

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-исследовательской
работе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.
Чернышевского», доктор физико-
математических наук, профессор


А.А. Короновский

« 15 »  2017 год

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
о диссертационной работе Бенко Елизаветы Вячеславовны
«Субъективное благополучие человека, переживающего нормативный кризис
развития личности», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.01- общая психология,
психология личности, история психологии

Проблема субъективного благополучия личности относится к числу интенсивно разрабатываемых в современной психологии. Сохранение оптимального уровня субъективного благополучия в различных жизненных ситуациях необходимо для полноценного функционирования личности и ее самореализации. Особую значимость эта проблема приобретает в условиях трудных жизненных ситуаций, в условиях переживания ситуативных и нормативных жизненных кризисов. Научное знание о механизмах, детерминантах и особенностях структурного строения субъективного благополучия личности, переживающей кризисы, необходимо для разработок средств оказания психологической помощи личности в этих условиях. Такое знание способно обогатить ряд разделов современной общей психологии, психологии личности, социальной психологии и тем самым внести вклад в их развитие. Поэтому исследование специфики субъективного благополучия в разных фазах нормативного кризиса развития личности, предпринятое Е.В. Бенко, является актуальным и важным как с теоретической, так и с практической точек зрения.

Представленная диссертация направлена на изучение субъективного благополучия во взаимосвязи со статусами эго-идентичности в разных фазах нормативного кризиса развития личности. Такое знание позволит глубже

понять глубинные личностные изменения в процессе преодоления кризиса и оценить динамику параметров субъективного благополучия на разных фазах нормативного кризиса развития личности.

Вполне очевидны теоретические и практические «выходы» такой разработки, включая и возможности их использования в качестве основы для последующих изысканий.

Новизна работы, определяющая ее научную значимость, заключается в том, что *впервые* проведено комплексное исследование субъективного благополучия в связи со статусами эго-идентичности в разных фазах нормативного кризиса развития личности.

В работе определены характерные для различных возрастных групп характеристики субъективного благополучия и выявлена их связь с культурно-возрастными ожиданиями. Данный результат весьма важен для понимания изменений содержания этого явления на разных возрастных этапах и соответственно для разработки средств сохранения благополучия в соответствии с психологическими и социально-психологическими изменениями личности, соответствующими определенному возрасту.

Обладают всеми признаками новизны и результаты работы, заключающиеся в выявленных изменениях субъективного благополучия в разных фазах нормативного кризиса развития личности, что может рассматриваться как своеобразный критерий для оценки глубины кризисных явлений личности.

Существенными результатами работы, обладающими новизной, являются обнаруженные возрастные и половые особенности изменения субъективного благополучия в нормативных кризисах развития личности. Весьма примечательно то, что автором установлено отсутствие статистически значимых различий показателей благополучия между мужчинами и женщинами в фазе выхода из кризиса, что говорит об их стабильности в стабильные периоды развития.

Наконец, автором разработана новая методика измерения структуры субъективного благополучия, которая может быть использована как в диагностических целях, так и для научных исследований.

Таким образом, наряду с *теоретической значимостью*, результаты исследования, предпринятого диссертантом, имеют *высокую практическую значимость*, заключающуюся в определении путей и способов решения проблемы субъективного благополучия личности в кризисные периоды ее развития и в возможности их использования в психологическом сопровождении, консультативной деятельности, а также в диагностике и проектировании средств формирования субъективного благополучия, которые имеют самостоятельную значимость. Кроме того, результаты

выполненной работы могут быть использованы для последующих научных изысканий в области общей психологии личности и психологии развития.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографии, которая содержит 254 наименования (в том числе 126 – на иностранных языках), и приложений. Текст диссертации изложен на 143 страницах (без учета приложений), иллюстрирован таблицами, гистограммами и рисунками. Автором по теме диссертации опубликовано 14 работ, в том числе пять – в изданиях, рекомендованных ВАК МОН РФ.

В целом, структура диссертации вполне адекватно отражает сложность и значимость решения поставленных в ней цели и задач. Автором поэтапно анализируются теоретические предпосылки исследования субъективного благополучия взрослого в нормативных кризисах развития его личности, раскрыты основные понятия, определяются база и методы, программа исследования, наконец, представляются результаты эмпирического исследования. Необходимо отметить достаточно аккуратно проведенный анализ и исполнение процедур проверки гипотез, реализованных автором работы. Не останавливаясь подробно на обсуждении содержания каждой главы, отметим целостность, логичность, научную корректность их исполнения.

Заслугой автора является получение *ряда важных результатов*, вносящих вклад в теоретическую и прикладную область общей психологии, психологии личности, социальной и возрастной психологии. Во-первых, систематизированы и описаны структурные компоненты субъективного благополучия личности; во-вторых, на основе исследования представлений о счастье автором предложена методика измерения структурных компонентов субъективного благополучия; в-третьих, выявлены особенности субъективного благополучия у испытуемых, находящихся в разных фазах нормативного кризиса развития личности; в четвертых, автором определены гендерные и возрастные особенности субъективного благополучия в нормативных кризисах развития личности.

Доверие к результатам исследования, вызывает количество и разнообразие методов и методик (в том числе оригинальная авторская методика), включая методы математической статистики и качественного анализа результатов.

Выражая в целом положительное отношение к диссертации Е.В. Бенко, можно отметить, что выполненная ею работа при всех достоинствах не свободна от некоторых спорных моментов.

Автором сделан вывод о структуре субъективного благополучия на основе обобщения различных источников. Однако требует специального пояснения-обоснования почему стало возможным объединение столь разных подходов к пониманию субъективного благополучия.

В работе недостаточно полно обсуждены полученные результаты. В частности, не соотнесены результаты исследования представлений о счастье с результатами множества исследований, проведенных на русскоязычных выборках, например, И.А. Джидарьян, В.Ф. Петренко и О.В. Митиной и ряда других.

Требует более детального объяснения авторский подход к субъективному благополучию личности, т.к. остается неясность в связи с выделенной (и поддерживаемой рядом исследователей) структурой субъективного благополучия и его сужением в случае презентации автором результатов изучения представлений о счастье в п.3.1.

В работе имеется некоторая терминологическая путаница: понятия субъективное благополучие, счастье, удовлетворенность жизненными сферами используются как синонимичные, что не правомерно, т.к. за каждым из них закреплено сложившееся значение.

Вышеуказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки выполненной Е.В. Бенко работы. Автореферат и опубликованные работы отражают основные результаты исследования. В списке работ автора имеется достаточное количество публикаций в рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ изданиях.

Диссертация Бенко Е.В. представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научном уровне. В работе содержится новое решение проблемы изменения субъективного благополучия в разных фазах нормативного кризиса развития личности в связи с закономерно меняющимися статусами эго-идентичности. Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (п. 15 «Диагностика эмоциональных состояний»; п. 31 «Самосознание и самооценка. Образ Я. Идентичность личности. Психологическое здоровье личности»; п. 34 «Жизненный путь, его структура и периодизация. Субъективная картина жизненного пути. Жизненная цель, жизненная задача, жизненный выбор»); отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в ред. от 21.04.2016), а её автор Бенко Е.В. достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором Шамионовым Раилем Мунировичем и обсужден на заседании кафедры социальной психологии образования и развития факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г.

Чернышевского. Итоги голосования: «за» – единогласно (протокол № 10 от 15 мая 2017 г.).

Данные об авторе отзыва и организации:

Фамилия: Шамионов

Имя: Раиль

Отчество: Мунирович

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.05 – социальная психология)

Ученое звание: профессор

Должность: декан факультета психолого-педагогического и специального образования, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Сайт: <http://www.sgu.ru/>

E-mail: shamionov@mail.ru

Телефон: +7 (8452)22-51-30

Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

Доктор психологических наук, профессор,
декан факультета психолого-педагогического
и специального образования,
заведующий кафедрой
социальной психологии образования и развития

Шамионов Р.М.

