

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.016.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 13.02.2024, № 3/2

О присуждении Шахову Александру Алексеевичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Склонность человека к совершению ошибок как проявление установочной регуляции» по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите «05» декабря 2023 г. (протокол заседания № 2/2) объединенным диссертационным советом 99.2.016.02, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» Министерства науки и высшего образования РФ, 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76 и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Министерства просвещения РФ, 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, приказ № 67/нк от 04.02.2016 г.

Соискатель Шахов Александр Алексеевич, 28.07.1973 года рождения, в 2000 году окончил Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации по специальности «Юриспруденция». В период подготовки диссертации и по настоящее время Шахов Александр Алексеевич является аспирантом заочной формы обучения в ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки по научной специальности 19.00.02 – Психофизиология и работает психологом-консультантом в качестве индивидуального предпринимателя.

Диссертация выполнена на кафедре общей психологии ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» Министерства науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – доктор биологических наук, кандидат психологических наук, профессор Башкатов Сергей Александрович,

заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий».

Официальные оппоненты:

Ануфриев Александр Федорович, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Сокольская Марина Вячеславовна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной работы Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», г. Владивосток, в своем положительном отзыве, подписанном Данченко Светланой Анатольевной, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой общей и профессиональной психологии и Бойко Анной Владимировной, кандидатом психологических наук, доцентом, доцентом кафедры общей и профессиональной психологии, утвержденном кандидатом физико-математических наук, доцентом, ректором Буровым Денисом Викторовичем, указала, что диссертационная работа Шахова А.А. является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решены значимые для психологии личности задачи, в частности научно обосновано, что склонность к совершению человеком ошибок обусловлена установками разного уровня организации. Диссертация соответствует требованиям п. 9 и 10 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор Шахов Александр Алексеевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии. Диссертационная работа «Склонность человека к совершению ошибок как проявление установочной регуляции» Шахова Александра Алексеевича соответствует пунктам 1, 18, 23, 32 паспорта научной специальности 5.3.1. – «Общая психология, психология личности, история психологии». В отзыве Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского в заключении отмечается, что диссертационная работа и отзыв были рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общей и профессиональной психологии, протокол №5 от 15 января 2024 г.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Минобрнауки России, опубликовано 5 работ. В опубликованных работах отражены ключевые результаты и положения диссертации. Соискатель предоставил в совет достоверные сведения об опубликованных работах.

Публикации в изданиях, рекомендованных Минобрнауки России:

1. Шахов, А.А. Личностные особенности мужчин и женщин, склонных к совершению ошибок, обусловленных установочной регуляцией в рамках концепции А.Г. Асмолова / А.А. Шахов, С.А. Башкатов, В.Б. Прудников // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 5. – С. 57-63. <https://doi.org/10.24158/spp.2023.5.7>. (авторская доля 7 с. /3 с.).
2. Шахов, А.А. Разработка и валидизация опросника склонности к совершению ошибок / А.А. Шахов, С.А. Башкатов, В.Б. Прудников // Психология. Психофизиология. – 2022. – Т. 15. – № 4. – С. 25-38. DOI: 10.14529/jpps220403. (авторская доля 14 с. /5 с.).
3. Шахов, А.А. Личностные особенности студентов, склонных к совершению ошибок, обусловленных иррациональными установками и когнитивными искажениями / С.А. Башкатов, А.А. Шахов, В.Б. Прудников // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 12. – С. 107-115. <https://doi.org/10.24158/spp.2022.12.17>. (авторская доля 9 с. /3 с.).
4. Шахов, А.А. Анализ отечественных диссертационных исследований, посвященных ошибочному поведению, с позиций теории установки Д.Н. Узнадзе в модификации А.Г. Асмолова / С.А. Башкатов, А.А. Шахов // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27. – № 3. – С. 41-48. DOI: 10.34216/2073-1426-2021-27-3-41-48. (авторская доля 8 с. /4 с.).
5. Шахов, А.А. Анализ отечественных диссертационных исследований, посвященных психологическому феномену установки / С.А. Башкатов, А.А. Шахов // Психология. Психофизиология. – 2021. – Т. 14. – № 2. – С. 5-16. DOI: 10.14529/jpps210201. (авторская доля 12 с. /6 с.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Ожигановой Галины Валентиновны, кандидата психологических наук, ведущего научного сотрудника лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института психологии Российской академии наук. Отзыв положительный, без замечаний.
2. Мусатовой Оксаны Алексеевны, кандидата психологических наук, доцента, заместителя начальника психологического центра, доцента кафедры психологии, социологии и антропологии Института фундаментальных проблем социогуманитарных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «Московский Инженерно-Физический Институт». Отзыв положительный, без замечаний.
3. Коваленок Татьяны Петровны, кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики и психологии профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева». Отзыв положительный. Вопросы: «Все ли виды ошибок, совершаемых человеком, определяются действием установочных механизмов? Если ошибка возникает в совершенно новой деятельности, в новых условиях, какие установки порождают ошибки?».
4. Калинкиной Евгении Михайловны, кандидата психологических наук, доцента,

доцента кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». Отзыв положительный, без замечаний.

5. Волченковой Анастасии Александровны, кандидата психологических наук, старшего преподавателя кафедры психологии труда и организационной психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова». Отзыв положительный, без замечаний.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их достижениями в области психологии, соответствующими проблематике исследования.

1. Выбор А.Ф. Ануфриева в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени доктора психологических наук, ученого звания профессора; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями профессора кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных рецензируемых изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/shahov-aleksandr-alekseevich>).

2. Выбор М.В. Сокольской в качестве официального оппонента обосновывается: а) наличием ученой степени доктора психологических наук, ученого звания доцента; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями профессора кафедры социальной работы Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных рецензируемых изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/shahov-aleksandr-alekseevich>).

Официальные оппоненты не имеют совместных проектов и совместных публикаций с соискателем.

Выбор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского» в качестве ведущей организации обосновывается тем, что одним из направлений исследований сотрудников кафедры общей и профессиональной психологии является проблема формирования профессионально важных качеств у курсантов-судоводителей, подразумевающая в том числе профилактику ошибок в целом и судовождения в частности. Достижения сотрудников кафедры в исследовании указанных проблем подтверждены наличием публикаций в рецензируемых научных изданиях (<https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/shahov-aleksandr-alekseevich>).

Данная организация не имеет договорных отношений с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований: **введено** понятие «склонность к совершению ошибок» как устойчивая тенденция к их совершению и **определены** научно обоснованные подходы к ее оценке; **разработана** модель участия установочных явлений в формировании склонности к совершению ошибок; в ходе эмпирического исследования с применением непараметрических вариантов эксплораторного и конфирматорного факторного анализа **выявлено** три фактора ошибочного поведения: фактор ошибок операциональной установки, фактор ошибок целевой установки и фактор ошибок смысловой установки; **представлены** многочисленные статистические зависимости между склонностью к установочным ошибкам и личностными особенностями респондентов.

Теоретическая значимость исследования аргументирована тем, что на основании анализа опубликованных исследований, посвященных ошибкам, совершаемым человеком в различных областях деятельности, научно **обоснована** их связь с установочной регуляцией и доказана принципиальная возможность участия установок в механизме ошибочного поведения. Применительно к проблематике диссертации результативно использован деятельностный подход, позволивший **предложить** теоретическую модель возникновения ошибок как проявлений установочной регуляции. **Обосновано** выделение трех видов ошибочной установочной регуляции, приводящей к ошибкам операциональной, целевой и смысловой установок. Полученные результаты, характеризующие ошибки как следствия установочной регуляции, **дополняют** эмпирическую и теоретическую базу теории установки в ее части, связанной с деятельностью. **Аргументирована** целесообразность приоритетного применения непараметрических методов для статистической обработки данных психодиагностики, измерение которых выполнено по неметрическим шкалам, и приведена иллюстрация такого подхода на примере валидизации авторского опросника склонности к совершению ошибок.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: разработанный и апробированный авторский опросник склонности к совершению ошибок может быть **рекомендован** для экспресс-диагностики выявления склонности к ошибочному поведению. Подобраный автором комплекс психодиагностических методик может быть **применен** для проведения мета-анализа феномена ошибочного поведения. Выявленные различия в показателях мужчин и женщин с высокой и низкой склонностью к ошибочному поведению позволяют **создать** обобщенные «портреты» ошибающихся людей, которые могут быть использованы в консультативной работе с этими категориями клиентов. Доказанная эффективность разработанного диссертантом тренинга, уменьшающего склонность к совершению ошибок, позволяет **рекомендовать** его использование в групповой и индивидуальной работе с заинтересованной категорией испытуемых. Материалы исследования могут быть **внедрены** в учебном процессе при **разработке** образовательных программ высшего образования в курсах психологических дисциплин.

Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее: теоретической основой выполненного исследования **явились**

признанные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии; при проведении исследования **применялись** надежные и валидные психодиагностические методики; обследована большая по объему, репрезентативная выборка испытуемых, **использованы** адекватные поставленным задачам методы статистической обработки полученных данных (статистические критерии различий и сдвига, корреляционный, эксплораторный и конфирматорный факторный анализ). Тест «Опросник склонности к совершению ошибок» **базируется** на общепсихологической «теории установки», **прошел** все этапы психометрической проверки.

Личный вклад соискателя состоит в: построении концептуальных оснований и программы диссертационного исследования; непосредственном участии в **получении** исходных данных, их **обработке, анализе и интерпретации**; эмпирической **верификации** факторов ошибочного поведения, репрезентировавших ошибочные установки трех уровней организации – операциональные, целевые и смысловые; **выявлении** статистических зависимостей склонности к совершению ошибок от таких независимых переменных, как нейротизм, экстраверсия, добросовестность, открытость опыту, сила процессов возбуждения, сила процессов торможения и подвижность нервных процессов; **разработке и проведении** тренинга, уменьшающего склонность к совершению ошибок; в подготовке 10 публикаций по выполненной работе, в том числе 5 в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания доктором психологических наук, доцентом Смирновым Александром Васильевичем: «Я сейчас прослушал Ваш доклад. Вы продемонстрировали результаты факторного анализа, и я просчитал там по нижней строке таблицы сумму дисперсии. Она у Вас получилась меньше 51%, а мы знаем, что факторная структура может считаться устойчивой, если достигается суммарность дисперсии больше 51%. У Вас меньше, чем 51%. Как Вы с этим фактомживаетесь? Как это можно нивелировать? Что Вы с этим сделали?».

Соискатель Шахов А.А. ответил на заданный ему в ходе заседания вопрос и привел собственную аргументацию, отметив, что, по данным литературы, для личностных опросников такие значения дисперсий приемлемы, и, более того, результаты упомянутого Александром Васильевичем эксплораторного факторного анализа были полностью подтверждены планово проведенным для его проверки конфирматорным факторным анализом.

На заседании 13.02.2024 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи, имеющей существенное значение для общей психологии и психологии личности; за теоретико-эмпирическое обоснование обусловленности установками разного уровня организации склонности человека к совершению ошибок; за описание и количественную характеристику статистических зависимостей склонности человека к совершению ошибок от его личностных особенностей; за разработку и апробацию авторского опросника; за вклад в развитие современной общей

