

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Мазурчук Екатерины Олеговны

«Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

В условиях деинституционализации характерно повышенное внимание к вопросам развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целом и реализации права ребенка жить и воспитываться в биологической (кровной) семье, в частности. Развивающаяся социальная ситуация требует осознания научным сообществом роли матери в вопросах семейного воспитания.

Автор справедливо отмечает, что феномен «мать в период восстановления родительских прав» относится к системообразующим понятиям в рамках обозначенной политики государства, что предполагает осмыслиения его основной характеристики – субъектности. Обращение к проблеме субъектности матери в период восстановления родительских прав связано с трудностями различного характера, а именно с подтверждением выдвинутых теоретических положений на практике. Однако Мазурчук Екатерина Олеговна нацелена на изменение сложившейся ситуации и предлагает рациональный выход из нее, апробируя программу «Я – субъект воспитания».

Расширенная и систематизированная совокупность умозаключений об актуализации субъектности матери в период восстановления родительских прав свидетельствует о новизне, теоретической и практической значимости работы.

Логика представления материала в автореферате диссертационного исследования выстроена автором в традиционном ключе: в общей характеристике исследования последовательно раскрываются все рубрики научного поиска; в основном содержании – результаты теоретического и практического исследования, делаются обобщающие выводы.

Полученные автором данные могут быть использованы как источник нового теоретического знания для социальных педагогов, педагогов-психологов, психологов, способствующего успешному переходу с методического уровня психолого-педагогического сознания на технологический, т.е. переходу от вероятностного исхода психолого-педагогической деятельности к прогнозируемому.

Заслуживает внимания глубина и многомерность изучения исследуемой проблемы. Преимущество такого ее рассмотрения конкретизируется в возможности выявления как

наиболее общих, так и, наоборот, специфических черт изучаемого феномена – субъектности матери в период восстановления родительских прав.

О нахождении автора в проблеме не первый год и системности представления полученных результатов свидетельствует наличие 15 публикаций, 5 из которых в изданиях ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 1 статья Scopus.

Несмотря на несомненные достоинства, работа вызывает два вопроса.

1. В чем, по мнению автора, проявляется субъектность матери?
2. Рассмотрены ли в тексте диссертации теоретические подходы к определению актуализации субъектности матери?

В целом, анализ автореферата позволяет судить о самостоятельном решении выявленной проблемы через синтез ее теоретического и эмпирического исследования, подтверждает личный вклад Екатерины Олеговны Мазурчук в психолого-педагогическую науку и практику.

Диссертационное исследование «**Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав**» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а ее автор, Мазурчук Екатерина Олеговна, заслуживает искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

« 21 мая 2019 г.

Кандидат психологических наук (19.00.07), доцент (ВАК), доцент кафедры психологии, заместитель директора Института психологии и педагогики по научной деятельности Федерального Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Образования «Сахалинского государственного университета», г. Южно-Сахалинск

/ Афанасенкова Елена Леонидовна

Подпись доцента, кандидата психологических наук заверяю (все параметры должности и учебного заведения)

Начальник отдела кадров
ФГБОУ ВО «СахГУ»



/ Светлана Анатольевна Усова

Адрес: 693008 Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 296, каб. 501.
Телефон: 8 (4242) 45-23-43 (раб.); 8 (924) 287-02-77 (моб.)
E-mail: el_afa@mail.ru

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации
Мазурчук Екатерины Олеговны
«Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Актуальность выполненного исследования не вызывает сомнения. Екатерина Олеговна справедливо отмечает, что в новой социальной политике на первый план выдвигает поиск путей возвращения девиантным матерям права жить со своим ребенком и заниматься его воспитанием. В силу этого остро встает вопрос о необходимости личностных изменений матери в период восстановления родительских прав. Сегодня рассмотрены многие позиции поднимаемой проблемы. Однако точки зрения об актуализации субъектности матери как интегративной характеристики ее личности требуют уточнения и разъяснения.

В автореферате глубоко и тщательно, с различных точек зрения рассмотрены пути решения вопроса актуализации субъектности матери в период восстановления родительских прав; автором выявлены общие и индивидуально-типологические особенности субъектности матерей.

Екатерина Олеговна творчески подошла к теоретическому анализу научной литературы по избранной теме, включая тексты на иностранном языке. При этом следует заметить, что автор достаточно полно раскрывает теоретико-методологические основы исследования и описывает степень разработанности исследуемой проблемы на современном этапе.

Нельзя не отметить прикладной характер исследования, возможность использования материалов диссертации как в работе служб, сопровождающих процессы жизнеустройства несовершеннолетних, так и в процессе реализации программ высшего образования.

Текст автореферата характеризуется логикой изложения представленного материала, корректностью выводов. Содержание исследования широко представлено в 15 публикаций, 5 из которых в изданиях ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 1 статья Scopus

Изложенное позволяет считать, что рецензируемая работа обладает несомненными достоинствами. Однако хотелось бы уточнить: каким образом автор мотивировал матерей на участие в Программе «Я – субъект воспитания», организованной в период восстановления родительских прав?

Диссертационное исследование «Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а ее автор, Мазурчук Екатерина Олеговна, заслуживает искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Профессор кафедры педагогики и
психологии детства ФГБОУ ВО
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
доктор психологических наук (19.00.07),
доцент

Бурыкина Марина Юрьевна

«4» июня 2019 г.

Адрес:
241036, г.Брянск, ул.Бежицкая, д.14
Телефон:+7(4832)66-65-38
E-mail: bryanskgu@mail.ru



бүрткелесей М.И.
Подпись _____ заверяю
Документовед Чечиненко

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Мазурчук Екатерины Олеговны

«Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по

специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

В диссертационном исследовании Е. О. Мазурчук рассматривается актуальная психолого-педагогическая проблема, подчеркивающая роль биологической (кровной) матери в вопросах семейного воспитания, что придает особую значимость качественно новой социальной ситуации в ее развитии – периоду восстановления родительских прав.

Кардинальные обновления государственной семейной политики, создание условий для реализации права ребенка жить и воспитываться в семье требуют совершенствования системы форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В работе дано обоснование актуальности исследуемой темы. Рассмотрены основные аспекты, раскрывающие субъектность матери как интегративную характеристику ее личности и условие эффективной реализации семейного воспитания. Учитывая остроту проблемы для социальных служб, образовательных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, просвещение и консультирование родителей, высшего образования, работу следует признать значимой и актуальной.

Соискатель квалифицированно выявляет и формулирует проблему исследования, определяет цель, объект, предмет, задачи. Все это позволяет охарактеризовать научный аппарат как вполне продуманный и обоснованный.

Работу отличает структурное единство и системность подходов. Теоретическая часть логично взаимосвязана с программой эмпирического исследования. Использование целого комплекса теоретических и эмпирических методов подтверждает достоверность полученных Е.О. Мазурчук результатов.

Достоинством работы является эмпирическая верификация структурной организации субъектности матери и выявление маркеров субъектности в каждом ее компоненте. Разработана и апробирована программа актуализации субъектности матерей в период восстановления родительских прав с учетом их общих и индивидуально-типологических особенностей.

Диссертационное исследование Е.О. Мазурчук является самостоятельной и завершенной разработкой. Оно свидетельствует о способности автора грамотно излагать выявленные им теоретические данные и эмпирические результаты, что может рассматриваться как высокая степень сформированности научно-исследовательских компетенций.

Учитывая несомненную значимость проведенного исследования, все-таки хотелось бы уточнить у Е.О. Мазурчук, в чем необходимость привлечения в программу психолого-педагогического сопровождения матери в период восстановления родительских прав наставников («эталонных матерей»)? Допускает ли автор получение отрицательного эффекта от их участия?

Диссертационное исследование **«Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»** соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а ее автор, Мазурчук Екатерина Олеговна, заслуживает искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Педагог института по вопросам миграции
и переселенцев St. Hedwigs-Haus,
Доктор философских наук

Бидлингмайер Валентина Ролландовна

«23» мая 2019 г.



Адрес:
33 813 Oerlinghausen, Am Lehmstich 15
Телефон: 05202-9165-22
E-mail: Bidlingmeier@st-hedwigshaus.de

Institut für Migrations-
und Aussiedlerfragen
heimvolkshochschule
st. hedwigs-haus e. v.
Am Lehmstich 15
D-33813 Oerlinghausen

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Мазурчук Екатерины Олеговны

«Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Диссертационное исследование Мазарчук Екатерины Олеговны посвящено важной в научном и социальном отношении проблеме - поиску, выявлению и изучению психологических условий, обеспечивающих конструктивное и просоциальное развитие современных детей. Несомненно, личностные особенности матери и обусловленные ими характер детско-родительских отношений, стили и способы воспитания являются важнейшими из условий развития. С этой точки зрения социальная и практическая актуальность не вызывает сомнений. Попытка автора рассмотреть в качестве личностного ресурса матери ее субъектность вызывает научный интерес, поскольку автор абсолютно права, высказывая аргументированную точку зрения о недостаточной определенности этого теоретического конструкта как в онтологическом, так и в феменологическом аспектах.

Научная новизна исследования заключается, на наш взгляд, в том, что в работе представлены результаты, раскрывающие закономерности процесса развития субъектности матери в условиях специально организованного образовательного процесса; процесса, соединяющего в себе решение задач обучения и задач воспитания. Это особенно важно в отношении той категории женщин, которая составляет главную исследовательскую выборку – женщин, восстанавливающих свои родительские права.

Работа обнаруживает высокую степень самостоятельности, инициативности и заинтересованности автора в исследуемой проблеме. Автореферат написан живым и, одновременно, профессиональным русским языком, и побуждает обратиться к чтению самого диссертационного исследования и других работ автора. По проблеме диссертационного исследования опубликованы 5 статей в изданиях ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 1 статья в издании базы данных Scopus, а также в материалах конференций, главах монографий.

Диссертационное исследование **«Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»** соответствует требованиям пп. 9- 14 действующего «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, установленного Проставлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, с изменениями от 28.08.2017, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени

кандидата наук, а его автор, Мазурчук Екатерина Олеговна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Директор института психологии
Российского государственного педагогического
университета им. А. И. Герцена,
доктор психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая психология),
профессор

30.05.2019 г.

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА
подпись Е. Н. Волкова

удостоверяю 30 05 2019 года



Елена Николаевна Волкова

B.B. Рубинчик

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (191186, г. Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48; (812) 312-44-92; mail@herzen.spb.ru; <http://herzen.spb.ru>)

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Мазурчук Екатерины Олеговны

«Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по

специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Диссертационное исследование Е.О. Мазурчук посвящено сложной нравственной проблеме современного общества – актуализации субъектности матери в период восстановления родительских прав. Понятие «субъектность матери в период восстановления родительских прав», действительно, требует переосмыслиния в контексте обновления государственной семейной политики, а вопросы ее актуализации – современного прочтения.

Работа базируется на исследованиях отечественных и зарубежных авторов (Дубровина И.В., Захарова Е.И., Лисина М.И., Мухина В.С. и др.), которые достаточно корректно представлены в теоретической части диссертации. Соискателем обработано большое количество источников, включая зарубежные, на достаточно высоком теоретическом и методологическом уровнях, что свидетельствует о сформированности у автора научно-исследовательской компетентности, в явлениях субъектности и материнства.

Выявлен и экспериментально подтвержден компонентный состав (ценностно-смысловой, регулятивно-деятельностный, субъективно-оценочный) и маркеры субъектности матери (осознанность, целенаправленность в воспитании, принятие ответственности за свои действия и поступки, самопринятие и самореализация). Преимущество и новизна работы заключаются в определении содержательной наполненности компонентов субъектности (доминирование материальных ценностей, престиж, противоречивое отношение к материнству, воспитательная неуверенность, противоречивость образа «Я-мать») и выявлении ее индивидуально-типологических особенностей у матерей в период восстановления родительских прав. В ходе исследования подтверждается эффективность программы психолого-педагогического сопровождения матерей, позволяющей посредством активизации психологических механизмов отраженной субъектности и рефлексии актуализировать значимые составляющие субъектности матерей в период восстановления родительских прав.

Есть все основания полагать, что исследователь находится в продуктивном научном поиске, идет процесс формирования индивидуального авторского стиля.

Несмотря на несомненные достоинства работы, возникает один вопрос: почему в качестве основной организационной формы программы психолого-педагогического сопровождения матери в период восстановления родительских прав автор использует тренинг? В чем его преимущества?

Диссертационное исследование «**Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав**» соответствует требованиям пп 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а ее автор, Мазурчук Екатерина Олеговна, заслуживает искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Доктор психологических наук,
Профессор, зав.кафедрой психологии личности;
Кафедра психологии личности
Института психологии и образования
Казанского Федерального Университета



Адрес: 420008, Казань, ул. Кремлевская 18, Казанский Федеральный Университет
Телефон: 8(843) 221-34-70
Т. Моб.: 89172524895
E-mail: leonid.popov@inbox.ru



Попов Леонид Михайлович

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Мазурчук Екатерины Олеговны
«Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Проблема актуализации субъектности матери в период восстановления родительских прав приобретает особую значимость в период безусловного признания приоритета семейного воспитания. Важно в решении этой проблемы определить основное качество личности матери, лежащее в основе эффективной реализации ею воспитательной деятельности. В диссертационном исследовании Е.О. Мазурчук убедительно доказано, что таким интегративным качеством выступает субъектность матери.

Особую ценность представляет идея автора о важности создания условий для актуализации потенциала матери в воспитании и развитии ребенка. Следовательно, от своевременного обнаружения кризисных событий, препятствующих полноценному, разностороннему функционированию диады «мать – ребенок», зависит возможность предупреждения лишения родительских прав. В данном контексте диссертант поднимает актуальную проблему целесообразности перехода от симптоматического подхода в работе с семьей к событийному, что будет способствовать решению вопросов семейного неблагополучия и обеспечит реализацию государственных задач по укреплению института семьи в Российской Федерации.

На всех этапах научного поиска автор целесообразно действует в соответствии с планом диссертационного исследования, организованно и самостоятельно решает выдвинутые задачи, демонстрирует продуктивную аналитическую деятельность, дает адекватную оценку результатам, полученным в ходе эмпирического исследования, делает обобщающие выводы. Описанные выше характеристики в своем интегративном варианте свидетельствуют о сформированности у Е.О. Мазурчук научно-исследовательской компетентности.

Научный аппарат исследования представлен в полном объеме. Структура работы раскрывает логику исследования, при организации и проведении которого диссертант использует современный надежный и валидный диагностический инструментарий, разработанный ведущими специалистами в области психологии семейных отношений.

Несомненным достоинством работы является операционализация понятия «субъектность матери», рассмотрение содержательной наполненности его компонентов: ценностно-смыслового, регулятивно-деятельностного и субъективно-оценочного.

Безусловным преимуществом выступает предложенная диссертантом программа психологического сопровождения матери в период

восстановления родительских прав «Я – субъект воспитания», позволяющая актуализировать изучаемую интегративную характеристику ее личности, используя механизм отраженной субъектности.

Видится целесообразным обратить внимание и на практическую значимость исследования, подтвержденную внедрением его результатов в образовательных организациях России и Германии; возможностью использования полученных Е.О. Мазурчук данных при разработке содержания ОПОП по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

При всей значимости работы «Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав», выполненной Е.О. Мазурчук, открытым остается вопрос: что, по мнению автора, обеспечило успешную трансформацию всех компонентов субъектности матери в период восстановления родительских прав?

Диссертационное исследование «Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав» соответствует требованиям пп 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а ее автор, Мазурчук Екатерина Олеговна, заслуживает искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Заведующий кафедрой социальной и семейной психологии
учреждения образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»,
кандидат психологических наук, доцент

«23» мая 2019 г.

Пузыревич Наталия Леонидовна

Адрес:

220114 Республика Беларусь, г. Минск, ул. Ф. Скорины, 13

Телефон: (+375 33)644-13-08

E-mail: natleon.fp@gmail.com



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Мазурчук Екатерины Олеговны

«Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Находящееся в ситуации кризиса современное российское общество столкнулось с вызовами, связанными с необходимостью поиска новых направлений развития в социальном контексте, выявлением рисков и перспектив прогнозирования в новых реалиях стратегии изменения государственной семейной политики. В этих условиях одним из вопросов, вызвавших значительную активизацию исследовательского интереса, стал вопрос о значимости биологической (кровной) семьи в развитии и становлении личности ребенка. Такая исходная ситуация не оставила без внимания проблему недостаточной подготовленности биологических (кровных) матерей к реализации воспитательной деятельности, что в свое время явилось психологической причиной лишения их родительских прав. С этих позиций диссертационное исследование Е. О. Мазурчук видится актуальным и заслуживающим внимания научного сообщества.

В контексте необходимости личностных изменений матери в период восстановления родительских прав, как справедливо отмечает соискатель, становится важным обращение к проблеме актуализации субъектности матери как интегративной характеристики ее личности.

Семантическое богатство термина «субъектность матери» вынуждает автора более внимательно к нему отнестись, в том числе – провести эмпирическую верификацию структурной организации субъектности матери и выявить маркеры субъектности в каждом из ее компонентов; изучить общие и индивидуально-типологические особенности субъектности матери в период восстановления ее родительских прав.

Говоря об основных результатах работы, следует отметить глубокое теоретическое осмысление обозначенной автором проблемы с позиции современных психолого-педагогических концепций и голографического подхода к ее исследованию.

Работа содержит ряд ценных размышлений и выводов. Обращает внимание наличие сквозной логики, четкость и рациональное соотношение теоретического и эмпирического материала.

Однако в ходе знакомства с авторефератом возникает вопрос о практической значимости выявления соискателем типов субъектности матерей в период восстановления родительских прав, и теоретической значимости для педагогической психологии (а не

психологии развития или психологии личности) актуализации субъектности матери в период восстановления родительских прав.

Диссертационное исследование «**Актуализация субъектности матери в период восстановления родительских прав**» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским (докторским) диссертациям, а ее автор, Мазурчук Екатерина Олеговна, заслуживает искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой психологии семьи и детства
Института психологии им. Л.С. Выготского
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

Л.Б. Шнейдер

Контактная информация

ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)
Почтовый адрес: 125993, ГСП-3, Москва, Миусская площадь, д. 6
Телефон: 8 (495) 250-61-18
Факс: 8 (499) 250-51-09
Электронная почта: rsuh@rsuh.ru

«21» мая 2019 г.

