

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Соловей Ольги Викторовны
на тему: «Развитие потенциала инновационно-образовательной системы региона:
теоретические, методические и прикладные аспекты»,
представленную на соискание учёной степени кандидата экономических наук
по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)**

Актуальность диссертационного исследования обусловлена тем, что на современном этапе рыночной экономики во многом меняются факторы регионального развития и на первый план выходят инновационный фактор и фактор трудовых ресурсов.

В диссертационной работе Соловей О.В. проведено исследование теоретических и методических аспектов потенциала инновационно-образовательной системы региона, что необходимо для разработки перспективных направлений его эффективного использования. Содержание автореферата позволяет утверждать, что в диссертации достаточно глубоко проведено исследование теоретических и методических подходов к оценке потенциала инновационно-образовательной системы региона (ИОСР) и его развитию. Результаты исследования имеют элементы новизны с точки зрения применения теоретико-методических подходов, методических приёмов, предложенных автором показателей оценки потенциала ИОСР, характеризующих взаимосвязанное развитие инновационного и образовательного потенциалов; разработанной методики статической и динамической оценки потенциала, предложенной динамической классификации регионов.

Из содержания автореферата следует, что автором в теоретическом плане расширены представления о компонентах и структуре региональной экономической системы и её потенциала, условиях и направлениях развития.

Заслуживающим внимания является представление автора о структуре инновационно-образовательной системы региона, которая включает часть элементов образовательной системы (преимущественно учреждения высшего профессионального образования, их научно-исследовательские подразделения) и часть элементов инновационной системы региона (крупные научно-исследовательские лаборатории, НИИ всех секторов науки, предприятия бизнеса и их инновационные подразделения, патентно-информационные службы предприятий и организаций, иные организации, оказывающие научно-исследовательские услуги и помощь предприятиям и организациям региона в коммерциализации нового или усовершенствованного продукта, технологии).

Теоретический интерес представляет обозначенная и доказанная результатами практического исследования взаимосвязь между показателями инновационной компоненты и показателями образовательной компоненты потенциала ИОСР, что обусловило необходимость проведения их оценки как единого целого.

Практический интерес вызывает проведённая автором оценка потенциала инновационно-образовательной системы региона. Новизна заключается в возможности статической и динамической оценки потенциала на основе авторского набора показателей (отражающих взаимосвязанное развитие образовательного и инновационного потенциалов региона), которая позволила классифицировать регионы по уровню реализации, динамике потенциала ИОС региона, выявить ограничения его развития в конкретных федеральных округах. Среди приведённых в автореферате положений научной новизны вызывает особый интерес разработанная автором модель «региональной инновационно-образовательно-промышленной группы» (в рамках направления развития инновационно-образовательного потенциала для железнодорожного транспорта в УрФО), которая позволит повысить уровень развития образования и инновационной деятельности не

только для удовлетворения потребностей транспорта, но и других видов экономической деятельности, а также будет способствовать нивелированию отрицательных тенденций, ограничивающих потенциал ИОС УрФО.

Вместе с тем, следует отметить дискуссионные моменты.

1. Среди показателей инновационно-образовательной системы региона, предлагаемых автором, не так много показателей, характеризующих результативность использования потенциала. В частности, отсутствует показатель количества научных публикаций и доли публикаций в ведущих цитируемых изданиях, в то время как этот показатель является одним из важнейших в мировой практике, характеризующих именно инновационно-образовательный потенциал.

2. Диссертантом подробно проанализирована инновационно-образовательная система региона. Вместе с тем, по мнению диссертанта, она включает элементы инновационной и образовательной систем, которые не были рассмотрены диссертантом в автореферате в полной мере. Учет особенностей их развития, на наш взгляд, имеет важное значение для становления инновационно-образовательной системы в регионах.

Отмеченные замечания не снижают общего положительного впечатления от работы.

В целом знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа «Развитие потенциала инновационно-образовательной системы региона: теоретические, методические и прикладные аспекты» является самостоятельной квалификационной работой, обладающей научной новизной и отвечающей требованиям Положения ВАК РФ о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор Соловей Ольга Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Проректор по международным связям,
профессор кафедры региональной и муниципальной
экономики и управления
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
экономический университет», д.э.н.

Н.Ю. Власова
11.11.2014 г.

Власова Наталья Юрьевна,
д.э.н., профессор
проректор по международным связям,
профессор кафедры региональной и муниципальной
экономики и управления
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
экономический университет»,
Адрес: 620144, Россия, г.Екатеринбург, ул. 8 Марта, 62,
тел.: 8(343)221-17-90,
e-mail: vnj@usue.ru

Подпись Власовой Натальи Юрьевны заверяю.
Ученый секретарь УрГЭУ, к.э.н.



А.В. Курдюмов