

Сведения о ведущей организации
 по диссертации Дубровиной Нины Александровны
 «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка дошкольного возраста с
 двигательнo-координационными нарушениями»
 по специальности
 19.00.07 – педагогическая психология
 на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Место нахождения	Российская Федерация, г. Кемерово
Почтовый индекс, адрес организации	650000, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6
Телефон	7 (3842) 58-38-85
Адрес электронной почты	rector@kemsu.ru
Адрес официального сайта	www.kemsu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1.	Костюкова Т.А., Симакова Т.П. Особенности деятельности по активизации субъектной позиции семьи в современном образовании // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2014. Т. 14. №1. С. 123-127
2.	Чурекова Т.М., Пуранен В.Н. Обусловленность процесса социализации возрастными особенностями ребенка дошкольного возраста / Вестник ВЭГУ, 2018. №1 (93). С. 125-132
3.	Муругова А.О. Сущностные характеристики психолого-образовательного сопровождения // Мир педагогики и психологии. 2019. №2 (31). С. 155-165
4.	Иванова О.Г., Казин Э.М., Красношлыкова О.Г., Абаскалова Н.П. Актуализация и наращивание здоровьесберегающего потенциала муниципальной системы дошкольного образования. // Сибирский педагогический журнал. 2019. №1. С. 148-158
5.	Мананникова А.В., Безенкова Т.А. Социально-педагогическая работа с семьей: модели воспитания и их влияние на развитие личности ребенка. // Инновационное развитие. 2018. №9 (26). С. 104-106
6.	Чурекова Т.М., Пуранен В.Н. Особенности социализации детей дошкольного возраста в современном социуме / Вестник КемГУКИ, 2019. №46. С. 217-224

7.	Симкин М.Л., Ленина Е.М. Психолого-Педагогические аспекты повышения эффективности сопровождения детей с задержкой психического развития в воспитательно-образовательном процессе общеобразовательных учреждений. //Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2014. №5 (58). С. 123-127.
8.	Чиркова И.А. Проблема формирования личности ребенка внутри семьи. // Наука и мир. 2017. Т. 2. №5 (45). С.89-91
9.	Морозова И. С., Белогай К. Н., Отт Т. О. Социально-психологическая поддержка семей, воспитывающих дошкольников с особыми потребностями / Вестник Кемеровского государственного университета, 2014. №3 (59). С. 131-134
10.	Морозова И. С., Белогай К. Н., Отт Т. О. Формы комплексной социально-психологической поддержки семей, воспитывающих ребенка с особыми потребностями / Вестник Кемеровского государственного университета, 2015. №3 (63). С. 111-114
11	Симакова Т.П., Костюкова Т.А. Особенности деятельности по активизации субъектной позиции семьи в современном образовании / Вестник КРСУ, 2014. Т. 14, №1. С. 123-127
Список прочих публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет	
12.	Кривошеина Н.П., Федоров А.И., Казин Э.М., Свиридова И.А., Кошко Н.Н., Коломеец М.С. Особенности взаимосвязи между показателями социально-психологической и физиологической адаптации детей старшего дошкольного возраста с различной степенью дефицитов развития / Scientific and Practical Journal of Health and Life Sciences, 2015. №2. С. 53-58.
13.	Пуранен В.Н. К вопросу о взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи в процессе социализации ребенка дошкольного возраста. // В сборнике: Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей XII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 198-201.
14.	Токарева О.А. К вопросу о разработке модели индивидуального сопровождения детей в современной дошкольной образовательной организации. // В сборнике: Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества. Сборник научных трудов. 2017. С. 280-285
15.	Пуранен В.Н. Характеристика особенностей современной семьи, влияющих на процесс социализации ребенка-дошкольника / В сборнике: Педагогический перекресток: школа-семья-общество. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. главный редактор М.П. Нечаев. 2017. С. 160-162.
16.	Хамайдинова Т.И. Проблемы детско-родительских отношений в семье. // Akademicka psychologie. 2019. №1. С 19-22

17.	Чиркова И.А. Кулешова С.В. Проблема развития личности ребенка старшего дошкольного возраста внутри семьи. // В сборнике: Педагогика, психология и образование: от теории к практике. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2016. С. 54-58
18.	Викторова О.Е. Организация психологической помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. // Новая наука: стратегии и векторы развития. 2016. №10-1. С. 13-15

Верно

Ректор
 ФГБОУ ВО «Кемеровский
 государственный университет»
 доктор технических наук, профессор



А.Ю. Просеков
 А.Ю. Просеков

«20» 10 2020 года