

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шитиковой Елены Вячеславовны
на тему «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как
психологическое условие развития научного потенциала личности на разных
ступенях образования», представленной на соискание учёной степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертация Е.В. Шитиковой посвящена изучению инновационно-ориентированной мыследеятельности в качестве психологического условия развития научного потенциала личности на разных ступенях образования. Данная работа является ценным научным исследованием, которое вносит значимый вклад в понимание условий и механизмов формирования у обучающейся молодежи психологической готовности к эффективной научно-исследовательской деятельности. Актуальность данной проблемы несомненна, поскольку умение инновационно мыслить, проявлять креативность и исследовательский подход к решению нестандартных ситуаций является востребованным атрибутом современного специалиста. Именно поэтому особую значимость приобретает научное обоснование, проектирование и реализация инновационной образовательной среды, способствующей развитию научного потенциала личности, а также стимулирующей инновационно-ориентированную мыследеятельность обучающихся на разных ступенях образования. Именно эти актуальные задачи решает диссертационное исследование Е.В. Шитиковой.

Исходя из положений, сформулированных в автореферате, можно заключить, что структура работы выстроена последовательно и логично. В автореферате представлены все необходимые разделы, а также четкие формулировки цели, задач и результатов исследования.

К наиболее значимым результатам диссертационной работы, имеющим элементы научной новизны, можно отнести следующие: 1) выявлены структурно-динамические особенности научного потенциала личности на разных ступенях

образования (школа, вуз, аспирантура); 2) доказано влияние особенностей инновационно-ориентированной мыследеятельности на развитие научного потенциала обучающихся школы, вуза и аспирантуры; 3) разработана и апробирована программа развития инновационно-ориентированной мыследеятельности обучающихся, способствующая повышению уровня научного потенциала личности.

Полученные результаты исследования обладают практической значимостью, поскольку способствуют решению актуальных задач развития научного потенциала личности, а также могут быть использованы для создания оптимальных условий для актуализации научного потенциала обучающихся на разных ступенях образования и разработки специальных программ развития данного феномена.

Согласно содержанию автореферата, автору удалось достичь цели исследования и успешно решить поставленные задачи. При этом надежность и достоверность полученных результатов обеспечивается их опорой на теоретико-методологическую базу исследования, использованием адекватных статистических методов верификации гипотез.

Однако, в положении 3, выносимом на защиту (с. 3 автореферата диссертации), автор указывает, что «каждая ступень образования является сензитивной для развития определенных параметров научного потенциала личности». Хотелось бы уточнить, каковы механизмы формирования этой сензитивности?

В целом, следует констатировать, что цель диссертационного исследования достигнута, задачи успешно решены, гипотезы основательно доказаны. Полученные результаты логично изложены, выводы аргументированы и представляют научную и практическую ценность.

Таким образом, диссертационная работа Е.В. Шитиковой соответствует требованиям, предъявляемым к работам соискателей научной степени кандидата психологических наук, и обладает теоретической и практической значимостью. По теме исследования опубликовано достаточное количество работ (15), из них 6 публикаций в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Содержание автореферата позволяет констатировать, что диссертация Шитиковой Елены Вячеславовны на тему «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования» представляет собой законченную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (в редакции от 25.01.2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Её автор, Шитикова Елена Вячеславовна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат психологических наук
(19.00.13 Психология развития,
акмеология), доцент кафедры
гуманитарных и социальных
дисциплин АНО ВО «Белгородский
университет, кооперации,
экономики и права»,

Волобуева
Наталья Михайловна

«08» ноября 2024 г.

Сведения об организации: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Адрес: 308023, г. Белгород, ул. Садовая, д. 116 а

Телефон: +7 (4722) 26-08-48, +7 (4722) 26-13-31

Email: common@buker.ru

