

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Марии Николаевны
«Типы и предикторы деструктивного поведения личности», представленной на
соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности,
история психологии

Актуальность. Тема данной работы весьма актуальна в связи с возрастанием негативным социальных, экономических и, следовательно, психологических факторов развития и становления личности, особенно в подростковом возрасте. Это проявляется в асоциальном или деструктивном поведении молодых людей, что требует повышенного внимания педагогической и психологической общественности к изучению факторов и условий, провоцирующих возникновение и усиление такого поведения.

Проблема деструктивного поведения личности в период ее активного развития достаточно нова, она была сформулирована лишь в конце XX века. Поэтому данная работа направлена на уточнение и конкретизацию определенных научных подходов к феноменологии, типологии и исследованию предикторов деструктивного поведения в период активного становления личности.

Научная новизна. Данное исследование углубляет представление о роли индивидуальных особенностей и личностных свойств в появлении и усилении деструктивного поведения. Впервые изучены особенности трех групп предикторов, указывающих на источники возникновения и проявления деструктивного поведения личности (личностные особенности, характеристики микросоциального окружения и внешнее социально-психологическое окружение).

Выделены и описаны типы деструктивного поведения с учетом влияния этих групп предикторов. Конкретизированы представления о взаимосвязи деструктивного поведения с особенностями личности, возрастом, социально-психологическими предикторами.

Работа имеет традиционный дизайн: состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, библиографического списка (272 источников, из них 44 – на иностранном языке) и приложения. В тексте работы имеются 5 рисунков и 24 таблицы.

В главе 1 «Теоретические аспекты изучения проблемы деструктивного поведения личности» дан достаточно глубокий анализ психологических теорий деструктивного поведения, в процессе теоретического анализа было сделано

уточнение научного понятия «деструктивное поведение», выделено два преобладающих подхода к факторам его происхождения.

Выводы, сделанные в результате теоретического анализа, послужили основанием выбора темы собственного исследования.

В главе 2 «Организация и методы исследования типов и предикторов деструктивного поведения личности» представлен дизайн и организация эмпирического исследования, дана характеристика выборки, описаны психодиагностические методики и способы обработки результатов, представлена и описана прогностическая модель типов и предикторов деструктивного поведения личности.

В главе 3 «Анализ результатов исследования типов и предикторов и деструктивного поведения личности» были выделены группы испытуемых (на основе кластерного анализа) с разной степенью склонности к деструктивному поведению. Были определены личностные особенности на основе акцентуаций характера, самооценки и видов агрессивности в каждой группе.

На основе дискриминантного анализа были выделены предикторы деструктивного поведения личности, которые включали в себя три группы факторов (внешнее социально-психологическое окружение, микросоциальное окружение и личностные особенности подростков), то есть на эмпирическом уровне подтвердили теоретическую модель предикторов, представленную в теоретической части работы.

Для определения влияния переменных, которые в большей степени способствуют формированию деструктивного поведения, автор использовал регрессионный анализ. А для выявления типов деструктивного поведения автор применил кластерный анализ.

Итоги результатов эмпирического исследования представлены в выводах по третьей главе.

В целом, к достоинствам работы, судя по автореферату, можно отнести: качественный и глубокий теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования; представленную и эмпирически обоснованную прогностическую модель предикторов и типов деструктивного поведения на этапе активного формирования личности; выделение возрастных особенностей формирования и проявления деструктивного поведения на этапах активного развития личности; грамотно спланированную структуру эмпирического исследования и статистический аппарат доказательств.

Вместе с тем, хотелось бы задать автору работы вопрос, касающийся гендерных особенностей: «Есть ли различия в степени выраженности и типах деструктивного поведения у мальчиков и девочек?». Данный вопрос носит дискуссионный характер, не снижает значимости проведенного исследования.

Анализ содержания представленных в автореферате публикаций по теме диссертации свидетельствует о достаточной апробации автором материалов диссертации. Основные результаты диссертационного исследования представлены в 16 публикациях автора, в том числе в пяти статьях в журналах, рекомендованных ВАК РФ, и одной статье, входящей в базу WoS.

Эмпирическое исследование, представленное в работе, характеризуется грамотно спланированной структурой, адекватно подобранным психодиагностическим инструментарием и соответствующими статистическими методами обработки данных. Выполненное исследование вносит определенный научный вклад в теоретическое представление о типах и предикторах деструктивного поведения личности и является завершенным самостоятельным научным трудом.

Диссертационная работа «Типы и предикторы деструктивного поведения личности» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а её автор – Кузнецова Мария Николаевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой «Прикладная психология»
Петербургского государственного университета
путей сообщения Императора Александра I
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

 Елена Федоровна Ященко

Россия, 190031, г. Санкт-Петербург,
Московский пр., д. 9
тел. кафедры: +7 (812) 457 89 70
e-mail: yaschenko@pgups.ru
«22» мая 2023 г.

