

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Юлии Александровны «Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной деятельности)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование Ю.А. Дмитриевой, бесспорно, обладает актуальностью и важным теоретическим и практическим значением для психологической науки. В первую очередь, это связано с имеющимся социальным запросом на повышение эффективности инновационной деятельности субъектов и организаций, в целом. Во-вторых, с необходимостью увеличения скорости обучения субъектов инновационной деятельности новым компетенциям через выявление их индивидуальных психологических ресурсов и внедрения дифференцированного подхода в обучении.

Научная новизна данного исследования заключается в системном изучении психологических ресурсов активности субъектов, основанном на рассмотрении структурного и векторного модусов. Автором была подтверждена теоретическая модель системы ресурсов активности с помощью факторного анализа данных психологической диагностики менеджеров. Статистически доказано, что структурный модус активности дифференцирует интра- и интериндивидный уровни; векторный модус – инновационную и стабилизирующую тенденцию для каждого вида ресурсов активности субъектов (мотивационных, креативных, лидерских и командно-ролевых). Ю.А. Дмитриевой разработана и апробирована процедура расчета индивидуальных интегральных показателей активности субъектов на основе системы линейных уравнений с учетом типа взаимодействия показателей (модели «сотрудничество» или модели «конкуренция»). Впервые разработана типология менеджеров в инновационной деятельности на основе дихотомии инновационной и стабилизирующей тенденций активности, позволяющая учитывать вариативность индивидуальных психологических ресурсов активности.

Теоретическая значимость исследования заключается в углублении понимания активности субъекта как системного феномена, обеспечивающего расширенное воспроизводство деятельности. На основе системного анализа были определены комплексы ресурсов активности согласно структурному модусу (интраиндивидный и интериндивидный уровни) и векторному модусу (инновационная и стабилизирующая тенденции), что расширило теоретическое представление об активности субъектов.

Проведенное диссертационное исследование обладает несомненной практической значимостью, благодаря разработанному и валидизированному методу дифференциации субъектов с максимальными и минимальными ресурсами активности. Разработанный метод оптимизирует дифференциацию субъектов за счет более точного выявления индивидуальных ресурсов активности через соотношение показателей, обеспечивающих инновационную и стабилизирующую тенденции активности, и имеет значимость в контексте их дальнейшего обучения новым компетенциям.

Достоверность и надежность полученных результатов исследования достигается методологическими и теоретическими основаниями, выбором адекватных методов психологической диагностики, математической обработки и моделирования данных, соответствующих целям и гипотезам исследования.

Изложенные в автореферате диссертации Ю.А. Дмитриевой положения и выводы убедительны и доказательны, непротиворечивы, представлены с высоким уровнем обобщения. Несомненным достоинством работы является наличие большой выборки исследования, использование сложных методов психологической диагностики.

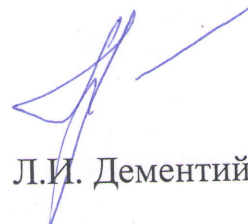
Несмотря на отмеченные выше достоинства, хотелось бы уточнить некоторые моменты, не получившие в автореферате своего раскрытия. 1. В чем заключается специфика инновационной деятельности и в чем проявляется ее принципиальное отличие от других видов деятельности? 2. Чем обусловлен выбор 4 видов ресурсов активности субъектов (мотивационных, креативных, лидерских, командно-ролевых)? Является ли рассмотрение только этих видов ресурсов активности достаточным, чтобы учесть всю специфику инновационной деятельности?

Данные вопросы не снижают общей положительной оценки диссертации и не ставят под сомнение достоверность и значимость обозначенных в работе идей, выносимых на защиту положений.

Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Основные результаты диссертационного исследования Ю.А. Дмитриевой отражены в 35 публикациях, в том числе: в 1 монографии и 1 учебном пособии, 10 статьях в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, 4 статьях в журналах, индексируемых в базах Scopus, WoS. Диссертация Ю.А. Дмитриевой «Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной деятельности)» является законченным самостоятельным научным трудом и соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Резюмируя вышеизложенное, можно утверждать, что диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор – Юлия Александровна Дмитриева заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.


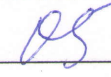
доктор психологических наук, профессор,
декан факультета психологии, заведующая кафедрой
общей и социальной психологии
ФГБОУ ВО «Омский государственный
университет им. Ф.М. Достоевского»


Л.И. Дементий

Адрес: 644077, г. Омск, проспект Мира, д. 55-А

Телефон:

E-mail: lyudmiladementiy@mail.ru

  2021г.

Подпись Дементий Л.И. заверяю
Специалист по КР Алсу Забелова



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Юлии Александровны
«Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной
деятельности)», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология
личности, история психологии (психологические науки)

Исследование психологических ресурсов активности субъектов через призму их инновационной деятельности имеет несомненную значимость и актуальность. В условиях введения инновационных или организационных изменений наиболее остро стоит проблема определения индивидуальных ресурсов активности менеджеров – потенциальных лидеров инноваций. Сочетание традиционных методов (проведения психологической диагностики, тренинговых программ) и методов математического моделирования ресурсов активности субъектов обладает несомненным преимуществом – возможностью дифференцированного подхода к отбору и обучению субъектов для разных задач инновационной деятельности.

В теоретической и эмпирической частях исследования прослеживается единая логика. На основе проведенного теоретического анализа автор разрабатывает теоретическую модель исследования системы психологических ресурсов активности субъектов инновационной деятельности. Данная модель включает исследование ресурсов активности через рассмотрение интра- и интериндивидуального уровней в рамках структурного модуса и дифференциация инновационной и стабилизирующей активности в рамках векторного модуса для каждого вида ресурсов активности субъектов (мотивационных, креативных, лидерских и командно-ролевых). Отличительной особенностью данного исследования и его достоинством является статистическое подтверждение представленной модели системы психологических ресурсов.

Подобранные автором методы исследования позволили в полной мере изучить содержательную наполненность индивидуальных психологических ресурсов активности субъектов, выявить специфику соотношения ресурсов каждого вида, обеспечивающих инновационную и стабилизирующую тенденции активности. Полученные результаты по типизации субъектов инновационной деятельности позволяют более тонко учитывать вариативность их индивидуальных ресурсов активности и могут быть использованы в рамках индивидуального или организационного консультирования для повышения эффективности инновационной деятельности.

Отмечая достоинства диссертации, хочется уточнить несколько моментов: 1. С какой целью была проведена рандомизация общей генеральной выборки исследования? 2. Есть ли специфика перераспределения групп менеджеров на основе метода математического моделирования для каждого отдельного вида ресурсов активности?

Данные вопросы не снижают общей положительной оценки диссертационной работы Ю.А. Дмитриевой, не ставят под сомнение достоверность и обоснованность выносимых на защиту положений, а лишь имеют уточняющий характер.

Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Основные результаты диссертационного исследования Ю.А. Дмитриевой полно отражены в 35 публикациях автора, в том числе: в 1 монографии и 1 учебном пособии, 10 статьях в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, 4 статьях в журналах, индексируемых в базах Scopus, WoS.

Диссертация Ю.А. Дмитриевой «Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной деятельности)» является завершенным самостоятельным научным трудом и соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии. На основании всего вышеизложенного можно утверждать, что диссертационная работа Ю.А. Дмитриевой соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

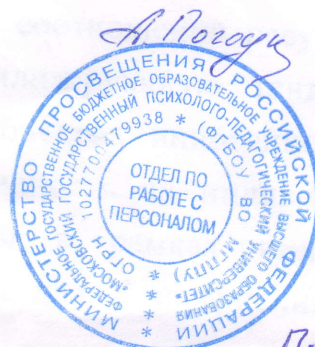
кандидат психологических наук, доцент,
заведующая кафедрой психологии управления
факультета социальной психологии,
профессор кафедры ФГБОУ ВО
«Московский государственный
психолого-педагогический университет»

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29

Телефон: 89152383966

E-mail: allavan@yandex.ru

«14» мая 2021г.



А.В. Погодина

Подпись / печать верны.
Ведущий специалист по кадрам
отдела по работе с персоналом
Васильев А.М. А.Виниф.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Юлии Александровны
«Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной
деятельности)», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология
личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационное исследование Ю.А. Дмитриевой посвящено весьма актуальной теме - активности субъектов в сфере управления инновационной деятельностью, от построения и реализации которой зависит получение нашим государством конкурентных преимуществ в мировой экономике. Именно инноваторы, готовые идти на риски, преодолевать барьеры на своём пути, становятся носителями необходимых для движения вперёд изменений. Особенно остро потребность в инновациях выявила пандемия COVID-19, когда, с одной стороны, необходимо было создание новой вакцины для снижения рисков заболеваемости (технологические инновации), а, с другой, - для решения социально-экономических проблем нужны были организационно-управленческие, институциональные, государственно-правовые инновации.

Ознакомление с авторефератом диссертации показывает, что соискатель проделал большую исследовательскую работу, продемонстрировав глубокое знание предмета и методологии психологической науки, а также умение планировать, организовывать и проводить оригинальные исследования, не только лежащие в сугубо психологической плоскости, но и на стыке наук, что отразилось, в первую очередь, в применении метода математического моделирования. Соискатель использовал широкий спектр как методов сбора, так и обработки данных, включая многомерные методы математической статистики, что позволило обеспечить высокий уровень достоверности полученных результатов. К достоинствам эмпирического исследования можно отнести проведение его на большой по численности выборке респондентов.

Соискателем проведена большая работа по апробации результатов исследования, которые нашли отражение в 35 научных публикациях, включая монографию, учебное пособие, статьи в рецензируемых российских и зарубежных изданиях.

Разработанная соискателем модификация метода математического моделирования, помогающего точно выявлять индивидуальные ресурсы активности субъектов инновационной деятельности, обогащает методический арсенал психологической науки, чему также способствует и новая процедура расчёта индивидуальных интегральных показателей инновационной и стабилизирующей активности субъекта на основе системы линейных уравнений. Разработанная соискателем типология менеджеров инновационной деятельности с учётом уровней их инновационной и стабилизирующей активности помогает решать практические задачи организационно-управленческого характера по подбору, расстановке инновационных лидеров, формированию и развитию их кадрового резерва.

Следует обратить внимание и на ряд недостатков, которых не лишено диссертационное исследование. Соискателю следовало бы продолжить и развить тенденцию на междисциплинарность, которая нашла столь удачное проявление в интеграции психологической и математической наук, подняв пласт экономических исследований по инновационной деятельности, приняв во внимание труды автора термина «инновации» - Й.А. Шумпетера. Его, впервые представленная в 1911 г., работа «Теория экономического развития», в которой отражены психологические детерминанты инновационной деятельности, не потеряла своей актуальности и XXI веке.

Определённые замечания относятся к применению лексических норм русского языка. Активно употребляемые соискателем термины «взаимосвязь» и «взаимосвязаны» лучше использовать без первого корня, поскольку любая связь априори является взаимной. Более уместно применение терминов «метод опроса», «опросный метод», чем «опросниковый метод». Либо в контексте дизайна данного исследования можно было бы указать о двух из трёх, выделенных Л.Ф. Бурлачуком, подходах психодиагностического метода: субъективном и проективном.

Перечисленные замечания не снижают высокой положительной оценки представленного на соискание психологического диссертационного исследования и не ставят под сомнение достоверность и обоснованность выносимых на защиту положений.

Таким образом, анализ автореферата диссертации Дмитриевой Юлии Александровны «Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной деятельности)» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является самостоятельным научно-квалификационным исследованием и отвечает всем требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки РФ (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842), а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии управления
факультета социальных наук,
ведущий специалист по проектам
центра инновационного развития
медицинского приборостроения
ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

М.В. Прохорова

Адрес: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23.

Телефон: +7-9087546890, +7-9200453800

E-mail: prokhorova@fsn.unn.ru

Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Подпись удостоверяю
21 мая 2021
Сотрудник УК *Мирашвили*



«21» мая 2021г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Юлии Александровны «Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной деятельности)», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Динамические изменения, охватившие все стороны человеческого бытия, стимулируют исследователей определять актуальные особенности, потенциалы и ресурсы человека в его адаптивности к этим изменениям и активности, направленной на преобразования. Данная работа направлена на исследование ресурсов активности человека в инновационной деятельности. Инновации требуют новых походов к компетенциям, не ограничиваются запросом на формирование навыков, развитие умений и обеспечения знаниями. Личностные компетенции не могут быть рассмотрены в плоскости привычных подходов. Новизна исследования обеспечена, вероятно, тем, что автор разрабатывает многомерный подход к пониманию психологических ресурсов. Определяет связи и соотношения задействованных ресурсов в формировании активного инновационного потенциала личности и показывает роль их инновационного и стабилизирующего взаимовлияния на векторном уровне.

Современный подход моделирования латентных переменных системными линейными уравнениями позволяет автору найти нетривиальные решения и обнаружить новые связи лидерских и командно-ролевых ресурсов, сотрудничества и конкуренции, как факторов, обеспечивающих активность личности.

Ю.А. Дмитриевой показано и статистически доказано, что структурный модус активности дифференцирует интра- и интериндивидуальный уровни; векторный модус – инновационную и стабилизирующую (и командно-ролевых). Ю.А. Дмитриевой адаптирован метод математического моделирования линейными уравнениями индивидуальных ресурсов активности личности. Валидизирован метод дифференциации и типизации субъектов инновационной деятельности, позволяющий более тонко учитывать вариативность индивидуальных ресурсов активности субъектов.

Полученные результаты подтверждают практическую значимость исследования. Разработанный метод дифференциации субъектов с максимальными и минимальными ресурсами активности предлагается к применению в научных исследованиях по общей и социальной психологии, в практике организационного консультирования при создании эффективных программ дифференцированного обучения субъектов.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении и углублении понимания активности субъекта как системного феномена, обеспечивающего расширенное воспроизводство деятельности и включающего структурный и векторный модусы.

Достоверность и надежность полученных результатов исследования достигается как фундаментальными методологическими и теоретическими основаниями, так и

применением методов психологической диагностики, математической обработки и моделирования данных, адекватных целям и задачам исследования.

К несомненным достоинствам работы можно отнести ясность выдвигаемых гипотез и решаемых задач, большой объем эмпирических данных, четкость и логичность интерпретаций полученных результатов.

Возможно, обращение к феномену проактивности личности дополнило бы системное видение ресурсов инновационной активности, но выбор автора обоснован определенными теоретическими предпочтениями.

Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Основные результаты диссертационного исследования Ю.А. Дмитриевой полно отражены в 35 публикациях автора, в том числе: в 1 монографии и 1 учебном пособии, 10 статьях в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, 4 статьях в журналах, индексируемых в базах Scopus, WoS. Диссертация Ю.А. Дмитриевой «Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной деятельности)» является завершенным самостоятельным научным трудом и соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии. Полученные выводы достаточно обоснованы, представляют научный интерес и могут быть использованы для работы в научных и практических сферах психологии.

На основании всего вышеизложенного можно утверждать, что диссертационная работа Ю.А. Дмитриевой соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

доктор психологических наук, профессор,
профессор факультета психологии
Санкт-Петербургского государственного
университета

Е.Л. Солдатова

Адрес: 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7–9

Телефон: 89816933512

E-mail: elena.l.soldatova@gmail.com

«30» апреля 2021г.

Личную подпись Солдатовой Е.Л. заверяю

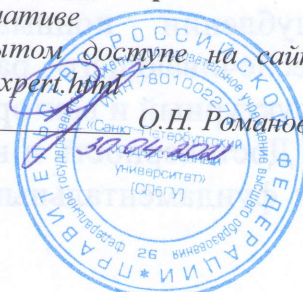
Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте

СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист по кадрам

О.Н. Романова



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Юлии Александровны
«Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной
деятельности)», представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология
личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность заявленной Ю.А. Дмитриевой темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью комплексного исследования индивидуальных ресурсов активности субъектов инновационной деятельности, так как именно они играют ведущую роль в процессе увеличения скорости обучения субъектов новым компетенциям и повышении эффективности инновационной деятельности в целом. Именно поэтому изучение психологических ресурсов и разработка на их основании метода дифференциации субъектов представляет интерес для общей психологии и психологии личности.

Научная новизна исследования определяется тем, что психологические ресурсы активности субъектов комплексно изучены с позиции рассмотрения структурного и векторного модусов. Автором статистически доказана дифференциация интра- и интериндивидуального уровней в рамках структурного модуса и дифференциация инновационной и стабилизирующей активности в рамках векторного модуса для каждого вида ресурсов активности субъектов (мотивационных, креативных, лидерских и командно-ролевых). Несомненным достоинством работы является разработка метода математического моделирования индивидуальных ресурсов активности, с помощью которого возможна оптимизация дифференциации субъектов благодаря возможности учитывать вариативность индивидуальных ресурсов активности субъектов инновационной деятельности.

Разработанный метод дифференциации субъектов с максимальными и минимальными ресурсами активности может применяться в разных сферах психологии: в преподавательской и научной деятельности по общей и социальной психологии; в практике индивидуального и организационного консультирования при создании обучающих тренинговых программ. Все это, безусловно, является доказательством практической значимости проведенного исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении теоретического понимания активности субъекта как системного феномена, обеспечивающего расширенное воспроизводство деятельности. Работа также вносит вклад в обоснование теоретического положения о возможности применения методов математического моделирования системой линейных уравнений для изучения психологических феноменов.

Достоверность и надежность полученных результатов исследования достигается фундаментальными методологическими и теоретическими основаниями, использованием методов психологической диагностики и математической обработки данных в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.

Достоинствами диссертационного исследования Ю.А. Дмитриевой являются применение сложных проективных методик (ТАТ Х.Хекхаузена, тест Г.Роршаха), большой объем выборки исследования и, соответственно, большой объем анализируемых эмпирических данных.

Отмечая достоинства диссертации, вместе с тем считаю необходимым обсудить следующий вопрос:

- Согласно концепции А.В. Петровского, В.А. Петровского личность можно рассматривать с позиции интра-, интер- и метаиндивидуального измерения. Но в диссертационном исследовании не представлен третий уровень – метаиндивидуальный. С чем это связано и возможно ли рассмотрение данного уровня при изучении психологических ресурсов активности субъектов?

Данный вопрос является уточняющим и не снижает общей положительной оценки диссертационной работы.

Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Основные результаты диссертационного исследования Ю.А. Дмитриевой отражены в 35 публикациях автора, в том числе: в 1 монографии и 1 учебном пособии, 10 статьях в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, 4 статьях в журналах, индексируемых в базах Scopus, WoS. Диссертация Ю.А. Дмитриевой «Психологические ресурсы активности субъектов (на примере инновационной деятельности)» является завершенным самостоятельным научным трудом и соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии. Полученные выводы достаточно обоснованы, представляют научный интерес и могут быть использованы для работы в научных и практических сферах психологии.

На основании всего вышеизложенного можно утверждать, что диссертационная работа Ю.А. Дмитриевой соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

кандидат психологических наук,
старший преподаватель
Центра фундаментальной и консультативной
Персонологии департамента психологии
факультета социальных наук ФГАОУ ВО НИУ
«Высшая школа экономики»

Илья Михайлович Шмелев

Адрес: 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20

Телефон: 89036618697

E-mail: shmelevilya@gmail.com

« 20.05.2021 » 2021г.

