

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента,
доцента кафедры психологии Института образования и практической
психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Веденеевой Екатерины Владимировны на диссертацию Тимощенко
Анастасии Сергеевны на тему «Личностные факторы динамики отношения
субъектов к неопределенности и сложности в критической ситуации
деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология,
психология личности, история психологии

Диссертационная работа А.С. Тимощенко посвящена исследованию личностных факторов, влияющих на динамику отношения субъектов к неопределенности и сложности в критической ситуации деятельности. Актуальность темы обусловлена тем, что современный мир характеризуется растущей нестабильностью и сложными социальными условиями, влекущими за собой потребность в адаптации. Умение справляться с неопределенными ситуациям становится важно, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Неопределенность и сложность, являясь сутью человеческого существования, могут вызывать различные реакции у людей: от чувства беспомощности и отсутствия безопасности до поиска возможностей и творческого преобразования. В условиях изменений важным становятся выбор, который зависит от отношения к внешней трудности ситуации и уровня внутренней сложности субъектов. Исследование влияния типа личностного выбора и уровня психической напряженности субъектов на динамику отношения к неопределенности и сложности в критической ситуации профессиональной деятельности лежит в основе диссертационного исследования А.С. Тимощенко и является актуальным в современном мире.

Структура работы выдержана в соответствии с требованиями к научным исследованиям. Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, библиографического списка и приложений. Содержит таблицы и рисунки. Библиографический список включает 240 наименований, из них 100 на иностранных языках.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, выдвигаются цели, задачи и гипотезы исследования, описаны положения, выносимые на защиту, новизна и значимость полученных результатов. Автор акцентирует внимание на необходимости изучения личностных факторов, влияющих на динамику отношения субъектов к неопределенности и сложности, особенно в условиях критических ситуаций.

Первая глава посвящена анализу основных подходов к определению конструктов «неопределенность» и «сложность». Автор показывает их значение в контексте постнеклассической картины мира и в условиях человеческого существования. Рассмотрено преодоление ситуаций неопределенности и сложности в зависимости от субъективного отношения к ним. Автор подробно рассматривает особенности переживания и личностные факторы преодоления субъектами критической ситуации деятельности. Описана взаимосвязь между стратегическими установками субъектов в жизни и различными типами переживаний и жизненного выбора. В данной работе представлены способы преодоления критических ситуаций в профессиональной деятельности. Автор акцентирует внимание на тренинге как эффективном инструменте влияния на адаптацию субъектов. Рассматриваются креативные техники, которые позволяют участникам делать выбор из многообразия вариантов. Это, в свою очередь, открывает возможности для расширения видения и углубленного анализа ситуации, способствует поиску новых нестандартных решений и помогает выходить за пределы привычных рамок. Обосновывается теоретическая модель взаимосвязи личностных факторов субъектов и динамики отношения к неопределенности, сложности, оригинальности, а также специфики переживания субъектами критической ситуации деятельности.

Во второй главе представлен дизайн эмпирического исследования, дано описание методик психологической диагностики и методов статистической обработки результатов исследования.

В третьей главе представлено эмпирическое исследование личностных факторов, влияющих на динамику отношения субъектов к неопределенности, сложности, оригинальности в критической ситуации деятельности под воздействием тренинга. Автор подробно описывает результаты исследования, касающиеся динамики отношения субъектов к неопределенности, сложности и оригинальности, а также динамики переживания критической ситуации деятельности. В главе акцентируется внимание на особенностях отношения и динамики отношения субъектов с разным типом выбора жизненного пути и уровнем психической напряженности. Это позволяет выявить специфику переживания критических ситуаций и различия в реакции субъектов на вызовы неопределенности и сложности, что подчеркивает значимость личностных факторов в адаптации к изменениям.

Научная новизна заключается в исследовании динамики отношения субъектов к неопределенности и сложности, а также влияния личностных факторов на динамику отношения и специфику переживания критической ситуации деятельности с использованием тренинга с креативно-коммуникативными техниками, что позволяет улучшить понимание процесса адаптации субъектов в условиях изменений.

Практическая значимость исследования определяется научно-практической направленностью работы в целом. Полученные результаты могут быть использованы в психологической практике для повышения уровня адаптации субъектов к изменениям в профессиональной деятельности, что представляет собой значимый вклад в актуальные направления в области психологии.

Несомненным достоинством работы является детальность анализа эмпирического исследования с применением многомерных методов статистического анализа.

В целом, положительно оценивая работу соискателя ученой степени, можно высказать следующие замечания:

1. Несмотря на то, что экспериментальное воздействие не являлось предметом исследования представляется целесообразным более подробное описание тренинга, а именно: концепция, программа, план, формат, длительность и т.д. По прошествии какого времени делались повторные замеры? И главное, каким образом воздействие тренинга повлияло на динамику отношения к неопределенности.

2. При описании факторного анализа названия факторов обогатили бы и украсили работу. Так же при описании факторного анализа не указана сумма общей дисперсии.

Сделанные замечания не носят принципиального характера и не снижают общего хорошего впечатления от диссертации.

Представленное диссертационное исследование А.С. Тимошенко выполнено на высоком научно-методическом уровне и соответствует критериям, содержащимся в пунктах 9-14, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Официальный оппонент:

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии
Института образования и практической
психологии ФГБОУ ВО
«Челябинский государственный университет»



Е.В. Веденева

Адрес: 454001, Челябинская обл., г. Челябинск,
ул. Братьев Кашириных, д. 129
E-mail: kotia2882@mail.ru
«25» 11 2025 г.



Подпись

Веденева Е.В.
А.С. Тимошенко

Подпись

ведущий специалист