

## Отзыв

на автореферат диссертации Мануйлова Геннадия Валерьевича  
«Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах  
освоения деятельности»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

**Актуальность** диссертационного исследования Г.В. Мануйлова определяется значимостью развития в современном мире коммуникативного компонента деятельности для социомических профессий. Эмпатия и рефлексия являются теми психологическими структурами, которые вносят ключевой вклад в развитие межличностного взаимодействия. Однако, данные конструкты трактуются в различных исследованиях неодинаково, а иногда даже противоречиво. Именно поэтому комплексное изучение особенностей их проявления и специфики взаимодействия между собой представляет особый интерес для психологии.

**Научная новизна** данного исследования заключена в комплексном рассмотрении особенностей проявления и специфики взаимодействия эмпатия и рефлексии на различных этапах учебной и трудовой деятельности. Мануйловым Г.В. показано, что эмпатия возрастает по мере освоения деятельности, а рефлексия развивается в сторону повышения продуктивных и снижения непродуктивных форм. Однако автором отмечено, что эмпатия и рефлексия не достигают оптимальных с точки зрения уровня и структуры значений и являются предиктором эмоционального выгорания. Мануйловым Г.В. убедительно доказана взаимосвязь общего показателя эмпатии и системной рефлексии, что подтверждает тезис о взаимном влиянии этих процессов друг друга в структуре межличностного взаимодействия. Автором также выявлен внутриличностный конфликт, который заключается в том, что неудовлетворенные потребности индивида в межличностном общении, коими контроль и включение в области выраженного и требуемого поведения, формируют непродуктивные типы рефлексии (квазирефлексию и интроспекцию).

**Теоретическая значимость** исследования заключена в рассмотрении эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности с позиции комплексного подхода, аккумулирующего в себе интериндивидуальный, интраиндивидуальный и субъектно-деятельностный подходы, благодаря чему данные психологические конструкты выстраиваются в единую систему и ориентированы на целостность личности как на результат.

**Практическая значимость** исследования заключена в возможности использования полученных данных в системе высшего медицинского и профессионального образования для разработки государственных стандартов и рекомендаций в направлении гуманизации образовательного процесса в медицинских вузах и профессиональной деятельности в системе повышения квалификации врачей. Выводы могут быть использованы в коррекционной психологической работе с обучающимися и специалистами на всех этапах освоения деятельности.



Достоверность результатов исследования достигается использованием широкого круга методов, адекватных предмету, целям и задачам работы.

Отмечая достоинства диссертации, необходимо обозначить вопрос уточняющего характера:

– Каковы предельные значения рассматриваемых свойств личности, при которых возможно эмоциональное выгорание?

Данный вопрос не снижает общей положительной оценки диссертационной работы, не ставит под вопрос достоверность и обоснованность ее положений и теоретическую и практическую значимость.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Основные результаты диссертационного исследования полно отражены в 13 публикациях автора, 5 статей опубликовано в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Диссертация Г.В. Мануйлова «Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности» является законченным самостоятельным научным трудом, в котором на основании выполненного теоретического и эмпирического исследования осуществлено решение значимой научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение. Полученные выводы достаточно обоснованы, представляют научный интерес, могут быть использованы для работы в научных и прикладных сферах психологии.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что диссертация Г.В. Мануйлова соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

кандидат психологических наук  
заведующая кафедрой психологии  
Негосударственной автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

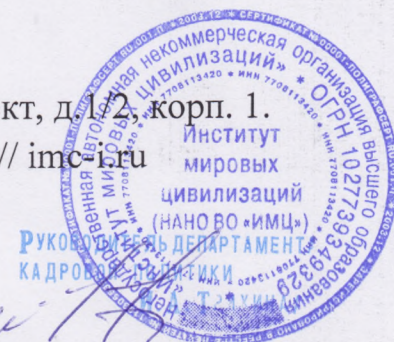
«18» февраля 2020 года

Сведения о составителе отзыва:  
Мазур Елена Юрьевна,  
кандидат психологических наук,  
зав. кафедрой психологии  
Негосударственной автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

Адрес учреждения: 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 12, корп. 1.  
Тел.: + 7 (499) 261-11-26, e-mail: info@imc-i.ru, сайт: http:// imc-i.ru

*Сведения верны*  
*Февраль 2020 года*  
*Руководитель организации Верина*

Мазур Е.Ю.





## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Мануйлова Геннадия Валерьевича  
«Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения  
деятельности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология,  
психология личности, история психологии (психологические науки)**

Актуальность заявленной Г.В. Мануйловым темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью изучения особенностей и специфики проявления эмпатии и рефлексии, так как именно они играют ведущую роль в установлении продуктивного межличностного контакта и способствуют развитию коммуникативного компонента деятельности. Для субъектов социномических профессий данная проблема является наиболее острой, так как объектом их деятельности является человек. Именно поэтому изучения данных конструктов во взаимосвязи друг с другом и в процессе деятельности представляет интерес для общей психологии.

Научная новизна данного исследования определяется тем, что особенности проявления эмпатии и рефлексии комплексно изучены во взаимосвязи друг с другом на этапах освоения деятельности. Автор доказывает, что по мере освоения деятельности эмпатия возрастает по мере освоения деятельности, а рефлексия развивается в сторону повышения продуктивных и снижения непродуктивных форм. Однако данные психологические конструкты не достигают оптимальных значений и являются фактором возникновения эмоционального выгорания и внутриличностного конфликта. Мануйловым Г.В. доказана взаимосвязь эмпатии и системной рефлексии, что подтверждает тезис о сопряженности данных явлений в процессе межличностного взаимодействия. Автором обнаружено, что неудовлетворенные потребности индивида в межличностном общении, коими являются контроль и включение в области выраженного и требуемого поведения, формируют непродуктивные типы рефлексии, что является предиктором внутриличностного конфликта.

Теоретическая значимость исследования заключается в рассмотрении эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности с позиции комплексного подхода, по уровню их сформированности, направленности, типологии и сочетаемости.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы при разработке государственных и профессиональных стандартов и рекомендаций по улучшению образовательного процесса в медицинских и гуманитарных вузах, также в системе повышения квалификации врачей. Выводы также могут быть использованы в коррекционной психологической работе для создания психологических тренингов и занятий по профилактике



внутриличностных конфликтов и эмоционального выгорания на всех этапах освоения деятельности.

Достоверность полученных результатов исследования достигается использованием методов и методик, адекватных предмету, целям и задачам работы.

Отмечая достоинства диссертации, вместе с тем считаю необходимым обсудить следующий вопрос:

– Кто из специалистов более эмпатичен (рефлексивен): терапевты или хирурги?

Данный вопрос не снижает общей положительной оценки диссертации и не ставит под сомнение достоверность и обоснованность ее положений и ее теоретическую и практическую значимость.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Результаты диссертации полно отражены в 13 публикациях\* автора, 5 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Диссертация Г.В. Мануйлова «Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности» является завершенным самостоятельным научным трудом, в котором на основании выполненного теоретического и эмпирического исследования осуществлено решение значимой научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение. Полученные выводы достаточно обоснованы, представляют научный интерес и могут быть использованы в научных и прикладных сферах психологии.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что диссертация Г.В. Мануйлова соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры психологии и дефектологии  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный  
университет»

*Т.Дубовицкая*

Дубовицкая Т.Д.

«10» марта 2020 года

Адрес учреждения:  
354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Пластунская, 94  
+7 (862) 264-85-03  
<https://sutr.ru/>



*Дубовицкая Т.Д.*  
Начальник УК  
Ляпина Н.Г.



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мануйлова Геннадия Валерьевича «Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Г.В. Мануйлова обусловлена необходимостью изучения психологических структур, которые оказывают непосредственное влияние на личностные ресурсы субъектов в различных видах деятельности. Такими структурами безусловно являются эмпатия и рефлексия, они играют ключевую роль в формировании коммуникативного компонента деятельности. Для субъектов социомических профессий это особенно актуально, так как объектом их деятельности является человек, для установления продуктивного контакта с которым требуются психологически инструментированное общение.

Научная новизна данного исследования заключается в комплексном изучении и раскрытии специфики проявления эмпатии и рефлексии на этапах освоения учебной и трудовой деятельности. Автором доказано, что по мере освоения деятельности общий показатель эмпатии возрастает, рефлексия развивается в сторону повышения продуктивных (системная рефлексия) и снижения непродуктивных форм (квазирефлексия и интроспекция). Однако эмпатия и рефлексия не достигают оптимальных значений и являются предиктором эмоционального выгорания и внутриличностного конфликта. Мануйловым Г.В. убедительно доказана взаимосвязь эмпатии и системной рефлексии, что подтверждает тезис о сопряженности этих структур в процессе межличностного взаимодействия. Автором также обнаружено, что неудовлетворенные потребности индивида в межличностном общении формируют непродуктивные типы рефлексии, такими являются контроль и включение в области выраженного и требуемого поведения, что способствует развитию внутриличностного конфликта.

Теоретическая значимость данного исследования заключается в рассмотрении эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности с позиции комплексного подхода, по уровню их направленности, сформированности, сочетаемости и типологии.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных данных в системе высшего медицинского и профессионального образования при разработке государственных стандартов обучения специалистов. Полученные выводы могут быть использованы в коррекционной психологической работе с обучающимися и врачами на всех этапах освоения деятельности.

Достоверность результатов исследования достигается за счет использования методов и методик, адекватных предмету, целям и задачам работы.



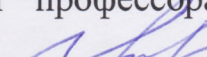
Отмечая достоинства диссертации, вместе с тем считаю необходимым обсудить следующий вопрос: Зависят ли значения эмпатии и рефлексии от вида и уровня освоения деятельности субъектом?

Данный вопрос не снижает общей положительной оценки диссертации и не ставит под сомнение достоверность и обоснованность ее положений и ее теоретическую и практическую значимость, но позволяет направить дискуссию в русло специфики личностных ресурсов человека как субъекта на различных этапах освоения деятельности.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Результаты диссертации полно отражены в 13 публикациях автора, 5 из них опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Диссертация Г.В. Мануйлова «Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности» является законченным самостоятельным научным трудом, в котором на основании выполненного теоретико-методологического и эмпирического исследования осуществлено решение значимой научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение. Полученные выводы достаточно обоснованы, представляют научный интерес и могут быть использованы в научных и прикладных сферах психологии.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что диссертация Г.В. Мануйлова соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв на автореферат обсужден и утвержден на кафедре клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения РФ 17 марта 2020 года (протокол №7).

Доктор психологических наук (по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения РФ  Логинова Ирина Олеговна

«17» марта 2020 года

Адрес учреждения: 660022 г. Красноярск, ул. Партизана Железняка.

Тел.: +7 (391) 220-13-95

E-mail: rector@krasgmu.ru

Сайт: <https://krasgmu.ru/>





## Отзыв

на автореферат диссертации Мануйлова Геннадия Валерьевича  
«Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения  
деятельности»,

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история  
психологии (психологические науки)

*Актуальность* заявленной Г.В. Мануйловым темы диссертации обусловлена недостаточной изученностью процесса развития эмпатии и рефлексии в личности. Данные психологические явления в различных научных работах представлены как изолированные устойчивые свойства личности, с одной стороны, а с другой – как механизмы социальной перцепции. Более того данные психологические конструкты практически не рассматриваются относительно их сопряженности друг с другом, что делает актуальность данного исследования очевидной.

*Научная новизна* данного исследования определяется тем, что впервые эмпатия и рефлексия рассмотрены во взаимосвязи. Автором доказана связь эмпатии с продуктивной (системной) рефлексией, что подтверждает тезис о том, что данные явления являются взаимодополняющими в процессе межличностного взаимодействия. Мануйловым Г.В. изучены особенности проявления эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности, что заключается в увеличении общего показателя эмпатии и повышении уровня продуктивной рефлексии от одного этапа к последующему и снижению уровня непродуктивных типов рефлексии. Автор отмечает, что эмпатия и рефлексия не достигают оптимальных с точки зрения уровня и структуры значений, что является фактором эмоционального выгорания и обуславливает внутриличностный конфликт. Данный конфликт усугубляется также неудовлетворенными потребностями индивида в межличностном общении, формирующими непродуктивные типы рефлексии, какими являются контроль и включение в области выраженного и требуемого поведения.

*Теоретическая значимость* данного исследования заключена в комплексном рассмотрении эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения учебной и трудовой деятельности по уровню их сформированности, типологии и направленности.

*Практическая значимость* очевидна и заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы при разработке профессиональных стандартов и рекомендаций для улучшения образовательного процесса в медицинских вузах и в системе повышения квалификации врачей. Также выводы могут быть использованы в коррекционной психологической работе для создания психологических тренингов и занятий по развитию коммуникативного компонента деятельности на всех этапах ее освоения.

Достоверность полученных результатов исследования достигается ясностью выдвигаемых гипотез и решаемых задач, четкостью и логичностью интерпретаций полученных результатов, достаточным объемом выборки и ее репрезентативностью, а также корректно выстроенным методологическим и математико-статистическим аппаратом исследования.




Отмечая достоинства диссертации, необходимо обозначить вопрос уточняющего характера: каковы, на взгляд автора, оптимальные значения эмпатии и рефлексии субъекта?

Данный вопрос не снижает общей позитивной оценки диссертации, не ставит под вопрос достоверность и обоснованность ее положений и теоретическую и практическую значимость работы.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Основные результаты диссертационного исследования полно отражены в 13 публикациях автора, в том числе, в одной монографии, 5 статьях в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Диссертационное исследование Г.В. Мануйлова «Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности» является завершенным самостоятельным научным трудом, в котором на основании выполненного теоретико-методологического и эмпирического исследования осуществлено решение значимой научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение. Полученные выводы достаточно обоснованы, представляют научный интерес, могут быть использованы для работы в научных и прикладных сферах психологии.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертация Г.В. Мануйлова соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук, доцент,  
профессор кафедры общей и  
прикладной психологии Санкт-Петербургского военного  
ордена Жукова института войск национальной гвардии;  
тел. 89112861491; e-mail: ast55@mail.ru

 Турчин Анатолий Степанович

«02» сентября 2020 года

Адрес учреждения: 198206 г. Санкт-Петербург, ул. Л.Пиллютова, д.1.  
Тел.: +7 (812) 337-40-50. E-mail: [info@spvi.ru](mailto:info@spvi.ru). Сайт: <http://spvi.ru>

Подпись руки Турчина А.С.  
Удостоверяю  
Начальник кадрового отдела  
СПВИ войск национальной гвардии  
  
Жорнев ВВ  
«02» сентября 2020 г.



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мануйлова Геннадия Валерьевича  
«Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения  
деятельности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических  
наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности,  
история психологии (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Г.В. Мануйлова не вызывает сомнений и определяется процессами модернизации и оптимизации социальных структур, происходящими в обществе. Решающую роль в данных процессах играют субъекты, организующие межличностное взаимодействие. Именно поэтому, остро встает вопрос об изучении характеристик направленности личности, способствующих продуктивному общению и деятельности, коими безусловно являются эмпатия и рефлексия.

Научная новизна данного исследования заключается в раскрытии особенностей проявления эмпатии и рефлексии на разных этапах освоения деятельности. Мануйлов Г.В. доказал взаимосвязь эмпатии и системной рефлексии, тем самым подтвердив тезис о взаимном влиянии этих конструктов друг друга в процессе межличностного взаимодействия. Автором показано, что по мере освоения деятельности, общий уровень эмпатии возрастает, а рефлексия имеет разнонаправленное развитие, заключающееся в повышении продуктивных форм (системной рефлексии) и снижения непродуктивных форм (квазирефлексии и интроспекции). Однако он отмечает, что эмпатия и рефлексия не достигают оптимальных с точки зрения уровня и структуры значений и служат предиктором эмоционального выгорания и внутриличностного конфликта. Автором также установлено, что неудовлетворенные потребности индивида в межличностном общении, формируют непродуктивные типы рефлексии, такими являются контроль и включение в области выраженного и требуемого поведения, что является предиктором внутриличностного конфликта.

Теоретическая значимость исследования заключается в рассмотрении эмпатии и рефлексии личности с позиции комплексного подхода, заключающегося в понимании психики как единой системы, благодаря чему данные психологические конструкты взаимодополняют друг друга в процессе и ориентированы на целостность личности как на результат.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных данных в образовательном процессе в медицинских вузах и в системе повышения квалификации врачей, для разработки профессиональных и государственных стандартов обучения. Выводы также могут быть использованы в коррекционной психологической работе со студентами и врачами на всех этапах освоения деятельности.



Достоверность результатов исследования достигается диссертантом за счет использования методов, адекватных предмету, целям и задачам работы.

Отмечая достоинства диссертации, вместе с тем считаю необходимым обсудить следующий вопрос:

Возможно ли в рамках данного исследования применение объективизированного экспертного метода?

Данный вопрос не снижает общей положительной оценки диссертации и не ставит под сомнение достоверность и обоснованность ее положений и теоретическую и практическую значимость.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Результаты диссертации полно отражены в 13 публикациях автора, 5 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Диссертация Г.В. Мануйлова «Особенности эмпатии и рефлексии личности на разных этапах освоения деятельности» является законченным самостоятельным научным трудом, в котором на основании выполненного теоретического и эмпирического исследования осуществлено решение значимой научной проблемы, имеющей важное теоретическое и практическое значение. Полученные выводы обоснованы, представляют научный интерес и могут быть использованы в научных и прикладных сферах психологии.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что диссертация Г.В. Мануйлова соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук, доцент,  
профессор кафедры клинической психологии и социальной работы  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский  
государственный  
медицинский университет»

Буторин Геннадий Геннадьевич

«3» 09 2020 года

Адрес учреждения: 454080, г. Челябинск, ул. Воровского, 64

Тел.: + 7 (351) 232-73-71. E-mail [kanc@chelsma.ru](mailto:kanc@chelsma.ru) Сайт: [www.chelsma.ru](http://www.chelsma.ru)

