

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности

ФГБОУ ВО

«Донской государственный  
технический университет»

А. Н. Бескопыйный

  
«31»  2023 г.

**ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Донской государственный технический университет»**  
**на диссертацию Кузнецовой Марии Николаевны**  
**«Типы и предикторы деструктивного поведения личности»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата психологических наук по специальности**  
**5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**  
**(психологические науки)**

Социально-экономические изменения, произошедшие в нашей стране за последние десятилетия, явились почвой для формирования и развития феномена деструктивного поведения как реакции на непредсказуемые и неконтролируемые события и ситуации. Исследование, выполненное М.Н. Кузнецовой, посвящено действительно важной теме, касающейся деструктивного поведения подростков. Негативная тенденция роста проявлений деструктивного поведения подростков определяет запрос образовательной практики на научные исследования, открывающие пути эффективной профилактики и коррекции такого поведения. Общество в целом заинтересовано в том, чтобы своевременно выявлять подростков, склонных к деструктивному поведению, предупреждать это поведение и эффективно преодолевать факторы, которые его вызывают.

В качестве основных научных результатов, полученных автором, необходимо отметить следующие:

1. Автором в теоретическом исследовании подробно изучены основные подходы к исследованию проблемы деструктивного поведения личности в зарубежной и отечественной психологии.

2. Опираясь на теоретический анализ проблемы исследования, автором выстроена прогностическая модель типов и предикторов деструктивного поведения личности, которая имеет подтверждение в эмпирическом исследовании.

3. В эмпирическом исследовании определены типы деструктивного поведения личности на этапах её становления – асоциальный, аутодеструктивный и аффективный. К асоциальному типу деструктивного поведения личности относятся склонности к агрессии и насилию, тенденция к нарушению норм и правил, вербальная и физическая агрессия. Аутодеструктивный тип поведения личности склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению, самоагрессию, враждебность матери, неконструктивное подавление агрессивности со стороны родителей. К аффективному типу деструктивного поведения личности относятся предметная и эмоциональная агрессивность, низкий контроль эмоциональных реакций.

4. Выявлены три группы предикторов деструктивного поведения личности – определенные личностные особенности; характеристики микросоциального окружения (психологический климат в семье, тип семейного воспитания); влияние внешнего социально-психологического окружения (взаимоотношения со сверстниками и учителями).

5. Показано, что наиболее высокая степень склонности к деструктивному поведению установлена на этапе становления личности в период от 13 по 15 лет (7-8 класс). Тогда как в период от 16 до 18 лет (9-11 класс) диагностируется снижение степени склонности к деструктивному поведению.

Стоит отметить, что тщательная теоретическая разработка проблемы исследования показывает высокий профессиональный уровень соискателя.



**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что оно расширяет представления о психологии деструктивного поведения личности, за счёт уточнения содержания и характеристики изучаемого явления. Выделенные предикторы деструктивного поведения конкретизируют представления о соотношении деструктивного поведения с особенностями личности и социально-психологическими условиями.

**Практическое значение** результатов работы определяется тем, что выявление конкретных типов и предикторов деструктивного поведения личности позволит осуществлять социально-психологические тренинги и психокоррекционные занятия по профилактике различных форм деструктивного поведения. Разработанная автором профилактическая модель по преодолению деструктивного поведения может использоваться в практике психологов и педагогов образовательных организаций.

Следует отметить высокий уровень математической культуры соискателя, грамотность и обоснованность использования им математических методов к анализу эмпирических данных. К несомненным достоинствам относится достаточно широкая база исследования, охватывающая около 500 подростков от 10 до 18 лет, 146 родителей и 26 педагогов и психологов. Важно, что в эмпирическом исследовании участвовали муниципальные школы г. Челябинска, такие, в которых учится большинство современных городских школьников.

Автор использовал комплекс методов математической статистики, принятый в науке при решении подобных исследовательских задач: кластерный анализ, регрессионный, сравнительный и дискриминантный анализ. О серьезности теоретического исследования свидетельствует внушительный список литературы (около 300 источников отечественных и зарубежных авторов).

Апробация результатов исследования проведена в полном объеме через серьезные научно-практические мероприятия международного и всероссийского уровня. Автор имеет 16 публикаций по теме исследования,

в которых поэтапно отражались его результаты, из них пять публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК, одна статья в издании, индексируемом в Web of Science.

Наряду с отмеченными выше достоинствами, стоит остановиться и на возникающих при чтении работы вопросах:

1. На наш взгляд, требуют более полного обоснования анализ смежных понятий «девиантное поведение», «делинквентное поведение», и их связи с исследуемым понятием.

2. Диссертация могла бы только выиграть от применения лонгитюдного исследования.

Высказанные замечания носят рекомендательный характер, они не снимают общего благоприятного впечатления от работы М.Н. Кузнецовой.

**Заключение.** Представленная соискателем диссертация является завершенным самостоятельным исследованием, отличающимся новизной и практической значимостью. Полученные выводы достаточно обоснованы, представляют научный интерес.

Диссертационная работа Кузнецовой Марии Николаевны «Типы и предикторы деструктивного поведения личности» является завершенным, научно-квалификационным, самостоятельным исследованием; соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (п. 1 «Психическая жизнь и поведение человека. Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека», п. 27 «Темперамент и характер. Структура и типология характера. Акцентуации характера, их диагностика»); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г.; а её автор, Кузнецова Мария Николаевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).



Отзыв подготовлен Абакумовой Ириной Владимировной, доктором психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.07 – педагогическая психология), профессором, академиком РАО, заведующим кафедрой «Общая и консультативная психология», деканом факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет».

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет». Итоги голосования: «за» – единогласно (протокол № 11 от 24 апреля 2023 г.).

**Сведения о ведущей организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

Адрес: 344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1.

Тел.: +7 800-00-19-30

Электронная почта: [reception@donstu.ru](mailto:reception@donstu.ru)

Сайт: <http://donstu.ru>

Академик РАО, доктор психологических наук, профессор, декан факультета «Психология, педагогика и дефектология», заведующий кафедрой «Общая и консультативная психология»

И.В. Абакумова



31.05.2023 г.

