

**Заключение диссертационного совета Д 212.298.15
на базе ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный
университет» (национальный исследовательский университет) Министерства
образования и науки РФ
по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук
аттестационное дело № _____**

решение диссертационного совета от 18.12.2014 г. № 59

О присуждении Соловей Ольге Викторовне, Российская Федерация, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Развитие потенциала инновационно-образовательной системы региона: теоретические, методические и прикладные аспекты» по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика) принята к защите 16.10.2014 г., протокол № 57 диссертационным советом Д 212.298.15 по экономическим наукам на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) Министерства образования и науки РФ; 454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76. Приказ № 717/нк от 09.11.2012 г.

Соискатель Соловей Ольга Викторовна, 1980 г. рождения. В 2006 г. окончила ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», работает преподавателем в филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Златоусте.

Диссертация выполнена на кафедре государственного и муниципального управления в ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет» Министерства образования и науки РФ.

Научный руководитель - доктор экономических наук, доцент Колмакова Ирина Дмитриевна, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», кафедра «Государственное и муниципальное управление», заведующая кафедрой

Официальные оппоненты:

1. Ермакова Жанна Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», НИИ региональной экономики,

директор, кафедра управления персоналом, сервиса и туризма, заведующая кафедрой;

2. Мокронос Александр Германович, доктор экономических наук, профессор, ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Институт экономики и управления, директор, кафедра экономической теории, заведующий кафедрой

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в своём положительном заключении, подписанном Гайнановым Дамиром Ахнафовичем, д.э.н., профессором, заведующим кафедрой управления в социальных и экономических системах, указала, что диссертация представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, выполненную на актуальную тему, имеет научную новизну и практическую значимость для развития потенциала инновационно-образовательной системы региона, отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 7 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях. Общий объем публикаций 19,3 п.л. (авторских 19,3 п.л.). Публикации полностью раскрывают основные научные результаты диссертации.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Соловей, О.В. Государственно-частное партнерство в решении проблемы кадрового обеспечения региона / О.В. Соловей // Экономика образования. - 2012. – Вып 2. – С. 70-88. - 1 п.л.
2. Соловей, О.В. Развитие потенциала инновационно-образовательной системы региона / О.В. Соловей // Экономика образования. - 2013. – Вып. 4. – С. 39-55. - 1 п.л.
3. Соловей, О.В. Инновационные формы взаимодействия в системе «образование – наука – бизнес»: преимущества и недостатки / О.В. Соловей // Экономика образования. - 2013. – Вып. 5. – С. 37-46. - 1 п. л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: 1) Бурцева Т.А., д.э.н., проф., декан факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет». Положительный отзыв, замечание: направления развития потенциала

инновационно-образовательной системы региона определены ограниченно (только УрФО); 2) Власова Н.Ю., д.э.н., проф., проректор по международным связям, проф. каф. региональной и муниципальной экономики и управления ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет». Положительный отзыв, замечания: среди показателей инновационно-образовательной системы региона, мало характеризующих результативность его использования; не все элементы инновационно-образовательной системы региона рассмотрены в автореферате; 3) Верещагина Т.А., к.э.н., доцент, зав. каф. экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет». Положительный отзыв, замечание: не чёткая позиция по вопросу эволюции потенциальных возможностей инновационно-образовательной системы на разных этапах; 4) Козлова О.А., д.э.н., проф., руководитель центра Института экономики Уральского отделения Российской академии наук. Положительный отзыв, замечаний нет; 5) Немченко Г.И., д.э.н., проф. каф. таможенного дела ФГОУ ВПО «Тюменский государственный университет». Положительный отзыв, замечание: отсутствует обоснование необходимости и достаточности использования авторской системы показателей оценки потенциала инновационно-образовательной системы региона; 6) Семёнова Л.В., к.э.н., доцент, Калининградского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения». Положительный отзыв, замечаний нет; 7) Смольянинова Ю.В., к.э.н., доцент, декан факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВПО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева». Положительный отзыв, замечания: необходимо пояснить выбор формы «региональной инновационно-образовательно-промышленной группы» (консорциума), причины её использования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обоснован наличием у оппонентов достаточного количества научных публикаций по проблемам диссертационного исследования. Ведущая организация осуществляет научные исследования и имеет труды по теме диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, обогащающая теорию региональной

экономики, заключающаяся в формировании региональной политики с учетом развития потенциала инновационно-образовательной системы региона (ИОСР) с целью - удовлетворения спроса реального сектора в трудовых ресурсах, профессиональная подготовка которых соответствует требованиям инновационного развития региона;

предложены оригинальные суждения, расширяющие представления о структуре региональной экономической системы, заключающиеся в выделении инновационно-образовательной системы, интегрирующей образовательную и инновационную сферы субъекта РФ, что создает основу для оценки и дифференциации регионов по уровню развития и реализации потенциала ИОСР;

доказана перспективность использования организационной модели частного-государственного партнерства (бизнеса, науки и сферы образования) в форме «региональной инновационно-образовательной группы», учитывающей отраслевые особенности, в частности железнодорожного транспорта, для разработки стратегии и организационных мер по развитию инновационно-образовательных систем регионов;

введена уточненная трактовка понятия «инновационно-образовательная система региона», функция которой состоит в обеспечении взаимосвязи и взаимовлияния образовательных услуг и инновационных решений; потенциал которой аккумулирует совокупность ресурсов (образовательных, научно-технических, кадровых, финансово-экономических, инфраструктурных) и результаты их реализации в интересах развития регионов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны теоретические положения о структуре инновационно-образовательной системы региона, расширяющие методические подходы по комплексной оценке (включающей взаимосвязанную оценку образовательного и регионального инновационного потенциалов), позволяющей классифицировать регионы, выявить ограничения и сформировать направления развития региона;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс общенаучных методов исследования, в том числе эволюционный, системный, структурно-функциональный анализ, методы экономической статистики, экспертных оценок;

изложены результаты типологии федеральных округов и обоснована неоднородность экономического пространства РФ по уровню и динамике развития потенциала ИОС; выявлены тенденции и факторы, ограничивающие и способствующие развитию, что позволяет выстроить приоритеты и определить направления адресной поддержки в макрорегионах РФ;

раскрыто: противоречие между необходимостью инновационных преобразований в реальном секторе экономики и неготовностью региональной образовательной системы своевременно реагировать на изменения; несоответствие между инновационными потребностями регионов и недостаточностью инструментария управления образовательной и инновационной сферами субъектов РФ;

изучены причинно-следственные связи между базовыми показателями образовательного и инновационного потенциалов; прямые и обратные взаимосвязи между образовательными услугами и инновациями;

проведена модернизация методики оценки региональных инновационных и образовательных потенциалов и разработана авторская методика оценки потенциала инновационно-образовательной системы региона, отличие которой состоит в комплексной статической и динамической оценке уровня и реализации потенциала, что расширяет инструментарий для разработки прикладных рекомендаций и формированию отраслевых организационных моделей развития ИОСР.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны рекомендации по реализации модели «региональной инновационно-образовательно-промышленной группы», ориентированной на подготовку кадров и развитие инноваций в отрасли железнодорожного транспорта, которые учтены при формировании «Программы инновационного развития ОАО «РЖД» до 2015 года»; основные положения диссертации внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», филиал ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Златоусте, что подтверждается справками о внедрении;

определены перспективы практического использования методики оценки

потенциала инновационно-образовательной системы региона субъектами РФ при разработке целевых программ сферы образования, развития государственно-частного партнёрства в сфере железнодорожного транспорта; модели инновационно-образовательной группы – для вузов и системы повышения квалификации работников;

представлены методические рекомендации по проведению мониторинга эффективности взаимодействия между образовательными учреждениями и бизнесом в рамках региональной инновационно-образовательно-промышленной группы в процессе интеграции образования и инновационной деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на основных положениях теории региональной экономики и управления и принципах инновационного менеджмента;

идея базируется на анализе и обобщении трудов отечественных зарубежных авторов, практической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, передового опыта взаимодействия вузов с работодателями, оценке состояния инновационно-образовательной системы федеральных округов РФ, исследовании материалов законодательных и нормативных актов РФ и регионов РФ;

использованы сравнения авторских подходов по оценке инновационного и образовательного потенциалов, проведённых Международным деловым центром IRBIS, Центром экономики непрерывного образования АНХ, Аналитическим центром АНХ;

установлено качественное совпадение результатов автора по оценке взаимодействия между высшими учебными заведениями и бизнесом с результатами мониторингов «Бизнес и образование» Российского Союза ректоров;

использованы современные методы сбора и анализа статистических данных, данные проведённого автором исследования на предприятиях железнодорожного транспорта Уральского ФО, собственные аналитические разработки.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии и разработке теоретических и методических положений по развитию потенциала инновационно-образовательной системы в регионах; в получении исходных данных; проведении расчетов; систематизации фактологического материала по статической и

динамической оценке инновационно-образовательных систем субъектов РФ; прикладных рекомендациях по его развитию; личном участии в апробации результатов, в том числе основных публикациях, выступлении с докладами на конференциях с результатами исследования.

На заседании 18.12.2014 г. диссертационный совет принял решение присудить Соловей Ольге Викторовне учёную степень кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени 16, против присуждения учёной степени 0, недействительных бюллетеней 0.

Председатель
диссертационного совета



Антонюк В.С.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Данилова И.В.

Дата оформления

21.12.2014 г.

