

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА 99.2.016.02 (Д 999.060.02), СОЗДАННОГО НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 15.06.2022, №02

О присуждении Жарковой Светлане Валерьевне, гражданину РФ, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Индивидуально-психологические особенности как предикторы прокрастинации у субъектов разных видов деятельности» по специальности 5.3.1. (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 07.04.2022 г. (протокол заседания №3/1) объединенным диссертационным советом 99.2.016.02 (Д999.060.02), созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» Министерства науки и высшего образования РФ, 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76, и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Министерства науки и высшего образования РФ, 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, приказ № 67/нк от 04.02.2016 г.

Соискатель Жаркова Светлана Валерьевна, 7 мая 1982 года рождения, в 2018 году окончила ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» по направлению 37.04.01 «Психология». В период с 2018 по 2021 гг. обучалась в очной аспирантуре ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» по научной специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии. В настоящее время Светлана Валерьевна работает в ООО «Независимый технический контроль в строительстве» в должности специалиста по кадровому делопроизводству.

Диссертация выполнена на кафедре общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ФГАОУ ВО

«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Горелова Галина Газимовна, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», кафедра общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования, старший научный сотрудник.

Официальные оппоненты:

Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии человека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Солынин Никита Эдуардович, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», г. Балашов, в своем положительном отзыве, подписанном Кариной О. В., кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой педагогики и психологии, указала, что диссертационная работа Жарковой С. В. является завершённой научно-квалификационной работой, в которой на основании самостоятельно выполненного исследования осуществлено решение значимой научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение. Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор – Жаркова Светлана Валерьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1(19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы.

В опубликованных работах отражены ключевые результаты и положения диссертации. Соискатель предоставил в совет достоверные сведения об опубликованных работах.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Горелова, Г.Г. Показатели локуса контроля в связи с предикацией поведения по типу «прокрастинация» / Г.Г. Горелова, Н.В. Батурина, С.В. Жаркова // Научно-теоретический журнал Ученые записки университета

им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4 (170) – (6 с./3 с.)

2. Жаркова, С.В. Особенности выраженности прокрастинации у субъектов разных видов деятельности / С.В. Жаркова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 11. – (7 с./4 с.)

3. Горелова, Г.Г. Актуальные направления в исследовании прокрастинации в современных социальных условиях / Г.Г. Горелова, С.В. Жаркова, Г.В. Мануйлов // Научно-теоретический журнал Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 4 (194). – (7 с./4 с.)

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Турчина Анатолия Степановича, доктора психологических наук, профессора кафедры общей и прикладной психологии факультета военно-политической работы Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии РФ (г. Санкт-Петербург). Отзыв положительный. Отмеченные вопросы: «В проведенном исследовании автор эмпирическим путем выявил общие и вариативные предикторы прокрастинации в зависимости от вида деятельности. Что Вы можете сказать об отсутствии общих и вариативных протекторов прокрастинации? И второй вопрос: существуют ли какие-либо маркеры, по которым человек может сам выявить у себя высокий уровень прокрастинации?»

2. Волчегорской Евгении Юрьевны, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск). Замечание: при наличии в диссертационном исследовании разноплановых определений прокрастинации из отечественных и зарубежных исследований, недостаточно обоснована авторская позиция.

3. Небродовской-Мазур Елены Юрьевны, кандидата психологических наук, доцента кафедры социальной психологии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (г. Москва). Отзыв положительный. Замечаний нет.

4. Шляпниковой Ирины Андреевны, кандидата психологических наук, доцента кафедры специальной и клинической психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (г. Челябинск). Отзыв положительный, замечаний нет.

5. Быковой Елены Анатольевны, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). Отзыв положительный. Замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их достижениями в области психологии, соответствующими проблематике исследования.

1. Выбор А.В. Микляевой в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени доктора психологических наук; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями профессора кафедры психологии человека федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных реферативных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/zharkova-svetlana-valerevna>).

2. Выбор Н.Э. Солынина в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени кандидата психологических наук; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью доцента кафедры педагогической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных реферативных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/zharkova-svetlana-valerevna>).

Официальные оппоненты не имеют совместных проектов и совместных публикаций с соискателем.

Выбор Балашовского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в качестве ведущей организации обосновывается присуждением гранта Российским государственным научным фондом в 2015 г. преподавателям кафедры педагогики и психологии Балашовского института (филиала) представленного университета для исследования психологического феномена прокрастинации и проведения международной тематической конференции. Достижения сотрудников кафедры в исследовании указанной проблемы подтверждены наличием публикаций в рецензируемых научных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/zharkova-svetlana-valerevna>).

Данная организация не имеет договорных отношений с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

предложена концептуальная модель особенностей, условий и источников проявления личностной прокрастинации у субъектов; **разработаны положения**, позволяющие эмпирически изучить специфику проявления прокрастинации у субъектов с дифференциацией по видам деятельности (учебной и профессиональной); **проанализированы** выявленные различия в уровне выраженности прокрастинации у субъектов в зависимости от выполняемой деятельности, опыта, мотивации труда, а также возраста и пола испытуемых; **выявлены** и изучены связи прокрастинации с рядом социально обусловленных и генетически детерминированных индивидуально-психологических особенностей субъектов; **разработана** модель психологических предикторов и "протекторов" от прокрастинации у субъектов разных видов деятельности; **сформированы** психологические

профили для групп субъектов учебной, административно-управленческой и инженерно-технической деятельности с высоким и низким уровнями прокрастинации.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: **раскрыто** понятие психологического феномена «прокрастинация в деятельности»; **изложены** положения, раскрывающие сущность концептуальной модели особенностей, условий и источников проявления прокрастинации у субъектов разных видов деятельности; **изучена** специфика проявления и уровень выраженности прокрастинации у субъектов в зависимости от вида деятельности, опыта и мотивации труда; **применительно к проблематике диссертации результативно** результативно **использованы** научные данные о взаимосвязи генетически обусловленных и социально детерминированных индивидуально-психологических особенностей субъектов разных видов деятельности как факторов, предрасполагающих к прокрастинации и защищающих от нее.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: **представлены** системные эмпирические данные о психологическом феномене прокрастинации и особенностях его проявления в зависимости от вида деятельности, опыта и мотивации результатов труда, что может являться основой для дальнейших научных исследований в следующих научных направлениях: общей психологии, психологии личности, психологии труда и организационной психологии; **созданы:** концептуальная модель особенностей, условий и источников проявления прокрастинации в деятельности, а также модель предикторов и протекторов от прокрастинации в зависимости от вида деятельности; **определены** социально обусловленные и генетически детерминированные индивидуально-психологические особенности личности, выступающие предикторами или протекторами от прокрастинации в зависимости от вида деятельности; **выявлены** психологические характеристики субъектов, включенных в учебную и профессиональную деятельность, с высоким и низким уровнями прокрастинации, что может быть использовано при наборе студентов для обучения в вузе, применимо при разработке программ лекционных и практических занятий для педагогов-психологов, в трудовой и управленческой деятельности при подборе персонала, а также для разработки коррекционных мероприятий по снижению прокрастинации при индивидуальном и групповом консультировании.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория **построена** на анализе обоснованных подходов к изучению проблемы прокрастинации у субъектов разных видов деятельности; **идея базируется** на масштабном теоретическом анализе проблематики прокрастинации с позиции различных методологических подходов и теоретических представлений; **использовано** сравнение полученных автором результатов с данными зарубежных и отечественных исследований по проблеме диссертации; **применены** современные методы сбора и математического анализа фактических материалов и их математической обработки

(вычисление критериев значимости различий, корреляционный, однофакторный дисперсионный и регрессионный анализ, компьютерные статистические программные пакеты) в сочетании с качественной интерпретацией результатов. **Установлено**, что исследование характеризуется репрезентативностью, достаточным объемом выборки и корректным применением методов математической статистики.

Личный вклад соискателя состоит в: непосредственном участии в получении исходных данных; построении концептуальных оснований программы исследования; эмпирической верификации и концептуальной модели особенностей, условий и источников проявления прокрастинации у субъектов разных видов деятельности; исследовании уровней выраженности прокрастинации у субъектов учебной, административно-управленческой и инженерно-технической деятельности; выявлении взаимосвязи прокрастинации с социально обусловленными и генетически детерминированными индивидуально-психологическими особенностями личности; построении психологических профилей в группах субъектов разных видов деятельности с высоким и низким уровнями прокрастинации; конструировании модели психологических предикторов и протекторов прокрастинации для субъектов разных видов деятельности; обработке, интерпретации, анализе и апробации результатов исследования; подготовке 9 публикаций по выполненной работе, в том числе 3-х – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания уточняющего характера:

Замечания доктора медицинских наук, профессора Рычковой Л.С.:

«1. Что с Вашей точки зрения больше влияет на прокрастинацию личности: ее индивидуальные различия или ее социализированность, то есть какие-то ее социальные качества или характеристики?»

2. Скажите, какие виды организации трудовой деятельности выбирают прокрастинаторы?»

Замечания доктора психологических наук, профессора Абдуллина А.Г.:

«1. В чем отличие прокрастинации от лени?»

Соискатель Жаркова С.В. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию: «Проведенное исследование выявило, что большую долю вариативных предикторов и протекторов прокрастинации занимают социально обусловленные личностные особенности. На выраженность прокрастинации могут влиять большое количество средовых факторов. Как показывают отечественные и зарубежные исследования, существуют определенные характеристики рабочего места, которые «притягивают» прокрастинаторов, а именно: неполная занятость, короткая продолжительность рабочего дня, непродолжительный срок трудовой деятельности. В отечественной психологии вопросом изучения прокрастинации и лени занимался Е.П. Ильин. Прокрастинацию достаточно часто сравнивают с ленью ввиду того, что у них могут быть схожие психологические механизмы. Прокрастинация

отличается от лени рядом следующих характеристик: во-первых, осознанность прокрастинации. Прокрастинация является добровольным осознанным механизмом, а лень можно отнести к бессознательным механизмам. Ко второму отличию прокрастинации от лени можно отнести ее активность. Прокрастинатор, проявляющий паттерн откладывания, занят либо другой деятельностью (квазизначимые дела), либо проявляет откладывание из-за того, что не может принять решение как действовать дальше. Третье отличие прокрастинации от лени – высокий уровень тревожности. Как доказало наше исследование, высокий уровень прокрастинации сопровождается высоким уровнем тревожности».

На заседании 15.06.2022 г. диссертационный совет принял решение за решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития новых научных направлений, а также для осуществления практической работы с людьми, имеющими высокий уровень прокрастинации; за научно-обоснованные выводы о психологических предикторах и протекторах от прокрастинации и особенностях ее проявления у субъектов разных видов деятельности, за внесение вклада в развитие современной психологии присудить Жарковой С.В. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 8 докторов наук по специальности 5.3.1. (19.00.01), участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: «за» – 16, «против» – 0.

Председатель
диссертационного совета,
доктор психологических наук, доцент

Ученый секретарь диссертационного совета,
кандидат психологических наук, доцент



Е.А. Рыльская

С.В. Морозова

15.06.2022