

Председателю совета 99.2.016.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» и ФГБОУ ВО «УрГПУ» Рыльской Елене Александровне

Уважаемая Елена Александровна!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» дает согласие выступить в качестве ведущей организации и предоставить отзыв на диссертацию Кузнецова Антона Александровича, представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение формирования стрессоустойчивости у курсантов высших учебных заведений МЧС России» по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Руководитель организации  
исполняющий обязанности ректора  
ФГАОУ ВО «РГППУ»



  
\_\_\_\_\_/В.В. Дубицкий/

Заведующий кафедрой психологии  
образования и профессионального развития

  
\_\_\_\_\_/Д.П. Заводчиков/

«25» 04 2023 г.



Подпись *Заводчикова Д.П. Заводчикова Д.П. Заводчикова*  
БАЖУТИНА Н.Е.


СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ

**Сведения о ведущей организации**  
по диссертации Кузнецова Антона Александровича  
«Психолого-педагогическое сопровождение формирования  
стрессоустойчивости у курсантов высших учебных заведений МЧС России»  
по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика  
цифровых образовательных сред  
на соискание учёной степени кандидата психологических наук

Фамилия, имя, отчество руководителя	<b>Заводчиков Дмитрий Павлович</b>
Почтовый индекс, адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта организации	620143, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11 +7 (343) 338-44-47 <a href="mailto:mail@rsvpu.ru">mail@rsvpu.ru</a> <a href="https://rsvpu.ru/institut-ppo">https://rsvpu.ru/institut-ppo</a>
Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Наименование подразделения (кафедра / лаборатория)	Кафедра психологии образования и профессионального развития
<b>Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>	
1.	Личностные предикторы студентов в восприятии стресс-факторов реальной и виртуальной городской среды / Воробьева И.В., Жданова Н.Е. / Педагогическое образование в России. 2022. № 1. С. 129-136.
2.	Готовность студентов СПО к производственной адаптации в процессе профессиональной подготовки / Киреева Э.Ф. / Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 12-2. С. 40-43.
3.	Развитие социально-коммуникативной компетентности студентов с разным уровнем саморегуляции / Мешкова И.В., Завьялова Л.П. / Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 76-2. С. 275-279.
4.	Модель педагогического сопровождения формирования профессионально-педагогической идентичности студентов / Холопова Е.С., Котова С.С. / Профессиональное образование и рынок труда. 2022. № 4 (51). С. 162-168.
5.	Исследование смысложизненных ориентаций и волевых качеств личности подростков / Жданова Н.Е. / Московский экономический журнал. 2021. № 7.
6.	Экспериментальное исследование саморегуляции личности подростка как субъекта деятельности в условиях экстремальной ситуации / Быстрова Е.А., Рыбакова Л.А. / Казанский педагогический журнал. 2020. № 2 (139). С. 235-241.
7.	Копинг-стратегии и защитные механизмы личности студентов-педагогов / Мельникова М.Л., Чебыкина И.В. / Педагогическое образование в России. 2020. № 2. С. 84-98.
8.	Взаимосвязь копинг-поведения в стрессовых ситуациях и развития профессионально-важных качеств студентов педагогического вуза / Мешкова И.В. / Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-3. С. 366-369.
9.	Личностная тревожность как фактор адаптации студентов-первокурсников педагогического вуза / Мешкова И.В. / Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 67-4. С. 416-419.
10.	Особенности эмоционального выгорания студентов педагогического вуза и его профилактика с помощью тайм-менеджмента / Скоробогатова Ю.В. / Перспективы науки и образования. 2019. № 2 (38). С. 284-294.

11. Эмоциональное выгорание сотрудников пожарно-спасательных формирований / Комаров А.В., Мухлынина О.В. / В сборнике: Актуальные тенденции и инновации в развитии российской науки. Сборник научных статей. Научный редактор Г.Р. Искандарова. Москва, 2018. С. 88-90.
12. Исследование жизнестойкости курсантов вузов МВД России / Зеер Э.Ф., Ларионова С.В. / В книге: Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии. Уральский форум психологов государственных структур и силовых ведомств / Министерство образования и науки РФ / Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; ответственный редактор И. А. Ершова. 2018. С. 38-41.
13. Экспериментальное исследование эмоциональной саморегуляции подростков в экстремальной ситуации (в ситуации экзамена) / Быстрова Е.А., Рыбакова Л.А. / В сборнике: Актуальные проблемы педагогики и психологии / Материалы Международной научно-практической конференции. Отв. редактор И. В. Мешкова. 2019. С. 73-77.
14. Психолого-педагогическое сопровождение подростков, находящихся трудной жизненной ситуации / Курочкина И.А. / В сборнике: Проблемы профилактики социально опасного поведения среди подростков и молодежи. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ответственный редактор Т.Т. Щелина. 2019. С. 292-299.
15. Взаимодействие образа профессии и самоотношения как предпосылка формирования образа профессионального будущего на этапе профессиональной подготовки / Заводчиков Д.П. / Тенденции развития науки и образования. 2018. № 45-5. С. 8-12.

Заведующий кафедрой психологии  
образования и профессионального развития

 /Д.П. Заводчиков/

«25» 04 2023 г.

