

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе ФГБОУ ВО  
«ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»,  
доктор физико-математических наук,  
профессор П.В. Прудников



*[Handwritten signature]*

« 01 » сентября 2021 г.

## ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» на диссертацию Гартвик Елены Владимировны «Психологические факторы делинквентного поведения личности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационная работа Елены Владимировны Гартвик посвящена исследованию психологических механизмов и закономерностей происхождения делинквентного поведения личности, сознания и самосознания личности, применению этих закономерностей для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики аномалий личности.

**Актуальность** диссертационного исследования Е.В. Гартвик обусловлена необходимостью комплексного изучения психологических факторов делинквентного поведения личности. Такими факторами в подростковом возрасте являются нарушения семейных взаимоотношений и опыт травмирующих событий, а также личностные особенности, связанные с внутренними характеристиками субъекта деятельности и уровнем развития его модели психического. Значимость решения данной проблемы состоит в настоятельной необходимости привнесения в психологическую теорию и практику знаний о конкретных факторах, влияющих на возникновение отклоняющегося поведения личности в подростковом возрасте, а также понимание личностной структуры, которая складывается в результате такого влияния. Своевременное выявление индивидуальных черт личности и негативных факторов среды, обуславливающих антиобщественное противоправное поведение человека, причиняющего вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом, способствует разработке и внедрению эффективных мер целенаправленной коррекции и профилактики

делинквентного поведения у потенциальных групп риска. В диссертации Е.В. Гартвик раскрывается специфика взаимодействия внутренних и внешних психологических факторов, связанных с формированием делинквентного поведения личности в подростковом возрасте.

**Достоверность и надежность** полученных результатов обеспечивается полнотой и обоснованностью теоретического анализа литературы, репрезентативностью и объемом выборки, использованием корректного психодиагностического инструментария, валидных и надежных методов количественной и качественной обработки эмпирических данных с применением методов математико-статистического анализа.

**Научная новизна** диссертационного исследования состоит в применении комплексного подхода к рассмотрению психологических факторов делинквентного поведения личности в подростковом возрасте. Достоинством работы является статистическое подтверждение гипотезы влияния уровня развития модели психического на возможность формирования делинквентного поведения личности в подростковом возрасте. Автором было доказано, что важными психологическими предпосылками делинквентного поведения личности в чувствительный период ее развития – в подростковом возрасте, являются эмоциональная отчужденность в дисфункциональной семье, неудовлетворенная потребность в принятии и как следствие – дефицит модели психического. Изучен вклад травмирующих событий в формирование делинквентного поведения личности. Исследована возможность диагностики уровня развития модели психического у личности с делинквентным поведением посредством нарративов, а также изучена эффективность ресоциализирующего влияния на личность подростка с делинквентным поведением в рамках процедуры восстановительной медиации.

**Теоретическая значимость** работы связана с обоснованностью комплексного исследования уровня развития модели психического и личностных характеристик у подростков с делинквентным поведением. В работе рассмотрена целесообразность комплексного изучения внутренних и внешних психологических факторов делинквентного поведения личности, которые в подростковом возрасте оказывают значительное влияние на эмоциональную и когнитивную сферы. Полученные результаты дополняют теоретические знания о возможном влиянии на отклонения в поведении личности методами восстановительной медиации.

**Практическая значимость** данного исследования заключается в возможности воздействовать на психологические факторы при организации системы профилактической и психокоррекционной работы при проведении процедуры восстановительной медиации. Полученные в работе результаты о

наличии специфики семейной ситуации развития делинквентных подростков и особенностях их модели психического могут использоваться в научных исследованиях по общей и социальной психологии, психологии личности и при разработке и апробировании методов в работе психологов и педагогов-психологов. Исследование доведено до конкретных рекомендаций, имеющих практическое значение для специалистов, применяющих процедуру восстановительной медиации в работе с делинквентными подростками.

**Общая характеристика диссертации.** Работа состоит из введения, трех глав, заключения, 4 приложений, содержит 7 рисунков и 20 таблиц. Библиографический список включает 332 наименования, из них 26 на иностранных языках. Общий объем работы составляет 189 страниц.

**Введение** включает в себя актуальность темы исследования, определяет его цели и задачи, объект и предмет, научную новизна, теоретическую и практическую значимость. Автором сформулирована гипотеза и положения, выносимые на защиту.

**Первая глава** работы содержит теоретический анализ, включает параграфы, посвященные осмыслению феномена делинквентного поведения в отечественной и зарубежной психологии, проблеме делинквентного поведения личности. Проведен анализ личностных особенностей подростков с делинквентным поведением, изучены травмирующие события и их связь с делинквентным поведением личности. Раскрыто понятие модели психического в зарубежной и отечественной психологии и ее роль в формировании делинквентного поведения. Рассмотрена дисфункциональная система детско-родительских отношений в семьях подростков, совершивших преступления, связь травмирующих событий и социальных факторов с делинквентным поведением. Изложены возможности процедуры восстановительной медиации в психокоррекционной работе с подростками, совершившими преступления. Автором проводится анализ зарубежных и отечественных исследований по изучаемой проблеме.

**Вторая глава** диссертации посвящена представлению организации эмпирического исследования и описанию методологического и диагностического инструментария. Подробно описаны этапы исследования психологических факторов делинквентного поведения личности и ее особенностей в подростковом возрасте, модели психического, травмирующих событий и нарушений семейных взаимоотношений как факторов формирования делинквентного поведения. Представлена выборка и условия ее формирования. Схема исследования состоит из пяти методик, направленных на изучение личностных характеристик подростков с делинквентным поведением и стилей воспитания их матерей. В исследовании приняли участие 330 человек, в том

числе 250 подростков (199 мальчиков, 51 девочка) и 80 матерей. Исследование проводилось на базе Калининского районного суда г. Челябинска и учреждения для обучающихся с девиантным поведением «Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа».

**Третья глава** диссертации посвящена описанию и обсуждению результатов эмпирического исследования. Автор выявляет и анализирует психологические факторы и личностные особенности подростков, способствующих формированию делинквентного поведения. К числу наиболее важных результатов, полученных автором, можно отнести установление у подростков, совершивших преступления, дефицита модели психического при высоком уровне субъектности. При этом, личностными особенностями подростков с делинквентным поведением определены жесткость, мужественность, самоуверенность, консервативность, устойчивость по отношению к повседневным трудностям, высокая психическая активность, устойчивость убеждений, самоуверенность, высокая самооценка. Полученные результаты указывают на наличие когнитивного дефицита на фоне эмоциональной устойчивости, который, в совокупности с опытом переживания травмирующих жизненных событий и дисгармоничным стилем семейного воспитания у матери, создает предпосылки для формирования делинквентного поведения личности в подростковом возрасте. Использование в работе дискриминантного анализа с определением относительного вклада каждой методики в предсказательную вероятность попадания подростка в группу делинквентных, определило в качестве наиболее диагностических методики «Анализ семейных взаимоотношений» и «Травмирующие события». В работе также описана психологическая насыщенность процедуры восстановительной медиации, которая кроме учета возрастных особенностей подростков, совершивших преступления, предполагает создание условий для воздействия на внутренние и внешние психологические факторы делинквентного поведения, что позволит выявить внутренний потенциал для исправления подростка и разработать программу его реабилитации.

К **достоинствам работы** следует отнести стремление к реализации комплексной модели исследования факторов делинквентного поведения личности в подростковом возрасте, включающей сочетание психологических (личностных) и средовых (семейных) характеристик; преодоление трудностей, связанных с объективной оценкой ключевого параметра – преступного поведения личности (привлечение в качестве респондентов подростков, проявления делинквентности которых официально было установлено судом) и условиями психологической работы с данным контингентом; выделение и сравнение эмпирических и контрольных групп не только подростков, но и их

родителей (матерей); использование авторских нарративов для исследования уровня развития модели психического у подростков с делинквентным и законопослушным поведением; разработку и апробацию процедуры восстановительной медиации, направленной на изменение семейных взаимоотношений, проработку объективно травмирующих событий с учетом особенностей модели психического и личностных характеристик подростков с делинквентным поведением.

Особого внимания заслуживает объемность (330 человек) и качественное разнообразие выборки: 250 подростков разного пола с делинквентным и законопослушным поведением (по 125 человек) и их 80 матерей (по 40 в каждой группе). Помимо возраста и пола, учитывались также уровень образования подростков, благосостояние и достаток семьи, ее структура (полная/неполная), что отражает серьезный подход соискателя к организации исследовательских срезов для решения поставленных им задач.

Вместе с тем, знакомство с работой вызвало **ряд замечаний и вопросов**, требующих комментария со стороны ее автора:

- Предметом диссертационного исследования выступают психологические внешние и внутренние факторы, связанные с *формированием* делинквентного поведения личности. Автор отмечает, что «личность может демонстрировать делинквентное поведение на различных этапах жизни, но впервые это происходит, как правило, в подростковом возрасте». Насколько результаты, полученные в работе, репрезентативны для личности за пределами подросткового возраста, сохраняют ли они свою силу в дальнейшем, будут ли выявленные параметры характерны для делинквентной личности, находящейся на другом жизненном этапе? Какие еще внешние и внутренние психологические факторы, по мнению автора, заслуживают внимания при оценке делинквентного поведения личности, прогнозе его формирования и развития?
- В теоретической части работы автор отмечает значимость особенностей семейных взаимоотношений и социальной среды для формирования и проявления делинквентного поведения личности, при этом, акцент при оценке внешних психологических факторов как на уровне теоретической, так и эмпирической моделей исследования делается на специфике семейного воспитания и травмирующих событиях. Полагаем, что с учетом ведущей деятельности и социальной ситуации развития личности в старшем подростковом возрасте есть основание считать, что нарушение взаимоотношений в группе сверстников относится к числу факторов делинквентного поведения наравне с дисгармоничными

стилями семейного воспитания и травмирующими событиями, при включении которого в работу ее комплексный характер стал бы еще более отчетливым. В связи с этим возникает вопрос: почему, указав, что к «микросоциальным условиям происхождения делинквентного поведения относятся семья, школа и сверстники», автор остановился исключительно на первом, достаточно изученном в психологической науке?

- Мы согласны с тем, что доминирование количества мальчиков над девочками в группе делинквентных подростков является следствием объективных причин влияния полового признака на предрасположенность к совершению преступления, но чем вызван другой половой состав подростков в контрольной группе, подобранный для сравнения с эмпирической при оценке личностных характеристик? Из текста работы также не совсем ясно, как связаны возраст матерей, уровень их образования, профессиональной занятости, общее количество детей в семье и пр. со стилем воспитания, следствием чего выступает вопрос о значимости демографических и/или социальных факторов при интерпретации результатов исследования.
- Как мы поняли, результаты матерей по опроснику «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкиса не приближаются к диагностическим значениям шкал, что свидетельствует о вполне адекватных (находящихся в рамках нормы) стратегиях воспитания подростков в обеих группах. Полагаем, что в данном случае, было бы уместно обратиться к самим подросткам для оценки их представления о стилях воспитания, используемых матерями (возможно, и отцами, при их наличии), тем более, что сам автор проявляет особый интерес к «субъективной картине психического», присущей делинквентной личности. Для этих целей вполне бы подошла модификация опросника АСВ – методика РОД («Родителей оценивают дети») И.А. Фурманова и А.А. Аладьина или классический инструментарий И.М. Марковской – «Взаимодействие родитель-ребенок» (ВРР), имеющий «зеркальные варианты» для детей и родителей, позволяющие комплексно изучить особенности детско-родительских взаимоотношений.

Высказанные замечания имеют рекомендательный и дискуссионный характер, они не снижают ценности работы, а, скорее, свидетельствуют о высоком интересе к ее содержанию, обнаруженным авторам закономерностям и открывающимся с их помощью эмпирическим и прикладным перспективам.

**Заключение.** Диссертационное исследование Елены Владимировны Гартвик «Психологические факторы делинквентного поведения личности» является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой научной и социальной проблемы, что подтверждается ее теоретической и практической значимостью. Диссертация Е.В. Гартвик соответствует паспорту специальности 5.3.1 (19.00.01) – Общая психология, психология личности, история психологии (п. 1. «Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека»; п. 31. «Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации. Поступок как личностная категория. Психологическое здоровье личности»).

Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Основные результаты диссертационного исследования отражены в 10 публикациях автора, в том числе, в 4-х статьях в ведущих научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.

Диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842), а ее автор – Гартвик Елена Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 (19.00.01) – общая психология, психология личности, история психологии.

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Купченко Викторией Евгеньевной и кандидатом психологических наук, доцентом Маленовой Ариной Юрьевной. Текст диссертации обсужден, отзыв утвержден на расширенном заседании кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского» (Протокол №1 от 31.08.2021).

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», доктор психологических наук, профессор



Людмила Ивановна  
Дементий

31 августа 2021 г.

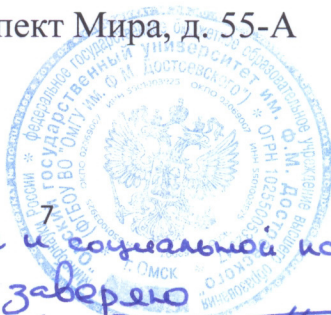
Полное официальное наименование учреждения:  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Адрес: 644077, Россия, г. Омск, проспект Мира, д. 55-А

Телефон: +7 (3812) 67-01-04

Сайт организации: <https://omsu.ru/>

E-mail: [rector@omsu.ru](mailto:rector@omsu.ru)



*Подпись зав. кафедрой общей и социальной психологии, д. псих. н., профессора Дементий Л.И. заверяю*  
Проректор по научной работе *Т.В.* Прудников П.В.