

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Марии Николаевны
«ТИПЫ И ПРЕДИКТОРЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ»
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.1 – «Общая психология, психология личности, история
психологии»

Каждое психологическое исследование содержит в себе определенное понимание человека, раскрывающее сущность, причины и закономерности его существования. Современная социальная среда предъявляет повышенные требования к человеку, в отношении поиска оптимальных решений в сложных жизненных ситуациях. В процессе поиска решения в сложных жизненных ситуациях, подросток может использовать либо опыт своих родителей, полученный им в ходе социализации, либо самостоятельно искать новые, свои собственные способы действия в сложившейся ситуации, либо конструктивно адаптироваться к сложившимся в обществе правилам и нормам, либо деструктивно нарушать их.

Кузнецова Мария Николаевна в своей диссертационной работе изучает типы и предикторы деструктивного поведения, проявляющиеся в подростковом возрасте.

Экономические, социальные, политические изменения в стране и в мире требуют от человека определенных качеств, обеспечивающих не только эмоциональную стабильность и позитивное отношение к себе и собственной жизни, но и способность принимать решения, уметь обосновать свой выбор, действовать в соответствии с выбором. Это один полюс разрешения сложных жизненных проблем. На другом полюсе могут проявляться способы деструктивного поведения, направленного вовне, либо аутоагрессивного, разрушающего.

Очень важным этапом становления субъектности является подростковый возраст – время появления чувства взрослости, возникновения жизненных планов, временной перспективы будущего, подросток становится субъектом своей жизни, способным к самопроектированию в ней. С другой стороны, преодоление многих социальных и личностных проблем для подростка оказываются возможны только со способами деструктивного поведения в сложных жизненных ситуациях. На семью и школу, педагогов, работающих с подростками, в данном случае возлагается функция воспитания самостоятельного субъекта, ответственного за собственные выборы и собственную продуктивность.

Научный уровень работы оценивается обоснованностью выбора предмета и методов исследования, тщательным анализом результатов эмпирического исследования и новизной полученных данных.

Особенностью исследования Кузнецовой Марии Николаевны заключается в том, что автором изучаются дети из средних общеобразовательных школ. Эмпирическое исследование проводилось на базе муниципальных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ (МОУ СОШ) г. Челябинска. В ходе исследования на различных этапах приняли участие 661 человек: 489 подростков в возрасте от 10 до 18 лет (5-11 класс), из них 225 девочек и 264 мальчика, 146 родителей (98 женщин и 48 мужчин), 26 человек из числа педагогов и психологов МОУ СОШ.

В исследовании М.Н. Кузнецовой впервые комплексно и системно изучены особенности трех групп предикторов, влияющих на возникновение и проявления деструктивного поведения у школьников подросткового возраста – личностные особенности, микросоциальное окружение (психологический климат в семье и тип семейного воспитания), внешнее социально-психологическое окружение (взаимоотношения со сверстниками и учителями) и определено их соотношение. Выделены типы деструктивного поведения.

Исходя из актуальности и востребованности изучаемой проблемы, фрагментарности и неоднородности исследований деструктивного поведения, автор формулирует гипотезу диссертационной работы, объект и предмет, цель и задачи, которые являются логическими обоснованными и касаются действительно актуальных вопросов данной области исследования.

Следует отметить, что в работе присутствуют некоторые неточности, например, в третьей - эмпирической главе хотелось бы углубить интерпретацию полученных эмпирических результатов, а именно, соотнести результаты с теми, которые получены другими авторами в проведенных ранее исследованиях. Вместе с тем, данное замечание только подчеркивает интерес к исследованию, основные выводы которого не вызывают возражений, так как подтверждены убедительными фактами, полученными в результате тщательно выстроенного исследования и глубокого системного анализа.

Содержательный теоретический обзор, сделанный автором, грамотный психологический научный язык, разносторонность анализа позволяют судить о профессиональной эрудиции, широте научного кругозора, глубине понимания изучаемых проблем.

Вышесказанное позволяет считать, что диссертационная работа «Типы и предикторы деструктивного поведения личности» является законченным и

самостоятельным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям ВАК РФ, а ее автор Кузнецова Мария Николаевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 – «Общая психология, психология личности, история психологии».

Доктор психологических наук, профессор
профессор кафедры психологии
БУ ВО Сургутский государственный педагогический университет
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры



Шибеева Людмила Васильевна

22 мая 2023 г.

Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Сургут
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЕЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Подпись заверяю

Специалист
отдела кадров Бурмис. К.К. Берис

« 22 » мая 2023 г.

