

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации**

**«Развитие личностных ресурсов обучающихся как условие профилактики суицидального поведения обучающихся общеобразовательных организаций», представленной Шемпелевой Натальей Ивановной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.**

Значимость заявленной Шемпелевой Н.И. темы диссертационного исследования и своевременность её разработки определяют актуальные риски психологического развития и становления обучающихся, формирующиеся под воздействием социально-политической нестабильности в обществе, неустойчивости внутрисемейных ценностей, значительных психоэмоциональных нагрузок у обучающихся в образовательном процессе, современные тенденции развития общества, в которых на первое место выходят ускорившаяся динамика жизни, непредсказуемость, смена приоритетов, критериев успешности человека. В проведенном автором исследовании, актуализирован интерес к развитию личностной устойчивости обучающихся в условиях нестабильности и неопределенности, через развитие личностных ресурсов, позволяющей быстро адаптироваться в изменяющихся условиях, преобразовывать действительность, преодолевать трудности, несмотря на неудачи, что в результате содействует профилактике суицидального поведения обучающихся.

В работе осуществлён солидный анализ зарубежных и отечественных исследований, связанных с различными аспектами суицидального поведения обучающихся, изучены два основных подхода в исследовании проблемы, а также проведены глубокие эмпирические исследования, что позволило автору установить личностные ресурсы обучающихся, развитие которых способствует профилактике суицидального поведения.



Благодаря теоретико-методологической проработке проблемы, использованию системы апробированных методик, соблюдению требований к сбору эмпирического материала и использованию широкого арсенала современных статистических методов обработки полученных результатов, автор сформулировал достоверные выводы, логично вытекающие из цели и задач исследований.

Изучение суицидального поведения обучающихся имеет ценность для прогноза и разработки конкретных методов профилактики суицидального поведения, так автором в соответствии с результатами, проведенного эмпирического исследования разработана, апробирована и предложена к реализации развивающая психолого-педагогическая программа «Сегодня про счастливое завтра», позволяющая профилактировать суицидальное поведение обучающихся посредством развития таких личностных ресурсов как жизнестойкость, эмоциональный интеллект и оптимизм.

В заключении обобщены результаты исследования, сформулированы основные выводы. Материал исследования представлен в логической и четкой последовательности.

Положения и выводы диссертации, полученные в ходе теоретического анализа и эмпирического исследования, в достаточной степени обоснованы и аргументированы, научные задачи успешно решены, цель достигнута. Следует отметить, что диссертантом проведена большая работа и получены результаты, имеющие ценность не только для психологии образования, но также и для общей психологии и психиатрии.

В качестве рекомендации можно предложить продолжить данное исследование, включив в него различия в представленности\дефицитарности личностных ресурсов среди мальчиков и девочек.

Автореферат Шемпелевой Н.И. является логически стройным, четко структурированным, грамотно оформленным и отражает основное содержание исследования.



Диссертационное исследование Натальи Ивановны Шемпелевой представляет самостоятельное исследование по актуальной проблеме, имеет теоретическую и практическую значимость, его выводы могут быть продуктивно использованы в работе педагогов-психологов и в психологическом консультировании. Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. – педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Кандидат психологических наук (19.00.10 – Коррекционная психология), доцент кафедры клинической психологии и психофизиологии департамента психологии Уральского гуманитарного института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Хлыстова Елена Викторовна



22 января 2024г.

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина»,

Адрес: 620002, Россия, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Телефон: +7 343 375-44-74 Электронный адрес: rector@urfu.ru

Официальный сайт: <https://www.urfu.ru>

Подпись *Хлыстова Е.В.*  
Заверяю: вед. документовед  
*С.Б. Якушев*