

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. первого проректора
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
доктор географических наук, профессор



В.П. Дронов

« 22 » апреля 2024 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» о диссертации соискателя Ишковой Екатерины Валерьевны на тему «Психологические детерминанты типов направленности личности на волонтерскую деятельность», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертационная работа Ишковой Екатерины Валерьевны посвящена исследованию направленности личности на волонтерскую деятельность. Волонтеров, помогающих в проведении различных мероприятий в нашей стране с каждым годом становится все больше. Волонтерское движение успешно развивается и становится все более значимым ресурсом развития социума. Волонтерство выступает важным социальным явлением, открывает новые возможности и объединяет многих людей различных возрастов и национальностей, в тоже время является довольно сложным психологическим феноменом.

Основным направлением исследования автора является изучение содержания феномена направленности личности на волонтерскую деятельность, психологических особенностей, типов и факторов ее проявления у современных волонтеров.

Основными результатами диссертации можно считать то, что впервые были выявлены психологические детерминанты направленности личности на волонтерскую деятельность. В частности:

Основными результатами диссертации можно считать то, что впервые были выявлены психологические детерминанты направленности личности на волонтерскую деятельность. В частности:

1) уточнена психологическая сущность направленности личности на волонтерскую деятельность, представленная как сложно организованное системное и динамическое ее свойство, включающее в себя личностные смыслы волонтерской деятельности, ценности, приоритеты, мотивы и побуждения, цели и задачи, преследуемые личностью, и проявляющееся в избирательности выбора сферы деятельности и ее объекта;

2) определена структура направленности личности на волонтерскую деятельность как взаимосвязь когнитивно-установочного, мотивационно-потребностного, ценностно-смыслового, перцептивно-оценочного и операционально-деятельностного компонентов;

3) предложена авторская классификация типов направленности личности на волонтерскую деятельность, отражающая особенности содержания каждого ее компонента: личностно-ориентированная, объектно-ориентированная, гражданско-ориентированная и профессионально-ориентированная направленности;

4) разработан авторский опросник, позволяющий выявить степень выраженности у волонтеров личностно-ориентированного, объектно-ориентированного, гражданско-ориентированного и профессионально-ориентированного типов направленности их личности на осуществляемую ими деятельность;

5) выявлено позитивное влияние волонтерской деятельности на развитие направленности личности волонтеров, которое определяет ее динамику, заключающуюся в снижении личностных потребностей и ожиданий от участия в волонтерском движении и увеличении личностной значимости самой деятельности, направленной на оказание помощи объекту, доказано, что выбор сферы волонтерской деятельности обусловлен типологическими особенностями внутреннего содержания направленности личности волонтеров;

6) установлено, что формирование направленности волонтеров на добровольческую деятельность обусловлено индивидуально-психологическими особенностями их личности, интеграцией или дезинтеграцией в мотивационно-потребностной сфере, системой жизненных смыслов, спецификой восприятия взаимоотношений в родительской семье и ориентацией в своей жизненной перспективе.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав с выводами по каждой главе, заключения, списка литературы, двух приложений.

Во введении представлены обязательные структурные элементы такие как предмет, цель, гипотеза, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, шесть положений, выносимых на защиту.

В первой главе диссертации «Теоретико-методологические основы исследования психологических детерминант направленности личности на волонтерскую деятельность» диссертант рассматривает основные подходы в

исследовании феномена направленности личности на добровольческую деятельность. Феномен волонтерства носит междисциплинарный характер. Автор выделяет признаки волонтерства, отмечает, что волонтерская деятельность может осуществляться в самых разнообразных сферах жизнедеятельности. Глубоко проанализирована структура направленности личности на волонтерскую деятельность.

Е.В. Ишкова. приходит к выводу, что направленность личности на волонтерскую деятельность представляет сложно организованное, динамическое личностное образование, выделяет четыре основных ее типа.

Во второй главе «Организационно-методическое обеспечение исследования» представлена исследовательская выборка – 492 волонтера, которые разделены на 6 групп (первая серия). Посредством диагностических процедур и анализа их результатов, выделены 4 основных типа направленности личности волонтеров. С помощью авторской анкеты, опросника изучены особенности проявления направленности личности на волонтерскую деятельность, различия во внутренней структуре личности. Далее проведено уточнение психологической детерминации типологических особенностей направленности личности волонтеров, вторая серия представлена 392 респондентами. В диссертационной работе использованы методики, которые позволили выделить особенности ценностно-смысловой и мотивационно-потребностной сфер личности, изучить самооценку личности. Факторный анализ позволил выделить факторы, обуславливающие каждый из выделенных типов направленности.

В третьей главе «Эмпирическое исследование психологических детерминант типов направленности личности на волонтерскую деятельность» отмечено, что определенный тип направленности личности определяет отношение к различным сферам (областям) деятельности волонтеров. На формирование направленности оказывает влияние система жизненных ценностей, особенностей восприятия взаимоотношений в семье родителей, индивидуально-психологические особенности личности. Направленность у волонтеров на волонтерскую деятельность зависит также от потребностей личности. У волонтеров рассмотрены системы жизненных смыслов: альтруистический; экзистенциальный; гедонистический, статусный; коммуникативный; семейный; когнитивный. Они во многом взаимосвязаны с типом направленности волонтеров на осуществляемую ими волонтерскую деятельность. Е.В. Ишковой проанализированы степени выраженности социально-психологических установок волонтеров с различным типом направленности на волонтерскую деятельность.

В заключении отражены результаты проведенного исследования. Отмечается, что содержание направленности заметно меняется и трансформируется со стажем работы волонтера.

Обращает внимание список литературы, представленный 211 источниками, 191 отечественными и 20 зарубежными.

Выводы каждой из глав диссертации аргументированы, подкреплены достаточным количеством теоретических и эмпирических данных.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании, подтверждена надежными, адекватными методами и методиками, в том числе авторской, с учетом цели и задач, исследовательской базой, корректным применением методов математической статистической обработки результатов, а также корреляционного и факторного анализа.

Следует подчеркнуть хорошо, четко поставленные исследовательские задачи, гипотезу, положения, выносимые на защиту. В целом, хочется отметить, что цель достигнута, задачи решены, полученные результаты обладают новизной. Анализ содержания диссертационного исследования Е.В. Ишковой свидетельствует о серьезной степени обоснованности выводов, представленных автором.

Работа характеризуется логической последовательностью в изложении, четкостью, хорошо оформлена рисунками и таблицами.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении и расширении научных сведений о психологической сущности, структуре направленности личности на волонтерство. Убедительно доказано наличие взаимосвязей между индивидуально-психологическими особенностями личности и типом направленности волонтеров на волонтерскую деятельность. Выделены факторы, обуславливающие формирование у волонтеров определенных типов направленности личности на осуществление ими деятельности.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты применяются при подготовке, отборе волонтеров, обучающихся по программам подготовки специалистов к волонтерской деятельности, в практических занятиях со студентами.

Материалы диссертационного исследования отражены в публикациях автора. Е.В. Ишкова имеет 15 опубликованных работ по теме диссертации, в которых наиболее полно представлены результаты, в том числе 6 статей в изданиях, рекомендуемых ВАК, при Министерстве науки и высшего образования РФ. Представленные диссертантом опубликованные материалы исследования в своей основе отражают содержание диссертации.

Отмечая актуальность, научную новизну работы, теоретическую и практическую значимость хотелось бы остановиться на ряде вопросов и уточнений.

Хотелось бы уточнить, почему выделены именно данные 5 компонентов структуры личности.

Что по вашему мнению в первую очередь побуждает человека принимать участие в волонтерской деятельности: убеждения/установки, система ценностей, мотивы/потребности, или индивидуально-психологические особенности?

В третьем положении, выносимом на защиту, указывается, что определенный тип направленности личности обуславливает избирательное ее отношение к различным сферам волонтерской деятельности. Хотелось бы уточнить, что обуславливает эту избирательность?

Заключение.

Представленная автором диссертация является законченной и самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой. По актуальности избранной темы, новизне полученных результатов, методическому уровню и практической значимости соответствует всем необходимым требованиям. Выводы лаконичны, представляют научный интерес. Автореферат отражает основное содержание диссертационного исследования, а его оформление соответствует требованиям ВАК РФ.

Диссертационная работа «Психологические детерминанты типов направленности личности на волонтерскую деятельность» Ишковой Екатерины Валерьевны соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Ишковой Екатерины Валерьевны на тему «Психологические детерминанты типов направленности личности на волонтерскую деятельность», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв составлен Сапоговой Еленой Евгеньевной, доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры психологии образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет».

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры психологии образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», протокол № 9 от 8 апреля 2014 года.

Подымова Людмила Степановна
доктор педагогических наук,
профессор,
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московский педагогический
государственный университет»,
Институт педагогики и психологии
кафедра психологии образования
заведующий кафедрой



С.С. Яковлев
ДОСТОВЕРЯЮ
Зам. начальника
Управления
делами
С.С. Яковлев

Тед-

Подпись

Контактная информация:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»,

Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО МПГУ: Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «МПГУ», МПГУ

Почтовый адрес: 119991, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1

Телефон: +7 (499) 245-03-10

Адрес электронной почты: E-mail mail@mpgu.su

Адрес электронной почты кафедры психологии образования: kpsio@mail.ru

Адрес официального сайта сети Интернет: <https://mpgu.su/naimenovanie-mpgu-na-inostrannyh-jazykah/>

С научными публикациями сотрудников кафедры психологии образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ можно ознакомиться на следующих сайтах в сети Интернет:

[https:// elibrary.ru/defaultx.asp?](https://elibrary.ru/defaultx.asp?)

<https://mpgu.su/naimenovanie-mpgu-na-inostrannyh-jazykah/>