личности : Сборник научных трудов / Под научной редакцией Н.Н. Васягиной, Е.А. Казаевой. Том Выпуск 16. – Екатеринбург : [б.и.], 2019. – С. 234-238. – EDN IRTNAV. (Общий объем 0,31 п.л., авторский вклад 0,26 п.л.)

12. Саночкина, А. В. Представление о самореализации женщин в период отпуска по уходу за ребенком / А. В. Саночкина, Г. И. Морева // Сфера знаний: вопросы современного этапа развития научной мысли. – Казань : ООО "СитИвент", 2018. – С. 301-306. – EDN XTQMIN. (Общий объем 0,375 п.л., авторский вклад 0,28 п.л.)

Научные публикации в сборниках научных трудов и материалов конференций, изданных за рубежом:

13. Sanochkina A. V., Vasyagina, N. N. Psychological and Pedagogical Support of Parents Through Online Courses / N. N. Vasyagina, A. V. Sanochkina // International Scientific Conference “Digitalization of Education: History, Trends and Prospects” (DETP 2020) : Proceedings of the International Scientific Conference “Digitalization of Education: History, Trends and Prospects” (DETP 2020), Yekaterinburg, 23–24 апреля 2020 года. Vol. 437. – Yekaterinburg: Atlantis Press, 2020. – P. 419-423. – DOI 10.2991/assehr.k.200509.076. – EDN WXOVJF. (Общий объем 0,32 п.л., авторский вклад 0,25 п.л.)

Диссертационная работа соответствует требованиям, установленным п.14 Положения о присуждении ученых степеней. Текст диссертации представляет собой самостоятельную научно- квалификационную работу, не содержит заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования. Диссертация «Особенности самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку» Саночкиной Анны Владимировны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение принято на заседании кафедры психологии образования Уральского государственного педагогического университета.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Васягина Н.Н., зав. кафедрой психологии образования, доктор психол. наук, профессор; Адушкина К.В., кандидат психол. наук, доцент; Баринова Е.С., кандидат психол. наук, ст. преподаватель; Братчикова Ю.В., кандидат психол. наук, доцент; Герасименко Ю. А., кандидат пед. наук, доцент; Григорян Е.Н., кандидат психол. наук, доцент; Лозгачева О.В., кандидат психол. наук, доцент; Мазурчук Е.О., кандидат психол. наук, доцент; Кудайберген А.Б., ассистент; Рудницкая А.И., ассистент; Тактуева Ю.Г., ассистент; Терпелец А.Е., ассистент.

ПРИГЛАШЕНЫ: Токарева Ю.А. зав. кафедрой управления персоналом и психологии ФГАОУ ВО УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор психол. наук, доцент; Казаева Е.А. профессор

кафедры управления персоналом и психологии ФГАОУ ВО УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор пед. наук, доцент.

Результаты голосования: «за» – 14 чел., «против» – 0 чел., «воздержались» – 0 чел., протокол № 3 от 2 ноября 2023 г.

Заместитель заведующего
кафедрой психологии
образования,
ФГБОУ ВО «Уральский
государственный
педагогический
университет» кандидат
психологических наук,
доцент

Е.О.
Мазурчук

Мазурчук Екатерина Олеговна

Директор Института
психологии,
ФГБОУ ВО «Уральский
государственный
педагогический
университет»

Л.М.

Максимова Людмила Александровна



Подпись А. А. Максимовой, Е. О. Мазурчук
Заверю инсп. ОК УрГПУ

А. А. Максимова
Е. О. Мазурчук

Н. А. Куртамшева

02. 11. 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет», Россия, 620091, г. Екатеринбург,
пр. Космонавтов, 26, тел. +7 (343) 235-76-52 kafedra.ped.psy@yandex.ru, веб сайт <https://uspu.ru>