

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Жарковой Светланы Валерьевны  
«Индивидуально-психологические особенности как предикторы  
прокрастинации у субъектов разных видов деятельности», представленной  
на соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности,  
история психологии  
(психологические науки)**

**Актуальность** диссертационного исследования С.В. Жарковой обусловлена востребованностью изучения психологических структур, связанных и оказывающих свое влияние на уровень прокрастинации субъектов разных видов деятельности. Поскольку прокрастинация является серьезной помехой в продуктивной реализации практически любого вида деятельности. К психологическим структурам автор относит генетически детерминированные и социально обусловленные индивидуально-психологические особенности субъекта, связанные с прокрастинацией и играющие значительную (ключевую) роль в реализации того или иного вида деятельности.

**Научная новизна** исследования состоит в комплексном изучении и раскрытии специфики проявления прокрастинации на этапах освоения учебной и реализации профессиональной (трудовой) деятельности. Автором выявлены различия в проявлении прокрастинации в зависимости от вида деятельности, ее условий и форм организации. В работе доказана динамика изменения уровня прокрастинации, в направлении ее снижения, у субъектов начиная со ступеней обучения до самореализации в трудовой деятельности. Комплексный подход реализуется посредством применения проективного метода, направленного на исследование и оценку поведения субъекта в фрустрирующих ситуациях, возникающих в процессе принятия деловых решений.

**Теоретическая значимость** данного исследования связана с расширением осмысления и понимания процесса формирования прокрастинации субъекта с учетом различных видов деятельности, начиная с этапа ее освоения студентами вуза, обучающимися на строительных и

управленческих специальностях и заканчивая этапом исследования прокрастинации у специалистов трудовой деятельности занятых в административно-управленческой и инженерно-технической деятельности.

**Практическая значимость** диссертационного исследования заключается в возможности применения полученных данных в системе высшего профессионального образования при освоении гуманитарных и технических специальностей, а также для выявления прокрастинации и проведения коррекционной психологической работы по ее снижению на всех этапах освоения деятельности.

**Достоверность** полученных результатов обеспечивается обоснованным выбором применяемых в исследовании психодиагностических методик и методов математической статистики, адекватных цели и задачам исследования.

Несмотря на отмеченные достоинства диссертации, считаю необходимым сформулировать следующий вопрос:

- При наличии в диссертационном исследовании разноплановых определений прокрастинации из отечественных и зарубежных исследований, недостаточно обоснована авторская позиция.

Данный вопрос имеет дискуссионный характер и не снижает общей положительной оценки работы, не вызывая сомнений в достоверности и обоснованности положений диссертационного исследования С.В. Жарковой. Более того, данный вопрос способствует направлению дискуссии в русло исследования индивидуально-психологических особенностей личности у субъектов различных видов деятельности.

Автореферат достаточно полно отражает основное содержание диссертации. Результаты отражены в 9 публикациях автора, из них 3 – в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Диссертация С.В. Жарковой «Индивидуально-психологические особенности как предикторы прокрастинации у субъектов разных видов деятельности» является самостоятельным научным трудом, в котором на основании теоретико-методологического и эмпирического подходов находится решение

одной из актуальнейших и практически значимых научных проблем современной психологии. Полученные по итогам исследования выводы могут быть применены в научно-теоретической и практической сферах науки психологии.

Таким образом, диссертационное исследование С.В. Жарковой соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор **Светлана Валерьевна Жаркова** заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии.

Волчегорская Евгения Юрьевна,  
доктор педагогических наук,  
профессор,  
заведующий кафедрой педагогики, психологии  
и предметных методик ФГБОУ ВО  
«Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»

 Волчегорская Е.Ю.

Адрес: 454080, Российская Федерация,  
Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69  
Телефон: 8 (351) 216-56-01  
Эл. почта: volchegorskayaeu@cspu.ru



«09» июня 2022 г.