

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «Шадринский  
государственный педагогический  
университет», кандидат филологических  
наук, доцент

А.Р. Дзиов

2024 г.

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
на диссертацию Саночкиной Анны Владимировны  
«Особенности самосознания матерей, применяющих насилие  
по отношению к ребенку»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии  
(психологические науки)

**Актуальность диссертационного исследования.** Изучение феномена насилия по отношению к ребенку является одной из актуальных тем, требующих особого внимания, комплексного подхода и глубокого анализа в наше время. Определение и понимание особенностей самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку, играет важную роль в изучении этой проблемы, что позволяет выявить и проанализировать психологические факторы и мотивы, способствующие формированию деструктивного поведения у матери. В связи с чем диссертационная работа Саночкиной А.В. «Особенности самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку» является актуальной не только с точки зрения решения задач профилактики и нивелирования применения матерью насилия по отношению к ребенку, но также обеспечения формирования у данной группы женщин ценностных представлений о материнстве, ребенке и себе как матери, навыков саморегуляции, укрепления эмоциональных связей с ребенком и создания надежной привязанности.



Характеризуя в целом композиционное строение работы, необходимо отметить, что Анне Владимировне удалось последовательно и логично осветить все необходимые для диссертационного жанра аспекты исследования, сохранить целостность проблемного поля, отразить аналитическое представление имеющегося научного опыта в области исследуемого вопроса, привести убедительную аргументацию справедливости самостоятельно полученных результатов в теоретическом и практическом аспектах.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации,** подтверждается непротиворечивостью теоретико-методологических позиций, базирующихся на трудах ведущих отечественных и зарубежных ученых, логикой построения исследования. В ходе работы было проведено глубокое аналитическое изучение представленных научных положений. Оценка и анализ этих положений проведены с использованием современных методологических подходов и научных стандартов, обеспечивающих достоверность и объективность получаемых данных.

Глубокий анализ литературы свидетельствует о том, что автор обладает обширными знаниями в основных исследованиях, касающихся исследуемой проблематики. Его научный подход к решению практических задач обосновывается использованием соответствующих методов исследования, а также выводы, сформулированные автором, являются оправданными и подкрепленными аргументами, что подтверждает высокую степень рациональности научных положений.

**Общая характеристика диссертации.** Структура диссертации характеризуется наличием необходимых частей, состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка использованной литературы, приложения. Объем основного текста составляет 164 страницы печатного текста. Список литературы составляет 233 наименования.



Во введении диссертации обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяются цель, объект и предмет исследования, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту, обосновывается достоверность полученных результатов, представляются данные о результатах апробации исследования и его структуре.

Первая глава «Теоретико-методологическое обоснование исследования самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку» включает параграфы, представляющие теоретический анализ, где систематизируются, анализируются и обобщаются научные представления и основные подходы к изучению предмета исследования – особенности самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку. Проведено теоретическое исследование проблемы материнства в отечественной и зарубежной психологии, представлен анализ проблемы самосознания личности, особое внимание уделено обобщению результатов исследования самосознания женщины-матери. Также автором представлены варианты осмысления феномена насилия по отношению к ребенку, дается его определение и выделяются основные структурные характеристики.

Вторая глава «Эмпирическое исследование особенностей самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку» посвящена описанию и обсуждению результатов эмпирического исследования.

Подробно представлено описание дизайна исследования, включающего комбинирование качественных и количественных методов сбора и анализа данных, характеристики выборки, обозначается релевантность диагностического инструментария и методов статистической обработки, описаны используемые в работе методики на пилотажном и основных этапах исследования. Следует отдельно отметить, что проведенное и описанное на страницах диссертации эмпирическое исследование отличается масштабностью и сложностью, убедительно доказывает нам эффективность



реализации авторских положений, а также является несомненным достоинством представленной работы.

В соответствии с результатами пилотажного и основного этапов исследования автором сделан вывод о том, что маркеры применения матерью насилия по отношению к ребенку проявляются в самосознании в виде симптомокомплекса: необъективная оценка результатов воспитания, критичность по отношению к ребенку, некорректное представление о себе, отрицание собственных проблем, отсутствие взаимности в отношениях с ребенком. Личность матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку, определена автором исследования через пять типов: «Санкционирующие насилие, самоутверждающиеся через его применение», «Насилие как проекция негативного отношения к себе и ребенку», «Насилие как способ проявления избегающей привязанности», «Насилие как способ компенсации не взаимности», «Не санкционирующие насилие, испытывающие вину за его применение». Эти типы отображают значимые аспекты самосознания женщин, способы насилия и степень его санкционирования. С целью проверки предположения о возможности нивелирования насилия, учитывая специфические особенности самосознания у женщин, применяющих насилие по отношению к ребенку, выявленные на первом этапе исследования, был применен квазиэкспериментальный план. Полученные результаты позволили утверждать, что гармонизация самосознания обеспечивает нивелирование насилия по отношению к ребенку.

Оценивая проведенное исследование в целом, следует отметить, что теоретическая значимость и научная новизна исследования не вызывает сомнения, поскольку в диссертации:

1. Представлен психологический портрет личности матери, применяющей насилие по отношению к ребенку. Проранжированы и описаны виды и способы насилия, которые применяют матери по отношению к своему ребенку.



2. Изучены особенности самосознания матерей, применяющих психологическое и физическое насилие. Выявлены искажения в содержании отдельных компонентов самосознания и на уровне самосознания в целом у женщин, применяющих насилие по отношению к ребенку.

3. Впервые зафиксированы маркеры насилия по отношению к ребенку, обнаруживаемые в содержании самосознания матерей в виде симптомокомплекса. Описана прогностическая модель на основании характеристик самосознания, которая позволяет диагностировать наличие/отсутствие риска применения насилия по отношению к ребенку.

4. Эмпирически верифицирована типология личности матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку на основе уникальной комбинации содержательных характеристик их самосознания, отражающая смысловые коннотации самосознания женщины, способы насилия, и степень их санкционированности.

5. Доказана возможность нивелирования насилия по отношению к ребенку посредством гармонизации самосознания женщины.

**Практическая значимость** исследования заключается в возможности применения его результатов для оказания психологической поддержки матерям, применяющим психологическое и физическое насилие в отношении ребенка. Прогностическая модель, основанная на характеристиках самосознания, позволяет диагностировать наличие или отсутствие риска применения насилия в отношении ребенка и может использоваться в консультативной и коррекционной деятельности. Полученные результаты могут быть использованы в учебных курсах «Психология личности», «Психология семейных отношений», «Возрастная психология» при подготовке специалистов помогающих профессий.

Вместе с тем, характеризуя диссертационное исследование Саночкиной А.В. как актуальное для современной психологической теории и практики, отмечая высокий уровень проведенного исследования, мы бы хотели обратить внимание на ряд дискуссионных моментов:



1. Сроки реализации программы формирующего эксперимента достаточно ограничены, в то время как характеристики личности, которые отрабатываются у женщин, применяющих насилие, складывались годами, возможно ли их изменение за столь короткие сроки?
2. Были ли выделены закономерности, условия и механизмы коррекционно-развивающего воздействия на самосознание матерей на этапе формирующего эксперимента?
3. В связи с чем было ограничено исследование изучением самосознанием матерей, и не принималось во внимание самосознание отцов, которые также принимают участие в воспитании ребенка?
4. Как можно объяснить полученные данные о том, женщины, не применяющие насилие по отношению к ребенку, имеют внутреннюю конфликтность и аутокритичность?

Высказанные вопросы и замечания носят дискуссионный характер и не снижают высокой ценности представленной диссертационной работы.

**Полнота изложения материалов диссертации.** Содержание автореферата полностью отражает содержание диссертации. Основные результаты диссертационного исследования отражены в 12 публикациях, 5 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК.

### **Заключение**

Диссертационное исследование Саночкиной А.В. характеризуется четкой постановкой цели и исследовательских задач, большим объемом эмпирических данных, достоверностью полученных результатов и представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, в котором по форме и содержанию, совокупности научных результатов содержится решение задачи по изучению особенностей самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку.

Диссертационная работа Саночкиной Анны Владимировны «Особенности самосознания матерей, применяющих насилие по отношению



к ребенку» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 в редакции от 25.01.2024 г.) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Саночкина Анна Владимировна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии».

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом, директором института психологии и педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» Быковой Еленой Анатольевной.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет». Итоги голосования «за» – 7, «против» – 0; «воздержались» – 0 (протокол № 7 от 27 марта 2024г.).

Заведующий кафедрой психологии развития  
и педагогической психологии  
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный  
педагогический университет»,  
кандидат психологических наук, доцент

Ю.М. Едиханова

**Сведения о ведущей организации:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет».

Адрес: 641800, Курганской области, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3.

Телефон: +7 (35253) 6-35-02

Электронная почта: vuz@shgpi.edu.ru

Сайт: <https://shgpi.edu.ru/>

ПОДПИСЬ *Е.М. Едихановой*  
ЗАВЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ  
ФГБОУ ВО ШГПУ  
М. Е. МЕДВЕДЕВА  
05. 04 2024

