

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.060.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета Д 999.060.02 от 01.10.2019, № 22

О присуждении Тулитбаевой Галине Фанилевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Социальный интерес как условие преодоления отчужденности в межличностных отношениях у студентов-психологов» по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология **принята к защите** 18.05.2019 г., протокол № 17/П диссертационным советом Д 999.060.02, созданным на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» Министерства науки и высшего образования РФ, 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76 и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный пе-

дагогический университет» Министерства науки и высшего образования РФ, 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, приказ №67/нк от 04.02.2016 г.

Соискатель Тулитбаева Галина Фанилевна, 1984 года рождения, в 2006 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет» (в настоящее время Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы») по специальности «Педагогика и психология». С 30.09.2011 г. по 01.10.2015 г. обучалась в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология. В настоящее время работает психологом аппарата управления Государственного бюджетного учреждения здравоохранения республики Башкортостан «Больница скорой медицинской помощи г. Уфа» и преподавателем кафедры общей и социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

Диссертация выполнена на кафедре общей и социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор **Дубовицкая Татьяна Дмитриевна**, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», кафедра психологии и дефектологии, профессор кафедры.

Официальные оппоненты:

Нижегородцева Надежда Викторовна, доктор психологических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кафедра педагогической психологии, зав. кафедрой;

Водяха Сергей Анатольевич, кандидат психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», кафедра общей психологии и конфликтологии, доцент – **дали положительные отзывы на диссертацию.**

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань в своем **положительном отзыве**, подписанном Баяновой Ларисой Фаритовной, доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогической психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», утвержденном проректором по научной деятельности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Нургалиевым Данисом Карловичем, **указала**, что диссертационное исследование Тулитбаевой Г.Ф. является законченной научной работой, носящей выраженный исследовательский характер, имеющей теоретическую и практическую значимость. Диссертация соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842), а ее автор, Тулитбаева Галина Фанилевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 17, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

1. Тулитбаева, Г. Ф. Формирование социального интереса у студентов-психологов / Г. Ф. Тулитбаева // Человек и образование. – 2014. – Выпуск № 3. – С. 56-60. – 0,3 п.л.

2. Тулитбаева, Г. Ф. Социальный интерес: понятие, структура, диагностика, развитие / Т. Д. Дубовицкая, Г. Ф. Тулитбаева // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 11 (часть 10). – С. 2276-2279. – 0,3 п.л.

3. Тулитбаева, Г. Ф. Модель формирования социального интереса у студентов-психологов / Г. Ф. Тулитбаева // *Вестник ВЭГУ*. – 2015. – № 3 (77). – С. 206-212. – 0,4 п. л.

4. Дубовицкая Т. Д., Тулитбаева Г. Ф. Пословицы как стимульный материал для создания психодиагностических методик / Т. Д. Дубовицкая, Г. Ф. Тулитбаева // *Теоретическая и экспериментальная психология*. – 2016. – Т. 9. – № 1. – С. 84-89. – 0,3 п.л.

5. Дубовицкая Т. Д., Тулитбаева Г.Ф., Шашков А. В. Психодиагностическая методика оценки социально-перцептивной установки личности: психометрические характеристики и особенности использования / Т.Д. Дубовицкая, Г. Ф. Тулитбаева, А. В. Шашков // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика*. – 2017. – Т. 14. – № 2. – С. 213-225. – 0,5 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Газизовой Р.Р., кандидата психологических наук, доцента кафедры психолого-педагогического образования Стерлитамакского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» (г. Стерлитамак). Отзыв положительный, замечания отсутствуют. Вопрос: сохранились ли сформированные уровни выраженности социального интереса и отчужденности в отношениях у студентов-психологов экспериментальной и контрольной группах на этапе выпускного курса?

2. Гришиной А.В., кандидата психологических наук, доцента кафедры общей психологии Севастопольского экономико-гуманитарного института (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Севастополь). Отзыв положительный, замечания и вопросы отсутствуют.

3. Демина А.Н., доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой социальной психологии и социологии управления факультета управле-

ния и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар). Отзыв положительный. Замечание: отсутствие во введении диссертации противоречий, снятие которых составило бы проблему исследования.

4. Кудашева А.Р., доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой менеджмента и социальной психологии Башкирской академии государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан (г. Уфа). Отзыв положительный, замечания отсутствуют. Вопрос: в автореферате отсутствуют базовые принципы, которые были положены в основу проведения формирующего эксперимента?

5. Кураповой И.А., кандидата психологических наук, доцента, декана психолого-педагогического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет» (г. Йошкар-Ола). Отзыв положительный, замечания и вопросы отсутствуют.

6. Щербаковой О.И., доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (г. Москва). Отзыв положительный, замечания и вопросы отсутствуют.

7. Эрбегеевой А.Р., кандидата психологических наук, педагога-психолога Службы сопровождения замещающих семей Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №15» Ямало-Ненецкого автономного округа (г. Новый Уренгой). Отзыв положительный, замечания и вопросы отсутствуют.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их достижениями в области психологии, соответствующими проблематике исследования, и решением диссертационного совета Д. 999.060.02 от 18.05.2019 г. № 17/П в соответствии с пунктами 22, 24 Положения о порядке присуждения ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г., № 842 (в ред. от 21.04.16 г.).

1. Выбор **Н.В. Нижегородцевой** в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени доктора психологических наук; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями зав. кафедрой педагогической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных реферативных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-99906002/tulitbaeva-galina-fanilevna>).

2. Выбор **С.А. Водяхи** в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени кандидата психологических наук; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями доцента кафедры общей психологии и конфликтологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных реферативных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-99906002/tulitbaeva-galina-fanilevna>).

Официальные оппоненты не имеют совместных проектов и совместных публикаций с соискателем.

Выбор Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в качестве ведущей организации обосновывается тем, что данный университет занимается проблемой исследования особенностей личности в период обучения в высшей школе, профессионально важных качеств профессий группы «человек-человек». Достижения сотрудников кафедр в исследовании указанных проблем подтверждены наличием публикаций в рецензируемых научных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/d-99906002/tulitbaeva-galina-fanilevna>).

Данная организация не имеет договорных отношений с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: **разработана** новая научная идея формирования социального интереса как условия преодоления отчужденности в межличностных отношениях студентов-психологов; **предложен** комплекс положений, который позволил рассматривать отчужденность в межличностных отношениях как качество личности, проявляющееся в отсутствии доверия и взаимопонимания с другими людьми, в отстраненности и неприятии в отношениях, когда другой человек или группа воспринимаются как чуждые ему; **доказана** взаимосвязь социального интереса и отчужденности в межличностных отношениях у студентов-психологов; **предложена** компонентная структура социального интереса у студентов-психологов, представленная совокупностью мотивационно-ценностного, когнитивного, эмоционально-регулятивного, коммуникативно-поведенческого компонентов; **предложена и доказана** эффективность структурно-функциональной модели и программы формирования социального интереса как условия преодоления отчужденности в межличностных отношениях у студентов-психологов; **разработана** психодиагностическая методика исследования социально-перцептивной установки личности по отношению к другим людям.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: доказано, что социальный интерес интегрирует в себе основные профессионально важные качества, необходимые психологу во взаимодействии с клиентом; формирование социального интереса, способствующего преодолению отчужденности в межличностных отношениях, обеспечивается совокупностью условий, включающих: введение в учебный процесс специально разработанного курса «Психология социального интереса»; развитие у студентов-психологов мотивационно-ценностного, когнитивного, эмоционально-регулятивного, коммуникативно-поведенческого компонентов социального интереса; опору, включающие осознание и принятие ценности социального интереса, рефлексию, целеполагание, интериоризацию-экстериоризацию, идентификацию как психологические механизмы формирования социального интереса; применительно к проблематике диссертации **результатив-**

но использован комплекс методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования; **изложены и раскрыты** критерии и показатели сформированности социального интереса, которые позволяют установить различия в уровне проявления данного качества у студентов-психологов, а также проследить влияние формирования социального интереса на снижение отчужденности в межличностных отношениях у студентов-психологов.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: **разработана и внедрена** программа формирования социального интереса как условия преодоления отчужденности в межличностных отношениях у студентов-психологов; **создан** тематический план реализации программы «Психология социального интереса»; **представлен** сценарий проведения занятий в форме лекториев, групповых дискуссий, решения кейсов, тренинговых упражнений, включения в реальную психологическую помощь и т.д.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория построена на анализе обоснованных подходов к изучению проблемы профессиональной подготовки будущих психологов и аргументированных данных, рассматривающих личность психолога как инструмент профессиональной деятельности; **идея базируется** на поиске базового качества личности психолога (социальный интерес), которое включает в себя комплекс характеристик (эмпатия, коммуникативные навыки, мотивация помощи, активность на развитие личности клиента и др.) и выступает условием преодоления отчужденности в межличностных отношениях студентов-психологов; **использовано** сравнение полученных автором результатов с данными зарубежных и отечественных исследователей по проблеме диссертации; **использованы** современные методы сбора и математического анализа фактических материалов (компьютерные статистические программные пакеты) в сочетании с качественной интерпретацией результатов, полученных на репрезентативной выборке.

Личный вклад соискателя состоит в построении теоретических оснований исследования; операционализации понятий «социальный интерес психолога», «отчужденность в межличностных отношениях»; эмпирической верификации струк-

турной организации социального интереса у студентов-психологов; в выявлении критериев и показателей сформированности социального интереса; в разработке и апробации модели и программы формирования социального интереса как условия преодоления отчужденности в межличностных отношениях; в подготовке 17 публикаций по выполненной работе, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

На заседании 01.10.2019 г. диссертационный совет принял решение присудить Тулитбаевой Г.Ф. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 5 докторов наук по специальности 19.00.07 рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: «за» – 14, «против» – 1, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета

Е. А. Рыльская

Ученый секретарь диссертационного совета

А. А. Шевченко

01.10.2019 г.

